

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. ИРКУТСК

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 68

664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 42, тел. 29-11-32

ИНН 3809023790 КПП 384901001

Рассмотрено
на общем собрании
работников учреждения

« 11 » 04 2022 г.
Протокол № 3

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

г. Иркутск детский сад № 68

Е.А. Веникова

« 11 » 04 2022 г.

Приказ № 33



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 68
за 2021год**

*Вх. № 40 от 18.04.2022г.
на веб-сайте сайта МБДОУ
КОСК администрации г. Иркутска
Бабуцова И.Г. ИВ*

Иркутск 2022

Оценка организационно-правового обеспечения деятельности

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и органов общественного самоуправления, уровень развития кадрового потенциала МБДОУ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 68 (далее МБДОУ)
Место ведения образовательной деятельности учреждения	664007, Иркутская область, город Иркутск, улица Ямская, 42
Телефон	8(3952)291132
Адрес сайта	http://rused.ru/irk-mdou68
Адрес электронной почты	evenikova@yandex.ru
Режим работы	Устанавливается Учредителем: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
Проектная мощность	Основное здание – 280 Структурное подразделение - 100
Фактическая наполняемость	На январь 2019 г.- 475 детей На декабрь 2018г. -471 ребенок
Группы	Основное здание: 12 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы для детей с ТНР

Лицензия	Серия 38Л01 № 0002738 от 22 сентября 2015г. Выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочная.
Тип, статус учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.
Заведующий	Веникова Евгения Александровна

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования произведен анализ:

- образовательной деятельности; системы управления учреждением;
- содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- показатели деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 38 № 001593288 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия серия 38 № 001593513
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ детский сад № 68 от 16.04.2015 г. Изменения в Устав от 02.12.2019 г. Устав МБДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности детского сада, является Устав. Локальные акты определены Уставом детского сада, соответствуют его содержанию и перечню. В детском саду имеются в наличии: - основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада; - договоры об образовании между муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад и родителями (законными

представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение - на каждого ребенка;

- книга движения воспитанников, личные дела воспитанников, приказы о зачислении воспитанников детского сада;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (в составе ОП - учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов с календарно - тематическим планированием образовательной деятельности по учебным компонентам);
- годовой план работы МБДОУ;
- номенклатура дел;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты, справки по проверкам.

Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

В детском саду имеются в наличии:

1. Книга учёта личного состава;
2. Трудовые книжки работников;
3. Личные дела работников;
4. Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
5. Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
6. Правила внутреннего трудового распорядка;
7. Штатное расписание;
8. Должностные инструкции работников;
9. Журналы проведения инструктажей.

Образовательная деятельность детского сада, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образование осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 68», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68 для детей с ТНР» разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста.

В детском саду функционирует 12 групп.

В ДОУ на декабрь 2021 года – 366 детей,

из них мальчиков –201 человек

девочек – 165 человек

общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 3 человек

общая численность воспитанников от 3 до 8 лет – 363 человека

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате-онлайн. Право выбора предоставлялось родителям исходя из имеющихся условий для участия их детей на занятиях. Для качественной организации специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения занятий через онлайн свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная деятельность

МБДОУ с 01.09.2021 г. реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 г. проведен анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
полная	360	98
неполная	6	2
Оформлено опекунов	2	0,5

Характеристика семей по количеству

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	106	29
Два ребенка	168	46
Три ребенка и более	92	25

Характеристика семей по образованию

Образование	Количество семей	% от общего количества семей
Высшее	151	41
Средне-специальное	215	59

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, во

взаимодействии с родителями и специалистами.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2021 г. дополнительное образование реализовывалось по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому и подготовки к школе: кружки «Тропинка к школе», «Волшебный карандаш», «Роботрек», «Будь здоров».

Анализ родительского опроса, проведенного за 2021 г, показывает, что дополнительное образование реализуется на 81,79%. Реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий, пожелания родителей по реализации новых программ дополнительного образования по хореографии и физкультурно-оздоровительным направлениям.

Раздел 2. Оценка система и структуры управления дошкольной образовательной организацией.

2.1. Структура дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями и представлена в виде уровней.

На первом уровне управления находится руководитель – заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Единоначальным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, Веникова Евгения Александровна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство в соответствии с Уставом и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Совет образовательного учреждения.

Основная задача **Общего собрания трудового коллектива,**

действующего на основании «Положения об Общем собрании трудового коллектива» - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; рассмотрение вопросов стратегии развития МБДОУ; рассмотрение и обсуждение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников; заслушивание отчетов по вопросам деятельности учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ, касающихся организации и осуществления образовательного процесса; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ, планов; рассмотрение вопросов по организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с уставом и полученной лицензией осуществление образовательной деятельности; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников; рассмотрение и обсуждение вопросов по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обслуживанию воспитанников; содействие деятельности педагогов по организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; рассмотрение иных вопросов, внесенных заведующим учреждения.

Основная задача **Общего родительского собрания**, действующего на основании Положения об Общем родительском собрании, - совместная работа родительской общественности и образовательной организации по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

К компетенции **Совета Учреждения** относится рассмотрение следующих вопросов: рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, отчета о результатах самообследования; разработка проекта (изменений, дополнений) Устава; разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие иных локальных актов.

По инициативе родителей (законных представителей) воспитанников педагогических работников в учреждении действуют профсоюзы и Совет родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав в образовании, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая действует согласно Положения.

Управленческая деятельность в детском саду строится на аналитическом уровне.

При планировании функции контроля намечаются цели, содержание и ответственные лица по сбору и анализу информации. Система контроля со стороны администрации детского сада организована в соответствии с Положением о должностном контроле и годовым планом работы, включает формы, виды и методы контроля в соответствии с федеральным законодательством.

Используются разные формы осуществления контроля: оперативный, тематический, текущий, фронтальный. По итогам контроля выявляются

причины, вызывающие недостатки и вырабатываются меры по их устранению. Итоги контроля являются основанием для принятия управленческих решений.

В 2021 году в системе управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, учитывающая мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления планируются.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Уровень развития воспитанников	дата	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Средний показатель по ДОУ	Конец 2021	88%	80%	81%	89%	85%

В апреле 2021 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

учебный год	Количество о детей	Готовы (Г)(о/о)	условно готовы (УГ)(о/о)	Условно не готовы УНГ%	Не готовы (Н)о/о

2020-2021гг. октябрь2020г	80	33%	57%	43%	-
апрель2021г	82	97%	3%	-	-

В 2021 году в период самоизоляции, педагоги предлагали родителям проводить занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom. Наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей, мало родителей откликалось на такие формы проведения занятий.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Годы	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2020	95%	-	5%
2021	97%	3%	0%

Вывод: В 2021 г. увеличилось число детей со средней степенью адаптации на 3 %. Количество детей с легкой степенью увеличилось по сравнению с 2020 годом на 3%.

Пути решения: Проведение родительских собраний, индивидуальных консультации с психологом, буклеты по теме адаптации в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и детей. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В основу организации образовательного процесса определена игровая форма, строящаяся на собственной активности ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей под наблюдением педагогического работника.

Основные методы и методики при меняемые: метод планирования игры, планирование на основе моделирования письма, метод распределенной регуляции совместной деятельности (навыки коммуникации), образовательная методика работы в малых группах и в парах.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми соответствует СанПиНу 1.2.3685-21 и составляет:

- * в группах с детьми до 3 лет – до 10 минут;
- * в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- * в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- * в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- * в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ и ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (кварцевание, закаливание, хождение массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в МБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является формирование привычки к здоровому образу жизни. Именно в дошкольном периоде накапливаются яркие, образные, эмоциональные впечатления, тем самым закладывается фундамент правильного отношения к своему здоровью. Педагоги дошкольного учреждения к формированию основ здорового образа жизни подходят комплексно и исходя из особенностей психического развития детей.

Анализ посещаемости

Посещаемость организации	2021 год		
	всего	0-3 лет	3-7 лет
Число дней, проведенных воспитанниками в группе	59759	2405	57354
Число дней, пропущенных воспитанниками (всего)	38887	2761	36126
В том числе о болезни	1461	304	1157

Число случаев заболевания в среднем на ребенка составил в 2021 году – 0,5 в год.
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2021 году – 3,6.

Дети с ОВЗ (ТНР) ежедневно (в первую и вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции психического (речевого) развития.

Анализ коррекционной деятельности

Уровень готовности к школьному обучению детей с ТНР

2020-2021гг. 54 ребенка

№ группы	Готовы (Г) (%)	Условно готовы (УГ) (%)	Условно не готовы (УНГ) (%)	Не готовы (НГ) (%)
4	92%	8%	-	-
2	90%	10%	-	-

Вывод: Выпускники готовы и условно готовы к учебной деятельности 91% детей, условно готовы к школьному обучению 9% детей.

Проблема: Так как ДОУ посещают дети разных национальностей, существует языковой барьер, в семье дети общаются на родном языке, что осложняет обучение ребенка в целом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции продолжали соблюдать ограничительные и профилактические мероприятия с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с термометрией; ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному

режиму; использование бактерицидных установок в группах, раздевалках; частое проветривание; дезинфекция посуды, столовых приборов; проведение мероприятий изолированно от других групп.

Оценка востребованности выпускников

В 2021 году МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 закончили 82 детей. Все выпускники были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы г. Иркутска.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами

МБДОУ г. Иркутска детский сад №68 укомплектован педагогами в 2021 году на 88 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов (3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя; 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога).

Образовательный уровень педагогических работников

должность	2020г			2021г		
	Высшее	Ср.спец	Не имеют	Высшее	Ср.спец	Не имеют
Воспитатель	7	14	-	7	14	-
Педагог-психолог	2	-	-	2	-	-
Музыкальный руководитель	-	2	-	1	1	-
Инструктор физической культуре	-	2	-	1	1	-
Учитель-логопед	3	-	-	3	-	-
Итого	12	18		14	16	-

Уровень квалификации педагогических работников

должность			
	Высшая кв	Первая кв	Не имеют
Воспитатель	5	9	8

Педагог-психолог	2	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	1
Инструктор физической культуре	-	-	1
Учитель-логопед	1	1	1
Итого	8	11	11

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации:

2020 г. – 34 педагога

2021 г. – 21 педагог

Прошли профессиональную переподготовку в 2021 году 2 педагога в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

Проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям – 2 педагога.

Педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня.

Региональный конкурс «Конкурс методических разработок для педагогов образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края» - 3 лауреата.

Приняли активное участие в III городском конкурсе «Мир в руках женщины»

Всероссийский конкурс:

«Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных учреждений «Лучший уголок ПДД» - блауреатов;

«Очный всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов образовательных организаций для определения победителей и лауреатов премии «Байкальская нерпа» - 1 финалист;

Международный конкурс:

Международный профессиональный конкурс «Звезда логопедии - 2021».

Номинация «Лучшая логопедическая компьютерная разработка» - 1 победитель.

«Гордость России» - 12 победителей,

«Твори, участвуй, побеждай» - 6 победителей.

Специалисты и воспитатели нашей организации в 2021 году стали участниками открытой методической площадки МПТГ по направлению «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста».

Воспитанники учреждения в 2021 учебном году дистанционно принимали активное участие в районных творческих конкурсах «Иркутск-глазами молодых», «Напиши письмо Деду Морозу», «В ожидании чудес».

Воспитанники и педагоги МБДОУ № 68 в 2021 году приняли участие в челлендж-акции «От юбилея Победы к Юбилею Иркутска», в акции

«Протяни руку лапам», «Посади дерево, подари планете жизнь».

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ № 68 стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость получения качественного образования и систематически повышают квалификацию на курсах повышения.

Проблемы:

Необходимо увеличивать количество педагогических работников, имеющие квалификационные категории

Пути решения: мотивировать педагогов к повышению квалификации через разные формы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий и пособий на электронных носителях.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами: для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы, использовали социальные сети, такие как: Skype, Zoom, WhatsApp, Viber.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Оценка материально-технической базы.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно- пространственная среда (далее РПШС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	Административно-служебные помещения	Медицинский блок	Прачечная	Пищеблок
-12 групповых блоков -физкультурный зал и музыкальный зал (совмещен) - кабинет педагога-психолога -кабинеты для учителя-логопеда	-кабинет заведующего; - методический кабинет; - кабинет зам. зав. по АХЧ	-медицинский кабинет; - процедурный кабинет	-постирочный цех; -гладильная; - кастелянная	-горячий цех; -цех сырой продукции; - овощной цех

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, веранды, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров активности:

- литературы, грамоты и письма;
- математики и манипулятивных игр;

- сюжетно-ролевых игр;
- строительства;
- спортивный
- науки;
- искусств;
- открытая площадка.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДООУ в 2021 учебном году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

- шкафы для методических пособий в кабинет логопеда;
- игрушки,
- учебно-методические пособия для познавательного развития детей;
- канцтовары для детского творчества.

Информационно-техническая база

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	Компьютеры	3
2	ноутбук	11
	подключены к сети Интернет	14
3	Принтер лазерный	5
4	Медиа-проектор	12
5	Интерактивная доска	12
6	Экран для проектирования	12
7	Ламинатор	2
8	Брошюратор	2
9	Телевизоры	11
10	Магнитолы	4
11	Музыкальные центры	4
12	Цифровой фотоаппарат	1
13	Видеокамера	2

За 2021 год в ДООУ были проведены следующие косметические

ремонтные работы:

- *группы № 1,2, 5, 6, 8, 9, 12: замена линолеума в групповой комнате;
- *группа № 7: замена линолеума в спальном комнате;
- *группа № 11: замена линолеума в приёмной;
- *косметический ремонт входов помещения;
- *прачечная: покраска полов;

- *укладка плитки в цокольном помещении;
- *установка ограждения на спортивной площадке;
- *замена дверей (входные, противопожарный межкомнатные);
- *частичная замена труб отопления;
- *косметический ремонт пищеблока;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году было налажено интернет-соединение, что обеспечила полноценное течение образовательного процесса и функционирования ДОО.

Выводы:

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится работникам ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества

образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры,
- аттестация педагога,
- повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, направления сотрудничества с ними. Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ЦОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Анкетирование проходило в дистанционном формате.

Результаты анкетирования: показатели удовлетворенности родителей работой коллектива ДОО на достаточном уровне.

В сравнении с прошлым годом родители больше отметили на будущее необходимость родительских встреч (55%), открытых просмотров детской деятельности (42%), совместной деятельности детей и взрослых (23%), семинаров-практикумов и тренингов (19%)

Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная

среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.

Родители удовлетворены работой МБДОУ № 68, выразили готовность к сотрудничеству.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют

«на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возраст детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.

увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени

внести изменения в развивающую среду

определить моменты, вызывающие озабоченность

внести изменения в план

получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители

- получить подтверждение своим гипотезам или опровергнуть их.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2021 году проблем, определены следующие задачи на 2022 год:

1.Повышение качества образовательной деятельности посредством расширения психолого-педагогических условий для развития детской инициативности и самостоятельности при освоении программ дошкольного образования.

2.Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников по вопросам организации деятельности детей для формирования партнерских отношений .

3.Организация инновационной деятельности в ДОО посредством апробации комплексной образовательной программы «ПРОДЕТЕЙ» Е.Г.Юдина, Е.В.Бодрова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	366 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	363 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	475 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	366 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 63 %
1.8.1	Высшая	8 человек 26,6%
1.8.2	Первая	11 человек 36,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	25 человека 83%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/366 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.