*Консультация для родителей:*

*«Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»*

*Зачем нужно обучать детей правильно дышать*

*Многим деткам в силу некоторых заболеваний (аденоиды, болезни сердца, ослабленность организма) не удается говорить длинными фразами, достаточно четко, с логическими паузами. Создается впечатление, что ребенок задыхается. А всего-навсего, малышу не достаточно в данный момент воздуха, во время разговора у него слабенький вдох и короткий выдох.*

*Ребенка, не умеющего правильно дышать, можно узнать сразу: узкие плечи, слабая грудь, рот открыт, движения нервозны.*

*Во время занятий с ребенком следует научить малыша правильно дышать, делать каждый вдох и каждый выдох осознанно, а не как придется. Нужно простыми словами объяснить, что для красивой речи потребуется позаботиться о своем дыхании, то есть уметь делать сильный вдох и плавный выдох через рот во время проговаривания слов.*

*Таким образом, взрослым, которые желают научить ребенка говорить красиво и четко, следует обучить малыша правильному дыханию.*

*Упражнения дыхательной гимнастики можно использовать как:*

*- как физкультминутки в процессе логопедического занятия;*

*- как часть занятия ;*

*- как специальные упражнения в виде игровых занятий;*

*- как игры;*

*Развитие речевого дыхания*

*Для воспитания речи необходима работа над правильным дыханием. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз.*

*Например, для того чтобы правильно научиться выговаривать звуки – З, С, Ш, Ж, Р, - ребенок должен делать достаточно сильный выдох через рот.*

*Итак, речевое дыхание – это правильное сочетание вдоха и выдоха во время произнесения слов и фраз. Тренировка речевого дыхания – это обучение плавному произношению звуков, слогов, слов и фраз на выдохе..*

*Приступать к тренировке собственно речевого дыхания можно только после того, как у ребенка сформирован сильный, плавный выдох, (то есть достаточно развито физиологическое дыхание). При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.*

*Предполагается постепенное развитие, движение от простого к сложному.*

*Параметры правильного речевого выдоха*

*1. Выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот –*

*«набираем полную грудь воздуха»*

*2. Выдох происходит плавно, а не толчками.*

*3. Во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует*

*сжимать губы, надувать щеки.*

*4. Во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен*

*выходить воздух).*

*5. Выдыхать следует, пока не закончится воздух.*

*6. Во время пения или разговора нельзя добирать воздух при*

*помощи частых коротких вдохов.*

*Игры и упражнения для развития плавного речевого выдоха*

*Цель: - развитие длительного непрерывного ротового выдоха*

*- активизация губных мышц*

*1. Игры с индивидуальными предметами.*

*- Надуй шарик.*

*-Бульки, Расти, пена. (с соломинкой)*

*-Свистульки. Свистки – «Полицийский». Подуй в дудочку.*

*- «Музыкальный пузырек».*

*2. Игры с предметами не имеющими индивидуального назначения.*

*-Лети, бабочка. Осенние листья. Снег идет. Летите птички. (картинки на нитках)*

*-Ветерок (султанчики, метелочки)*

*- Одуванчик, вертушки (на прогулке)*

*-Футбол (ворота, фрукты)*

*- «Мыльные пузыри».*

*-Катись, карандаш.*

*-Веселые шарики (теннисный мячик, стол с проведенной чертой)*

*-Воздушный шарик.*

*-Плыви кораблик. Плыви уточка. «Парусная регата»*

*-Задуй свечу.*

*Приступать к тренировке собственно речевого дыхания можно только после того, как у ребенка сформирован сильный плавный выдох. Тренировка речевого дыхания - это обучение плавному произношению звуков, слогов, слов и фраз на выдохе. Предлагаем следующие этапы развития речевого дыхания:*

*Этапы развития речевого дыхания*

*- пропевание гласных звуков – А, О, У, И, Э;*

*- длительное произнесение некоторых согласных звуков*

*Ш, Ж, Ф, Х;*

*- произнесение слогов на одном выдохе;*

*- произнесение слов на одном выдохе;*

*- произнесение фраз различной длины на одном выдохе;*

*- чтение стихотворений;*

*- пение песенок;*

*Игры для развития речевого дыхания.*

*Цель: - отработка правильного речевого дыхания.*

*Под музыку:*

*- Пой со мной (гласные А,О,У,И,Э). (под музыку)*

*- Веселая матрешка (с куклой или матрешкой с произнесением слогов Н: ЛЯ-ЛЯ)*

*- Звуки вокруг нас. (с предметными картинками). Девочки поют (поющие лица)*

*- Птички поют. (КО-КО-КО, КУ-КУ, ЧИРИК-ЧИРИК, ГА-ГА-ГА)*

*Без музыки:*

*- Сдуй шарик (на ковре, руки широко расставлены перед собой с произнесением звука Ф)*

*- Насос (с произнесением звука С на одном выдохе)*

*Консультацию подготовила воспитатель первой младшей группы «Ягодка»*

*Филипп Ирина Андреевна*