

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 68
664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 42, тел. 29-11-32
ИНН 3809023790 КПП 384901001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68
Протокол от «30» 03 2023 г № 3



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Иркутска детский сад № 68
Е.А. Веникова
» 03 2023 г
Приказ № 30

*введен в 9 от 12.04.2023
01.2020 КСДК г. Иркутск*

*Иркутск
МБДОУ
Суров И.В.*

**Отчёт
о результатах самообследования**

Иркутск, 2023 г.

Оценка организационно-правого обеспечения деятельности

Самообследование в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 68 проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 10.12.2013 №1324 и органов общественного самоуправления, уровень развития кадрового потенциала МБДОУ.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 68 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68) (далее - МБДОУ).
Руководитель	Веникова Евгения Александровна
Адрес организации	664007, Иркутская область, город Иркутск, улица Ямская, 42
Телефон	8(3952)29- 11 - 32
Адрес сайта	http://rused.ru/irk-mdou68
Адрес электронной почты	evenikova@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска, в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.
Дата создания	1980 г.
Лицензия	от 22.09.2015 г. № ЛО35-01220-38/00373428, серия 38 ЛО 1 № 0002738. Выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 68 расположено в жилом районе города

вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания - 2685,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 922,7 м².

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: 5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образование осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования произведен анализ:

- образовательной деятельности; системы управления

учреждением;

- содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 68», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68 для детей с ТНР», разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует 12 групп. Из них:

- группа № 1 старшая для детей от 5 до 6 лет;
- группа № 2 разновозрастная для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет
- группа № 3 разновозрастная для детей от 5 до 7 лет
- группа № 4 подготовительная для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет;
- группа № 5 вторая младшая для детей от 3 до 4 лет;
- группа № 6 старшая для детей от 5 до 6 лет;
- группа № 7 старшая для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет;
- группа № 8 средняя для детей от 4 до 5 лет;
- группа № 9 подготовительная для детей от 6 до 7 лет
- группа № 10 вторая младшая для детей от 3 до 4 лет

- группа № 11 первая младшая для детей от 2 до 3 лет

- группа № 12 средняя для детей от 4 до 5 лет

В ДООУ на декабрь 2022 года – 387 детей, из них мальчиков – 213 человек, девочек – 174 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 30 человек, общая численность воспитанников от 3 до 8 лет – 357 человек.

Состав воспитанников по этнической принадлежности: русские – 296 человек, буряты – 14 человек, кыргызы – 55 человек, таджики – 11 человек, узбеки – 8 человек, евреи – 2 человека, украинцы – 1 человек.

Развитие личности детей в различных видах общения и деятельности опирается на их возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С родителями и детьми - инофонами проводилась индивидуальная работа по адаптации детей в детском учреждении.

Воспитательная деятельность

МБДОУ с 01.09.2021 г. реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 г. проведен анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 343.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
полная	306	89%
неполная	37	11%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	106	31%
Два ребенка	158	46%
Три ребенка и более	79	23%

Характеристика семей по уровню образования:

Количество родителей	% от общего количества родителей
-----------------------------	---

Всего	649	
С высшим образованием	392	60 %
Со средне-специальным	203	31 %

С 01.09.2022 года в нашем МБДОУ взяла начало традиция поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна нашей страны детьми подготовительных групп в начале каждой недели. Данная традиция укрепилась в образовательно-воспитательном процессе детского сада. Благодаря этому наши воспитанники знают слова гимна, историю флага.

Реализация программы воспитания оказала влияние на уровень удовлетворенности родителей воспитательным и образовательным процессом в детском саду. По результатам анкетирования, проведенного 03.03.2023 г., он составил 100 %.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2022 г. дополнительное образование реализовывалось по направлениям: художественно – эстетическому: «Волшебный карандаш» и «Хореография»; техническому «Роботрек»; и подготовки к школе: «Тропинка к школе». Дополнительным образованием В МБДОУ охвачены 111 воспитанников. Источник финансирования: средства от физических лиц.

№	Направленность \наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество часов	Финансирование за счет родителей
				2022	
1. Художественно-эстетическое					
1.1.	Изостудия «Весёлый карандаш»	студия	5 - 7	64	+
1.2.	Хореография		4 - 7	85	+
2. Познавательное					
2.1.	«Тропинка к школе»	кружок	6 - 7	64	+
3. Техническое					
3.1.	«Роботрек»	кружок	6 - 7	64	+

Анализ родительского опроса по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, проведенного за 2022 г, показывает, что качество дополнительных образовательных услуг составило 92,8%.

Вывод: В сравнении с показателями за 2021 год (81,7%) уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию повысился на 11,1%. По пожеланиям родителей (законных представителей), заявленных в 2021 году, МБДОУ с октября 2022 года

реализует программу по дополнительному образованию – направление хореография.

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения, а также в соответствии:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции «О правах ребенка»;
- Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.).
- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.3648-20.

Управление МБДОУ г. Иркутска строится на принципах единоличия и коллегиальности.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав в образовании, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников в учреждении работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая действует согласно Положения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управленческая деятельность в детском саду строится на аналитическом уровне.

Руководствуясь Положением о должностном контроле и годовым планом работы, намечали цели, содержание и ответственных лиц по сбору и анализу информации. Система контроля детского сада организована в соответствии с федеральным законодательством.

Использовались разные формы осуществления контроля: оперативный, тематический, текущий, фронтальный. В итогах контроля отражались причины, вызывающие недостатки.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Уровень	Физическо	Художестве	Речевое	Познават	Социально
---------	-----------	------------	---------	----------	-----------

развития воспитанни ков	е развитие	нно- эстетическо е развитие	развитие	ельное развитие	- коммуника тивное
Средний показатель по ДОУ	89%	86%	82%	90%	90%

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по формированию положительной мотивации к познавательной деятельности, созданию благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников способствовала высокому уровню развития воспитанников в освоении образовательных областей в 2022 г.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Годы	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2021	97%	3%	0 %
2022	68%	20%	12 %

Вывод: В 2022 г. количество детей с легкой степенью адаптации снизилось на 29% и увеличилось с тяжелой на 12%, так как дети поступали в МБДОУ в течение всего года. Увеличилось число детей со средней степенью адаптации на 17 %.

Пути решения: Совместная работа всех участников образовательного процесса, проведение мероприятий:

- систематическое консультирование родителей и педагогов;
- занятия педагога-психолога с детьми (индивидуальные и подгрупповые) по программе Роньжиной А. С.;
- распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.

С детьми с тяжелым уровнем адаптации были проведены занятия в индивидуальной форме, а также дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

В апреле 2022 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников и учебной деятельности (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля) в количестве 89 человек.

учебный год 2021- 2022гг.	Количество о детей	Готовы (Г)(о/о)	условно готовы (УГ)(о/о)	Условно не готовы УНГ%	Не готовы (Н)о/о
Октябрь 2021 г.	82	36%	27%	10%	27%
Апрель 2022 г.	89	93%	7%	-	-

Вывод: Результаты обследования показали преобладание детей готовых к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Все выпускники были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы г. Иркутска.

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей в 2022 г. внесены изменения в ООП МБДОУ.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Беседы о важном Чтение художественной литературы	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине и Отечестве, отечественных традициях, госсимволах.
Социально- коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить

		представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование, музыка.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и детей. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В основу организации образовательного процесса определена игровая форма, строящаяся на собственной активности ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей под наблюдением педагогического работника.

Основные методы и методики в образовательной деятельности: метод планирования, игры, планирование на основе моделирования письма, метод распределенной регуляции совместной деятельности (навыки коммуникации), образовательная методика работы в малых группах и в парах.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводилась в центрах активности (центр математики и манипулятивных игр, центр грамоты, письма и художественной литературы, центр физкультуры, центр строительства и конструирования, центр творчества, центр науки, центр

сюжетно- ролевых игр) соответствовала СанПиНу 1.2.3685-21:

- в группах с детьми до 3 лет –до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- дезинфекция посуды после каждого использования;

- использование рециркуляторов и бактерицидных установок в группах;

- проветривание групп;

- проведение всех мероприятий и досугов на открытом воздухе и отдельно от других групп;

- требования о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребёнка, который переболел и контактировал с больным COVID – 19.

В 2022 году в МБДОУ поступил один воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для успешной адаптации нового воспитанника были проведены консультации педагогом – психологом с родителями и педагогами.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (кварцевание, закаливание, хождение массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в МБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализовывалось инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствовала развитию двигательной деятельности, физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах обеспечили оптимальный двигательный режим с учётом комплексно-тематического планирования и особенностей развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, которая ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Для решения актуальной проблемы формирования привычки к здоровому образу жизни педагоги дошкольного учреждения к формированию основ здорового образа жизни подходили комплексно и исходя из особенностей психического развития детей (проводили спортивные праздники «Будь здоров без докторов», «Здоровье питание – путь к успеху», «Быстрее, выше, сильнее»; тематические беседы «Полезные продукты», «Я расту здоровым», консультации с родителями «Безопасность в быту», «Физическое развитие ребенка», «Питание и режим дня – залог успешности первоклассника»)

Именно в дошкольном периоде накапливаются яркие, образные, эмоциональные впечатления, тем самым закладывается фундамент правильного отношения к своему здоровью.

Анализ посещаемости

Посещаемость организации	2022 год		
	всего	0-3 лет	3-7 лет
Число дней, проведенных воспитанниками в группе	58832	2328	56504
Число дней, пропущенных воспитанниками (всего)	30883	2131	28752
В том числе по болезни	1428	234	1194

Число случаев заболевания в среднем на ребенка составил в 2022 году – 0,6 в год. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2022 году – 3,8.

Оценка коррекционной деятельности

Дети с ОВЗ (ТНР) ежедневно (в первую и вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции психического (речевого) развития.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР до 31.08.2022 г. посещали 55 воспитанников. В 2022 году выпущено из МБДОУ 27 детей из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Все дети поступили в массовую школу. Воспитанники групп компенсирующей направленности показали высокий уровень готовности к школе (76 % детей) и уровень выше среднего (24%).

Вывод: Выпускники готовы на 100% к следующей ступени обучения. С 01.09.2022 г. МБДОУ посещали 50 воспитанников.

На конец 2022 года состояние речевого развития детей 5 – 6 лет (24 человека) выглядит следующим образом:

Уровень речевого	Сентябрь 2022	Декабрь 2022
Низкий	66,6 %	12,5%
Средний	33,4 %	83,3 %
Выше среднего	0	4,2 %
Высокий	0	0

Состояние речевого развития детей 6 – 7 лет (26 человек):

Уровень речевого	Январь 2022	Декабрь 2022
Низкий	19,2 %	11,5 %
Средний	57,7 %	38,5 %
Выше среднего	15,4 %	30,8 %
Высокий	7,7 %	19,2 %

Вывод: В результате проводимой коррекционной работы в МБДОУ с детьми с ТНР, все дети получают максимально возможную коррекцию речевого дефекта и успешно продолжают обучение в школе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами

МБДОУ г. Иркутска детский сад №68 укомплектован педагогами в 2022 году на 83 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 29 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов (3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя; 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога).

Образовательный уровень педагогических работников

Должность	2021 г.			2022 г.		
	Высшее	Ср. спец	Не имеют	Высшее	Ср. спец	Не имеют
Воспитатель	7	14	-	7	14	-
Педагог-психолог	2	-	-	2	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	1	-

Инструктор физической культуре	1	1	-	-	1	-
Учитель-логопед	3	-	-	3	-	-
Итого	14	16	0	13	16	0

Уровень квалификации педагогических работников на 2022 г.

Должность	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Не имеют
Воспитатель	8	6	7
Педагог-психолог	-	1	-
Музыкальный руководитель	-	2	1
Инструктор физической культуре	-	-	1
Учитель-логопед	1	1	1
Итого	9	10	10

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации:

2021 г. – 21 педагог.

2022 г. – 10 педагогов.

Проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям – 2 педагога.

Педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня.

Муниципальный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения - 2022» - 2 участника.

Конкурс творческих работ «Живи, Байкал» - 3 лауреата.

Конкурс фотографий «Мы работаем» среди педагогических работников г. Иркутска – 3 победителя.

Региональный конкурс

Межрегиональный конкурс методических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения», МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» города Пермь - 1 победитель;

Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры», «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» - участник.

Всероссийский конкурс:

Конкурс творческого эссе «Необычное в обычном», «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» - 3 лауреата.

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ на лучший центр РППС «Мир в руках ребенка», - 1 лауреат.

Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в ДОО», Центр поддержки творчества и инноваций “Микс”- 1 победитель 3 степени.

Международный конкурс:

Международный конкурс имени Льва Выготского – 1 участник.

«Гордость России» - 10 победителей.

«Твори, участвуй, побеждай» - 10 победителей.

Специалисты и воспитатели нашей организации в 2022 году стали участниками Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления», данное мероприятие было организовано «Иркутским государственным университетом», учитель – логопед Лавренова О.А. и воспитатель речевой группы Колесова Е.С. успешно представили опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по автоматизации и дифференциации звуков у старших дошкольников с ТНР через нейроигры с корректурными пробами».

При поддержке организации «РыбаковФонда», МБДОУ детский сад № 68 в ноябре 2022 года организовали межрегиональную научно-практическую конференцию руководителей ДОУ «Управление организацией в современном мире: вызовы и реальности эпохи перемен», где педагоги презентовали опыт применения методик и технологий программы «ПРОДЕТЕЙ».

Специалисты и воспитатели Лавренова О.А., Рубанович Е.В., Серебренникова И.А., Покацкая Е.А., Морозова В.В., Кислицина Н.В., Ганичкина И.В., Федорова Л.В., Гераськина О.А. в апреле 2022 приняли активное участие в открытой лектории «Современные образовательные технологии», организатором которого стал ЧОУ «ОК «Точка будущего» и осветили следующие темы: «Игры и упражнения в программе «ПРОДЕТЕЙ», «Творческая мастерская для родителей, педагогов из опыта работы в программе «ПРОДЕТЕЙ», «Использование нейропсихологических приемов и технологий на логопедических занятиях с дошкольниками по коррекции общего недоразвития речи».

На VIII-ой Межмуниципальной конференции учителей-логопедов и учителей дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике» успешно выступили специалисты Лавренова О.А. с опытом работы по теме: «Автоматизация и дифференциация звуков через нейроигры с корректурными пробами» и Рубанович Н. Ю. опытом по теме: «Логопедический коврик «Дорожка».

МБДОУ детский сад № 68 принял участие в Иркутском форуме образования 2022 «Иркутское образование – время новых инициатив». На форуме педагоги МБДОУ детского сада № 68 участвовали в конференции «Актуальные проекты в ДОУ «Методист нового поколения».

Педагоги – психологи Бойко Е.В. и Савишникова В.Н. поделились опытом работы «Размышление о книге – Посажу я семечко добра» в рамках V городских педагогических чтений Актуальные вопросы воспитания. Данное мероприятие было организовано Иркутским методическим центром развития образования.

Педагог – психолог Бойко Елена Владимировна успешно выступила с

опытом работы по теме: «Эффективные модели адаптации ребенка в детском саду: сказкотерапия, конфетная история» на Межрегиональной Интерактивной мастерской «Группы раннего возраста в детских садах ПРОДЕТЕЙ: от проблем к решению».

Специалисты МБДОУ детского сада № 68, учителя-логопеды, успешно выступили на Августовской конференции со следующими темами «Повышение мотивации у детей с ТНР к логопедическим занятиям через технологии программы «ПРОДЕТЕЙ», «Психологические механизмы развития коммуникативных умений с детьми группы ТНР», «Профилактика и коррекция: взаимодействие специалистов как важнейшее условие успеха в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

Воспитатели старших и подготовительных групп, а также музыкальные руководители приняли участие в Международной XIII Акция «Читаем детям о Великой отечественной войне». Ежегодно педагоги детского сада принимают активное участие в акции «Посади дерево, подари планете жизнь».

Вывод: В МБДОУ № 68 педагогический коллектив стабилен. Воспитатели и специалисты постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, семинарах, мастер-классах. Наши педагоги работают в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость получения качественного образования.

Проблемы:

Количество педагогов, имеющие квалификационную категорию необходимо увеличить

Пути решения: мотивировать педагогов к повышению квалификации через разные формы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги используют в образовательной деятельности достаточное количество наглядных пособий в каждой возрастной группе.

В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий и пособий на электронных носителях. Педагоги постоянно используют электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, так как использование ИКТ позволяет разнообразить проведение образовательной деятельности.

Педагоги умеют работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Создают различные наглядные материалы такие, как мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования. Взаимосвязь и обратная связь с родителями проходит как в очном формате, так и через

мессенджеры и социальные сети Viber, В Контакте. В рамках обратной связи, воспитатели демонстрируют результаты работы с детьми, продукты деятельности детей, презентации своей работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Оценка материально-технической базы.

Предметно-пространственная среда в МБДОО соответствует принципам информативности, вариативности и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса:

- принцип учета гендерной специфики образования дошкольников,
- принцип интеграции образовательных областей,
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОО:

- групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.

- административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

- участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;

- музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, веранды, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ - 3 шт., ксероксы, магнитолы, ламинатор, брошюратор.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ;
- самообразование педагогов.

Экономическая политика МБДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 год в ДОУ были проведены следующие косметические ремонтные работы:

- группы № 3,10: замена линолеума в групповой комнате и спальне;
- группа № 2,7: побелка приемного помещения (раздевалки);
- группа № 5: побелка и покраска групповой комнаты;
- косметический ремонт входов помещения;
- прачечная: покраска полов;
- укладка плитки в цокольном помещении;
- косметический ремонт пищеблока;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса и соответствует им на 68 %.

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга согласно Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования от 20.02.2019 г.

Воспитание, обучение и развитие детей осуществляется на достаточном уровне. В течение года по результатам наблюдения отмечалась положительная динамика развития детей по всем направлениям образовательной программы. При организации образовательной деятельности педагоги использовали личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии, а также большой спектр традиционных и нетрадиционных форм работы с детьми.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению на 100%.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальные конкурсы:

Фестиваль Новогоднего и семейного творчества «В ожидании чудес», Комитет по управлению Правобережным округом администрации г. Иркутска – 5 воспитанников;

Конкурс творческих работ «Добрый кот», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» - 2 победителя;

Конкурс рисунков для книжки-раскраски «Дети-детям», ИРОРДИ «Солнечный круг» - 2 победителя;

«Я рисую книгу. Часть 4. Из жизни животных» - 1 победитель;

Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер», Хореографическому коллективу "Незабудки", Вокальный хор «Звонкие голоса» - 10 воспитанников;

Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики», Номинация «Хореография», АНОДО ЦТР «Созвучие» - 8 воспитанников.

Внутренний контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом.

Проведены тематические контроли по темам: «Эффективное внедрение технологий и методик программы «ПРОДЕТЕЙ»» (28.02.2022 г.), «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» (08.12.2022 г.). И итоговый контроль по выполнению задач за 2021 – 2022 учебный год «Итоги выполнения программы «ПРОДЕТЕЙ» (30.05.2022 г.).

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок.

Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года МБДОУ проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

В период с 1.02.2023 года по 21.02.2023 года проводилось анкетирование 418 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 98, 6%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации – 97, 6%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,8%

Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Родители удовлетворены работой МБДОУ № 68, выразили готовность к сотрудничеству.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	387 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	368 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	387 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	387 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	13 человек 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	12 человек 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности	14 человек

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 %
1.8.1	Высшая	8 человек 27,5%
1.8.2	Первая	6 человек 21,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человека 83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 % человека 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	32 человека 100%

	административно- хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/387 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.