



Мифы о работе логопеда

Миф первый:

Многие люди думают, что **логопед – это врач**. Нередко приходится слышать от родителей фразу типа «моего ребёнка надо лечить». Логопед – это не врач. Логопедов готовят на дефектологических факультетах педагогических ВУЗов.

Логопед не лечит, он занимается коррекцией недостатков речи.

Миф второй:

Хороший логопед поставит звуки за 3-4 занятия.

Да, иногда такое случается. Но это исключение из правил. Как правило, звуки исправляются в процессе систематической работы в течение нескольких месяцев.

Миф третий:

До школы можно не идти к логопеду.

Это неверное утверждение. Если к 6 годам звуки ещё не поставлены, это впоследствии может привести к проблемам с письмом и чтением. А работа по коррекции недостатков письма и чтения более сложная и продолжительная.

Миф четвёртый:

Логопед занимается только исправлением неправильного звукопроизношения.

На самом деле направления работы логопеда бывают разные:

- развитие фонематического слуха;
- пополнение словарного запаса;
- совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи и многое другое.

Миф пятый:

Я смогу не хуже логопеда.

Есть люди, которые думают, что, прочитав несколько книг по логопедии, просмотрев видеоролики в интернете, они могут справиться не хуже логопеда.

Согласна, что помощь семьи в исправлении недостатков речи у ребёнка неоценима. Но то, в какой мере и каком направлении должна оказываться эта помощь, должен посоветовать специалист.

Поверьте, что даже опытному логопеду в некоторых случаях приходится хорошенько поразмыслить над тем, как или с чего начинать коррекционную работу.

Миф шестой:

Можно иногда пропускать занятия без уважительной причины.

Такое заблуждение иногда пускает насмарку всю ранее проделанную работу, потому что из выстроенной системы выпадает звено, которое может быть очень важным для достижения поставленной цели.

Занятия у логопеда обязательно должны быть систематическими.

Миф седьмой:

Ребёнок не хочет заниматься, потому что ему не интересно.

Всё не совсем так. Иногда у детей с речевыми проблемами снижен познавательный интерес. В такой ситуации нужна помощь родителей, так как только они знают, как можно мотивировать их ребёнка.

В любой ситуации совместная работа логопеда, родителей и при необходимости медиков, ведет к быстрому и успешному достижению поставленных целей!