*Уважаемые родители, бабушки и дедушки! Наберитесь терпения и выдержки! Знайте, что выполнение артикуляционных упражнений трудная работа для ребенка. Запомните: похвала и поощрение придадут ребенку уверенности в своих силах и помогут быстрее овладеть тем или иным движением, а значит, быстрее овладеть правильным произношением звуков речи. Артикуляционная гимнастика выполняется ежедневно, сидя перед зеркалом, каждое упражнение повторять 3-4 раза.*

**«Лопаточка»**

Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу так, чтобы его края касались уголков рта. Удерживать в таком положении язык под счёт от 1 до 5-10.

**«Часики»**

Рот открыт, губы растянуты в улыбке, кончик языка попеременно тянется в разные уголки рта

**«Качели»**

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык поднимается к носу и отпускается к подбородку. При выполнении упражнения следить, чтобы язык не сужался, губы и нижняя челюсть были неподвижны.

**«Почистим зубы»**

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить нижние зубы, делая движения языком из стороны в сторону.

 Следить, чтобы язык не сужался, останавливался у верхнего края зубов и не выходил за него, губы были в улыбке, нижняя челюсть не двигалась. Спинка языка выгибается, затем выравнивается.

**«Горка»**

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основание нижних резцов. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от зубов, язык не сужался, губы и нижняя челюсть были неподвижны.

**«Лошадка»**

Рот открыт. Губы в улыбке.

Широкий лопатообразный язык прижать к небу (язык присасывается) и со щелчком оторвать.

**«Грибок»**

Рот открыт. Губы в улыбке. Прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу (язык присасывается) и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10

**«Маляр»**

Вот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения языка назад - вперёд (от зубов к горлу и обратно).

**«Вкусное варенье»**

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот.

«**Чашечка»**

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут «лопаткой».

Боковые края и кончик языка подняты вверх. В таком положении язык удержать под счёт от 1 до 5-10.

**Индюк»** Рот открыт. Губы в улыбке. Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперёд-назад, потом убыстряем темп и добавляем голос, пока не послышатся звуки *бл-бл*.

**«Заборчик» – «Рупор» – «Трубочка»**

Зубы сомкнуты. Губами имитируется произнесение звуков и-о-у.

***Упражнения для дыхания.***

**«Снежинки»**Возьми кусочек ваты. Это будет снежинка. Положи ватку на ладонь, вытяни губы «трубочкой», а затем сдувай ее с руки. Производи выдох только через рот, выдох должен быть плавным, длительным, вдох спокойным, через нос.

**«Загнать мяч в ворота»**

Вытянуть губы вперёд трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе, пытаясь загнать его в «ворота» между кубиками. Загонять шарик следует на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой. Следить, чтобы щёки не надувались; для этого их можно слегка прижать ладонями.

**«Ветерок»** Возьми лист бумаги и нарежь узкие полоски, привяжи их к карандашу. Это будет дерево. Подуй на листочки. Когда ветер дует, то листочки колышутся

*Начинаем постановку звуков Ш-Ж с упражнений для выработки воздушной струи и правильной артикуляции*.

*«Ветерок», «Загнать мяч в ворота», «Снежинка», «Маляр», «Качели», «Вкусное варенье», «Индюк», «Чашечка», «Грибок», «Рупор»*

*При произношении шипящих звуков:*

-губы слегка округлены и вытянуты вперед «Рупором»

- зубы сближены, остается лишь узкая щель (около 1—2 мм);

- широкий кончик языка «Чашечкой» приподнят к верхним альвеолам .

*«Как змея шипит?» ш-ш-ш-ш-ш*

*«Как жук жужжит?» ж-ж-ж-ж*

*Учимся произносить звук «Л»*

1). Губы в улыбке, кончик языка зажимаем между зубами и длительно произносим звук Л.

«Как гудит самолет?»- ЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ

2). Закрепление поставленного звука в слогах

3). Закрепление поставленного звука в словах

4). Закрепление поставленного звука во фразах

5.) Закрепление поставленного звука в самостоятельной речи (заучивание стихов).

Не переходить от одного пункта к следующему до тех пор, пока не добьетесь с ребенком четкого произношения звука.

*Чтобы научиться говорить звук «Р», мы выполняем артикуляционную гимнастику, направленную на правильную артикуляцию звука «Р»*

Широко открыть рот, поднять язык за верхние зубки и почистить альвеолы. Язык напряжен, делает мелкое движения за зубками.

На широкий раствор рта пощёлкать языком.

Присосать язычок за верхними зубками, задержать его, растягивая его на широком растворе рта, выполняя упражнения «Гармошка».

Щелкаем и добавим «улыбку»

«Маляр»-расслабленный, мягкий язык ходит по мягкому небу, не торопимся.

Поднимем язык к верхней губе, и подержим его в форме «Чашечки», края языка круглые, широкие. Язык отнимаем от губы, и чуть выдвигаем вперед в «чашечку», в нее можно «налить воды». Под счет 1,2,3, держим- на 4 прячем в рот. (Повторить 7 раз)

А теперь, на 4 ты будешь не убирать язык, а дуть на кончик носика, так чтобы эта снежинка (ватка) полетела с кончика носа, 1,2,3, - подули! (Повторить 7 раз). Немножко отдыхаем.

Переходим на очень быструю «Болтушку» -

ударяем языком о верхнюю губу. с большой амплитудой.

«Барабан»

Поднимаем язык за верхние зубы, там где мы их чистили, ударяем языком в верхнюю точку альвеол, длительно

произнося звук дддддддд. Следим чтоб рот был широко раскрыт.

*Используем прием вибрации*

Во время упражнения «Барабан», делаем поперечные движения

ватной палочкой под языком.

Комплекс выполняется ежедневно, до появления самостоятельного «Рычания».

*Желаем удачи!*