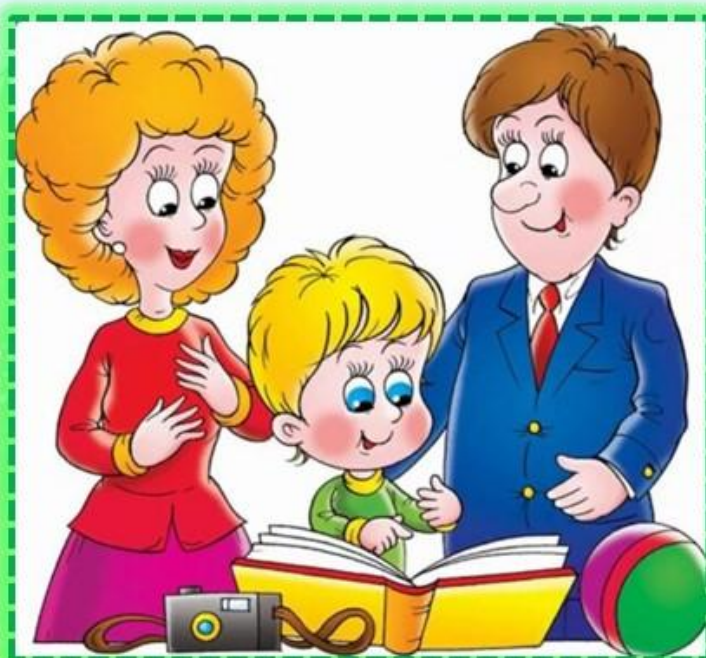


СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

**«Родители - главные
помощники логопеда
в преодолении
речевых нарушений
у детей с ТНР»**



@Учитель-логопед: Минина Л.А.

Совместная работа логопеда с родителями определяет общий успех коррекционного обучения.

В наше время, когда родители работают день и ночь, им некогда заниматься с ребёнком по заданиям логопеда. Опыт общения с родителями показывает, что их отношение к речевым дефектам детей неоднозначно: одни видят лишь недостатки произношения отдельных звуков, другие считают, что всё «само исправится к школе», и лишь под давлением специалиста, они привели ребёнка в группу. Поэтому особое значение приобретает первая беседа логопеда, когда он должен в доступной и убедительной форме рассказать и показать негативное влияние недостаточно сформированной речи на процесс овладения детьми грамотой в будущем, ведь именно раннее выявление речевой патологии и оказание детям своевременной помощи поможет предупредить затруднения при обучении в школе. Логопед напоминает невероятную важность самих родителей для детей в комплексе психо-педагогических мероприятий, не просто в речевом развитии у ребёнка, а развитии гармоничной всесторонней личности.

Комплекс мероприятий **закключается:**

- 1) в единстве требований к ребёнку дома и в детском саду, и разными специалистами и родителями;
- 2) в контроле над выполнением заданий;
- 3) в помощи в оформлении тетради ребёнка;
- 4) в активном участии во всех мероприятиях проводимых для родителей в детском саду.



Часто можно столкнуться с мнением: **«Логопед занимается с ребёнком, он научит нашего малыша говорить!»** Родители не понимают, что необходима в данном случае не только логопедическая помощь их ребёнку, но родительская. Логопеду надо объяснять, что логопедические занятия заканчиваются в кабинете логопеда, но все полученные знания, умения и навыки закрепляются родителями в домашних условиях.

На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей. Логопед показывает приёмы индивидуальной коррекционной работы с ребёнком, подчеркивает его трудности и успехи, подсказывает, на что необходимо обратить внимание дома.



Логопед объясняет **на родительских собраниях**, что полноценное речевое и психическое развитие ребёнка с речевыми нарушениями, его физический и духовный рост возможны только в семье, где царит атмосфера всеобщего взаимопонимания и любви. Только такая семья может дать ему ощущение счастья, настроить его на достижение успеха в будущем.

Посещение **открытых логопедических занятий** родителями проводится в течение всего учебного года. На этих занятиях логопед знакомит родителей с основными приёмами обучения, подбором наглядно иллюстративного и речевого материала, а также с требованиями, предъявляемыми к речи детей в процессе занятий.

Рекомендации родителям от логопеда по взаимодействию в семье с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи:

- ❑ В семье для ребёнка нужно создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился правильно строить предложения, чётко произносить звуки, интересно рассказывать;
- ❑ Расширяя круг представлений ребёнка об окружающих предметах и явлениях, беседуя с ним на различные бытовые темы, близкие и доступные его пониманию, родители будут тем самым не только расширять кругозор, но и способствовать овладению правильной речью;
- ❑ Особое внимание необходимо уделить развитию мелкой моторики. Стимулируя тонкую моторику и активизируя соответствующие отделы мозга, активизируются и соседние зоны, отвечающие за речь;
- ❑ Стараться говорить чётко, немного утрированно так, чтобы ребенок видел органы артикуляции;
- ❑ Важен эмоциональный контакт с ребёнком с речевым нарушением и эмоционально выразительный разговор, интонированное чтение сказок, потешек;
- ❑ Если ребёнок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует смеяться или передразнивать его. Нельзя ругать его за плохую речь и требовать, чтобы он немедленно правильно повторил трудное для него слово;
- ❑ Договаривать свои слова, не обрывать речь на полуслове. Пусть у вашего ребёнка будет образец чистой речи.



Но детям нужна не только родительская помощь, но любовь без условий, внимание, одобрение и поощрение, ровное отношение и просто сами мамы и папы, проведенное время вместе с самыми дорогими и незаменимыми людьми.

Шесть принципов воспитания:

1. **Ровное отношение к ребёнку:** фундамент уверенности и самоуважения. Если дети нужны вам, то нужны и самим себе.
2. **Одобрение** означает: «Ты можешь многого добиться!» **Одобрение:** ключ к сознанию собственной значимости.
3. **Любовь:** необходимое условие для жизни ребёнка.
4. **Внимание к ребёнку** означает: «Ты мне дорог!», «Я ценю усилия своего ребенка больше, чем его достижения.
5. **Воспитание чувства ответственности.**
6. **Родительский авторитет.** «Будь моим героем!»

