

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. ИРКУТСК

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 68

664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 42, тел. 29-11-32

ИНН 3809023790 КПП 384901001

Принято
на педагогическом совете № 1
от «30» 08 2023г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детским садом № 68
Е.А. Веникова
приказ № 63
от «30» 08 2023

ГОДОВОЙ ПЛАН
на **2023-2024 учебный год**

Иркутск, 2023

Введение.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 68
Место ведения образовательной деятельности учреждения	664007, Иркутская область, город Иркутск, улица Ямская, 42
Телефон	8(3952)29-11-32
Адрес сайта	http://rused.ru/irk-mdou68
Адрес электронной почты	evenikova@yandex.ru
Лицензия	Серия 38ЛЮ1 № 0002738 от 22 сентября 2015г. Выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочная.
Заведующий	Веникова Евгения Александровна

Режим работы учреждения:

- 5-дневная рабочая неделя,
- суббота и воскресенье – выходные дни,
- длительность пребывания детей – 12 часов,
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00,
- с 1 сентября по 31 мая – образовательно-воспитательный процесс;
- с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания.

ДОУ состоит из одного корпуса, где расположено: пищеблок, 2 медицинских кабинета, прачечная, 12 возрастных групп. В ДОУ имеется музыкальный зал, методический кабинет, 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога,

12 прогулочных игровых площадок и спортивная площадка.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми возраста от 1,8 до 8 лет.

Общая численность детей на 01.05.2023 г. – 389 человек.

Функционирует – 12 групп:

Первая младшая группа (от 2 до 3) лет – 1 группа

Разновозрастная группа (от 1 до 3) лет – 1 группа

Разновозрастная группа (от 2 до 4) – 1 группа;

Вторая младшая (от 3-4 лет) – 1 группа;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;

Разновозрастная (от 5 до 7 лет) – 2 группа;

Разновозрастная группа ТНР (от 5 до 7 лет) – 2 группы;
Подготовительная группа ТНР (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Проведенный проблемно-ориентированный анализ основан на решении поставленных годовых задач в 2022-2023 учебном году:

- 1. Повысить качество создаваемых условий для реализации принципа индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО через технологии, ориентированных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности;*
- 2. Оптимизировать работу педагогов по применению игровых инновационных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ».*

Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2022-2023 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

- медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;
- физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное. В течение учебного года проходила медицинская работа по следующим принципам:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.
2. Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.
3. Контроль за полноценностью и качеством питания.

4. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре И.Ю. Шевелевой и воспитателями групп.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении реализовывалось в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 68. Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно программе «Воспитание», проводились следующие спортивные мероприятия:

Физкультурные досуги и развлечения в младших группах: «Мой веселый, звонкий мяч», «Грибная электричка», «Прогулка в зимний лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!», «Шалунишки».

Развлечения, физкультурные досуги в средних группах: «Вот какие мы большие», «Стозатей от осени», «Давайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся», «Чьи следы?», «Будем как солдаты», «Как зима с весной встретилась», «Азбука дороги».

В старших и подготовительных группах: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок народный игр», «Малые зимние Олимпийские игры» в подготовительных группах, «Зимние забавы» в старш. гр., «День защитника Отечества», «Веселые старты» «Космическое путешествие».

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДООУ, сотрудничества с семьей.

Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровляющие игры для часто болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДООУ.

Работа с педагогами ДООУ:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга разрабатывала рекомендации по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДООУ», «Система физкультурно- оздоровительной работы в летний период».

С целью снижения заболеваемости в детском саду была разработана и успешно применялась система закаливающих мероприятий в повседневной жизни. Закаливающие мероприятия осуществлялись в течении учебного года, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включала в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

Вывод:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Применение традиционных и нетрадиционных методов позволило повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ

Образовательная деятельность в МБДООУ детский сад № 68 организована в соответствии с «Законом об образовании в РФ», ФГОС ДО, Основной образовательной программой МБДООУ г. Иркутска детского сада № 68, разработанной на основе инновационной программы дошкольного

образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019., с применением технологий и методик примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» Е.Г. Юдиной, Е.В. Бодровой (Москва, 2019 г.)

Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивалась на основе рекомендаций ПМПК в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Для реализации коррекционно-развивающих задач в АООП ДО включены «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищевой Н.В.

В 2022 – 2023 учебном году в ООП МБДОУ были внесены изменения: включены мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Введена традиция поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна нашей страны детьми подготовительных групп в начале каждой недели.

Программа воспитания реализовывалась в течение учебного года, во всех видах деятельности дошкольников. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ регламентируется локальными актами, которые устанавливают перечень образовательных областей непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени (нагрузки), составленный с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОУ использовались различные формы организации воспитательно – образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, физической, музыкально-художественной, чтением художественной литературы);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Так, например, в саду прошли День самоуправления, где в роли педагогов выступили отцы воспитанников; Фестиваль детских изобретений «Мир открытий», на котором дети совместно с воспитателями и родителями представили свои находки. Организованы выставки «Моя родина Россия», «Мой город Иркутск», «Жемчужина Сибири «Байкал». Проведены праздники, посвященные датам, указанных в перечне мероприятий в Программе воспитания: «День матери», «Святочная неделя», «Здравствуй, Масленица», «День Победы», «День скорби».

Воспитание, обучение и развитие детей в дошкольном учреждении, осуществлялось на достаточном уровне. По результатам наблюдения в течение учебного года прослеживалась положительная динамика развития детей по всем направлениям образовательной программы.

Образовательный процесс строился в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В основу организации образовательного процесса определена игровая форма, строящаяся на собственной активности ребенка. Решение программных задач осуществлялась в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей под наблюдением педагогов.

При организации образовательной деятельности педагоги использовали основные методы и методики в образовательной деятельности: метод планирования, игры, планирование на основе моделирования письма, метод распределенной регуляции совместной деятельности (навыки коммуникации), образовательная методика работы в малых группах и в парах. Методики и технологии Программы «ПРОДЕТЕЙ», такие как «Утренний круг», «Линейный календарь», «Парные коммуникации», «Лаборатория историй», «Моделирование письма», способствовали развитию у детей саморегуляции, право выбора, проявлению инициативы.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводилась в центрах активности (центр математики и манипулятивных игр, центр грамоты, письма и художественной литературы, центр физкультуры, центр строительства и конструирования, центр творчества, центр науки, центр сюжетно-ролевых игр) соответствовала СанПиНу 1.2.3685-21:

- в группах с детьми до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Развитие личности детей в различных видах общения и деятельности опирается на их возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности. При реализации ООП ДО педагогами проводился мониторинг в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все воспитанники успешно освоили образовательную программу.

Результат освоения образовательной программы по областям

Период		Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие
Средний показатель по ДОУ	Сентябрь 2022	52%	53%	47%	44%	51%
	май 2023	90%	81%	80%	89%	76%

Педагоги обращают внимание на способности каждого ребенка и способствуют участию детей в различных конкурсах всех воспитанников. 92% воспитанников МБДОУ являлись участниками таких конкурсов как:

- Фестиваль Новогоднего и семейного творчества «В ожидании чудес», Комитет по управлению Правобережным округом администрации г. Иркутска.

Конкурс творческих работ «Символ Нового года – 2023», Департамент образования г. Иркутска.

- Конкурс творческих работ «Добрый кот», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». – 1 победитель.
- Конкурс рисунков для книжки-раскраски «Дети-детям», Иркутская региональная организация родителей детей инвалидов «Солнечный круг». – 2 победителя.
- Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер», Департамент образования г. Иркутска. – 1 победитель.
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики», Номинация «Хореография», АНОДО ЦТР «Созвучие». – 1 победитель.

- Всероссийский творческий конкурс «Природные зарисовки зимой», Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу», АНО «НИИП». – 1 победитель.
- Всероссийский творческий конкурс «Весенняя кадриль», Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу», АНО «НИИП». – 1 победитель.
- Открытая городская дистанционная олимпиада по ПДД, ДДТ № 1. г. Иркутска. – 10 победителей.
- Городской конкурс чтецов «Русское слово-2023», Департамент образования г. Иркутска.
- Окружной конкурс, XIII городской фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска», Дворец творчества МАОУ ДО г. Иркутска.

В рамках повышения качества образования в 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 работали платные образовательные услуги по художественно – эстетическому направлению: «Волшебный карандаш» и «Хореография»; техническому «Роботрек»; и подготовки к школе: «Тропинка к школе». Дополнительным образованием в МБДОУ охвачены 111 воспитанников, что составляет 28,5 % от общего числа детей. Источник финансирования: средства от физических лиц. Анализ родительского опроса по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, проведенного за 2022 – 2023 учебный год, показывает, что качество дополнительных образовательных услуг составило 94 %.

Вывод:

- продолжать работу педагогов с детьми в поддержке их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование педагогами в образовательном процессе форм и методов работы взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка педагогами инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

В апреле 2023 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников и учебной деятельности (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля) в количестве 78 человек.

учебный год 2022-2023 гг.	Количество о детей	Готовы (Г)(о/о)	условно готовы (УГ)(о/о)	Условно не готовы УНГ%	Не готовы (Н)о/о
Октябрь 2022 г.	77	37%	26%	10%	27%
Апрель 2023 г.	78	94%	6%	-	-

Вывод: Результаты обследования показали преобладание детей готовых к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Все выпускники были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы г. Иркутска.

4. Анализ результатов коррекционной работы в ДОУ.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2022 – 2023 учебном году посещали 52 воспитанника.

Успешность логопедической работы во многом зависит от своевременности выявления нарушений. Грамотно построенная и систематически реализуемая коррекционная работа, способствовала минимизации и устранению выявленных нарушений и отклонений в развитии речи. В течение года учителя-логопеды проводили коррекционную работу, которая показала положительную динамику в совершенствовании развития речи детей, и показала следующие результаты.

Состояние речевого развития детей 5 – 6 лет (27 человек).

Уровень речевого	Сентябрь 2022	Май 2023
Низкий	66,6 %	10 %
Средний	33,4 %	83 %
Выше среднего	0	7 %
Высокий	0	0

Состояние речевого развития детей 6 – 7 лет (25 человек):

Уровень речевого	Сентябрь 2022	Май 2023
Низкий	19 %	11 %

Средний	58 %	31 %
Выше среднего	15 %	23 %
Высокий	8 %	35 %

В результате проводимой коррекционной работы в МБДОУ с детьми с ТНР, все дети получают максимально возможную коррекцию речевого дефекта и успешно продолжают обучение в школе.

Вывод: В 2023 году выпущено из МБДОУ 25 детей. Все дети поступили в массовую школу. Выпускники групп компенсирующей направленности показали высокий уровень готовности к школе (84 % детей) и уровень выше среднего (16%). Выпускники готовы на 100% к следующей ступени обучения.

5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 в 2022-2023 уч.г. укомплектован педагогическими работниками на 93 %.

В ДОУ работает 29 педагогов из них:

- 1 инструктор по физической культуре;
- 3 музыкальных руководителя;
- 2 педагога - психолога;
- 3 учителя-логопеда;
- 20 воспитателей.

16 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 13 педагогов имеют высшее образование.

За 2022-2023 год прошли курсы повышения квалификации 29 педагогов, что составляет 100 %

В настоящее время 3 педагога обучаются в Иркутском государственном университете по направлениям: психология и педагогика дошкольного образования – 2 воспитателя – Покацкая Евгения Алексеевна, Ганичкина Ирина Викторовна, музыкальное образование – Налимова Елизавета Андреевна.

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию: 9 человек;

В декабре 2022 года воспитатели Покацкая Евгения Алексеевна и Федорова Лариса Викторовна прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В январе 2023 года Гераськина Оксана Алексеевна успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию: 10 человек;

В январе 2023 года учитель – логопед Серебренникова Ирина Александровна и воспитатель Морозова Василина Владиславовна успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Педагоги, не имеющие категорию: 10 человек.

Вывод: Педагогический состав ДОО укомплектован не полностью. Не хватает воспитателей, инструктора по физической культуре, а также уровень повышения квалификации достаточно снижен, так как 10 воспитателей не имеют квалификационной категории, что существенно сказывается на рейтинге Учреждения.

6. Анализ организационно – методической деятельности.

Педагоги МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации, понимая необходимость профессионального роста и испытывая потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания.

В 2023 году все 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО».

Эффективность работы МБДОУ и высокое качество образования подтверждается результатами, которые продемонстрировали педагоги в учебном году.

01.12.2022 г. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 совместно с Рыбаков Фондом, Департаментом образования г. Иркутска, АНО ДПО БГИПП организовал и провел Региональную научно-практическую конференцию руководителей ДОО «Управление организацией в современном мире: вызовы и реальности эпохи перемен», участниками которой стали более 100 руководителей и педагогов ДОО. В ходе конференции руководитель и педагоги МБДОУ № 68, а также модераторы-тренеры программы ПРОДЕТЕЙ из разных городов России представили:

1. Пристендовые выставки: «ПРО программу», «ПРО технологии», «ПРО взаимодействие с родителями», «ПРО среду»;
2. Доклады «Обновление содержания образования в ДОО за счет внедрения программы «ПРОДЕТЕЙ», «Программа «ПРОДЕТЕЙ» от мотивации к саморазвитию»;
3. Карусель технологий (мастер-классы «Технология «Утренний круг», «Методика «Загадка»», «Методика «Волшебная лупа. Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда», «Графические практики» в работе воспитателей, музыкального руководителя и учителя-логопеда», «Методика «Моделирования письма», как средство развития предпосылок письменной речи у дошкольников», «Игра «А у тебя - а у меня», «Методика «Лаборатория историй»», «Развитие саморегулирования у дошкольников через метод планирования в центрах активности»;
4. Деловую игру «Шаг за шагом. От традиций к инновациям»;
5. Экскурсию по МБДОУ № 68 «Развивающая среда действительно развивает ребенка»;
6. «Вечерний круг».

Совместно с Рыбаков-Фондом в рамках регионального проекта

организован «Родительский университет», который работает по программе «Креативный родитель – творческий ребенок». Запланированы и прошли с февраля по май 4 родительские встречи:

1. «Ваш ребенок неудачник или гений?»;
2. «Умный ребенок (понятие «Креативное мышление», технология креативного мышления «Кроссенс»);
3. «У тебя никогда ничего не получится» («Типовое фантазирование», «Мозговой штурм», «10 правил успешного ребенка»);
4. «Вера в их силе» (метод «Синектика»).

Создан Совет отцов «Доброе сердце». Новизной и отличительной особенностью совета отцов «Доброе сердце» является вовлечение пап в активное участие в воспитании ребенка, участие в спортивных мероприятиях, предоставление возможности общаться друг с другом, создание условий для обмена опытом. Отцы детского сада создали сообщество в Viber, были активными участниками общесадовских мероприятий (День самоуправления, Беседы о профессиях, спортивные мероприятия в СОШ № 14), разработали план работы на следующий учебный год.

86% педагогов состоят в сообществе педагогов РФ, которых объединяет программа «ПРОДЕТЕЙ» и Рыбаков Фонд. Благодаря такому сотрудничеству, у педагогов МБДОУ растет профессиональный уровень и мотивация к новым достижениям, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

78% педагогов активно участвовали в методических объединениях Правобережного округа г. Иркутска, 67% педагогов МБДОУ активно участвовали в мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом на разных уровнях (конференциях, мастер-классах):

- Региональная научно-практическая конференция руководителей ДОУ «Управление организацией в современном мире: вызовы и реальности эпохи перемен», Рыбаков Фонд, Департамент образования г. Иркутска, АНО ДПО БГИПП.

- Всероссийская конференция (с международным участием) «Современное дошкольное образование: качество образования и современные проблемы управления», ФГБОУ ВО ИГУ, тема представленного опыта «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по автоматизации звуков у старших дошкольников с ТНР через нейроигры с корректурными пробами».

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика», Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр.

- IX-ая Межмуниципальная конференция учителей-логопедов и учителей дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике», ИМЦ г. Шелехов, где учителя-логопеды МБДОУ представили опыт работы

"Использование методики" Графическая практика" программы " ПРОДЕТЕЙ" при работе с детьми дошкольного возраста" и провели мастер-класс «Игра «Выхожу на связь программы ПРОДЕТЕЙ для развития всех сторон речи дошкольников с ТНР».

- Областной фестиваль практической психологии «Воспитание ребенка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве», АНО БГИПП, где педагоги-психологи представили опыт работы «Использование арттерапевтической техники применением сказкотерапии для активизации ресурсного состояния детей и родителей в непростых жизненных ситуациях».

- Августовские педагогические встречи - 2022: «Иркутское образование: стратегии, ресурсы, практики». Педагог психолог представила опыт работы о теме «Психологические механизмы развития коммуникативных умений с детьми группы ТНР», учителя-логопеды – «Повышение мотивации речевой деятельности старших дошкольников с ТНР через технологии программы ПРОДЕТЕЙ».

- Участие педагогов в сообществе выпускников программы ДО «ПРОДЕТЕЙ» - «Орбита» (обмен передовым педагогическим опытом), Рыбаков Фонд.

71% педагогов МБДОУ активно участвовали в конкурсах различного уровня:

- Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу», Всероссийский конкурс методических разработок «Мастер коррекционного обучения» – 2 победителя.

- «Центр развития системы образования» Пермь, межрегиональный конкурс методических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» - 1 победитель.

- АНО ДПО БГИПП, Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок». - 1 победитель.

- Межрегиональный литературно-художественный фестиваль по произведениям Ларисы Романовской, Рыбаков Фонд, МАДОУ №50 г. Красноярска. – 1 победитель.

- ИРО ВОО «Воспитатели России», АНО ДПО БГИПП, Всероссийский конкурс профессионального мастерства для определителей победителей «Байкальская нерпа». – 1 финалист.

Дворец творчества МАОУ ДО г. Иркутска, окружной конкурс, победитель районного конкурса, коллектив "Родные просторы".

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ № 68 систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость получения качественного образования и систематически повышают квалификацию на

курсах повышения.

7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте. На протяжении всего учебного года идет систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий и пособий на электронных носителях.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ позволяет разнообразить проведение занятий с детьми и обеспечивает образовательный процесс заинтересованностью воспитанников. Программное обеспечение имеющихся компьютеров дает возможность для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. Анализ сотрудничества с семьями воспитанников

В 2022-2023 учебном году в работе с семьей уделялось достаточно внимания.

МБДОУ проводил планомерную работу с родителями (законными представителями), подчиненную единой цели: создание единого образовательно - оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Совместная работа с семьей по воспитанию ребенка в нашем ДОО строилась на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями, и родителями. Знакомили семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем разделам.

Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Анализ практики нашего ДОО показал, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка. Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей. Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, но часто они пользуются случайной литературой, бессистемно и поэтому знания у родителей хаотичны. Мы считаем, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. И это возможно при условии учета особенностей каждой конкретной семьи.

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывается из различных форм работы: родительские встречи, семинары; подгруппой (заседание родительского комитета, встреча с активом группы); индивидуально. Мероприятия с родителями проводятся в тесном контакте с узкими специалистами, медсестрой.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в разнообразной совместной деятельности: участие в конкурсах «Мир открытий», «Фестиваль Новогоднего и семейного творчества «В ожидании чудес», «Символ года»; «День Матери», совместная встреча родителей и детей, спортивный праздник с папами «Будем в армии служить» и т.д.

В течение учебного года проводились различные совместные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Игры в речевом развитии детей». просмотры образовательного процесса в группах, режимных моментов, экскурсии.

Совместно с РыбаковФондом в рамках регионального проекта организован «Родительский университет», который работал по программе «Креативный родитель – творческий ребенок». Прошли семинары:

1. «Ваш ребенок неудачник или гений?»;
2. «Умный ребенок (понятие «Креативное мышление», технология креативного мышления «Кроссенс»);

3. «У тебя никогда ничего не получится» («Типовое фантазирование», «Мозговой штурм», «10 правил успешного ребенка»);

4. «Вера в их силе» (метод «Синектика»).

Создан Совет отцов «Доброе сердце». Новизной и отличительной особенностью совета отцов «Доброе сердце» является вовлечение пап в активное участие в воспитании ребенка, участие в спортивных мероприятиях, предоставление возможности общаться друг с другом, создание условий для обмена опытом. Отцы детского сада создали сообщество в Viber, были активными участниками общесадовских мероприятий (День самоуправления, Беседы о профессиях, спортивные мероприятия в СОШ № 14), разработали план работы на следующий учебный год.

Кроме того, в ДОУ регулярно осуществляется индивидуальное ознакомление родителей с диагностическими данными ребенка, полученными педагогом-психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Регулярно в ДОУ проводятся консультации для родителей с участием всех узких специалистов ДОУ.

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ родителями (законными представителями) ежегодно заполняются анкеты, в которых оценивается степень их согласия с перечисленными утверждениями. Анкетирование позволяет проследить рейтинг ДОУ и мнение о качестве предоставляемых услуг.

В анкетировании приняли участие 418 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 98, 6%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации – 97, 6%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,8%

Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения,

воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДООУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

9. Анализ работы преемственности со школой

Одно из условий непрерывного образования ребенка на современном этапе является преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования. Между МБДОУ г. Иркутска детским садом № 68 и СОШ № 9 был заключен договор о совместной деятельности, составлен совместный план работы.

№	содержание	срок	ответственные	отметка о выполнении
1	Организационная работа. Составление и заключение/продлонгация договоров	Сентябрь	Заведующий Директор школы	выполнено
2	Методическая работа. 2.1. Составление плана преемственности подготовительных групп ДООУ с первыми классами школы № 9 2.2. Видео посещение уроков в 1 классах и ОД в подготовительных группах по математике, обучению грамоте, физкультуре. 2.3. Анализ успеваемости, адаптации выпускников подготовительных групп ДООУ № 68. 2.4. Анализ психологической готовности детей	Сентябрь Октябрь-декабрь Январь- Май Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Завучи СОШ Воспитатели Инструктор по ФК Учителя Педагоги-психологи Педагог-психолог ДООУ Педагоги-психологи ДООУ № 16. Старший	выполнено

	<p>подготовительной группы к школе.</p> <p>2.5. Сотрудничество психологов ДОУ и СОШ № 9 по вопросам диагностико-коррекционной работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>2.6. Участие учителей СОШ №9, в методических мероприятиях ДОУ; участие зам. заведующего, воспитателей – в методических мероприятиях СОШ.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитатель Завучи СОШ</p>	
3	<p>Совместные мероприятия для детей:</p> <p>3.1. Экскурсии в школу.</p> <p>3.2. Проведение праздников, концертов и т.п.</p> <p>3.3. Спортивные соревнования</p>	В течение года	Воспитатели, специалисты	выполнено
4	<p>Встречи родителей подготовительных групп с учителями начального звена, директорами, психологами СОШ</p>	В течение года	Зам. заведующего Педагоги-психологи	выполнено

Преимственность – это подготовка к новому, к новым требованиям следующей ступени образования. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

10. Анализ взаимодействия ДОУ с другими социокультурными институтами.

Социальное партнерство способствует: обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде, повышающему их познавательную и эмоциональную активность.

Выстроено социальное партнерство с учреждениями образования, культуры и спорта, составлены планы совместной работы (Дом Ремесел, музей-усадьба им. Сукачева, библиотека им. А. С. Пушкина). Воспитанники посетили открытые уроки в школе № 9, совместно с родителями и группой – музей, библиотеку.

Для успешного функционирования и развития ДОУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: Домом детского творчества «Восход», детской поликлиникой № 15. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных

возможностей и оздоровлению.

Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники. Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.

В дошкольном учреждении не хватает медицинских работников, которые могли бы ежедневно осматривать детей, консультировать воспитателей и родителей.

Современное дошкольное учреждение успешно реализовывает свою деятельность и развивается с широким взаимодействием с социумом.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в ДООУ и осуществлялась в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля. В течение 2022 – 2023 учебного года проводился оперативный контроль, предметом которого были:

- Развивающая предметно-пространственная среда групп;
- Оформление родительских уголков;
- Соблюдение режима дня;
- Адаптация детей к ДООУ;
- Формирование когнитивных навыков и навыков самообслуживания у детей;
- Санитарное состояние помещений групп;
- Проведение утреннего приема;
- Двигательная активность детей в течение дня;
- Использование игровой мотивации при организации совместной деятельности;
- Организация индивидуальной работы с детьми;
- Готовность к рабочему дню;
- Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливания;
- Создание условий для изобретательной деятельности детей в центрах активности
- Ведение индивидуальных планов профессионального развития педагогов, планов по самообразованию;
- Соответствие выполнения работы содержанию календарных планов;
- Ведение документации специалистами;
- Организация трудовой деятельности;
- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке;
- Роль воспитателя в проведении режимных моментов;
- Работа молодых специалистов;
- Соблюдение режима дня;
- Оценка уровня готовности детей подготовительных групп к школе;

- Подготовка воспитателя к НОД;
- Самостоятельность детей в выборе деятельности;
- Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.

Тематический контроль проведен по следующим направлениям:

- Создание в ДОУ пространства детской реализации;
- Определение степени создания условий, способствующих режиссерской игре;
- Мониторинга состояния РППС.

Оперативный контроль помогал выявить и устранить незначительные сбои в деятельности педагогов и коллектива в целом, чтобы избежать больших трудностей.

Тематический контроль проводился с целью изучения состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в ДОУ.

Важной составляющей работы МБДОУ является анкетирование. В 2022 – 2023 году проводились разные виды анкетирования родителей и педагогов. Анкетирование родителей (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ и качеством платных образовательных услуг) помогло выявлению уровня удовлетворенности сотрудничеством с педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС и степени их участия в жизни ДОУ.

Анкетирование педагогов («Профессиональный портрет», экспресс – опрос педагогов «Факторы профессионального роста») способствовало изучению степени готовности педагогов к сотрудничеству с семьями воспитанников и качества работы педагогов с родителями, профессиональных затруднений педагогов при взаимодействии с родителями детей, уровня удовлетворенности педагогов сотрудничеством с семьями воспитанников, влияния профессиональной компетентности педагогов на качество взаимоотношений с семьями воспитанников.

12. Анализ материально – технической базы

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. В МБДОУ были созданы все условия для реализации ООП ДО, обеспечивают условия для социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, познавательного и физического развития ребенка. Педагогами осуществляется творческий подход при организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек,

периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В МБДОУ и на его территории имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, где каждый ребенок может найти себе дело по силам, интересам и способностям.

В групповых помещениях и на участках сада имеются полифункциональные предметы для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре, так же различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Мониторинг соответствия РППС ФОП показал, что среда в МБДОУ на 73% соответствует требованиям ФОП. Появилась необходимость в пополнении и обновлении РППС: играми для интеллектуального развития детей (шашки, танграммы, квадраты Никитина, палочки Кьюзера и др.), техническими игрушками по возрастам.

В МБДОУ привлекаются внебюджетные средства, которые направлены на укрепление материально-технической базы. Материально-техническая база МБДОУ в 2022-2023 учебном году значительно пополнилась новым оборудованием для развития детей, игрушками, дидактическими пособиями. Средствами субвенции были приобретены игрушки, оборудование для спортивной площадки, оборудование для групповых помещений (мебель, игровые модули), оборудование для пищеблока и прачечной. На средства экономии – канцелярия для детей.

Анализ материально-технической базы свидетельствует об удовлетворительном состоянии предметно-пространственной среды.

Вывод: Решая вопросы оснащения образовательного пространства с применением современных информационных технологий, ощутили недостаток цифровых методических ресурсов (специальных программ) для предоставления качественной и доступной услуги всем участникам образовательного процесса. В группах отсутствует интернет-связь, т.к. существует техническая проблема у провайдеров.

13. Общий вывод по первому разделу годового плана

Решение годовых задач обеспечили через реализацию задач Основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68,

разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019., с применением технологий и методик примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» Е.Г. Юдиной, Е.В. Бодровой (Москва, 2019 г.) по созданию условий для освоения и применения педагогами инновационных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ», направленных на достижение планируемых образовательных результатов воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В рамках реализации первой задачи в МБДОУ в течение учебного года прошли мероприятия для педагогов:

- Круглые столы «Эффективная социализация, технологии нового формата»; «Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей детей 4-7 лет»;
- Семинары-практикумы: «Использование в образовательной деятельности практико – ориентированной технологии «Утренний круг»; «Повышение качества условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольников через оформление предметно-пространственной развивающей среды и организацию сюжетно-ролевой игры»;
- Дискуссионные клубы «Традиции и инновации»; «Построение развивающего образования дошкольника посредством основных методов и методик по программе «ПРОДЕТЕЙ»».
- Тренинг для молодых педагогов «Педагогическая осознанность».

В 2022 – 2023 г. в МБДОУ работал закрытый клуб молодых педагогов во главе с педагогом-психологом. Молодые педагоги обсуждали проблемы, с которыми сталкивались, делились опытом, решали педагогические ситуации, получали психологическую помощь по актуальным вопросам. В течение времени работы клуба, у молодых педагогов повысилась мотивация к образовательной деятельности, улучшилось психическое здоровье и эмоциональный фон, повысилась самооценка.

Все педагоги продолжали внедрять программу «ПРОДЕТЕЙ», принцип индивидуализации осуществлялся через вовлечение детей в оформление пространства группы, выбор темы недели, организацию персональных выставок, виртуальных экскурсий. Большую популярность в старших и подготовительных группах приобрели презентации на интересующих детей темы, которые дети готовили совместно с родителями и представляли в группе. Благодаря такой форме работы у детей повысилась самооценка, появился интерес к получению новых знаний, родители вовлекались в образовательный процесс.

Технологии программы «ПРОДЕТЕЙ» помогли повысить качество условий для индивидуализации в соответствии с ФГОС. Дети являлись полноправными партнерами в образовательной деятельности, создателями среды в группе. Каждое утро каждый ребенок самостоятельно отмечал себя в журнале «Я пришел», рисовал свое настроение. Особое внимание

уделялось планированию своей деятельности в группе. На утреннем круге дети вместе с воспитателем с помощью символов и схем составляли план дня, делились новостями. Во время вечернего круга подводились итоги за день, выбирали «Звездочку» дня или недели.

Методики и технологии, ориентированные на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности способствовали сплочению детского коллектива, развитию эмпатии, саморегуляции.

В рамках реализации первой задачи проведены мероприятия для детей:

- Выставки «Огородное чудо»; «Мамочка, милая моя», «Мастерим для деда Мороза»; «Детские изобретения», «Река времени изобретений», «День Космонавтики», «Никто не забыт, ничто не забыто».

- Праздники; «Осенины», День матери; Новогодние развлечения; Фестиваль детских изобретений «Мир открытий», «Масленица», Международный женский день, День Защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, Фестиваль «В ритме вальса».

- Мероприятия по безопасности: «Чтобы не было беды»; «Правила дорожные знать каждому положено!»; «Улица полна неожиданностей»; «Осторожно – огонь!», «Огонь добрый и огонь злой», встречи с сотрудником МЧС.

- Смотр-конкурс «Огород на окне»;

- День смеха;

- Игра «Что? Где? Когда?»;

- Неделя театра;

- Выпускные балы.

- Акции: «Птичья столовая. Поможем птицам»; «Протяни руки лапам»;

- Челлендж-марафон «Интерактивные чудеса»;

- Спортивные праздники: «Мы – будущие солдаты!», «Один день в армии»; «День здоровья», «Станем космонавтами»;

- Участие в городском смотре – конкурсе «На знамя Победы ровняем шаг!»;

Дети научились управлять своим поведением – ставить цели, планировать, следовать правилам, оценивать результат, действовать в преодолении различных ситуаций в соответствии с собственным замыслом.

Для повышения качества создаваемых условий для реализации принципа индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО в течение 2022 – 2023 учебного года проводился оперативный контроль, предметом которого были:

- Развивающая предметно-пространственная среда групп;

- Оформление родительских уголков;

- Соблюдение режима дня;

- Адаптация детей к ДОУ;

- Формирование когнитивных навыков и навыков самообслуживания у детей;

- Санитарное состояние помещений групп;

- Проведение утреннего приема;

- Двигательная активность детей в течение дня;
- Использование игровой мотивации при организации совместной деятельности;
- Организация индивидуальной работы с детьми;
- Готовность к рабочему дню;
- Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливания;
- Создание условий для изобретательной деятельности детей в центрах активности
- Ведение индивидуальных планов профессионального развития педагогов, планов по самообразованию;
- Соответствие выполнения работы содержанию календарных планов;
- Ведение документации специалистами;
- Организация трудовой деятельности;
- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке;
- Роль воспитателя в проведении режимных моментов;
- Работа молодых специалистов;
- Соблюдение режима дня;
- Оценка уровня готовности детей подготовительных групп к школе;
- Подготовка воспитателя к НОД;
- Самостоятельность детей в выборе деятельности;
- Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.

Тематический контроль проведен по следующим направлениям:

- Создание в ДОУ пространства детской реализации;
- Определение степени создания условий, способствующих режиссерской игры;
- Мониторинга состояния РППС.

Оперативный контроль помогал выявить и устранить незначительные сбои в деятельности педагогов и коллектива в целом, чтобы избежать больших трудностей.

Тематический контроль проводился с целью изучения состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в ДОУ.

Важной составляющей работы МБДОУ является анкетирование. В 2022 – 2023 году проводились разные виды анкетирования родителей и педагогов. Анкетирование родителей (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ и качеством платных образовательных услуг) помогло выявлению уровня удовлетворенности сотрудничеством с педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС и степени их участия в жизни ДОУ.

Анкетирование педагогов («Профессиональный портрет», экспресс – опрос педагогов «Факторы профессионального роста») способствовало изучению степени готовности педагогов к сотрудничеству с семьями воспитанников и качества работы педагогов с родителями, профессиональных затруднений педагогов при взаимодействии с родителями детей, уровня

удовлетворенности педагогов сотрудничеством с семьями воспитанников, влияния профессиональной компетентности педагогов на качество взаимоотношений с семьями воспитанников.

В рамках взаимодействия с семьей, школой и другими организациями выпущен буклет для родителей «Идем в детский сад! Как облегчить адаптацию ребенка».

Выстроено социальное партнерство с учреждениями образования, культуры и спорта, составлены планы совместной работы (Дом Ремесел, музей-усадьба им. Сукачева, библиотека им. А. С. Пушкина). Воспитанники посетили открытые уроки в школе № 9, совместно с родителями и группой – музей, библиотеку.

В рамках взаимодействия с семьей оформлен цикл стендовых консультаций по ознакомлению дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых, рекомендации для родителей групп раннего возраста «Творим вместе с мамой». Проведены: семейный смотр – конкурс «А мы с мамой можем все», День самоуправления, мастер - класс для родителей «Новогодняя игрушка».

МБДОУ активно привлекало родителей к участию в смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление участка и группы, в фотовыставке «Новогодние праздники в детском саду», к участию в фестивале детских изобретений «Мир открытий». В фоторепортаже «Мама милая моя, очень люблю тебя!».

Активное участие в жизни детского сада принимает Совет отцов. Функционирует сайт МБДОУ, социальные сети ВКонтакте и Одноклассники, где регулярно отражается работа МБДОУ.

Проблемы, с которыми столкнулось МБДОУ в решении задачи: повысить качество создаваемых условий для реализации принципа индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО через технологии, ориентированные на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности – дорогое по стоимости обучение по программе «ПРОДЕТЕЙ», которое некоторые педагоги МБДОУ не смогли пройти; недопонимание со стороны коллег устройства РППС по программе «ПРОДЕТЕЙ» и формы организации занятий. В силу консервативных взглядов или профессиональной усталости, педагог не ощущает себя педагогом нового поколения. К сожалению, педагогу, который много лет работал по традиционной системе, трудно адаптироваться к новой программе. Значительное число педагогов еще не преодолело проблемы, связанные с информационной малограмотностью, со сменой методических взглядов и переориентацией на иные теоретические и практические основы.

Пути решения:

1. Активизировать педагогов для участия в конкурсах и грантах на соискание премий, поиск спонсоров.
2. Повышать уровень педагогической компетентности через КПК, трансляцию и пропаганду передового педагогического опыта, привлечение

специалистов разного уровня из городов России к сотрудничеству с педагогами, привлечение педагогов МБДОУ к участию в современных формах мероприятий (квизы, кампусы, дискуссии, дайджесты и др.).

Вторая задача МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году - оптимизировать работу педагогов по применению игровых инновационных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ».

Мероприятия для педагогов, направленные на решение данной задачи, прошедшие в течение учебного года:

- Тренинг на формирование команды; «Построение эффективного командного взаимодействия»; «Тренинг для педагогов по телесно-ориентированной терапии»; тренинг для определения успешности в работе педагогов в конце учебного года;

- Семинары-практикумы: «Дистанционный формат работы с родителями»; «Провокация – образовательное событие как инновационная технология работы с детьми», «Создание условий для развития управляющих функций мозга дошкольников посредством образовательных технологий программы ПРОДЕТЕЙ»;

- Консультации для педагогов: «Применение игровых инновационных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ»; «Использование медиаторов для опосредования познавательных и социально-эмоциональных процессов дошкольников», Каналы коммуникации с родителями»;

- Мастер-классы: «Краткосрочные образовательные практики как поддержка детской инициативы», «Социоигровая педагогика в работе с дошкольниками через применение методик и технологий программы «ПРОДЕТЕЙ»;

- Советы педагогов «Традиции и инновации»; «Идея – путеводитель»;

- Диспут «Информационные технологии в педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях»;

- Деловая игра «Путь к успеху».

Освоение педагогами инновационных образовательных технологий способствовало нестандартному творческому подходу к проведению мероприятий для детей. В МБДОУ стали популярными фестивали, акции, флешмобы, челленджи.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ прошли 2 фестиваля (фестиваль детских изобретений «Мир открытий» и фестиваль детского творчества «В ритме вальса»), флеш-мобы «Веселая зарядка», «Зимние забавы», челлендж «Интерактивные чудеса». Регулярно проводятся акции, посвященные значимым событиям и не только; «Накорми птиц», «Синичкин день», «День Байкала», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Новой формой детских мероприятий в этом учебном году стало участие воспитанников в апреле 2023 г. в Межрегиональном литературно-художественном фестивале по произведению Ларисы Романовской он-лайн в программе ZOOM, где наши дети общались с писательницей Ларисой

Романовской и с детьми из городов Красноярска и Новосибирска. В этом фестивале воспитанники МБДОУ получили диплом победителя 1 степени. Технологии и методики программы «ПРОДЕТЕЙ», освоенные педагогами и применяемые ими в образовательной и воспитательной деятельности, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, помогают оптимизировать образовательный процесс, т.к. опираются на ведущую деятельность дошкольников – игру. Методики и технологии программы «ПРОДЕТЕЙ» помогают не только сделать любое занятие и мероприятие интересным для детей, но и осуществлять более свободный, психологически раскрепощенный контроль знаний. В ходе систематического применения педагогами инновационных технологий исчезла болезненная реакция детей на неудачные ответы, подход к воспитанникам стал более деликатным и дифференцированным. Обучение и воспитание в игре позволило научить детей распознавать, сравнивать, характеризовать, раскрывать понятия, обосновывать, применять; стимулировать познавательную деятельность, активизировать мыслительную деятельность, самопроизвольно запоминать сведения, формировать ассоциативное запоминание, усиливать мотивацию к изучению предмета.

Всё это говорит об эффективности обучения в процессе игры, которая является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте деятельностью, имеющей черты, как учения, так и труда.

Работа по программе «ПРОДЕТЕЙ» для нашего МБДОУ – не только освоение и применение новых технологий, а еще и расширение горизонтов своей профессиональной деятельности, кругозора, т.к. наши педагоги регулярно общаются с коллегами из городов России, участвуют в работе различных сообществ и кампусов Рыбаков Фонда.

Второй задачей в годовом плане стояла оптимизировать работу педагогов по применению игровых инновационных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ» которая реализована в полной мере. Педагоги ДОУ успешно применяли новые технологии на практике, накопили передовой опыт их применения, успешно делились опытом на разных уровнях. Совместно с Рыбаков Фондом, Департаментом образования г. Иркутска, АНО ДПО БГИПП 30 ноября – 1 декабря 2022 г. нашим ДОУ была организована Региональная научно-практическая конференция руководителей ДОУ "Управление организацией в современном мире: вызовы и реальности эпохи перемен", где наши педагоги представили свой опыт работы по инновационным технологиям программы «ПРОДЕТЕЙ», провели экскурсию по группам МБДОУ с целью ознакомления с инновационной РППС. Опыт нашего учреждения был высоко оценен коллегами и вызвал большой интерес. Свой опыт по применению инновационных технологий педагоги продемонстрировали на методических объединениях, которые проходили на базе разных учреждений города Иркутска:

- октябрь 2022 года, МБДОУ г. Иркутска д\с № 44, Гераськина О.А. «Камешки Марблс- счастье для нас»;

- ноябрь 2022 года, МБДОУ г. Иркутска д\с № 82, Тарбеева О.Н., Христинченко О.А. «Развивающий диалог, как инструмент развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»;
- декабрь 2022 года, МБДОУ г. Иркутска д\с № 82, Колесова Е.С. «Как научить ребенка принимать решения на разных этапах деятельности»;
- февраль 2023 года, МБДОУ г. Иркутска д\с № 41, Кирюшина Е.Н. «Волшебные ниточки, как нетрадиционная техника, в работе с детьми младшего возраста»

Инновационные методики и технологии помогли оптимизировать не только работу педагогов, но и МБДОУ в целом. В процессе этой деятельности изменилась среда, формат мероприятий и взаимодействия с родителями.

Проблема, с которой столкнулось ДОУ в решении задачи по оптимизации работы педагогов по применению игровых инновационных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ» - низкая мотивация некоторых педагогов (12%).

Пути решения:

Развивать в ДОУ систему наставничества, процесс обучения организовывать как совместную с наставником деятельность в решении актуальных проблем и достижении конкретных целей.

Следуя результатам проведенного анализа деятельности учреждения, определены задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогов по внедрению современных педагогических подходов через познавательную деятельность дошкольников.
2. Совершенствовать условия развития индивидуализации дошкольников через поддержания детской инициативы и самостоятельности.

II. ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. Расстановка педагогических кадров

группа	должность	Ф.И.О.	Категори я	Стаж пед. работы
Первая младшая (1-3 лет)	воспитатель	Шулаева А.В.	б\к	
	воспитатель			
Разновозрастная (2-4 лет)	воспитатель	Федорова Л.В.	высшая	
	воспитатель	Бабахина К.И.	б\к	
Вторая младшая (3-4 лет)	воспитатель	Покацкая Е.А.	высшая	
	воспитатель			
Вторая младшая (3-4 лет)	воспитатель	Гурова Е.В.	первая	
	воспитатель	Кирюшина Е.Н.	первая	
Средняя группа (4-5 лет)	воспитатель	Морозова В.В.	первая	
	воспитатель			
Разновозрастная группа (5-7 лет)	воспитатель	Тарбеева О.Н.	первая	
	воспитатель	Кривых А.А.	б\к	
Разновозрастная группа (5-7 лет)	воспитатель	Христинченко О.А.	первая	
Разновозрастная группа с ТНР (5-7 лет)	воспитатель	Федорова Л.В.	высшая	
	воспитатель	Гераськина О.А.	высшая	
	учитель-логопед	Лавренова О. А.	высшая	
Разновозрастная группа с ТНР (5-7 лет)	воспитатель	Кислицина Н.В.	высшая	
	воспитатель	Ганичкина И.В.	высшая	
	учитель-логопед	Затуливетрова И.А.	первая	
Подготовительная группа (6-7 лет)	воспитатель	Пулярова Н.В.	высшая	
	воспитатель	Колесова Е.С.	высшая	
	учитель-логопед	Рубанович Н. В.	первая	
Подготовительная группа (6-7 лет)	воспитатель	Кревендо Е.В.	б\к	
Подготовительная группа с ТНР (6-7 лет)	воспитатель	Уварова Т.В.	высшая	
	воспитатель	Хабалина Н.В.	б\к	
	Музыкальный руководитель	Титова А. Ю.	первая	
	Музыкальный руководитель	Налимова Е.А.	б\к	
	Педагог-психолог	Бойко Е. В.	первая	
	Педагог-психолог	Савишникова В. Н.	высшая	

1.2. Повышение квалификации педагогов

№п/п	Содержание	Ответственные	Срок
1	Обеспечить участие педагогов в работе творческих групп	Зам. заведующего	В течение года
2	Оформить заявления и подать заявку на аттестацию: Первая: Кирюшина Е.Н. На соответствие занимаемой должности: Кривендо Е.В. Кривых А.А.	Зам. заведующего педагоги	сентябрь 2023 октябрь 2023
3	Обсуждение новинок научно-методической литературы	Зам. заведующая	В течение года

Сентябрь 2023

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
Направление педагогов на КПК	август	Зам.зав.	
Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	в течение месяца	Зам.зав.	
Предварительная подача заявлений на участие в работе МО	в течение месяца	Зам.зав.	
1.2. Консультации			
Консультирование по реализации плана профессионального развития педагога, планов по самообразованию, индивидуальных планов развития ребенка	в течение месяца	Зам.зав.	
Консультация «Организация образовательного процесса в детском саду по внедрению ФОП ДО»	5.09.2023	Зам.зав.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Семинар – практикум «Мир сенсорики. Необычное в обычном»	26.09.2023	Гурова Е.В. Кирюшина Е.Н.	
Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Настрой на позитивный лад»	14.09. 2023	Бойко Е.В.	
1.4. Формы профессионального развития			
Создание творческой группы по «Развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.	В течение месяца	Зам.зав.	
Презентация перспективного планирования творческих групп	19.09.2023 г.	Участники творческих групп	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			

Совет педагогов № 1, установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. 1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 1.2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 1.3 Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год. 1.4 . Утверждение расписания НОД по возрастным группам и рабочих программ воспитателей и специалистов.	26.08.2023	Заведующий Зам.зав.	
2.2. Выставки			
«Лето, ах лето!»	1.09.2023	воспитатели	
«Воспитатель – друг детей»	4 неделя	воспитатели	
2.3. Работа в методическом кабинете			
Разработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	В течение месяца	Зам.зав.	
3. Мероприятия с детьми			
День знаний	01.09.2022	Титова А.Ю. Налимова Е.А.	
Спортивное развлечение по ПДД «По стране дорожного движения»	2 неделя	Шевелева И.Ю.	
Выставка «Чудесные превращения» (поделки из овощей)	4 неделя	Лавренова О. А. Бойко Е.В.	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Оформление родительских уголков	1 неделя	Воспитатели, специалисты	
Соблюдение режима дня	2 неделя	Зам.зав	
Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей	4 неделя	Зам.зав. Мед.сестра	
Адаптация детей к ДОУ	3 неделя	Бойко Е.В., Савишникова В.Н.	

4.2. Экспресс – опросы, анкетирование			
Анкетирование педагогов СЭВ	1-2 неделя	Бойко Е.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Буклет «Идем в детский сад!» Как облегчить адаптацию ребенка	1-2 неделя	Бойко Е.В.	
Выстраивание социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта, составление планов	В течение месяца	Зам.зав.	
6. Административно-хозяйственная работа			
Обеспечение функционирования официального сайта ДОУ	В течение месяца	Рубанович Н.Ю.	

октябрь 2023

Вид деятельности	Дата		ответственный	Отметка о
-------------------------	-------------	--	----------------------	------------------

	проведения			выполнении
1	2		3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства				
1.1. Повышение квалификации				
Методическое сопровождение педагогов на прохождение аттестации по занимаемой должности	в течение месяца		Зам.зав.	
Подготовка и защита итоговых продуктов	в течение месяца		Зам.зав.	
1.2. Консультации				
Консультирование по заполнению портфолио педагога, планов по самообразованию.	в течение месяца		Зам.зав.	
Индивидуальное консультирование педагогов	в течение месяца		Зам.зав.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги				
Семинар - практикум «Типы темперамента детей. Рекомендации для работы с детьми с различными типами темперамента»	1 неделя		Бойко Е.В. Савишникова В.Н.	
1.4. Формы профессионального развития				
Акция «Мой педагог и наставник»	3 неделя		Гераськина О.А. Ганичкина И.В.	
2. Организационно- педагогическая работа				
2.1. Выставки				
Выставка детских рисунков «Осенний калейдоскоп»	1 неделя		воспитатели	
2.3. Работа в методическом кабинете				
Разработка положений о смотре –конкурсе «Центр экспериментирования»	В течение месяца		Зам.зав.	
3. Мероприятия с детьми				
Осенние праздники	По плану муз. руководителей		Муз. руководители	
Флешмоб «Папа всё может» (конкурс фото и видео)	3 неделя		Инструктор по физической культуре Муз.руководители	
4. Система внутреннего контроля				
4.1. Оперативный контроль				
«Состояние работы с дошкольниками по	2 неделя		Зам.зав.	

организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	3 неделя		Зам.зав.	
4.2. Мониторинг освоения образовательной программы ДОО	1 неделя		воспитатели	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями				
Родительские встречи	1-2 неделя		воспитатели	
Совместные мероприятия с ЮИД СОШ № 9 по ПДД	В течение месяца		Зам.зав.	

Ноябрь 2023

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Консультации			
Индивидуальное консультирование педагогов	в течение месяца	Зам.зав.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Тренинг личностного роста «Успешный педагог» .	1 неделя	Бойко Е.В. Савишникова В.Н.	
1.4. Формы профессионального развития			
Мастер - классы по планам самообразования педагогов	2 неделя	Христиченко О.А. Тарбеева О.Н.	
2. Организационно - педагогическая работа			
2.1. Работа в методическом кабинете			
Научно-исследовательская деятельность по поиску и развитию инновационной деятельности педагогов, связанной с конструктивной и опытно-экспериментальной деятельностью воспитанников,	В течение месяца	Зам.зав.	
3. Мероприятия с детьми			
Развлечение «День народного единства»	1 неделя	Налимова Е.А. Титова А.Ю.	
Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»»	3 неделя	Инструктор по физической культуре	
Акция «Птичья столовая. Поможем птицам»	в течение месяца	воспитатели	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Проведение утреннего приема, утрення гимнастика	1 неделя	Зам.зав.	
Организация трудовой деятельности	2 неделя	Зам.зав.	
Подготовка воспитателей к рабочему дню	3 неделя	Зам.зав.	
Организация индивидуальной работы с детьми	4 неделя	Зам.зав.	
4.2. Экспресс – опросы, анкетирование			
Анкетирование педагогов «Факторы профессионального роста»	1неделя	Бойко Е.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Цикл стендовых консультаций по	2 неделя	воспитатели	

ознакомлению дошкольников с экспериментальной и исследовательской деятельностью			
Рекомендации для родителей групп раннего возраста «Совместное семейное творчество»	3 неделя	Кирюшина Е.Н. Гурова Е.В.	
Семейный смотр –конкурс «Я и мама можем все»	4 неделя	воспитатели	
6. Административно-хозяйственная работа			
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	1 неделя	Заведующий по АХЧ медсестра	
Рейд по соблюдению требований пожарной безопасности	2 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
Инвентаризация имущества.	3 неделя	Зам. зав. по АХЧ	
Подготовка ДОУ к холодному периоду.	4 неделя	Зам. зав. по АХЧ	

Декабрь 2023

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
участие в работе МО	В течение месяца	Зам.зав.	
1.2. Консультации			
«Технология развития критического мышления у дошкольников»	12.12.2023	Ганичкина И.В. Гераськина О.А.	
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение месяца	Зам.зав.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Тренинг «Использование арттерапевтических техник для создания нового ресурсного состояния»	05.12.2023	Бойко Е.В.	
1.4. Формы профессионального развития			
Педагогическая мастерская (обмен опытом) «Экспериментальная деятельность на прогулке»	12.12.2023	воспитатели	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Педагогический совет № 2 «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Игровые проекты» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей. 1. Опытное – экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста. 2. Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности. 3. Игровые проекты, как средство обогащения социального опыта ребенка. 4. Работа детского сада и семьи по проектно – творческой деятельности. 5. Материалы тематической проверки по организации	19.12.2023	Заведующий Зам. заведующий	

исследовательской деятельности в группах ДОУ.			
2.2. Выставки			
Выставка на тему «Чудеса в детском саду»	В течение месяца	воспитатели	
2.3. Работа в методическом кабинете			
Подготовка к педсовету	1-2 неделя	Зам.зав.	
3. Мероприятия с детьми			
Выставка – конкурс «Мастерим для деда Мороза»	2 неделя	воспитатели	
Новогодние развлечения	4 неделя	Налимова Е.А. Титова А.Ю.	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Проверка документов воспитателя	1 неделя	Зам. зав.	
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливания	2 неделя	Зам. зав.	
Создание условий для изобретательной деятельности детей в центрах активности	3 неделя	Зам. зав.	
Ведение индивидуальных планов профессионального развития педагогов, планов по самообразованию	В течение месяца	Зам. зав.	
4.2. Тематический контроль			
Организация экспериментальной деятельности в группах среднего и старшего дошкольного возраста	1.12.-9.12. 2022	Зам.зав.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Мастер - класс для родителей «Новогодняя игрушка»	1-2 неделя	воспитатели	
Привлечение родителей к участию в смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление участка и группы	3 неделя	воспитатели родители	
6. Административно-хозяйственная работа			
Рейд комиссии по ОТ по группам	1 неделя	Веникова Е.А. Кондратьева Ж.В.	

январь 2024

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
Направление педагогов на КПК	в течение месяца	Зам.зав.	
1.2. Консультации			
«Изготовление лэпбуков на тему «Первые шаги в науку»	В течение месяца		
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение месяца	Зам.зав	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Семинар-практикум «Особенные дети – какие они» или как помочь «особенному» ребенку.	9.01.2024	Савишникова В.Н. Бойко Е.В.	
1.4. Формы профессионального развития			
Нетворкинг «Игровой занимательный материал, как средство формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста	23.01.2024	воспитатели	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Работа в методическом кабинете			
Пополнение банка консультаций, папок – передвижек для родителей.	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
3. Мероприятия с детьми			
Фестиваль детских изобретений, защита исследовательских проектов «Юный ученый»	3 неделя	воспитатели	
Спортивные соревнования с детьми старших подготовительных групп «Сильнее, выше, быстрее»	4 неделя	Инструктор по физической культуре	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Соответствие выполнения работы содержанию календарных планов	2 неделя	Зам.зав.	
Ведение документации специалистами	3 неделя	Зам.зав.	
Организация трудовой деятельности	4 неделя	Зам.зав.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Конкурс-выставка коллективных работ, стенгазета «Наши эксперименты и опыты»	2 неделя	воспитатели	
Привлечение родителей к участию в фестивале исследовательских проектов «Юный ученый»	3 неделя	воспитатели	

февраль 2024

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами.			
1.1. Консультации			
Консультация «Развиваем познавательные способности»	13.02. 2024	Зам. зав.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Семинар –практикум «Стресс и способы регулирования эмоционального состояния»	09.02.2022	Бойко Е.В.	
1.4. Формы профессионального развития			
Смотры открытых занятий по ФЭМП	В течение месяца	воспитатели	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Подготовка к педсовету № 3 (разработка рекомендаций, бланков анкетирования)	В течение месяца	Зам.зав.	
2.2. Конкурсы, смотры			
Конкурс творческих работ «Наша армия сильна!»	В течение месяца	воспитатели	
2.3. Работа в методическом кабинете			
Картотека дидактических игр по ФЭМП	В течение месяца	Зам.зав.	
3. Мероприятия с детьми			
Праздник «Мы немного подрастем, тоже в армию пойдем!»	3 неделя	Налимова Е.А. Титова А.Ю.	
Спортивный праздник совместно с папами воспитанников «Защитники Отечества»	4 неделя	Инструктор по физической культуре	
Участие в городском смотре – конкурсе на знамя Победы ровняем шаг	по плану ИМЦРО	Инструктор по физической культуре	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Подготовка и проведение праздников	3 неделя	Зам.зав.	
Содержание родительских уголков	1 неделя	Зам.зав.	
Санитарное состояние помещений групп	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ Мед.сестра	
4.2. Экспресс – опросы, анкетирование			
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	1-2 неделя	Зам.зав.	

5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Открытые уроки в школе для дошкольников	по плану преемственности	Морозова В.В. Федорова Л.В.	
Совместное посещение музеев с родителями, детьми, воспитателями	В течение месяца	воспитатели, родители	
6. Административно-хозяйственная работа			
Организация медико – профилактических мероприятий с детьми, родителями, сотрудниками	В течение месяца	Мед.сестра	
Обеспечение функционирования официального сайта ДОУ	В течение месяца	Рубанович Н.Ю.	

март 2024

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.2. Консультации			
«Использование дидактических игра для развития познавательного интереса и критического мышления»	19.03.2024	воспитатели	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Семинар-практикум «Конфликты и способы их решения»	12.03.2024	Бойко Е.В.	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Совет педагогов № 3 (тематический) «Развитие познавательной активности дошкольников» Цель: подвести итоги по развитию компетенций педагогов по организации поисково-исследовательской деятельности дошкольников. 1. Тренинг «Гимнастика ума». 2. Отчет творческой группы по теме «Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования» 3. Итоги тематического контроля «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников в ДОУ» 4. Итоги конкурса центров по экспериментальной деятельности.	26.03.2024	Заведующий Зам.зав.	
2.2. Работа в методическом кабинете			
Подготовка отчета по самообследованию	В течение месяца	Зам. зав.	
3. Мероприятия с детьми			
Утренники, посвященные 8 марта	1-2 неделя	Налимова Е.А. Титова А.Ю.	
Интеллектуальная игра «Поле чудес»	4 неделя	Серебренникова И.А.	
4. Система внутреннего контроля			

4.1. Оперативный контроль			
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	1 неделя	Зам.зав.	
Роль воспитателя в проведении режимных моментов	2 неделя	Воспитатели, Зам. зав.	
Санитарное состояние помещений групп	В течение месяца	Евграфова Н.А.	
4.2. Тематический контроль			
«Определение степени создания условий, способствующих режиссерской игры»	с 13.03-20.03.2023	Ганичкина И.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Выставка – ярмарка «Мама рукодельница»	1-2 неделя	воспитатели	
Выпуск внутрисадовой газеты «Юный ученый»	В течение месяца	Лавренова О.А.	
6. Административно-хозяйственная работа			
Соблюдение ОТ на пищеблоке и прачечной. Зам. зав. по АХР	2 неделя	Веникова Е.А.	
Обеспечение функционирования официального сайта ДОУ	В течение месяца	Рубанович Н.Ю.	
Оперативное совещания	1 неделя	Веникова Е.А.	

апрель 2024

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами.			
1.1. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Тренинг «Профилактика СЭВ, Анкетирование СЭВ»	16.04.2024	Савишникова В.Н. Бойко Е.В.	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Медико-педагогическое совещание	1 неделя	специалисты	
2.2. Смотры, конкурсы			
Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	1-30.04.2023	Кислицина Н.В. Уварова Т.В.	
3. Мероприятия с детьми			
День смеха	01.04.2023	Муз.рук. воспитатели	
Спортивно-музыкальные развлечения «Выше звезд».	2 неделя	Титова А.Ю. Инструктор по физической культуре	
Конкурс чтецов «Иркутск – середина Земли»	4 неделя	воспитатели	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Анализ сенсорного развития детей младшего возраста	1 неделя	Зам. зав.	
Выполнение рекомендаций по тематическому контролю	2 неделя	Зам. зав.	
Оценка уровня готовности детей подготовительных групп к школе	3 неделя	Бойко Е.В.	
Подготовка воспитателя к НОД	4 неделя	Зам. зав.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Экскурсия для будущих первоклассников	1-2 неделя	Кревендо Е.В. Пулярова Н.В.	
Консультация для родителей «Роль семьи в подготовке детей к школе «Растим почемучек»»	2 неделя	воспитатели	
Родительские встречи «На пороге школы» (в подготовительных к школе группах с участием психолога)	3 неделя	Воспитатели, Специалисты психолог	
6. Административно-хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории	1-2 неделя	Веникова Е.А.	
Организация мероприятий по проведению косметического ремонта в ДОУ	4 неделя	Веникова Е.А.	
Оперативное совещания	3 неделя	Веникова Е.А.	

май 2024

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.2. Консультации			
Консультация «Подготовка к летне-оздоровительной компании»	4 неделя	Зам. зав.	
Индивидуальное консультирование по подготовке отчетов на педагогический совет	В течение месяца	Зам. зав.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Тренинг «Дружный, творческий, работоспособный коллектив – это мы!»	14.05.2023	Педагоги-психологи	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Совет педагогов № 4, итоговый Тема: 1. Повестка Педагогического совета №4 2. Психологическая разминка 3. Выполнение решений педагогического совета № 3 4. Анализ реализации годового плана 2023-2024 уч. г. 5. Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год 6. Итоги мониторинга подготовки детей подготовительных групп к школе. 7. Итоги работы специалистов с воспитанниками ДОУ.	25.05.2023	Заведующий Зам. зав.	
2.2. Работа в методическом кабинете			
Подготовка к педагогическому совету № 4	1-3 неделя	Зам.зав.	
Составление плана летней оздоровительной работы.	2 неделя	Зам.зав.	
2.3. Конкурсы, смотры			
Конкурс рисунков «День Победы»	2 неделя	воспитатели	
3. Мероприятия с детьми			
Подготовка и проведение праздника «Великий праздник Победы»	1 неделя	Налимова Е.А. Титова А.Ю.	
Викторина для детей старшего дошкольного	2 неделя	воспитатели	

возраста «Мы помним! Мы гордимся!»			
Выпускной бал	4 неделя	Муз. рук, воспитатели	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Мониторинг освоения ОП по пяти областям	1 неделя	воспитатели	
Формы работы по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	2 неделя	Воспитатели, Ганичкина И.В.	
Подготовка ДОУ к летне-оздоровительной компании	4 неделя	Ганичкина И.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	3 неделя	воспитатели	
Участие родителей в организации проведения выпускных балов	4 неделя	воспитатели	
6. Административно-хозяйственная работа			
Составление плана косметических ремонтов в ДОУ летом.	2-3 неделя	Зам.зав. по АХЧ	
Уборка территории ДОУ, посадка цветов на клумбах	3-4 неделя	воспитатели	

Взаимосвязь в работе с семьей, школой, социумом

1. Организация работы с родителями

Цель: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий семьи и детского сада для развития и воспитания детей, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада, активизация и обогащение умения родителей по воспитанию детей, поддержка уверенности родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

№п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями (вновь прибывшими и зачисленными в комбинированные группы)	постоянно	Заведующий
2.	Участие родителей в тематических выставках	в течение года	воспитатели
3.	Анкетирование родителей «Оценка работы ДОУ»	февраль	воспитатели
4.	Оформление родительских уголков	ежемесячно	Воспитатели
5.	Групповые родительские встречи (по плану групп)	октябрь апрель	Воспитатели
Общие родительские собрания			
1.	«Навстречу блеску детских глаз...»	сентябрь	Заведующий, психолог Воспитатели групп
2.	Итоги учебного года -Итоги выполнения задач образовательной работы -Отчет родительского комитета -Выставка достижений детей	май	Заведующий Зам.зав. воспитатели
Консультации			
1.	Консультации в группах по плану воспитателя	в течение года	воспитатели групп
2.	Оформление родительских	ежемесячно	воспитатели

	уголков в приемных групп.		
3.	Организация групповых встреч родителей со специалистами МБДОУ (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учителя-логопеды).	в течение года	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,

2. Взаимодействие со школой

Цель: организация работы по осуществлению преемственности с МОУ СОШ № 9: обеспечение дифференцированного подхода к подготовке ребенка к школьному обучению с учетом его психофизиологических особенностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для полноценного личностного, физиологического и психологического развития ребенка в переходный период от дошкольного детства к школе.
2. Обеспечение успешной адаптации и вхождение ребенка в школьную жизнь, организацию его подготовки к школьному обучению в детском саду, дома и в будущей школе.
3. Педагогическое просвещение родителей и взаимодействие с ними по проблеме готовности детей к обучению в школе.

План работы по преемственности на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Основные мероприятия, вопросы	Сроки выполнения	Ответственный
1. Организационно-педагогическая работа			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы ДОУ и школы.	Сентябрь	Зам.зав. Зам директора по УВР
2.	«Круглый стол» по вопросам преемственности между школой и детским садом.»	Октябрь	Зам.зав. Зам директора по УВР
2.	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Ноябрь	Зам.зав. Воспитатели

3.	Открытый показ педагогами ДООУ занятий для учителей школы.	Февраль	Воспитатели
4.	Беседа с детьми подготовительных групп «Что дети ожидают увидеть и узнать о школе?»	март	Воспитатели Школьный психолог
5.	Знакомство с учебными программами начальной школы и программой МБДОУ	Сентябрь октябрь	Воспитатели учителя
5.	Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы »	декабрь	Зам.зав.
6.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями	Апрель	Зам.зав. Воспитатели Учителя
7.	Семинар-практикум для родителей «Ваш ребёнок-первоклассник»	Январь-март	Зам.зав. Воспитатели старших групп
8.	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в старшей и подготовительной к школе группах.	В течение года	Воспитатели
9.	Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».	В течение года	Воспитатели

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- 2) Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- 3) Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- 4) Обеспечение постоянной обратной связи о ходе освоения и эффективности обучения и воспитания.

3. Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятия	Ответственные
1.	ФГКУ 2 отряд ФПС по Иркутской области МЧС РОССИИ Пожарная часть № 3	- обновление центров безопасности «Не играй с огнем!» в группах; тематические стенды для родителей; - размещение материалов на сайте.	Зам. зав. воспитатели, специалисты
2.	Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачёва	- организация участия в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников; (онлайн, в конкурсах)	воспитатели
3.	МБУК г. Иркутска «ЦБС» детская библиотека им. А.С. Пушкина	-встречи с сотрудниками библиотеки; - проведение серии мероприятий: беседы, мастер-классы, литературные викторины, конкурсы.	воспитатели
4.	Музей истории города Иркутска имени А. М. Сибирякова «Дом ремесел»	- организация участия в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников; (конкурсы, праздничные мероприятия, мастер-классы)	воспитатели
	ОГБУЗ "Иркутская городская поликлиника №15"	- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. - Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами - Обследование детей узкими специалистами.	Мед.сестра

Приложение 2

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам.зав.
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Зам.зав.
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Зам.зав.
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Зам.зав. Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Зам.зав.
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Зам.зав.
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией (Подготовительная группа)	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Зам.зав.
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах села»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели

Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Зам. зав.
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Зам. зав.

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам.зав.
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Зам.зав.

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам.зав.
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Зам.зав.
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам.зав.
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Зам.зав.
Работа с детьми	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Зам.зав.
Приобретение наглядной информации	Зам.зав.
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия	
«Катание на велосипеде в черте города» старшая гр.	
«Машины на нашей улице» средняя группа	
«Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей	
«Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Зам.зав.
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Зам.зав.
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Зам.зав.
Работа с детьми	
Развлечение «Знатоки дорожных правил»	Воспитатели
НОД	
«Улица не место для игр»	
Совместная деятельность с детьми:	
«Зеленый огонек» средняя группа	
«Светофор» вторая младшая группа	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам.зав.
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Зам.зав.
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели

Лето-2024 года.

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Зам. зав.
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Зам.зав.
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	Воспитатели
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Зам.зав.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание, дети!»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Зам.зав.

**ПЛАН
по пожарной безопасности
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Ответственный за ПБ в ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в полугодие	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Зам. зав.
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	октябрь ноябрь декабрь февраль	Зам. зав.
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Инструктор по ф/к

3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть Город Спасатели	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных

	А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки		групп
5	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» в старших группах	декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
8	Обучение воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Заведующий
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Зам.зав. Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: - В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	в течение года	Зам. зав.
	<i>Работа с родителями</i>		

1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зам. зав. Воспитатели
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре»	Ноябрь Май	Заведующий Зам. зав. Зам. зав. по АХЧ Воспитатели