



**Артикуляционная
тетрадь
«Гуделочка»
(звуки Л-Ль)**



Методические рекомендации по работе с артикуляционной тетрадью

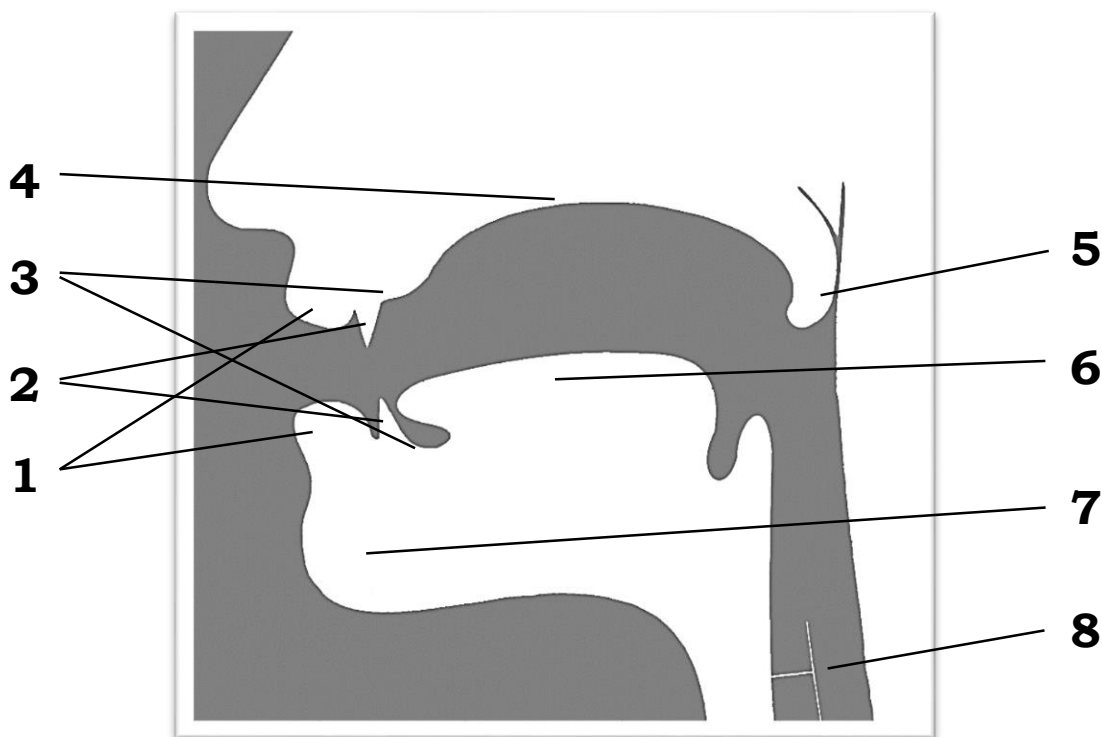
Артикуляционная гимнастика – это неотъемлемая часть работы по подготовке артикуляционного аппарата ребёнка к постановке звуков. Артикуляционная тетрадь «Гуделочка» предназначена для работы по коррекции неправильного произношения сонорных звуков Л, Ль у старших дошкольников и младших школьников. С помощью тетради логопед может подобрать комплекс артикуляционных упражнений, необходимый для индивидуальной работы с ребёнком, сделать замечания относительно точности и правильности выполнения того или иного упражнения, дать определённые советы родителям, как помочь ребёнку делать артикуляционную гимнастику дома. Занимаясь по тетради, у ребёнка будут развиваться также память, внимание, мышление, восприятие и мелкая моторика при раскрашивании картинок. Тетрадь адресована учителям-логопедам, родителям для закрепления с ребёнком упражнений дома по заданию логопеда.

Основные правила артикуляционной гимнастики

- 1) Занятие должно проводиться ежедневно в течение 10-15 минут.
- 2) Каждое упражнение ребёнок должен повторять 5-10 раз.
- 3) В конце каждого упражнения органы речевого аппарата ребёнка должны вернуться в исходное положение, а затем – в состояние покоя.
- 4) Каждое упражнение ребёнок должен выполнять медленно, ритмично и чётко, считая про себя.
- 5) Во время работы с зеркалом нужно следить за тем, чтобы у ребёнка работали лишь те мышцы, которые тренируются в данном упражнении. Шея и плечи должны быть расслаблены.
- 6) Во время выполнения упражнения следует использовать свою ладонь и ладонь ребёнка для имитации движений языка.
- 7) Гимнастика не должна надоедать ребёнку, вызывать его переутомление.

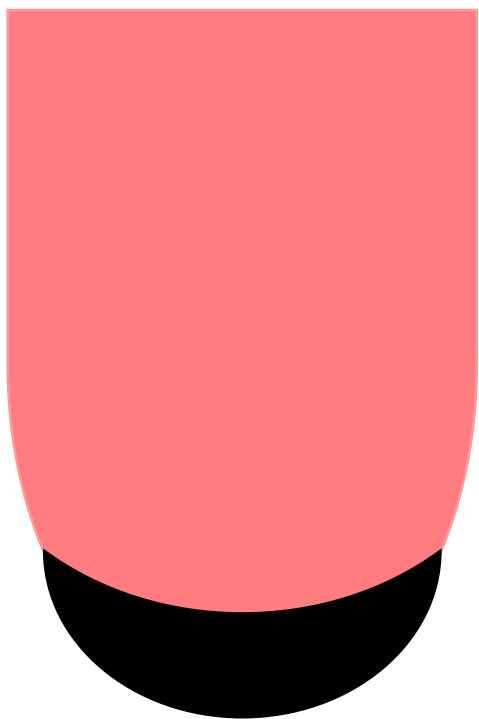
Знакомство с артикуляционным аппаратом

Познакомить ребёнка со строением артикуляционного аппарата, чтобы он умел(а) показать их на себе или на схеме.

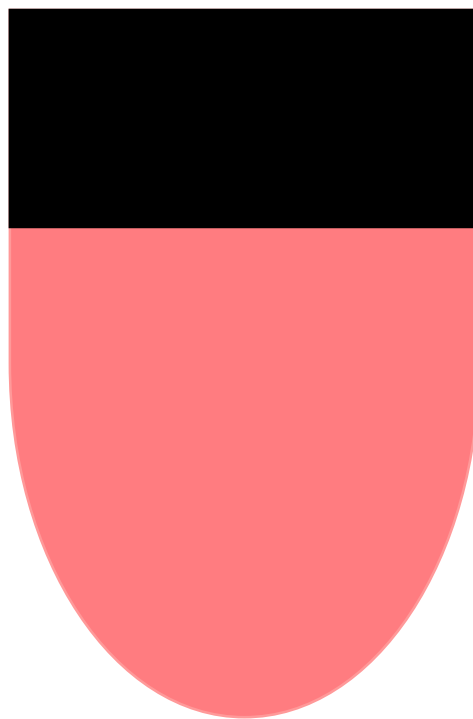


- 1 - верхняя и нижняя губы,
- 2 - верхние и нижние зубы,
- 3 - верхние и нижние бугорки (альвеолы),
- 4 - твёрдое нёбо,
- 5 - язычок мягкого нёба,
- 6 - язык,
- 7 - нижняя челюсть,
- 8 - голосовые связки.

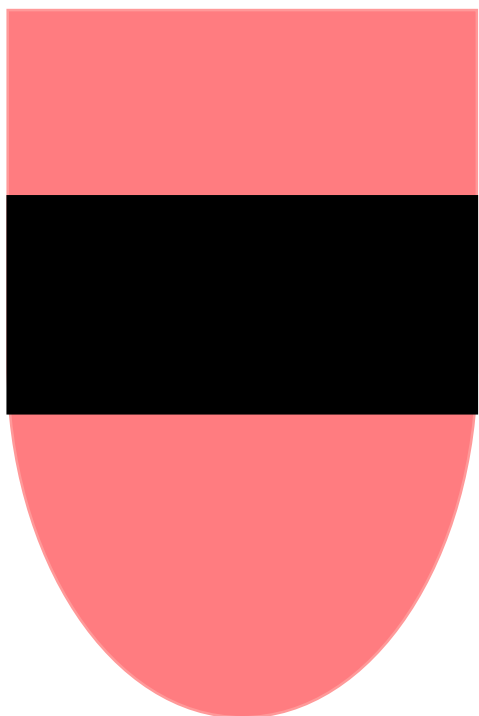
Строение языка



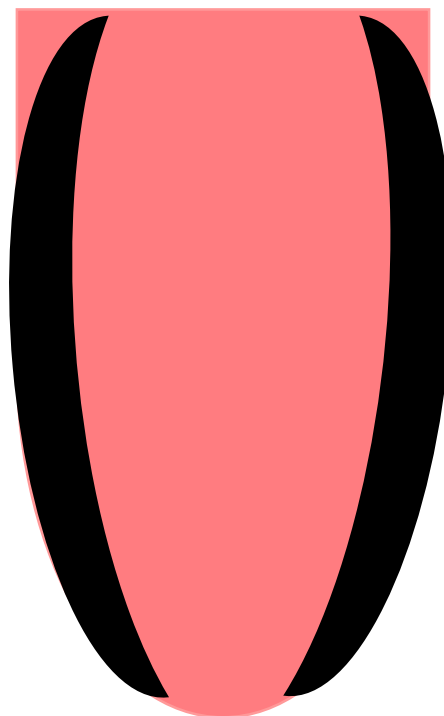
Кончик языка



Корень языка



Спинка языка



**Боковые стороны
языка**

Правильная артикуляция звуков Л-Ль



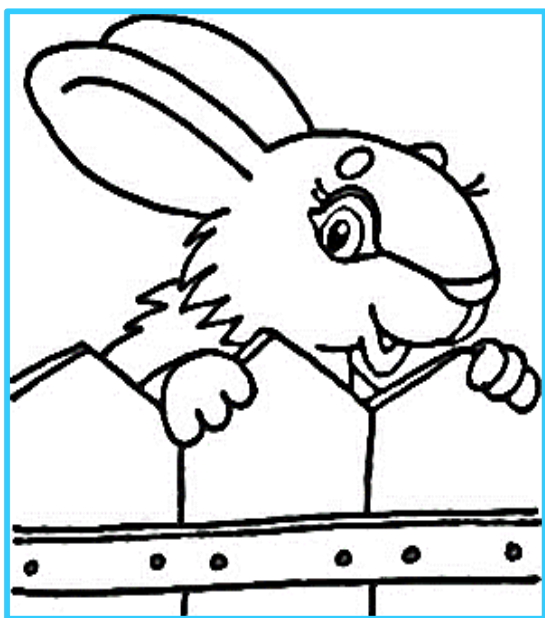
[Л]

Губы и зубы во время произнесения (л) приобретают положение следующего гласного. Верхние и нижние зубы расположены на небольшом расстоянии друг от друга. Кончик языка упирается в верхние зубы. Боковые края языка не смыкаются с коренными зубами. Корневая часть языка поднята. Струя воздуха проходит по бокам языка. Голосовые складки сомкнуты и вибрируют.

[Ль]

Кончик языка поднят несколько выше, упирается в альвеолы. Средняя и задние спинки языка подняты и продвинуты вперёд. Кончик языка смыкается с дёснами, а передняя часть – с бугорками.

Артикуляционное упражнение для губ «Заборчик»



**Язык подпрыгнул,
как зайчишка,
И за заборчик встал,
трусика.**

Описание упражнения: *высунуть расслабленный язык. Быстро спрятать язык за зубами, удерживая губы в улыбке. Счёт: 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10.*

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение для губ «Лягушки»



**У шутниц лягушек
Улыбки – до ушей.**

Описание упражнения:

- улыбнуться, старательно растягивая губы.
- удерживать: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
- улыбнуться, старательно растягивая губы, а затем расслабить их.

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №1 «Непослушный язычок»



**Стал ленивым мой язык.
Он трудиться не привык.
Непослушный язычок
Я пошлёпаю: шлёп, шлёп!**

Описание упражнения: *широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу и «пошлёпать» по нему верхней губой, проговаривая: пе-пе-пе.*

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение под счёт до 10;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №2 «Котик»



**Грязь на носике достану -
Снова чистеньким я
стану.**

Описание упражнения: *открыть рот. Высунуть широкий язык, стараясь достать им нос. Лизнуть верхнюю губу и спрятать язык. Счёт: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.*

Задание:

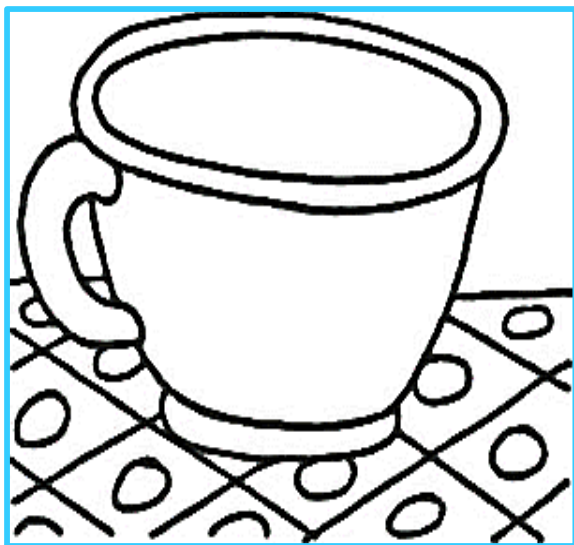
- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №3

«Чашечка»



**Завернули края языка -
Вышла чашка.
А вот и она!**

Описание упражнения: *открыть рот. Положить широкий язык на расслабленную нижнюю губу. Завернуть вверх края языка в форме чашки. Счёт: 1-2 и т.д. до 10.*

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №4 «Вкусное варенье»



**Мы варенье смаковали,
Потом губы облизали.**

Описание упражнения: *медленно облизать языком верхнюю, затем нижнюю губы, совершая круговые движения языком. Счёт: 1-2 и т.д. до 10.*

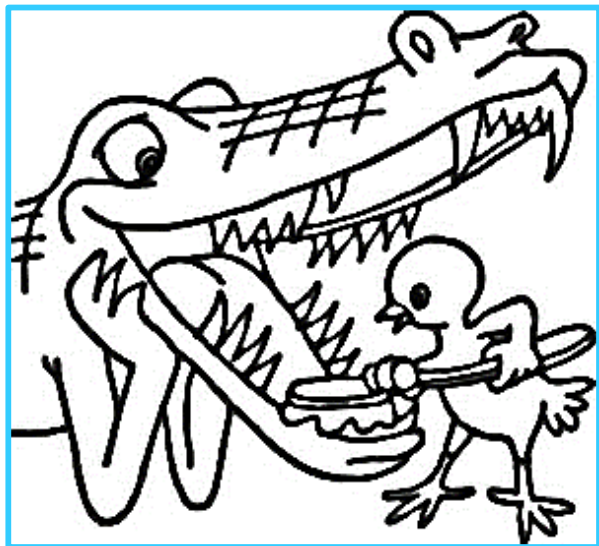
Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение под счёт до 10;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №5 «Чистим зубки (верхние)»



**Чтоб были белыми все
зубы,
Старательно их чистить
буду.**

Описание упражнения: *открыть рот. «Почистить языком верхние зубы сначала с внутренней, а затем и с внешней стороны, делая медленные движения влево-вправо.*

Счёт: 1-2 и т.д. до 10.

Задание:

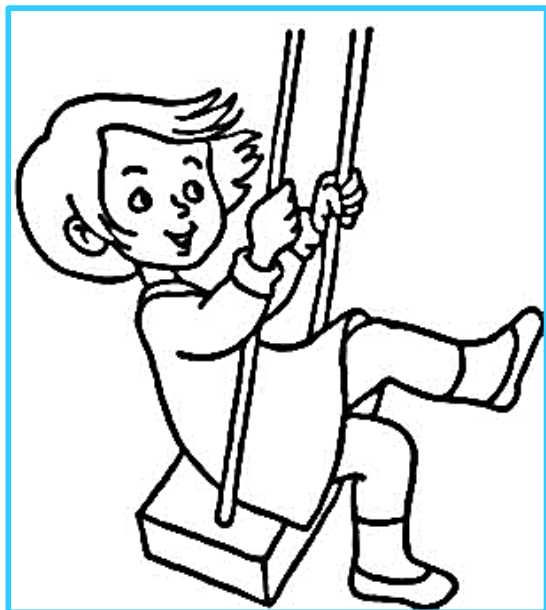
- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №6

«Качели»



На качелях мы катались.
Вверх взлетали -
опускались.
Как взлетали к небу - ух! -
Нам захватывало дух.

Описание упражнения: *открыть рот. Кончиком языка толкать поочередно то верхние, то нижние зубы. Нижняя челюсть не двигается.. Счёт: от 1 до 10.*

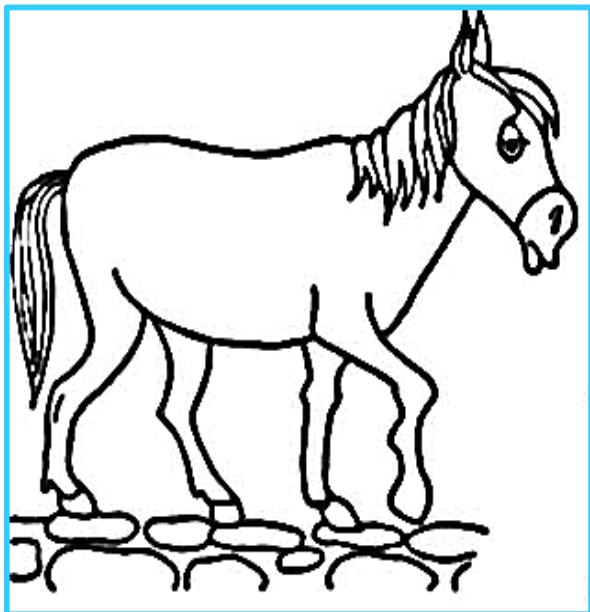
Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №7 «Усталая лошадка»



**Устало лошадка
Дорогой идёт,
Неспешно и звонко
Копытами бьёт.**

Описание упражнения: *медленно и с усилием щёлкать языком, стараясь пошире открыть рот, напрягая мышцы языка. Счёт: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.*

Задание:

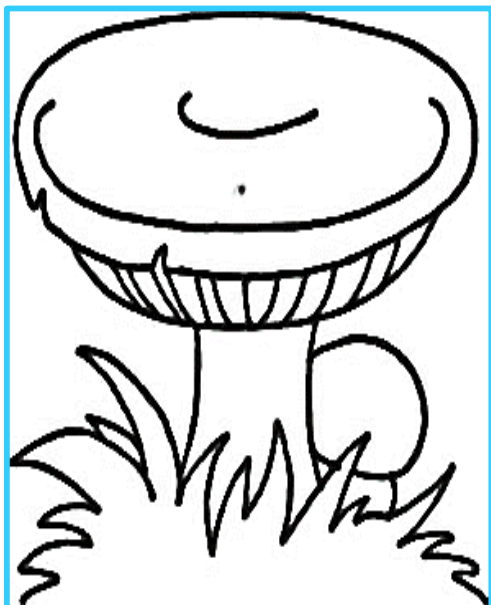
- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №8

«Грибок»



**Вот грибочек на дорожке:
Сверху - «шляпка»,
Снизу - «ножка».**

Описание упражнения: *открыть рот. «Присосать» к нёбу широкий язык. Края языка должны примыкать к верхним зубам. Удерживать: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.*

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №9 «Гармошка»



**На гармошке заиграю:
Рот открою - закрываю.
Поиграю я немножко -
Растяну язык-«гармошку».**

Описание упражнения: *открыть рот. «Присосать» к нёбу широкий язык. Открывать-закрывать рот, не отрывая язык от нёба. Счёт: 1-2 и до 10.*

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №10

«Индюк»



**На губе язык играет:
Индюку он подражает!**

Описание упражнения: *открыть рот. Поднять язык к верхней губе широким передним краем. Двигать языком по губе, делая движения вперед—назад: сначала медленно, удерживая язык возле губы, потом быстро, добавляя голос: «Бл-бл-бл!». Счёт: 1-2 и до 10.*

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №11

«Маляр»



**Как маляр я - так и так –
Нёбо побелить мастак.**

Описание упражнения: *открыть рот. «Побелить» языком нёбо, делая медленные движения от верхних передних зубов вглубь рта и назад. Счёт: 1-2 и до 10.*

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №12

«Барабан»



Бить учишь ты в барабаны:
Д-д-д, д-д-д -
Язычок послушным станет:
Д-д-д, д-д-д.

Описание упражнения: слегка прикусить фалангу указательного пальца. Постучать кончиком языка за верхними зубами, чётко произнося твёрдый звук [д]. Удары следует делать не очень быстро, ритмично, следя, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Счёт: 1-2 и до 10.

Задание:

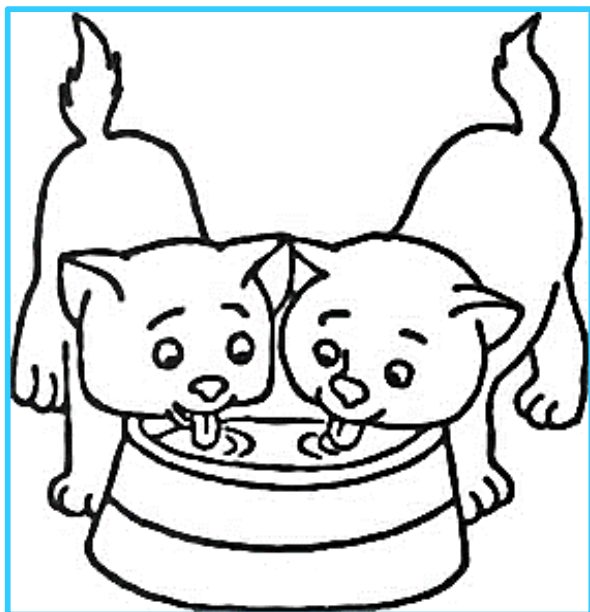
- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №13

«Лакание молока»



**Молочко у двух котят,
Очень пить они хотят.**

Описание упражнения: *открыть рот. Положить язык лопаткой на нижнюю губу. Завернуть вверх края языка чашечкой и занести его в рот. Счёт: 1-2 и до 10.*

Задание:

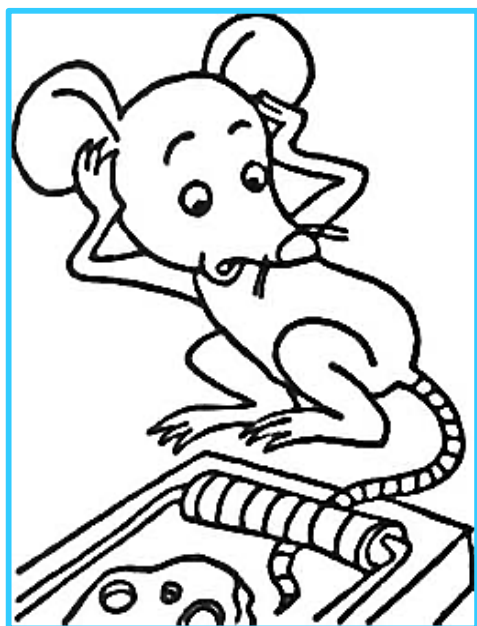
- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №14

«Мышеловка»



**Язык, как вредного
мышонка,
Схватчу за кончик
очень ловко.**

Описание упражнения: широко открыть рот. Глубоко спрятать язык, как при произношении звука [а]. Произнося: а-а-а-А, на звук [л] высунуть широкий язык и прикусить зубами его кончик — поймать мышку.

Задание:

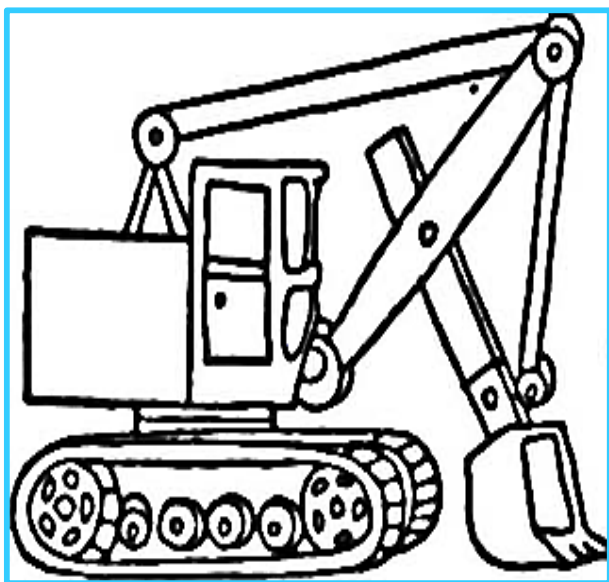
- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №15

«Экскаватор»



**Глубокую яму
Он быстро копает
И землю ковшом
Из неё выгребает.**

Описание упражнения: *открыть рот. Положить язык лопаткой на нижнюю губу. Поднять кончик и боковые края языка чашечкой и занести его в рот, касаясь кончиком языка верхних зубов и бугорков. Счёт: 1-2 до 10.*

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №16

«Ступеньки»



**Язык шагает по ступенькам:
Раз-два-три.
Его на губу,
зубы и бугорки
положи.**

Описание упражнения: *открыть рот. Широким кончиком языка «обхватить» верхнюю губу (первая ступенька), потом верхние зубы (вторая ступенька), дальше прижать к верхним бугоркам (третья ступенька). Счёт: 1-2-3.*

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Артикуляционное упражнение №17

«Пароход»



**Капитан капитану
Сигнал подаёт:
- Как я рад, что
навстречу
Корабль ваш плывёт.**

Описание упражнения: широко открыть рот. Глубоко спрятать язык, как при произнесении звука [а]. Поднять язык к верхним зубам и, говоря «Ла-Ла-Ла», делать кончиком ритмичные удары по ним. Чередовать движения языка: ааа-Ла-Ла-Ла, ааа-Ла-Ла-Ла.

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Упражнение на развитие дыхания

№1 «Горячий чай»



**Ты чай душистый
любишь пить?
Его сначала надо
остудить!**

Описание упражнения: *полегоньку подуть несколько раз - «сделать глоточек» (полегоньку втянуть ртом воздух); опять подуть на чай и «отпить».*

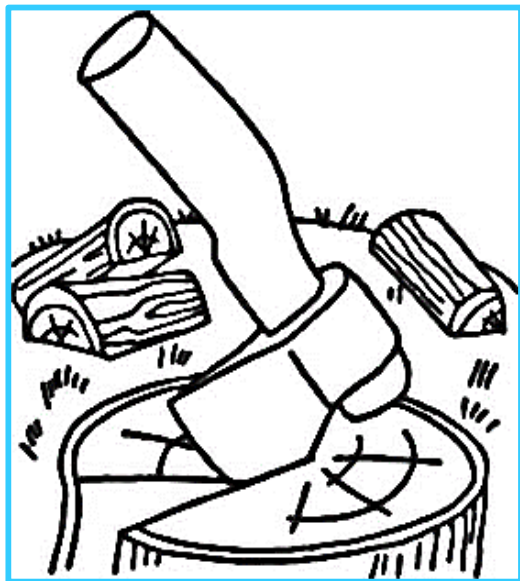
Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:

Упражнение на развитие дыхания №2 «Рубка дров»



**Замахнулись...
Ох, вспотели —
Только щепки полетели.**

Описание упражнения: пальцы сложить «в замок». Завести руки за голову и сделать сильный вдох. Одновременно с движением рук произнести на выдохе: Ух!

Задание:

- внимательно послушай стихотворение и выполни упражнение;
- раскрась картинку.

Замечания логопеда: _____

Запись родителей о качестве выполнения:
