

Мой опыт работы в освоении программы «ПРОДЕТЕЙ»

Я работаю учителем – логопедом в детском саду № 68 г. Иркутска. Мое знакомство с программой «ПРОДЕТЕЙ» началось с первого тренинга, который проводился тренерами в нашем детском саду в 2021г. Встреча прошла очень увлекательно, тренеры проводили с нами много интересных, не используемых ранее в моей практике игр. Почему программа «ПРОДЕТЕЙ» вызвала у меня, как у учителя-логопеда, такой интерес? Программа больше нацелена на воспитателей, нежели на узких специалистов, но я в своей работе могу применять те технологии, которые предлагает программа и которые я никогда не использовала ранее. Меня программа заинтересовала своей новизной, увлекательными технологиями и приемами работы с детьми. Технологии «Загадка дня», «Парные коммуникации», «Графические практики», «Моделирование письма» это те технологии, которые я применяю теперь в своей работе, как на фронтальных занятиях, так и в играх с детьми.

Я хотела бы подробнее рассказать про технологию «Загадка». «Загадка дня»- очень интересная и очень простая на первый взгляд технология, авторы которой являются Е.Г.Юдина и Е.В.Бодрова. Технология, которая может решить множество задач, как познавательной направленности, так и решения вопросов диагностики, умения находить информацию, поддерживать диалог, умения обосновать свой ответ. Выполняя задания, дети учатся самостоятельности, понимать символы, учатся рассуждать, объяснять, анализировать, спорить, доказывать и в последующем применять эти знания в повседневной жизни. Подбирая загадку для детей необходимо учитывать то, что загадка должна быть проверяемая, а материал для проверки находиться рядом. Отсутствие проверки приводит к тому, что дети теряют интерес, перестают думать, они ставят свои ответы там, где поставили другие, не пытаясь думать и рассуждать. Поэтому для поддержания интереса ребенка, для его дальнейшего развития «Загадка дня» требует тщательной подготовки педагогом необходимых материалов. Загадка может быть как введением в тему недели, так и темой дня. Формат «Загадок» может быть использован для

развития и закрепления знаний по лексической теме и по обучению грамоте. В своей работе я могу использовать загадку на занятии для того чтобы подвести детей к теме занятия, или в конце чтобы проверить как дети усвоили материал.

«Загадка» может быть так же использована как экспресс-диагностика степени усвоения детьми конкретных понятий. Логопедам хорошо известно, что в условиях групповой работы трудно оценить, насколько хорошо ребенок усвоил пройденный материал. Индивидуальная диагностика занимает много времени и проводить ее часто со всеми детьми не возможно. Методика «Загадка» помогает провести диагностику быстро, не навязчиво, не заметно для ребенка, в условиях его подлинного интереса.

Усвоение детьми новых слов, действий и понятий зачастую требует их многократного повторения, желательно в различных контекстах. Что нужно для того, чтобы ребенок не привязывал ту или иную операцию или слово к тому конкретному примеру, с которым ему приходится иметь дело, при освоении этой операции или слова. Например, при автоматизации звука «Ш» ребенок мог посчитать например не только чашки, но и кошек. Психологи называют такое действие «переносом», имея в виду, что дети переносят правило на другой материал, а значит, могут произносить заданный звук в свободной речи. Обычно логопед организует такое повторение, работая с подгруппой детей, а в таких условиях сложно поддерживать индивидуальный интерес каждого ребенка и его деятельную вовлеченность в выполнение задания. В то же время индивидуальный интерес ребенка очень важен, поскольку дети бывают очень вовлечены в предполагаемое действие, например, звуковой анализ, автоматизация, сравнение и др. Замечая и исправляя ошибки в ответах своих друзей, ребенок вовлекается в совместную регуляцию поведения, которая является необходимым условием для последующего развития у него саморегуляции.

Технология «Загадка дня» стала для меня находкой, той технологией, которую я могу легко и не навязчиво использовать в работе с детьми в разных

формах работы. Дети с удовольствием ищут отгадку, взаимодействуя друг с другом.

Обучение по программе «ПРОДЕТЕЙ» еще не завершилось, но технологии и приемы мы уже активно используем в своей работе.

