**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №67**

**664002, город Ирктутск, улица Марии Ульяновой, дом 17а, тел.: 37-25-03,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **ПРИНЯТО:**  Педагогическим советом  МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  протокол от 02.08.2023 № 4 | **УТВЕРЖДЕНО:**  Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Халявина  от 02.08.2023г  ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  Сертификат: 5F5E63E2382981EF7F5E47AC38D27B70  Владелец: Халявина Татьяна Васильевна  Действителен с 04.03.2022 до 28.05.2023 | |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска**

**детского сада № 67****на 2023/2024 учебный год**

г. Иркутск, 2023г

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  1.1. Работа с воспитанниками  1.2. Работа с семьями воспитанников | *6-9*  *9-12* |
| **Блок II. ОРГАНИЗАЦИОНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  2.1. Методическая работа  2.2. Педагогические советы  2.3. Контроль и оценка деятельности | *13-15*  *16*  *17* |
| **Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  3.1. Нормотворчество  3.2. Работа с кадрами  3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность | *19*  *20*  *21* |
| **Приложения**  Приложение № 1 План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников  Приложение № 2 План летней оздоровительной работы с воспитанниками  Приложение № 3 График оперативных совещаний при заведующем  Приложение № 4 Курсы повышения квалификации  Приложение № 5 Аттестация педагогических работников  Приложение № 6 Профессиональное самообразования педагогов  Приложение № 7 Наставничество  Приложение № 8 Циклограмма проведения оперативного контроля на 2022/2023 учебный год  Приложение № 9 План работы по преемственности ДОУ со школой  Приложение № 10 Совместная работа с другими организациями |  |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 67 г. Иркутска**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 регистрационный № 0000615 от 12.12.2012г. Срок действия лицензии - бессрочно

*Юридический адрес:* Российская Федерация, 664002, город Иркутск, ул. Марии Ульяновой, д 17А

*Телефоны:* 37-25-03

*Электронный адрес:* mdou67irk@yandex.ru

Маршруты пассажирского транспорта: №№ автобусов 28, 28р, 10, 10К ост. «Объект».

*Режим работы учреждения:* с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционируют группы: общеразвивающей направленности – 6.

*Язык образования:*русский

*Структура и органы управления ДОУ:* Общее собрание, Педагогический совет.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №67. В ДОУ создана психологическая служба

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 92,85%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

       Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, среди них:

* Воспитатели – 12
* Заместитель заведующего – 1
* Специалисты:
* Педагог-психолог - 1
* Инструктор по физкультуре - 1
* Музыкальный руководитель – 1

Укомплектованность кадрами – 92,8%.

* Педагогические кадры - 15 человек.
* Высшая КК – 1 педагогов (7,6%),
* первая КК – 1 педагог (7,6%).
* Не имеют КК - 13 педагогов (84,8%), 1 педагог имеет стаж работы 2 года.

**Имеют награды**

* Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации-1
* Благодарность ДО КСПК – 2
* Благодарность МО ИрКТКФ МОО НФКФ – 1
* Благодарность Министерство образования Иркутской области – 1
* «Почетная грамота» Департамента образования – 2
* Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1

Средний возраст педагогического состава

* 20 – 30 лет – 4 педагога
* 30 – 40 лет – 6 педагогов
* 40 – 50 лет – 3 педагога
* Свыше 50 лет – 3 педагога

      По стажу:

* От 0 до 5 лет –5 педагога
* От 5 до 10 лет – 4педагог
* От 10 до 15 лет – 2 педагога
* От 15 до 20 лет – 2 педагога
* Свыше 20 лет – 3 педагога

**Методическое обеспечение образовательной Программы**

***Комплексные образовательные программы***:

* «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (от 2 до 7 лет), автор И. Каплунова, И. Новоскольцева;

* Модифицированная оздоровительная технология «Психофизическая тренировка «NIA» (Стрельникова Н.В.) - Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальные ступени».
* ***Педагогические технологии:***
* Алябьева Елена Алексеевна. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
* Веракса Н.Е. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа М.: Мозаика-синтез, 2013
* Бережнова О. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
* Волошина Л.Н., Исаенко Ю.М. Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе
* Губанова Н. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015
* Дыбина О.В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. сост. М.А. Павлова,
* Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.: Мозаика-синтез, 2015.
* Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста
* Лаврова Л.Н. Педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования
* Лаврова Л.Н. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: учебно-методическое пособие/ Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017
* Лаврова Л.Н. Экологическое образование дошкольников: учебно-методическое пособие/ Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018
* Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет
* Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
* Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО. Образовательная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты/авт.-сост.Т.А. Елисеева, Л.В. Климина, О.С. Хрон. – Волгоград:Учитель.
* Реализация образовательной области «Физическое развитие»/ав.-сост.Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.М. Пересыпкина – Волгоград: Учитель, 2016
* Семейный и родительский клубы в детском саду. Методические рекомендации/Под ред. Н.В.Микляева. – М.:ТЦ Сфера, 2012Фешина Е.В.
* Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Работа с воспитанниками**

**1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ  г. Иркутска детского сада № 67, утвержденная заведующим 05.08.2021г. | В течение года | Воспитатели |
| План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану) | В течение года | Воспитатели |
| План летней оздоровительной работы (Приложение № 2 к плану) |
| График оперативных совещаний при заведующем (Приложение № 3 к плану) |
| Курсы повышения квалификации (Приложение № 4 к плану) |
| Аттестация педагогических работников (Приложение № 5 к плану) |
| Профессиональное самообразование педагогов (Приложение № 6 к плану) |
| Наставничество (Приложение № 7 к плану) |
| Циклограмма проведения оперативного контроля на 2022/2023 учебный год (Приложение № 8 к плану) |
| План работы по преемственности ДОУ со школой (Приложение № 9 к плану) |
| Совместная работа с другими организациями (Приложение № 10 к плану) |

**1.1.2. Праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| «День знаний» | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| «День флага РФ» | Сентябрь | Воспитатели, заместитель заведующего |
| «В осеннем лесу» | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Спортивное развлечение «Праздник урожая» | Октябрь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| Развлечение «Народов наших единение» | Ноябрь | Воспитатели, специалисты |
| Спортивное развлечение «Веселые старты» | Ноябрь | Воспитатели, специалисты |
| «Новый год и Рождество» | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День российской науки | Февраль | Воспитатели, специалисты |
| Музыкально-спортивный праздник «Дошколята - бравые ребята!» посвященный дню защитника Отечества» | Февраль | Воспитатели, специалисты |
| Музыкальный праздник «Маме песенку пою!», посвященный международному женскому дню. | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | Март | Воспитатели, специалисты |
| Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!» | Март | Воспитатели, специалисты |
| Всемирный день театра | Март | Воспитатели, специалисты |
| Праздник всеобщего веселья и шуток 1 апреля | Апрель | Воспитатели, специалисты |
| Спортивный квест «Следопыты в поисках сокровищ» | Апрель | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| «День космонавтики» | Апрель | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Праздник Весны и Труда | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Праздник, посвященный 9 мая «Спасибо деду за Победу!» | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель,  Инструктор по физической культуре |
| «Выпускной бал» | Май | Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| «Здравствуй, лето!» | Июнь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День России | Июнь | Воспитатели, музыкальный руководитель |

**1.1.3. Выставки и конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Общесадовские** | | |
| Смотр «Готовность групп к работе в новом учебном году» | Сентябрь | Воспитатели всех групп |
| Конкурс педагогических идей  «Индивидуализация в образовательном процессе и поддержка детской инициативы» | Октябрь | Воспитатели всех групп |
| Смотр–конкурс «Мастерская Деда Мороза» (лучшее новогоднее оформление групп поделками детей и родителей). | Декабрь | Воспитанники, родители, педагоги ДОУ |
| Выставки рисунков и поделок:  «Символ года»  «Альтернативная ель». | Декабрь | Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ |
| Фотовыставка «Папина профессия» | Февраль | Воспитанники, их родители |
| Выставка работ мам и бабушек  «Любимым мамам посвящается» | Март | Воспитанники, их родители |
| Конкурс чтецов «Стихи Победы» | Апрель | Воспитанники старших  дошкольных групп |
| Смотр подготовки прогулочных участков к летнему периоду | Май | Воспитатели всех групп, родители |
| Оформление стенда в холле рисунками и поделками «Мир глазами ребенка» | В течение года | Воспитанники |
| Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах | В течение года | Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ |

**1.2. Работа с семьями воспитанников**

**Цель:** Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Общее родительское собрание:  «Перспективы работы дошкольного учреждения». | Сентябрь | Заведующий |
| Практикум для родителей групп раннего возраста  «Адаптируемся вместе» | Октябрь | Педагог-психолог, зам. заведующего |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Зам. заведующего, педагог-психолог |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Зам. заведующего, воспитатели |
| Работа Консультационного пункта ДОУ. Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Заведующий, Зам. заведующего, воспитатели |
| Групповые родительские собрания (по групповым планам работы с родителями). | Не реже 1 раза в квартал | Воспитатели |
| Дни открытых дверей | Апрель, июнь | Зам. заведующего |
| Привлечение родителей к активному участию в фестивалях, конкурсах, выставках. | В течение года | Воспитатели, специалисты, зам. заведующего |
| Подготовка и вручение раздаточного материала | В течение года | Зам. заведующего, воспитатели |
| Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ. | Май | Зам. заведующего Педагог-психолог |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году | Заведующий, Зам. заведующего |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Заведующий, Зам. заведующего |
| Январь | Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения | Заведующий, Зам. заведующего |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, Зам. заведующего |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей группы |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель младшей группы |
| Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатель средней группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед |
| Декабрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей группы |
| Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» | Заведующий, воспитатель старшей группы |
| Апрель | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп |
| Июнь | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель младшей и средней групп |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» | Заведующий, Заведующий, Зам. заведующего, педагог-психолог |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024учебном году | Заведующий |

**1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1. Работа консультационного центра** | | |
| Подготовиться:  – проанализировать возможности детского сада, а именно наличие: материально-технической базы и кадровых ресурсов; | Сентябрь | Заведующий, Зам. заведующего |
| Провести закупки в соответствии с законодательством о контрактной системе, закупить:  – оборудование для методического кабинета и кабинета педагога-психолога;  – методические материалы | Октябрь-ноябрь | Контрактный управляющий, бухгалтер |
| Создать консультационный центр в виде структурного подразделения:  – издать приказ о создании и утвердить положение о центре;  – внести изменения в организационно - штатные документы | Октябрь | Заведующий, Зам. заведующего |
| **2. Организация работы консультационного центра** | | |
| Организовать работу центра:  – заключить соглашение о сотрудничестве с областным центром диагностики и консультирования  – составить план и режим работы;  – подготовить формы журналов, обращений, согласий;  – разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий;  – разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада | Ноябрь | Руководитель центра |
| Начать работу центра | Декабрь | Руководитель центра |
| Мониторинг деятельности | В течение года | Заведующий |

**БЛОК II. ОРГАНИЗАЦИОНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Методическая работа**

**2.1.1. Организационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| **1.** | Система работы группы внутреннего мониторинга качества  образования ДОУ. | В течение  года | Заведующий |
| **2.** | Комплексный контроль «Готовность групп к новому учебному  году» | Сентябрь | Зам. заведующего |
| **3.** | Тематический контроль «Эффективность воспитательно- образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Зам. заведующего |
| **4.** | Тематический контроль «Использование проектной деятельности в работе с дошкольниками» | Февраль | Зам. заведующего |
| **5.** | Ежедневный контроль:   * посещаемость детей по группам * выполнение санэпидрежима;   − проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий в режиме дня;  − соблюдение внутреннего трудового распорядка;  − санитарное состояние пищеблока;  − наличие продуктов питания;  − состояние здания, оборудования, инвентаря, запасных выходов, путей эвакуации, сохранность имущества;  − проверка всех помещений детского сада и территории на предмет обнаружения подозрительных, взрывоопасных предметов;  − выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах;  − контроль пищеблока: меню, выход блюд, закладка продуктов, санитарное состояние и т.д. | ежедневно | Заведующий, Зам. заведующего, Заведующий хозяйством м/сестра  делопроизводитель |
| **6.** | * Контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением личной гигиены воспитанниками и персоналом; * Контроль санитарно - гигиенического состояния пищеблока | еженедельно | Заведующий хозяйством, м/сестра Бракеражная  комиссия |
| **7.** | Ежедневный контроль:  − анализ заболеваемости;  − выполнение норм питания;  − выполнение плана по детодням;  − контроль пищеблока: санитарное состояние, внешний вид сотрудников, маркировка, технология приготовления пищи, наличие суточных проб, меню, выдача готовой продукции  − контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норма при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания  − проверка на пригодность складских помещений,  предназначенных для хранения продуктов питания и условий их хранения  − контроль за организацией работы на пищеблоке  − контроль сроков реализации продуктов  − проверка соответствия объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству детей  − выполнение режима дня;  − организация питания воспитанников  − контроль выхода и ухода с работы;  − контроль хранения продуктов;  − планирование образовательной деятельности воспитателями и специалистами (наличие планов);  − организация утренней гимнастики;  − организация прогулок;  − выполнение натуральных норм питания. | ежедневно | Заведующий, Зам. заведующего, Заведующий хозяйством, м/сестра, Бракеражная комиссия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Ежеквартальный контроль:  − выполнение решений педсоветов и медико-психолого- педагогических консилиумов;  − подведение итогов смотров-конкурсов;  − анализ заболеваемости;  − уровень проведения родительских собраний,  − самообразование педагогов,  − анализ детского портфолио. | 1 раз  в квартал: | Заведующий, Зам. заведующего,  м/сестра |
| 9. | Анализ состояния обязательной документации воспитателя (планы,  протоколы, адаптационные карты и др.) | Октябрь,  февраль | Зам. заведующего |
| 10. | Ведение обязательной документации педагога-психолога | Ноябрь | Зам. заведующего |
| 11. | Анализ организации взаимодействия с родителями | Октябрь, январь | Зам. заведующего |
| 12. | Организация самостоятельной деятельности в группах | Ноябрь, март | Зам. заведующего |
| 13. | Организация развлечений, праздников | Октябрь, декабрь, март | Зам. заведующего |
| 14. | Соблюдение двигательного режима в группах | Ноябрь, февраль | Заведующий,  Зам. заведующего |
| 15. | Организация образовательной деятельности в режимных моментах | Октябрь, январь, май | Заведующий,  Зам. заведующего |
| 16. | Анализ непосредственной образовательной деятельности | В течение года | Заведующий,  Зам. заведующего |
| 17. | Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе | Сентябрь, январь | Зам. заведующего |
| 18. | Динамика развития детей в группах раннего возраста | Сентябрь, январь,  апрель | Педагог-психолог, м/сестра |
| 19. | Физическое развитие и физическая подготовленность ребенка  (мониторинг) | Сентябрь, май | Инструкторы  по ФИЗО |
| 20. | Анализ документации по номенклатуре дел | Октябрь,  январь | Заведующий,  делопроизводитель |
| 21. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Декабрь | Комиссия по ОТ |
| 22. | Мониторинг физического развития и физической подготовленности  дошкольников. | Апрель | Инструктор ФИЗО, м/сестра |
| 23. | Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов  (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование). | Апрель, май | Зам. заведующего |
| 24. | Мониторинг индивидуального развития детей. Заполнение индивидуальных маршрутов и карт развития. | Апрель | Педагог-психолог, Педагоги |
| 25. | Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников для выявления:  − уровня удовлетворенности работой ДОУ;  − социального положения семей | Октябрь, май | Зам. заведующего, Педагог- психолог, Педагоги |
| 26. | Итоговый контроль «Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе». | Май | Педагог - психолог,  Зам. заведующего |

**2.1.2. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Зам. заведующего |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Зам. заведующего |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Зам. заведующего |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Медработник |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Педагог-психолог |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Зам. заведующего |

**2.1.3. Семинары для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Зам. заведующего. |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Зам. заведующего. |
| Физкультурно–оздоровительный климат в семье | Март | Инструктор по физической культуре |

**2.2. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году | Сентябрь | Заведующий, Зам. заведующего. |
| Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» | Ноябрь | Заведующий, медработник |
| Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» | Январь | Заведующий, Зам. заведующего. |
| Тематический педсовет «Развитие диалоговой речи у детей» | Март |  |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году» | Май | Заведующий, Зам. заведующего. |

**2.3. Контроль и оценка деятельности**

**2.3.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, Зам. заведующего, заведующий хозяйством |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Зам. заведующего |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, Зам. заведующего |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Зам. заведующего |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медработник |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Зам. заведующего |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, Зам. заведующего |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Зам. заведующего |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, Зам. заведующего |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Зам. заведующего |
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Зам. заведующего |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, Зам. заведующего |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь-август | Зам. заведующего, медработник |

**2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Зам. заведующего |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Зам. заведующего |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, Зам. заведующего |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Зам. заведующего |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, Зам. заведующего |

**БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1. Нормотворчество**

**3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Основание разработки** | **Срок** | **Ответственный** |
| Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 | Октябрь | Зам. заведующего |
| Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 | Октябрь | Зам. заведующего |
| Пересмотр инструкций по охране труда | Трудовой кодекс | Ноябрь-декабрь | Ответственный за охрану труда |

**3.1.2. Обновление локальных актов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Основание разработки** | **Срок** | **Ответственный** |
| Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада | Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» | В течение месяца после опубликования приказа ведомств | Зам. заведующего |
| Положение об оплате труда | Индексация окладов | Декабрь | Бухгалтер |

**3.2. Работа с кадрами**

**3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата аттестации** | **Дата предыдущей аттестации** |
| **1. Аттестация педагогических работников** | | | |
| **Аттестация на соответствие должности «воспитатель»** | | | |
| *Бардаева М.Ю.* | *Воспитатель* | *15.09.2023г* | *-* |
| *Петрова А.А.* | *Воспитатель* | *15.09.2023г* | *-* |
| *Килессо О.А.* | *Воспитатель* | *15.09.2023г* | *-* |
| *Мун А.Н.* | *Воспитатель* | *15.09.2023г* | *-* |
| *Коротеева В.А.* | *Воспитатель* | *15.09.2023г* | *-* |
| ***Аттестация на 1 квалификационную категорию*** | | | |
| *Мун А.Н.* | *воспитатель* | *15.12.2023г* |  |
| **2. Аттестация непедагогических работников** | | | |
| *Бутрименко Н.Ю.* | *Помощник воспитателя* | *24.09.2023г* | *-* |
| *Майорова Т.В.* | *Помощник воспитателя* | *24.09.2023г* | *-* |

**3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** | **Количество часов** |
| *Копылова Д.С.* | *Воспитатель* | *Август* | *«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»* | *144* |
| *Милорадова И.А.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |
| *Барлукова Н.А.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |
| *Филипп И.А.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |
| *Россова Ю.В.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |
| *Мун А.Н.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |
| *Килессо О.А.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |
| *Коротеева В.А.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |
| *Бардаева М.Ю.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |
| *Петрова А.А.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |
| *Кухтова И.Г.* | *Воспитатель* | *Август* | *144* |

**3.2.3. Оперативные совещания при заведующем**

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 3 к настоящему плану.

**3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность**

**3.3.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних** | | |
| Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты; | Июнь | Заведующий хозяйством |
| Оснастить здание техническими системами охраны:  – систему наружного освещения; | Ноябрь | Ответственный за антитеррористическую защищенность и заведующий хозяйством |
| **Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов** | | |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь | Заведующий |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками | По графику | Ответственный за антитеррористическую защищенность |

**3.3.2. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Октябрь, апрель | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | Октябрь и декабрь | Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно по 18-м числам | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка подсобных помещений на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | Заведующий хозяйством |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25-м числам | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами |

**3.3.3. Хозяйственная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Субботники | Еженедельно в октябре и апреле | Заведующий хозяйством |
| Инвентаризация | Октябрь | Бухгалтер, заведующий хозяйством. |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий, бухгалтер |
| Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий:  – составить перечень баз данных для реализации деятельности;  – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение;  – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет | До февраля 2024 | Заведующий, заведующий хозяйством |
| Проведение самообследования и опубликование отчета | С февраля по 20 апреля | Заведующий |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий, заведующий хозяйством, зам. заведующего |
| Ремонт помещений, здания | Июнь | Заведующий |
| Подготовка публичного доклада | Июнь - июль | Заведующий |
| Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024 | Июнь-август | Зам. заведующего |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заведующий хозяйством |

**3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2022/2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Взаимодействие с социальными институтами** | | |
| Организовать и провести ряд мероприятий по преемственности с МБОУ № 49 г. Иркутска | Октябрь 2023 | Зам. заведующего |
| **3. Административно-хозяйственная деятельность** | | |
| Приобрести оборудование для музыкального зала; для логопедической группы: дидактический материал, художественную литературу. | Октябрь 2023 | Заведующий хозяйством |

Приложение № 1

к годовому плану  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  
на 2023/2024 учебный год

**План мероприятий  
по патриотическому воспитанию на 2023/2024 учебный год**

**Младшая группа (3–4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохраняемая акция «Сохраним цветок» | Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) |
| Октябрь | Беседа «Моя семья» | Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья» | Проект (рисование) «Портрет семьи» | Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся» |
| Ноябрь | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы) | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| Декабрь | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада | Наблюдение за трудом младшего воспитателя | Музей друзей и дружбы – что мы там видели |
| Январь | Проект «Мой родной город» | Проект (конструирование) «Мы построим новый дом» | Беседа «Домашние животные у нас дома» | Лепка «Угостим новых знакомых оладушками» |
| Февраль | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» | «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье | Беседа «Как стать сильным» |
| Март | «Я и моя мама» | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую» | «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых | Проект «Помоги растению» |
| Апрель | «Рассказы о своей семье» | «Наши добрые дела». Труд взрослых | Беседа «Дом, в котором мы живем» | Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный» |
| Май | Целевая прогулка по украшенной к празднику улице | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа» | Беседа «Наш город» |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду | Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» | Акция «Сохраним цветок» | Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых |
| Октябрь | Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях | Прохождение экологической тропы – природа города | «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье | Проект «Мой родной город» |
| Ноябрь | Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина» | Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья» | Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома» | Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом» |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом» | Беседа «Мое здоровье» | Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада | Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи |
| Январь | Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой» | Проект «Дружат дети на планете» | Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах | Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона | Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск | Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества» |
| Март | «Наша мама лучше всех» | «Город. Транспорт. Пешеход» | Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края) | Развлечение «Быть здоровыми хотим» |
| Апрель | Рассматривание альбома «Мой город» | Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу» | Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи | Знакомство детей с флагом России и области |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам города | Рассказ воспитателя «О Дне Победы» | Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака | Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне |

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов» | Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности) | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края) |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | Рассказ воспитателя «О символике родного края» | Рассматривание карты России, карты области, города |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала) | Экскурсия к строительству нового дома | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери |
| Декабрь | Проект «Панорама добрых дел» | Экскурсия в краеведческий музей | Природоохраняемая акция «Не рубите елочку» | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа) |
| Январь | Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?» | Изготовление с детьми и родителями герба города | Беседа «История возникновения родного города» | Проект «Вкусная и полезная пища» |
| Февраль | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) | Природный мир «Природа и человек» | Акция «Подарки для защитников Отечества» | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохраняемая акция «Берегите птиц» | Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности  города» | Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города» |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» | Беседа «Кем работают наши родители» | Экскурсия к памятнику погибшим от пожара корейским школьникам |
| Май | Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города | Беседа «Вкусная и полезная пища» | Беседа «Национальная одежда коренных народов» | Викторина «Знаешь ли ты свой город?» |
| Июнь | Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад» | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» | Досуг «Зарница» | Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения» |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария | Экскурсия в краеведческий музей | Развлечение «Приключения капельки» | Знакомство с заказником «Макаровским», с животными, занесенными в Красную книгу |
| Август | Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков» | Составление с детьми Красной книги города | Беседа «Символика города» | Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья» |

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов, «Памятники героям» | Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте) | «Край, в котором мы живем» | Проект «Наше дерево» |
| Октябрь | Беседа «Как можно стать юным экологом» | Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города» | Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность) | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря | Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа) | Спортивный досуг, посвященный Дню матери |
| Декабрь | Беседа «Важные даты области и города» | Экскурсия в музейную комнату школы № 1 (преемственность) | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку» | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов» |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте» | Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики» | Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой» | Оформление альбома «История детского сада в фотографиях» | Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | Праздник «Наши мамы» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» | Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности) | Рассказ педагога о Героях Советского Союза: капитане Л.В. Смирных, сержанте А.Е. Буюклы |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья) | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей | Проект (рисование) «Язык орнаментов» | Беседа «Архитектура родного города», акция «Спасти и сохранить» |
| Май | Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ | Рассказ педагога о заповедных местах района | Викторина «Конкурс знатоков родного города» | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников |
| Июнь | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада) | Беседа «Красная книга округа» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» | Игра-фестиваль «Загадки Лешего» |
| Июль | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе» | Досуг «Зарница» | Беседа «Зачем людям нужна вода?» | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город» |
| Август | Государственная символика, символика города, области (День флага) | Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды) | Досуг «Наши друзья деревья» | Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма) |

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №67**

**664002, город Ирктутск, улица Марии Ульяновой, дом 17а, тел.: 37-25-03**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ г. Иркутска  детского сада № 67  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Халявина  «12» мая 2024 года» |

   
ПЛАН  
летней оздоровительной работы с детьми   
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г. Иркутска детского сада № 67 с 12-часовым пребыванием детей на 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время дня** | | **Режимные моменты** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| Понедельник  01.06  День защиты детей | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  02.06  День солнца | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – игры со скакалкой, конструирование |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  03.06  День охраны окружающей среды | 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со  знаками «Правила поведения в природе» | Воспитатели, медсестра |
| Воспитатели |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление подделок |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие на тему «Красная книга» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице. |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Четверг  04.06  День ветра и воздуха | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – эксперимент «где прячется воздух» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 17.10-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Пятница  05.06  День сказок Пушкина А.С. | 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения  писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам,  тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов | Воспитатели, медсестра |
| Воспитатели, библиотекарь |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – игры с мячом и кеглями, оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.10-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| Понедельник  08.06  День дорожной грамотности | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |  |
| 11:00-12:30 | | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC);  строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон | Воспитатели |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| Вторник  09.06  День музыки | 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи | Воспитатели |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа «Какие есть ноты» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.10-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  10.06  День игрушки | 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – конструирование игрушек из природных материалов |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |  |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели |
| Четверг  11.06  День России | 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Понедельник  15.06  Праздник воды | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.10-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  16.06  День математики (геометрии) | 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – работа с линейкой и карандашом |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  17.06  День медицинского работника | 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.10-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Четверг  18.06  День мультфильмов | 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – образовательный проект «Волшебный мир мультипликации» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Пятница  19.06  День пожарной безопасности | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»,  тренировка по эвакуации | Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию) |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи | Воспитатели |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет»  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
|  | 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Понедельник  22.06  День памяти  и скорби | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны,  Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – экскурсия к памятникам и обелискам  Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  23.06  День книги | 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 17.10-17.30 | | Пятый прием пищи |
|  | 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели, медсестра |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели |
| Среда  24.06  День спортивных игр | 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – игры с мячом, обручем, скакалкой, классики  Образовательное занятие – беседа «Как выполнять упражнения» | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи | Воспитатели |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа об олимпийских играх |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| Четверг  25.06  День живописи | 18.30-19.00 | | Уход домой |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
|  | 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели, медсестра |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели |
| Пятница  26.06  День творческих дел | 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа»  мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта»  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| Понедельник  29.06  День воздушных шаров | 18.30-19.00 | | Уход домой |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар»,  эксперименты с воздушными шарами |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
|  | 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  30.06  День рисунков и игр на асфальте | 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |  |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |  |
|  | 18.30-19.00 | | Уход домой |  |
| **ИЮЛЬ** | | | | | 18.30-19.00 | Уход домой |
| Среда  01.07  День самостоятельности | 07:20-07:35 | Первый прием пищи | | Воспитатели, медсестра |
| Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – самостоятельные игры-исследования  Образовательное занятие в игровой форме на тему «Каждой вещи своё место» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа «Навыки самообслуживания» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
|  | 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Четверг  02.07  День мячика | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры | Инструктор по физ. воспитанию |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели, медсестра |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели |
| Пятница  03.07  День фантазийных поделок | 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
|  | 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели, медсестра |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели |
| Понедельник  06.07  День ОБЖ | 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей»  Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели, медсестра |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели |
| Вторник  07.07  День насекомых | 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара»,  Образовательное занятие – наблюдение за гусеницей и бабочкой |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа о насекомых |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |  |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |  |
|  | 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели, медсестра |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели |
| Среда  08.07 Всероссийский день семьи, любви и верности | 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»  Образовательное занятие – разучивание стиха о маме |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| Четверг  09.07  День здоровья | 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели, медсестра |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры  Образовательное занятие – заучивание пословиц, поговорок о здоровье |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа «Витамины» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Пятница  10.07  День сказок | 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях» |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
|  | 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, | Воспитатели, медсестра |
| 18.30-19.00 | | Уход домой | Воспитатели |
| Понедельник  13.07  День природы | 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – поход в лес, наблюдения за погодными явлениями  Оздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  14.07  День сладостей | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – подвижные игры  Образовательное занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – проведение чайной церемонии |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – езда на велосипедах или самокатах, игры песочнице |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  15.07  День рек, морей и океанов | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – игра-путешествие «По дну океана»  Образовательное занятие – беседа «Моряки» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа – показ «Волшебница вода» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Четверг  16.07  День танца | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание новых танцевальных движений |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр видео «Народные танцы», танцы - импровизация |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» | Муз. руководитель |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Пятница  17.07  День любимых игр | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника) |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель»  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |  |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Понедельник  20.07  День юмора и смеха | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – конкурс на самую смешную фигуру  Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название» |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  21.07  Мой любимый детский сад | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке  – образовательное занятие – рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры | Воспитатели, муз. руководитель |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи – чаепитие |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – интеллектуальная игра «Знатоки детского сада» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание песен о детском саде, самостоятельные игры |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  22.07  День друзей | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова  Образовательное занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – викторина «Если с другом вышел в путь» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой |
| Четверг  23.07  День рисования | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – викторина «Необычная радуга» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание произведений великих художников, рисование |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа «Что такое композиция» | Воспитатели, художник (по согласованию) |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию» |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Пятница  24.07  День моды | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседа «Что такое мода» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – игры, сбор природного материала  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление костюмов из природного материала, показ мод, спокойные игры |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Понедельник  27.07  День участка детского сада | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование площадки детского сада, игры со спортивным инвентарем |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – работа в цветнике детского сада |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – по территории детского сада, наблюдение за растениями  оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – украшение участка, игры на площадке |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  28.07  День часов | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – игры с солнечными часами  Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов» |  |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – эксперименты с часами |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  29.07  Летнее развлечение «Природа и погода» | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – изготовление «Красная книга» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом, конкурс загадок о природе |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Четверг  30.07  День животных | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – заучивание названий домашних животных |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа «Почему появилась Красная книга?» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Пятница  31.07  День игр в песочнице | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из цветного песка |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – исследование песка, игры  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проведение опытов с песком, игры в песочнице |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| **АВГУСТ** | | | | |
| Понедельник  03.08  День путешественника | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов», подвижные игры со спортивным инвентарем |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – игра-занятие «Что знаю о путешествиях» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее»  Оздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры-путешествия |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  04.08  День Нептуна | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок о воде и океане  Образовательное занятие – беседа «Обитатели океана» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – разучивание стихов об океане |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  05.08  День доброты | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»  Образовательное занятие – беседа «Дружбой дорожить умейте» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – работа с карточками со словами – качествами друга |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Четверг  06.08  День хороших манер | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа: «Как и чем можно порадовать близких» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры, чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – совместные игры: шахматы, с мячом |
| Пятница  07.08  День Красной книги | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, слушание рассказов о природе и животных |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Понедельник  10.08  День профессии | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – сюжетно-ролевые игры  Оздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – тематические пантомимы-загадки |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  11.08  День овоща | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – сюжетные игры  Образовательное занятие – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща» |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – оформление газеты «Удивительные овощи» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  12.08  День богатырей | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия в музей |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – тематические беседы «Богатыри земли русской» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры |
|  | 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |  |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Четверг  13.08  День родного края | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия в музей |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – разучивание стихов о родном крае |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Пятница  14.08  День театра | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – литературная викторина «В мире театра» |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Понедельник  17.08  День физкультурника | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – занятия на тренажерах | Медсестра, инструктор по физической культуре |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи | Воспитатели |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье  Оздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со спортивным инвентарем |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  18.08  День строителя | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – конкурс песочных построек |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  19.08  День русской березки | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве  Образовательное занятие – обучение плести венки |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Четверг  20.08  День птиц | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за птицами |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Пятница  21.08  День флага | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – создание аппликации «Флаг города» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке  Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с флагом на площадке |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Понедельник 24.08  День цветов | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка – наблюдение за цветами  Оздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с цветами |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Вторник  25.08  День злаковых | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка и образовательное занятие – рассматривание колосьев зерновых растений |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию» |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Среда  26.08  День радуги | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом  Образовательное занятие – |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование неба и радуги, игра с кубиками |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – заучивание народных примет |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко» |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Четверг  27.08  День следопыта | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения |
| 09:05-10:45 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | | Образовательное занятие – опыты «Прозрачное – непрозрачное» |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Найди предмет» |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Пятница  28.08  День грибов | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |
| Понедельник  31.08  Праздник «До свидания, лето» | 07:00-07:20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 07:20-07:35 | | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 07:35-09:05 | | Самостоятельная деятельность, отдых – коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | | Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето» |
| 10:45-11:00 | | Второй прием пищи – чаепитие |
| 11:00-12:30 | | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – праздничный концерт |
| 17.00-17.30 | | Пятый прием пищи |
| 17.30-18.30 | | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице. |
| 18.30-19.00 | | Уход домой |

Приложение № 3

к годовому плану  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  
на 2023/2024 учебный год

**График**

**оперативных совещаний при заведующем**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Повестка** | **Участники** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Организация внедрения дистанционных технологий | – Составить плюсы и минусы использования технологий;  – проанализировать возможности сада | – зам. заведующего;  – воспитатели групп; | Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | – Обсудить причины заболеваний;  – составить перечень мер по профилактике инфекций | – Медсестра;  – представитель Роспотребнадзора (по согласованию);  – воспитатели | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | – Проконтролировать реализацию ПФХД;  – обсудить корректировку ПФХД | – Бухгалтер;  – заведующий хозяйством | – Получена информация об исполнении плана;  – подготовлены два предложения о внесении изменений в ПФХД |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | – Повысить продуктивность работы;  – Обсудить порядок применения дистанционных технологий;  – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | Заместители заведующего, педагогические работники | – Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;  – распределены обязанности между заместителями заведующего |
| Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников | – Составить список работников, которые подлежат обучению;  – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего;  – сформировать график посещения курсов | Заместители заведующего | Составлены:  – проект приказа о направлении работника на обучение;  – проект графика обучения |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Обеспечение пожарной безопасности | – Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018;  – сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре;  – определить места размещения | – Ответственный за пожарную безопасность; | Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.  На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | – Уточнить план обеспечения безопасности;  – составить программу мероприятия;  – назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий;  – представители родительской общественности;  – ответственные за безопасность | Составлены:  – проект программы мероприятия;  – календарный план обеспечения безопасности;  – график дежурства работников на мероприятии |
| Организация проведения самообследования | – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;  – определить формы и сроки исполнения процедур;  – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | – Зам. заведующего,  – председатель педагогического совета; | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |
| **МАРТ** | | | |
| Контроль реализации производственного контроля | – Рассмотреть отчеты исполнителей;  – решить текущие вопросы;  – проконтролировать выполнение программы производственного контроля | Ответственные за производственный контроль | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | – Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений;  – назначить посредников;  – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями | – Начальник штаба тренировки;  – посредники из числа инженерно-технических работников или членов добровольной пожарной дружины | Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения.  Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | – Уточнить план обеспечения безопасности;  – составить программу мероприятия;  – назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий;  – представители родительской общественности;  – ответственные за безопасность | Составлены проекты:  – программы мероприятия;  – календарного плана обеспечения безопасности;  – графика дежурства работников на мероприятии |
| Подготовка к весенне-летнему периоду года | – Составить регламент уборки на теплый период года;  – утвердить сроки проведения субботников;  – организовать весенний осмотр территории;  – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада | – Заведующий хозяйством;  – дворник; | – Составлен проект регламента уборки;  – определены сроки проведения субботников;  – рассмотрены  предложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| Планирование летней работы с детьми | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | – Зам. заведующего;  – воспитатели;  – медицинский работник | Подготовлен проект плана летней работы |
| Подготовка выпускного утренника в подготовильной группе | – Распределить поручения;  – составить программу мероприятий | – Зам. заведующего; заведующий хозяйством.  – воспитатели выпускной группы;  -родительский комитет выпускной группы | Подготовлены проекты планов:  – праздничных мероприятий;  – обеспечения безопасности на мероприятии |
| **МАЙ** | | | |
| Подготовка программы развития | – Назначить ответственных;  – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;  – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы | – Заместители заведующего;  – члены рабочей группы | – Разработан проект приказа о разработке программы развития;  – определена концепция и ключевые ориентиры программы |
| Проверка готовности к текущему ремонту | – Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных аукционах;  – заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада;  – обсудить текущие вопросы и проблемы | – Заведующий хозяйством; | Заслушаны отчеты исполнителей |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | – Утвердить состав комиссии;  – утвердить график проверки готовности к приемке;  – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | – Заведующий хозяйством.  – зам. заведующего;  – ответственный за безопасность | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | – Воспитатели;  – заместители заведующего; | Заслушана итоговая информация |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| Подготовка плана работы | – Проанализировать работу за прошлый год;  – определить задачи на предстоящий год;  – составить проект плана мероприятий | – Заместители заведующего;  – административный персонал | – Определены задачи;  – подготовлен проект плана мероприятий |
| **АВГУСТ** | | | |
| Начало нового учебного года | – Укомплектовать группы;  – Ознакомить работников с графиками и планами работы | – Заместители заведующего;  – воспитатели;  – административный персонал | Составлены:  – списки укомплектованных групп;  – проекты приказов |

Приложение № 4

к годовому плану  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  
на 2023/2024 учебный год

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя отчество педагога | Должность | Сроки исполнения |
| 1. | Барлукова Н.А. | воспитатель | сентябрь |
| 2. | Копылова Д.С. | воспитатель | сентябрь |
| 3. | Россова Ю.В. | воспитатель | октябрь |
| 4. | Филипп И.А. | воспитатель | октябрь |
| 5. | Милорадова И.А. | воспитатель | октябрь |
| 6. | Килессо О.А. | воспитатель | ноябрь |
| 7. | Петрова А.А. | воспитатель | декабрь |
| 8. | Мун А.Н. | воспитатель | январь |
| 9. | Пшеничная Н.А. | воспитатель | февраль |
| 10. | Кухтова И. Г | воспитатель | январь |
| 11. | Коротеева В.А. | воспитатель | февраль |

Приложение № 5

к годовому плану  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  
на 2023/2024 учебный год

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Уровень планируемой квалификационной категории |
| 1 | Мун А.Н. | воспитатель | 1КК |

Приложение № 6

к годовому плану  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  
на 2022/2023 учебный год

**Профессиональное самообразование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Тема самообразования*** |
| 1 | Авсиевич Екатерина Викторовна | Формирование начал экологической культуры дошкольников |
| 2. | Абрамова Наталия Ивановна | Значения ритма в воспитании дошкольников |
| 3. | Барлукова Екатерина Васильевна | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 6-7 лет |
| 4. | Бардаева Марина Юрьевна | Нетрадиционные здоровье сберегающие технологии в профилактике и коррекции трудностей дошкольника. |
| 5. | Килессо Ольга Анатольевна | Развитие мелкой моторики с помощью использования сыпучих материалов |
| 6. | Копылова Дарья Сергеевна | Роль загадки в развитии дошкольника. |
| 7. | Кухтова Ирина Геннадьевна | Математическое развитие детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр и упражнений |
| 8. | Петрова Анастасия Алексеевна | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет |
| 9. | Луценко Елена Викторовна | Музыкально дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников |
| 10. | Милорадова Ирина Альбертовна | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования пальчиковых игр и театра |
| 11. | Пшеничная Наталья Анатольевна | Формирование представлений о малой родине у дошкольников |
| 12. | Россова Юлия Васильевна | Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей |
| 13. | Барлукова Екатерина Васильевна | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр |
| 14. | Филипп Ирина Андреевна | Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ |

Приложение № 7

к годовому плану  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  
на 2023/2024 учебный год

**Наставничество**

**Цель:**поддерживать заинтересованность начинающих воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Помощь начинающим педагогам в осуществлении приемов обучения, рекомендации из опыта работы наставника,

организации воспитательно-образовательного процесса

*Форма работы* - взаимопосещения, консультации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наставник | Начинающий педагог |
| 1. | Бардаева М.Ю. | Петрова А.А. |
| 2. | Милорадова И.А. | Барлукова Н. А. |

Приложение № 8

к годовому плану  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  
на 2023/2024 учебный год

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы оперативного контроля | Сент | Окт | Нояб | Дек | Янв | Фев | Март | Апр | Май |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Выполнение режима дня | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 4 | Выполнение режима прогулки |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 5 | Организация питания в группе | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 7 | Организация режимного момента «умывание» | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 8 | Проведение закаливающих процедур |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 9 | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 10 | Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 11 | Подготовка воспитателя к образовательной деятельности |  | + | + |  | + | + |  | + | + |
| 12 | Планирование и организация итоговых мероприятий | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 13 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 14 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  (социализация) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 15 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  (труд) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 16 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  (безопасность) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 17 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 18 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (коммуникация) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 19 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (сенсорика) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 20 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ФЦКМ) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 22 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 23 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 24 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (художественная деятельность) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 26 | Проведение родительских собраний | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
|  | ИТОГО: | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 |

- отлично - хорошо - плохо

Приложение № 9

к годовому плану  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  
на 2023/2024 учебный год

**План работы по преемственности ДОУ с МОУ СОШ №49 г. Иркутска**

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

* Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.
* Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое обеспечение; работа с детьми; работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

* Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
* Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
* Семинары-практикумы.
* Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Разработку и создание единой системы «предшкольного» образования. Работа с детьми включает:

* Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
* Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
* Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

* Совместное проведение родительских собраний.
* Проведение дней открытых дверей.
* Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
* Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
* Консультации психолога и учителя.
* Организация экскурсий по школе.
* Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

*Ожидаемые результаты*

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

* Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения: личностного развития ребенка;
* укрепления психического и физического здоровья;
* целостного восприятия картины окружающего мира;
* формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; преодоления разно уровневой подготовки.

Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития. Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе. Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться. Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

*Цель:* обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

*Задачи:*

* Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
* Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
* Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности. Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Методическая работа** | | |  |  |
| 1. | Утверждение плана совместной работы ДОУ №67 и МОУ СОШ  №49 на 2023-2024 учебный год. |  | август | Заведующая ДОУ №67  Директор МОУ СОШ №49 |
| 2. | Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.  Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.  Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» и приёмов на занятиях в детском саду.  Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников. | В течение года | Заместитель заведующей Воспитатели подготовительных групп Заместитель директора  Учителя начальных  классов |
| 3. | Участие в педагогических советах. |
| 4. | Взаимное консультирование. |
| **Работа с детьми** | | |  |  |
| 5. | Праздник «1 сентября – День Знаний». | Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником. | Сентябрь | Руководитель ОУ  Учитель начальных классов Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению | Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению | Сентябрь | | Учителя начальных  классов  Педагог-психолог ОУ |
| 7. | Выставка детских рисунков «Школа, в которой я хочу учиться» | Повысить заинтересованность, содействовать развитию творческой активности воспитанников | Октябрь | | Воспитатели |
| 8. | Экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу «Рабочее место ученика». | Познакомить воспитанников дошкольной группы с школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.  Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе. | По плану школы | | Учитель начальных  классов |
| 9. | Беседы о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)  Чтение и рассказывание стихов о школе  Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь Изобразительная деятельность на тему школы  Сюжетно-ролевая игра «В школу» Знакомство с пословицами и  поговорками об учении  Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | Расширить представление воспитанников подготовительной группы о школе. Формировать представление о профессии учителя  Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе. | В течение года | | Воспитатели подготовительных к  школе групп  Педагог-психолог ДОУ |
| 10. | Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. | 1.Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы.  2.Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.  3.Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его | Апрель-май | | Педагог-психолог ДОУ Педагог-психолог ОУ |
|  |  | повышения и поддержания уровня школьной мотивации. |  |  |  |
| 11. | Выпуск детей в школу | Создание для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе |  | Май |  |
|  | **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | |  |  |
| 12. | Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»  Правила для родителей. | Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе. |  | Сентябрь | Зам. заведующего,  Воспитатели подготовительной группы |
| 13. | Родительское собрание «Скоро в школу» | Педагог-психолог ДОУ, воспитатели  подготовительных групп  учителя начальных  классов |
| 14. | Консультация «Леворукий ребенок» |  | Январь |
| 15. | Консультация «Готовим руку к письму» |  | Февраль |
| 16. | Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия  воспитателей ДОУ |  | Апрель |

Приложение № 10

к годовому плану  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67  
на 2023/2024 учебный год

**Совместная работа с другими организациями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации** | **Направления сотрудничества** |
| Департамент образования г. Иркутск | Учредитель ДОУ, контролирующая деятельность. |
| ГАУДПО ЛО «ИРО» | Услуги по методическому сопровождению деятельности ДОУ, обучение педагогов. |
| ЧПДПО «Бизнес развитие» | Обучение младших воспитателей по ФГОС ДО |
| Библиотека семейного чтения им. Стародумова В.П. | Обогащение познавательной сферы детей. Цикл занятий по познавательному развитию. |
| Детская поликлиника ИАПО МЕДСАНЧАСТЬ | Снижение заболеваемости детей. Осмотры, проф. прививки и мероприятия. |
| МОУ СОШ №49 г. Иркутска | Осуществление преемственность между дошкольным учреждением и школой |
| СПСЧ (пожарная часть №8) | Организация тренировок по эвакуации детей, беседа, экскурсии. |