

Инновационные технологии в работе учителя логопеда и воспитателя

В настоящее время педагогов интересует, как развитие высших психических функций влияет на успешную коррекцию речевых нарушений и подготовке детей к школе. А так же, как уместить в одном занятии и автоматизацию звуков, и развитие высших психических функций. Именно по этому ,в логопедической практике все больше встречаются нейропсихологические игры и упражнения, которые позволяют совместить сразу несколько задач.

Затулветрова И.А. на открытом мероприятии в своем учреждении представила нейропсихологические игры и упражнения, которые использует в своей деятельности : «Лопни пузырь», таблицы «Шульте», «Ячейки», «Веселые ладошки». Данные игры развивают у детей саморегуляцию, ко-регуляцию посредством выполнения движений. Дают возможность детям коммуницировать друг с другом. Свои достижения фиксировать с помощью моделирования письма или символами на импровизированном стенде «Я сделал»

