

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад № 67
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 67)**

664002, город Иркутск, улица Марии Ульяновой, дом 17А, тел.: 37-25-03, mail: mdou67irk@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67
протокол от 09.04.2024г № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 67
Т.В. Халявина



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Иркутска детского сада № 67
за 2023г**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №67 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №67 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №67)
Руководитель	Заведующий Халявина Татьяна Васильевна
Адрес организации	664002, город Иркутск, улица Марии Ульяновой, дом 17А
Телефон, факс	+7(3952) 37-25-03
Адрес электронной почты	mdou67irk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.
Дата ввода в эксплуатацию	30 сентября 1964г
Лицензия	Лицензия № 5845 от 12 декабря 2012 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 67 располагается в Ленинском районе города Иркутска.

ДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту в 1964 году. Со дня ввода в эксплуатацию детский сад принадлежал ведомству Обувная фирма «Ангара», с 1998 года является звеном муниципальной системы образования города Иркутска. Общая площадь здания 889 кв. м, из них используемая площадь для нужд образовательного процесса 777 м².

В ДОУ функционирует 6 групп, есть пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, совмещен физкультурный и музыкальный зал. В здании установлена современная

автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, охранная сигнализация. На игровых площадках установлены теневые навесы, игровые и спортивные комплексы.

Вид деятельности учреждения: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); предоставление социальных услуг без обеспечения проживания. Обучение и воспитание детей в ДОУ осуществляется на русском языке. Режим и график работы ДОУ - с 07-00 до 19-00 час ежедневно при пятидневной рабочей неделе для групп с 12ти часовым пребыванием детей в МДОУ. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники. В педагогический состав входят воспитатели, помощники воспитателей, специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

II структура – административное управление.

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает

системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Заместитель заведующего подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Сайт ДОУ - <https://rused.ru/irk-mdou67/>
3. Страница ВКонтакте (государственный статус сообщества «МБДОУ г. Иркутска детский сад № 67»)- <https://vk.com/public213692745>

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Аналитическая часть

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и постановления от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании".

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 67 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена

федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, а также плана-графика по разработке ООП и АОП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и ФАОП, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ г. Иркутска детский сад № 67 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- разработали ООП ДО, АОП ДО;
- направили на обучение воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП.

Дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальное общее образование, используя опыт дошкольного образования, способствует дальнейшему личностному становлению ребенка.

Преемственность - понимается как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Формы осуществления преемственности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67 и МБОУ СОШ № 49 г. Иркутска:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и ДОУ;
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду) и спортивные соревнования дошкольников, и первоклассников;

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);

- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей, и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;

Таким образом, основными задачами сотрудничества МБДОУ г. Иркутска и МБОУ СОШ № 49 г. Иркутска являются:

- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу);
- улучшение подготовки к обучению в школе 5-6 летних детей;
- углубление интереса к жизни в школе;
- оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более

качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

На конец 2023 года детский сад посещали 108 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет - 23 ребенка, с 3 до 8 лет – 85 детей.

В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

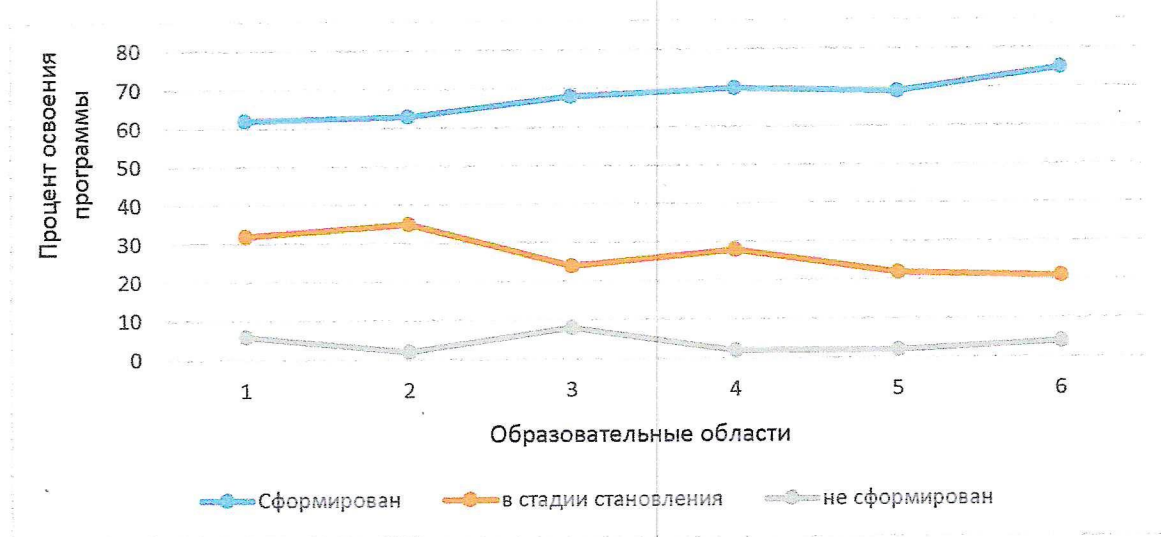
№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1	Разновозрастная группа №4	0,8 - 3 лет	16
2	1 младшая группа №1	2 - 3 лет	12
3	2 младшая группа № 5	3 - 4 лет	16
4	Средняя группа ТНР №6	4 - 8 лет	11
5	Разновозрастная группа №2	5 - 8 лет	29
6	Средняя группа № 3	4 - 5 лет	24
Всего:			108

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность;

индивидуальная, подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты, экспериментирование.

Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает 2 этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты мониторинга усвоения образовательных программ в 2023г.



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие
6. Игровая деятельность

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94% детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Для выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг проводилось анкетирование, в котором приняли участие 98 родителей (72% от общей численности родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ).

Получены следующие результаты:

Качество обучения (воспитания) в целом — 98,00%

Профессионализм педагогических кадров — 97,00%

Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)- 97,00%

Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)- 0 %

Сложность поступления в данное образовательное учреждение-100%

Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении-100%

Качество питания-56,10%

Качество медицинского обслуживания-61,20%

Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)- 95,00%

Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)- 100%

Престиж, репутация образовательного учреждения в целом-90,00%

Качество и доступность предоставления консультативных услуг-94,80%

Морально-психологический климат в МДОУ-100%.

Анкетирование показало, что 84% родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательных услуг, комфортности пребывания в ДОУ, подготовка выпускников, качество медицинского обслуживания.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний, умений и навыков. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО является удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск новых инновационных форм организации образовательного процесса.

Об участии воспитанников в конкурсах и мероприятиях

Воспитатели МБДОУ систематически поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В образовательной деятельности используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы работы.

Таблица 1. Участие детей в конкурсах

№	ФИ ребенка	Дата	Мероприятие, организатор	Результат
1.	Бардаева Юля	Январь, 2023	Открытый городской Рождественский кубок «Россия вперед!» по традиционному каратэ ФУДОКАН	Грамота, 1 место
2.	Глазов Александр	Январь, 2023	«Как зимуют звери в лесу», Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом, 1 место
3.	Кирикова Ольга	Февраль, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»	Диплом лауреата 1 степени
4.	Косцов Артем	Март, 2023	Дистанционная олимпиада «Улица полна неожиданностей», ДДТ №1 г. Иркутска	Диплом, 1 место
5.	Васильченко Злата	Март, 2023	Всероссийский творческий конкурс «На страже Родины»	Диплом лауреата 1 степени
6.	Алексеенок Мирон	Апрель, 2023	Всероссийский творческий конкурс художественного творчества	Диплом лауреата 1 степени
7.	Габрикова Лиза	Май, 2023	Муниципальный конкурс творческих работ «Рисуют мальчики войну» при Музее истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова	Грамота, 3 место
8.	Корнеева Катя	Август, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»	Диплом, 1 место

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о повышении результативности

образовательной деятельности в группах. Высокому уровню достижения результатов способствовало:

- прохождение курсов повышения квалификации педагогами по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс. Педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в занятия, посредством создания единого творческого пространства, через использование эффективных форм взаимодействия.
- использование как традиционных (мастер-классы, открытые занятия, досуговые мероприятия), так и новых, современных форм и методов образовательной деятельности: информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ✓ ритмопластика
- ✓ динамические паузы (физкультминутки)
- ✓ подвижные и спортивные игры
- ✓ релаксация
- ✓ пальчиковая гимнастика
- ✓ гимнастика для глаз
- ✓ дыхательная гимнастика
- ✓ гимнастика пробуждения
- ✓ физкультурное занятие
- ✓ игротерапия

Реализация воспитательных целей в детском саду невозможна без участия семьи воспитанников. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДООУ с семьёй.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывали трудностей, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий: презентаций, уроков на интерактивной доске. У 65% педагогов систематически практикуется такая форма обучения.

Повышение квалификации и участие педагогов в мероприятиях

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Курсы повышения

квалификации прошли в связи с переходом на основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС и ФОП -12 педагогов, что составляет 85,7 % от общей численности педагогов ДОУ.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Педагоги регулярно участвуют в различных окружных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, имеют дипломы за призовые места; участвуют в методической работе на уровне ДОУ, округа, города; Регулярно публикуют материалы на сайтах в сети Интернет: сценарий развлечения «Будем здоровы!», статьи: «Роль игры в деятельности ребенка», «Роль педагога в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Современные подходы к организации работы с родителями в ДОУ», «Миссия дошкольной образовательной организации», «Современный детский сад: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности».

Таблица 2. Участие педагогов в конкурсах

ФИО педагога	Мероприятие, организатор, уровень	Результат
Барлукова Н. А.	Международный конкурс: «Федеральный закон об образовании», октябрь 2023г	Диплом победителя, III место
	Всероссийский конкурс "Индивидуализация воспитания- система педагогических отношений и действий", ноябрь 2023	Диплом победителя, II место
Милорадова И.А.	Международный конкурс «Символ года-2023»	Диплом победителя, I место
	«Организация самообразования педагогов ДОУ», «Время знаний», Всероссийская блиц-олимпиада, ноябрь 2023г.	Диплом победителя, I место

	Конкурс «Детский сад как среда развития ребенка», «Новое достижение», международный конкурс, ноябрь 2023г.	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог» (Лэпбук «ПДД») «Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ»	Диплом, 2 место
	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший природная лаборатория» (Центр природы), международный центр «Талант педагога».	Диплом, 1 место
Копылова Д.С.	Всероссийский Конкурс «Новогоднее оформление»	Диплом, II место
Филипп И.А.	Международный конкурс «Снеговик - 2023»	Диплом победителя, I место
	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса	Грамота за подготовку победителя
	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса	Грамота за подготовку лауреата
	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса	Сертификат организатора
Россова Ю. В.	Региональный конкурс «Мое призвание- дошкольное образование» с публикацией.	Диплом, 1 место
Абрамова Н.И.	Региональный фестиваль педагогического творчества «Спорт-ключ к успеху», 2023	Грамота, участие

Таблица 3. Организация выставок, проведенных совместно с родителями

№	Мероприятие	Месяц
1.	Выставка детско-родительского творчества «Читаем вместе»	Сентябрь 2023г
2.	Выставка детских рисунков «Я - грамотный пешеход»	Ноябрь 2023г
3.	Выставка детских рисунков «Зимушка, зима»	Январь, 2023г
4.	Выставка детских рисунков «Кофейная гризайль»	Февраль, 2023г
5.	Выставка детских рисунков «Мой папа-защитник»	Февраль, 2023г
6.	Выставка детских рисунков «Весна, солнце, цветы»	Март, 2023г
7.	Выставка детских рисунков «Цветы для мамы»	Июнь, 2023г

Самообследование узких специалистов и педагогов

Инструктором по физической культуре велась работа согласно образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Иркутск детского сада № 67 с элементами из авторской программы «Приобщение к боевым искусствам детей дошкольного возраста как компонент физической культуры», адаптационная образовательная программа для детей 4 – 8 лет; также вела работу по проекту «Здоровьесберегающие технологии».

Инструктор по физической культуре приняла участие в мероприятиях на разных уровнях:

1. Участие в окружном конкурсе «Подари улыбку маме»
2. Участие в благотворительной акции «Братья наши меньшие» К 9. «Нойповодок» Данная помощь оказывается 2-3 раза в квартал.
3. Участие в неделе неформального образования с темой: «Самооборона и правила поведения в чрезвычайных ситуациях для женщин»
4. Выступление в городском фестивале педагогических идей г. Иркутска.
5. Победа в конкурсе «Самый классный тренер»

При постановке проблем физического воспитания в ДОУ особое внимание уделяется индивидуальной работе по физическому воспитанию детей, не усваивающих программный материал, в своевременном исправлении дефектов осанки и стопы. Способствовать освоению двигательных действий для развития физического здоровья детей и их мыслительной деятельности, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для выявления уровня физической подготовленности детей проводится мониторинг по следующим этапам:

Быстрота – способность выполнять двигательные действия в минимальный срок;

Бег 30м с высокого старта;

Гибкость – морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;

Скоростно-силовые качества – это способность преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного аппарата.

Данные диагностического обследования показали, что: уровень физического развития детей возрос.

Таблица 8. Данные диагностического обследования детей

Степень готовности	Обследовано детей-32 человека	
	2022	2023
уровень физического развития	90%	92%
Уровень знаний своего тела	87%	89%
Уровень овладения навыками гигиены и самообслуживания	92%	97%

Учебный год	2022г	2023г
Группа здоровья		
1 группа	35	40
2 группа	93	59
3 группа	9	7
4 группа	1	2

Музыкальный руководитель, “Ветеран труда”, имеет грамоты и благодарность от Департамента образования г. Иркутска и Министерства Образования и Науки РФ.

В 2023 учебном году продолжала работу по самообразованию и повышению своего профессионального уровня. Предложила консультации для родителей:

- ✓ «Как поют малыши?»
- ✓ «Первые дни в детском саду»
- ✓ «Влияние теле и радиопередач на детей»
- ✓ «Как слушать музыку с ребенком младшего возраста?»
- ✓ «Советы, которые могут оказать помощь вашему ребенку в овладении навыками выразительного пения»
- ✓ «Особенности слухового восприятия у детей с нарушением зрения»
- ✓ «Поиграйте с детьми - энциклопедия пальчиковых игр»
- ✓ «Воспитывайте доброту с детства»
- ✓ «Музыки видимо-невидимо!»
- ✓ «Домашний театр»

В течение года были проведены праздники и развлечения для детей, с соблюдением всех санитарных норм.

- ✓ «День Любознайки», развлечение, посвященное 1 сентября.
- ✓ «Народов наших единенье».
- ✓ «Мамин день».
- ✓ «Осенние картинки», осенний праздник.
- ✓ «Спор овощей», инсценированные сказки.
- ✓ «Святки да колядки», театрализованные развлечения для детей.
- ✓ «Нам праздник веселый зима принесла», новогодний утренник.
- ✓ «Зимовье зверей», драматизация сказки.
- ✓ «Спасибо деду за Победу!»

В течении всего года активно привлекались родители к изготовлению костюмов, масок и атрибутов для инсценировок и музыкальных мероприятий.

С целью разнообразия форм и тематики игровой деятельности дошкольников и в рамках социально-образовательного партнерства совместно с театральной студией МБОУ СОШ № 12 г. Иркутска «Лицедеи» были реализованы музыкально-игровые программы по фольклорному направлению: «Смех да веселье!», «Рождественские посиделки», «Широкая масленица», «Красная Пасха».

К основной образовательной программе детского сада по тематическому планированию действует адаптированная парциальная программа “Ладушки”.

План работы музыкального руководителя на 2023 год был выполнен. По результатам итоговой диагностики дети проявляют большее осмысление музыки и музыкальной деятельности и творческое самовыражение. В следующем году планирует продолжать факультативную работу, работу с одарёнными детьми, разнообразить формы работы с родителями, а также повышать профессиональный уровень путем самообразования и участия в новых конкурсах и викторинах.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67

Основной целью ВСОКО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67 является: совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой ДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

Задачами, которые решаются в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67, являются:

- Создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- Использование на уровне ДОУ оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов;
- Обеспечения функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне ДОУ;
- Формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ДОУ;
- Использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;
- Обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в ДОУ.

Организационная структура модели ВСОКО:

- Объекты ВСОКО (инвариантные и вариативные);
- Субъекты оценивания (должностные лица, уполномоченные работники, в том числе представители органов государственно-общественного управления);
- Перечень инструментария оценивания и процедура оценивания;
- Периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- Нормы соответствия федеральным, региональным требованиям.
- Локальные акты Учреждения, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм.

Объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- Образовательные программы дошкольного образования
- Условия реализации образовательных программ
- Результаты освоения воспитанниками образовательных программ

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями ФГОС ДО (Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования)

Механизмы ВСОКО- оценка качества образовательных программ, оценка качества условий реализации образовательных программ, оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Постоянные процедуры ВСОКО- внутренний мониторинг качества образования
Контроль деятельности должностных лиц.

Периодические процедуры: аттестация педагогических работников, конкурсы, проекты, конференции, акции, участие в МО, написание статей, методических рекомендаций.

Управление функционированием ВСОКО в МБДОУ и совершенствование модели ВСОКО обеспечивается комплексом организационно- педагогических условий.

Реализация модели обеспечивает следующие положительные результаты:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО в ДОУ.
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации)
- привлечение педагогов к совершенствованию и функционированию ВСОКО.
- организация методической работы, с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО.
- организация работы по информационной открытости результатов ВСОКО
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО.
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Анализ функционирования ВСОКО в 2023г году позволил определить перспективу:

1. Продолжать работу по включению воспитанников в творческую деятельность, к участию в детских конкурсах, фестивалях в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

2. Продолжать работу по стимулированию успешной профессиональной детальности через участие в профессиональных конкурсах, профессиональную подготовку педагогов.
3. Продолжать внедрять активные формы работы по взаимодействию ДОУ и семьи с целью вовлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе.
4. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, с целью полноценного развития детей с учетом их потребностей и интересов.

Таким образом, созданная в МБДОУ внутренняя система качества образования, соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет скорректировать направления деятельности ДОУ. Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди них:

- Воспитатели – 11
- Заместитель заведующего – 1
- Специалисты:
- Педагог-психолог – 0
- Учитель-логопед - 1
- Инструктор по физкультуре - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Укомплектованность кадрами – 93,3 %
- Педагогические кадры - 14 человек.
- Первая КК – 1 педагог (6,3%)
- Не имеют КК - 13 педагогов (86,6%), из них 1 педагог обучается в Иркутском государственном педагогическом университете по специальности «дошкольное образование».

Имеют награды:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации-1
- Благодарность ДО КСПК – 2
- Благодарность МО ИрКТКФ МОО НФКФ – 1
- Благодарность Министерство образования Иркутской области – 1
- «Почетная грамота» Департамента образования – 2
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1

Средний возраст педагогического состава

- 20 – 30 лет – 4 педагогов
- 30 – 40 лет – 2 педагога
- 40 – 50 лет – 6 педагога

- Свыше 50 лет – 3 педагога
- По стажу:
- От 0 до 5 лет – 3 педагогов
 - От 5 до 10 лет – 3 педагога
 - От 10 до 15 лет – 3 педагог
 - От 15 до 20 лет – 3 педагога
 - Свыше 20 лет – 3 педагогов

Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочем месте. А именно:

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1. Мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников		
Приобретение недостающих средств индивидуальной защиты работников и проведение необходимой модернизации текущих СИЗ	Январь-декабрь 2023	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Приобретение новых электроламп (энергосберегающего типа) и модернизация текущих в целях обеспечения в организации достаточного уровня освещения	Январь-декабрь 2023	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Организация хранения средств индивидуальной защиты всех типов	Январь-декабрь 2023	Заведующий Халявина Т.В. Сотрудники МДОУ
Организация обучения, проверок знаний по охране труда, в соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.004 - 90 ССБТ «Организация обучения по безопасности труда. Общие положения»	Февраль 2023	Комиссия по ОТ МДОУ, Заведующий Халявина Т.В.
Проведение инструктажей по охране труда: -вводный инструктаж; -первичный инструктаж на рабочем месте; -повторный; -целевой	По мере необходимости	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В. Заместитель заведующего по УВР Фролова О.Е.
Совершенствование уголка по охране труда, обновление	Июнь-август 2023	Комиссия по ОТ

информации, приобретение методической литературы, плакатов и наглядных пособий по охране труда		
Проведение общего технического осмотра здания и сооружений МДОУ с составлением актов	2 раза в год	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Проведение испытаний спортивного оборудования, инвентаря в групповых ячейках и на прогулочных площадках МДОУ	Август 2023 г.	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Модернизация детских игровых площадок на территории МДОУ, оборудования	Июнь-сентябрь 2023 г.	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
2. Мероприятия, направленные на повышение уровня знаний работников в области охраны труда		
Проведение инструктажей и обучения по охране труда	По графику	Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Обеспечение новых сотрудников инструкциями по охране труда	По мере заключения трудовых договоров с новыми сотрудниками	Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Обучение сотрудников навыкам оказания первой помощи при нештатных ситуациях	По требованию	Заведующий Халявина Т.В.
Проведение учебных тренировок на случай эвакуации из здания	1 раза в квартал	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм охраны труда и пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В. Заместитель заведующего по УВР Фролова О.Е.

Регулярная проверка комплектности средств пожаротушения, содержания и состояния путей эвакуации	Постоянно	Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
3. Мероприятия, направленные на улучшение здоровья сотрудников		
Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников	Январь-февраль 2023 г.	Заведующий Халявина Т.В.
Оказание содействия инициативам сотрудников предприятия по пропаганде и ведению здорового образа жизни	Январь-декабрь 2023 г.	Заведующий Халявина Т.В.
Обновление содержания аптечек первой медицинской помощи	По мере необходимости	Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
4. Прочие мероприятия		
Обеспечение бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности в МДОУ	В течении всего периода реализации плана	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Осуществление производственного контроля	Январь-декабрь 2023 г.	Заведующий Халявина Т.В.
Подготовка и проведение мероприятий по приемки МДОУ к новому учебному году	Август 2023 г.	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Организация мероприятий по подготовке к отопительному сезону.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Заведующий Халявина Т.В. Заведующий хозяйством Перминова Н.В.
Выполнение мероприятий по устранению недостатков по предписаниям органов надзора	по мере необходимости	Заведующий Халявина Т.В.
Проведение испытаний и измерений параметров безопасности электрооборудования	Август 2023 г.	Заведующий Халявина Т.В.

Данные мероприятия затрагивают сферу гигиены и санитарии, организационно-технические, правовые и экономические вопросы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

МБДОУ г. Иркутска детский сад №67 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (10 видеокамер, 1 монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, антитеррористический паспорт, паспорт пожарной безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Кабинет заведующего
2. Групповые помещения - 6
3. Музыкальный зал совмещен с физкультурным.
4. Методический кабинет.
5. Медицинский блок.
6. Прачечная.
7. Пищеблок.

Территория детского сада включает: - 6 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал совмещенный с физкультурным	<p>Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, 2 мультимедиапроектора, 3 ноутбука, усилитель звука (переносная колонка), интерактивная доска экран на штативе.</p>
	<p>Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.</p>
Медицинский кабинет:	<p>Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, бесконтактные термометры, бесконтактный дозатор для антисептика, рекуркуляторы, мешок «АМБУ», зонтик желудочный, набор воздухопроводов, медицинские маски, антисептики, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.</p>
Методический кабинет Кабинет педагога-психолога	<p>Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, компьютеры, магнитная доска.</p>
	<p>Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.</p>
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	<p>Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.</p>

Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, стенды для родителей «Советы специалистов»
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро-пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок

может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Иркутск;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(с учетом сложных санитарно-эпидемиологических условий)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		108 чел 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11 10%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		11 10%
присмотру и уходу		11 10%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		6 /42,8%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 /42,8%
средним профессиональным образованием		8 /57,2%

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 /57,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		0 %
первой		7,1 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3
до 5 лет		21%
больше 10 лет		11 79%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3
до 30 лет		21%
от 55 лет		2 14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 78,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	11 78,5%

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/108
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	889
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	37
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Музыкальный зал совмещен с физкультурным
музыкального зала		
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	7

VIII. Перспективы развития. Оценка реализации программы развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67

Суть художественно-эстетического развития в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 67 заключается в творческом восприятии не только искусства, но и различных эстетических явлений. Конечной целью художественно-эстетического развития выступает гармонически развитая личность.

Тема: «Развитие эстетически развитого человека»

Целью программы развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67, является:

Включение коллектива ДООУ в инновационную деятельность, направленную на создание условий для эффективного социокультурного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе реализации образовательной деятельности на основе художественно-эстетического подхода.

Задачи:

1. Информационное культурологическое насыщение и регионализация содержания дошкольного образования и предметно-пространственной развивающей среды.
2. Организация образовательного процесса, способствующего развитию у детей социокультурных и художественно-эстетических понятий и ценностных ориентаций на основе современных образовательных технологий.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в управлении социокультурным и художественно-эстетическим развитием воспитанников.
4. Привлечение родителей (законных представителей) к совместному с детским садом решению вопросов социокультурного и художественно-эстетического развития детей.
5. Организация контроля реализации условий и процесса развития социокультурных и художественно-эстетических понятий и ценностных ориентаций детей.
6. Совершенствование управленческого механизма, поддерживающего саморазвитие, рост творческого потенциала

Нормативная база при реализации программы развития МБДОУ:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г № 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы от 15 мая 2013 г. N 792-р.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020гг. (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497).
- Государственная программа «Доступная среда» на 2016-2020гг.
- Профессиональный стандарт педагога от 18 октября 2013 г. N 544н
- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2018 годы от 24.10. 2013 №456-пп.
- Конвенция о правах ребенка.

Период реализации программы развития: 2019-2024гг



Риски:

В развитии МБДОУ г. Иркутска детский сад № 67 необходимо учесть следующие риски:

- недостаточный уровень компетентности родителей воспитанников в вопросах формирования ценностного отношения детей к социальному и природному окружающему миру;
- неправильное использование современных педагогических технологий не сможет обеспечить высокий уровень присвоения детьми социокультурных и художественно-эстетических ценностей;
- перевод дополнительного образования на платную основу затрудняет его доступность.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ➤ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО. ➤ отмечена заинтересованность родителей в данной области воспитания детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ недостаточное использование народных игр на физкультурных занятиях и прогулках, отсутствие развлекательных досуговых спортивных мероприятий с использованием культурных традиций русского народа. ➤ отстраненность родителей от управления качеством образования детей и низкого уровня их

<ul style="list-style-type: none"> ➤ создана система педагогической работы, обеспечивающая учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, использование разных форм занятий (подгрупповые, индивидуальные, фронтальные). ➤ педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. ➤ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи и, как следствие, отсутствие текучести кадров. 	<p>компетентности в вопросах социализации личности с учетом культуры, традиций, исторических ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ неэффективность использования современных образовательных технологий для развития познавательной активности, любознательности воспитанников и освоения содержания образования художественно-эстетической направленности; ➤ несоответствие предметно-пространственной развивающей среды групповых комнат современным требованиям и возможностям реализации художественно-эстетического развития в образовательном процессе; ➤ недостаточная заинтересованность педагогов в расширении сферы дополнительного образования; ➤ недостаточное количество запланированных и организуемых мероприятий (традиций, акций, конкурсов и др.), направленных на формирование социокультурных и художественно-эстетических ценностных ориентаций дошкольников.
---	---

Ожидаемые результаты:

- ⊕ проявление у детей основ духовности – появление любви и интереса к миру искусства;
- ⊕ проявление у детей чувства социальной значимости человека в мире: понимания того, что человек – творец (может многое создать, изобрести), роли человека в культуре, в сохранении народных традиций;
- ⊕ наличие элементарных представлений о культурных ценностях;
- ⊕ проявление положительного отношения к социокультурному, художественно-эстетическому богатству русской культуры;

- ⚡ стремление и готовность отразить полученные знания в деятельности через создание поделок, коллекций, конструкций и моделей на темы, связанных с искусством, культурой;
- ⚡ наличие основ социального и правового сознания; проявление потребности и способности общения с социокультурным миром и миром искусства на основе гуманистических ценностей и идеалов.

Система работы по художественно – эстетическому развитию детей:

1. Обновление содержания образования (выбор программ и технологий, вариативность в выборе, учет регионального компонента)
2. Создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, создание развивающей предметно-пространственной среды).
3. Организация воспитательно-образовательного процесса (совместная деятельность педагогов с детьми и родителями).
4. Координация работы с другими учреждениями и организациями (Преемственность в работе с учреждениями культуры).
5. Повышение квалификации педагогов (консультации, мастер–классы, семинары – практикумы, круглые столы и т.д.).

Основными партнерами образовательного сотрудничества на протяжении всех этапов реализации Программы развития являются:

- ❖ МБУДО г. Иркутска дом детского творчества № 5
- ❖ Библиотека № 19 им. В.П. Стародумова
- ❖ МБОУ СОШ № 49 г. Иркутска
- ❖ МБОУ СОШ № 12 г. Иркутска

Виды и формы организации деятельности в МБДОУ в 2023году:

развивающие занятия, целевые прогулки и экскурсии, игры-занятия, коллекционирование, создания ситуаций творчества (игры-фантазии, рисование, лепка, аппликация, конструирование, придумывание загадок, сказок), игра на детских музыкальных инструментах, импровизации, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины);

- ✓ методы диалогического взаимодействия субъектов и текстов культуры
- ✓ методы вовлечения детей в процесс самостоятельного поиска и "открытия" новых знаний;
- ✓ методы проблемного обучения и овладения новыми способами деятельности;
- ✓ методы использования разнообразных форм творческих работ;
- ✓ методы активизации творческой деятельности;
- ✓ методы формирования познавательных интересов в процессе взаимодействия педагога с детьми
- ✓ проектная технология
- ✓ технология проблемного обучения

✓ технология исследовательского обучения

Критерии и показатели эффективности реализации программы развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67:

Критерий	Показатель
Управленческий механизм для реализации ПР	В структуру управления введен новый орган – Совет по организации инновационной деятельности
Качество образования: Содержание ООП ДО,	<u>Обновляется</u> /не обновляется содержание ООП ДО,
Условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	<u>Обеспечивается</u> – не обеспечивается информатизация образовательного процесса <u>Совершенствуется</u> – не совершенствуется уровень владения ИКТ педагогами
Система партнерского взаимодействия с родителями воспитанников	<u>Совершенствуется</u> - не совершенствуется система партнерского взаимодействия с родителями воспитанников
Квалификация педагогов ДОУ	<u>Повышается</u> – не повышается квалификация педагогов ДОУ
Развивающая предметно-пространственная среда	<u>Совершенствуется</u> – не совершенствуется РППС

Ресурсы обеспечения программы развития: концептуальные, коммуникативные, кадровые, командные, финансовые.

Анализ создания условий в дошкольном учреждении по художественно – эстетическому направлению был сделан на основе проведенного мониторинга развивающей предметно – пространственной среды:

- во всех группах дошкольного отделения созданы центры «Художественного творчества» с учетом возрастных особенностей детей;
- в методическом кабинете имеется методическая литература и наглядный материал по изобразительной деятельности;
- в МБДОУ постоянно организуются выставки детского творчества, которые кроме воспитательного значения несут и эстетическую функцию;
- систематическое участие воспитанников и педагогов в творческих конкурсах различного уровня.

Следует отметить, что созданная в группах ДОО предметно-развивающая среда дает каждому ребенку одинаковые возможности усвоить умения, приобрести новые качества, развить знания. Такого рода среда является единым эстетическим предметно-развивающим игровым пространством жизни детей в ДОО, которое предполагает взаимосвязанные и взаимовлияющие формы организации в ДОО различных видов деятельности.

Для дальнейшей эффективной работы необходимо:

- ✓ разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО.
- ✓ расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- ✓ продолжать использовать в работе инновационные технологии.
- ✓ при планировании организованной образовательной деятельности обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.
- ✓ разнообразить формы взаимодействия с родителями. Для более эффективного взаимодействия с семьями воспитанников необходимо использовать разнообразные формы работы: индивидуальные и подгрупповые педагогические консультации, регулярно размещать наглядную информацию и обращать внимание родителей на новый материал.
- ✓ проводить творческие гостиные, тематические и персональные выставки детского творчества, выставки совместных работ детей и родителей, творческие выставки родителей.
- ✓ продолжать пополнять центры развивающей предметно-пространственной среды новым материалом и оборудованием.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада № 67



Т.В. Халявина