**Консультация для педагогов**

**«Эффективные формы организации совместной деятельности детей и педагогов».**

**Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения.**

 **В дословном переводе с английского "Лэпбук" (lapbook) значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга). Лэпбук тематическая или интерактивная папка, то есть самодельная бумажная книжк с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, перекладывать и складывать по своему усмотрению, таким образом, в игровой форме запоминает или закрепляет пройденный материал.**

**Проведя аналогию с отечественным образованием, то лэпбук это по сути финальный этап проектной деятельности. То есть, ребенок, получив тему проекта, ищет информацию, придумывает игры, самостоятельно делает какие-то зарисовки на данную тему и по окончанию исследовательской деятельности сам или с помощью взрослого оформляет ее в лэпбук. Получается изначально лэпбук– это продукт ребенка, отражение полученных им знаний. Но иногда лэпбук делают сами педагоги или родители, и выглядит он уже как дидактическое пособие для детей. И это тоже замечательно, но в таком случае надо придерживаться некоторых правил, так как лэпбук должен отвечать требованиям ФГОС ДО к предметно- развивающей среде. Например, для себя я выработала такие:**

**1. Информативен. Информация, содержащаяся в лэпбуке, должна быть понятна ребёнка.**

**2. Прочен. Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким.**

**3. Эстетичность. Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки. Таким образом, лэпбук будет являться средством художественно-эстетического развития ребёнка.**

**4. Вариативен. Желательно иметь несколько вариантов использования каждой его части.**

 **При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской познавательной деятельности.**

**Оптимальный возраст ребенка для начала занятий с тематическими папками — 5 лет.**

**Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:**

**- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.**

**-пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);**

**-обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;**

**-является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;**

**-вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);**

**-его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;**

**-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.**

 **В первую очередь хотелось сказать, что совместная деятельность педагога и детей – одна из перспективных форм развивающего обучения. Образовательные ситуации совместного взаимодействия педагога и детей становятся эффективными формами организации совместной деятельности взрослого и ребёнка в образовательном пространстве детского сада. Совместная деятельность взрослого и детей на данный момент – это основная модель организации образовательного процесса детей дошкольного возраста.**

**Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:**

**-активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;**

**-позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);**

**-развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;**

**-помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;**

**-помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);**

**-позволяет сохранить собранный материал;**

**-объединяет педагогов, детей и родителей;**

**-способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;**

**-способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;**

**-обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;**

**-способствует творческой самореализации педагога.**

**Лэпбук — это самодельная интерактивная папка.**

**В ней собирается материал по какой-то определенной теме.**

**Основа лэпбука создается, дополняется и совершенствуется.**

**Лэпбук – отличный помощник в работе воспитателей. Его можно использовать как для индивидуальной, так и с подгруппой работы с детьми разного дошкольного возраста.**

 **Нам хотелось бы поделиться своим опытом работы в старшей группе в нашем детском саду. Совместная деятельность детей нашей группы и педагогов проходит в виде работы с изготовленными, педагогами нашей группе совместно с детьми, лэпбуками по разным актуальным темам по природе, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по театральной деятельности. Мэмори- бокс «Безопасность для детей».**

 **Проблема формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. Исследования свидетельствуют о значительном снижении уровня познавательной активности. Делая упор на формирование познавательной мотивации, поисковую активность и мыслительную деятельность ребенка, целенаправленно мотивируя на познавательную активность, можно добиться положительных результатов в различных видах деятельности и осуществления работы в соответствии с ФГОС.**

 **Одним из инновационных методов, способствующих формированию познавательной мотивации, является лэпбук. Лэпбуки помогают быстро и эффективно закрепить изученное в занимательно-игровой форме. В любое удобное время воспитатель и дети просто открывают лэпбук и с интересом рассматривают, погружаясь в материал. За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение происходит непроизвольно.**

**Подключая дошкольников к созданию лэпбука, вы помогаете детям сделать первые шаги к формированию навыка собирать и организовывать информацию. Лэпбук способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности. Это отличный способ для совместной деятельности детей и воспитателя. Рассматривая лэпбук, который изготовили вместе с воспитателями по выбранной теме, у ребенка возникает чувство доверия и уважения ко взрослому.**

**Данное пособие является средством совместного развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.**