

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 68

---

664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 42, тел. 29-11-32

ИНН 3809023790 КПП 384901001

**План работы  
«Родительского  
университета»  
на 2023-2024  
учебный год**

2023 г.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - любовь к Отечеству, к своей Родине. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому именно с дошкольного возраста следует воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрыть им истинные ценности семьи, нации, Родины.

Патриотизм является одним из нравственных качеств личности, которое формируется уже в дошкольном возрасте, и, как любое нравственное качество.

Правильная организация работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников основана, прежде всего, на знании возрастных возможностей и психологических особенностей детей этого возраста.

В старшем дошкольном возрасте, как отмечают психологи, появляются новообразования, свидетельствующие о возможности и необходимости осуществления специальной работы по патриотическому воспитанию детей.

К ним относится, прежде всего, формирование у дошкольников нравственных чувств на основе обогащения содержания, роста осознанности, глубины и устойчивости эмоциональных переживаний.

В настоящее время актуальна и особенно трудна работа с родителями, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

В семье ребенок усваивает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает определенные ценности и идеалы, необходимые ему для жизни в данном обществе.

**Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.

**Патриотизм** – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

Любовь ребенка к Отчизне характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью. Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно-полезном труде, и гражданская ответственность родителей, близких.

**Задача педагогов и родителей** – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые

помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным пониманию ребенка явлениям общественной жизни.

Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, в память о тех, кто погиб, защищая отечество; уважение к воинам – защитникам Родины.

Вопрос о сотрудничестве детского сада и родителей один из самых актуальных на сегодняшний день. В статье 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. Именно родители являются основными трансляторами социальных и культурных ценностей ребенка. Поэтому готовность семьи к воспитанию ребенка, их уровень психолого-педагогической культуры имеют огромное значение.

Семья и детский сад - два образовательных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов. Родители должны быть педагогически подкованы и уметь общаться со своим ребенком, и в этом ведущая роль принадлежит воспитателю.

Огромное значение в работе с родительской общественностью имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. Поэтому мы, педагоги МБДОУ детского сада № 68 г. Иркутска продолжаем работу в рамках «Родительского университета».

Таким образом, ДОУ совместно с родителями должны сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными, в будущем успешно учились в школе и смогли реализоваться как личности.

**Цель:** Создание благоприятного климата взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в процесс гражданско-патриотического воспитания, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями через разные формы совместного взаимодействия.

**Задачи:**

1. Содействовать осмыслению родителями своей роли и ответственности в воспитании детей.
2. Информировать родителей ДОУ об единстве подходов к патриотическому воспитанию детей; повышение воспитательного потенциала семьи в гражданско-патриотическом направлении.
3. Построение взаимодействия в и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения задач нравственно-патриотического воспитания.

Заведующий МБДОУ детского сада № 68 Веникова.Е.А.

Ответственный за Родительский университет: Бойко.Е.В.

### Состав родительского университета

- 1.Веникова Е.А. Заведующий
2. Покацкая Евгения Алексеевна – Зам.зав по УВР
- 3.Бойко Елена Владимировна -педагог-психолог
- 4.Лавренова Ольга Александровна – учитель-логопед
- 5.Рубанович Наталья Юрьевна – учитель- логопед
- 6.Титова Арина Юрьевна – музыкальный руководитель
- 7.Пулярова Нина Викторовна – воспитатель
- 8.Гераськина Оксана Алексеевна – воспитатель
- 9.Гурова Екатерина Викторовна – воспитатель
- 10.Кислицина Наталья Владимировна- воспитатель
- 11.Уварова Татьяна Викторовна – воспитатель
- 12.Ганичкина Ирина Викторовна - воспитатель

**Тема: «Разговоры о важном или воспитание маленького гражданина».**

#### Цикл мероприятий.

№	Содержание разделов	Сроки проведения	Участники
1	<b>Патриотическое воспитание.</b> Что такое патриотическое воспитание? Каким образом привить патриотические чувства дошкольнику? Формирование патриотических чувств через игру, тренинги, мастер-классы. Роль семьи и дошкольного учреждения в формировании патриотических чувств у ребенка дошкольного возраста.	<b>Октябрь</b>	Пулярова.Н.В, Рубанович .Н.Ю.
2	<b>Семейные ценности, традиции.</b> Как приобщить ребенка к культуре и традициям своего народа? Семья и семейные традиции. Роль семейных традиций в жизни детей.	<b>Декабрь</b>	Бойко Е. В. Титова А. Ю. Лавренова О. А.

	Примеры самых распространенных семейных традиций. Творческое задание.		
3	<b>Духовно- нравственное воспитание</b> Организация взаимодействия ребенка с другими детьми взрослыми в семье и окружающем мире на основе гуманистических ценностей и идеалов прав свободного человека. Поддержка нравственных устоев семьи.	<b>Февраль</b>	Кислицина Н.В Ганичкина И.В
4	<b>Благотворительные социальные акции – основа формирования активной жизненной позиции и приобретения опыта социальной жизни.</b> Акции дают реальные представления о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких – всех, кто нуждается в помощи. И что даже ребенок способен изменить в лучшую/худшую сторону свое окружение, свой мир!	<b>Апрель</b>	Гераськина О. А. Покацкая Е. А. Уварова Т. В.