

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 68

664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 42, тел. 29-11-32  
ИНН 3809023790 КПП 384901001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68  
Протокол от «09» апреля 2024 г. № 3



Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
г. Иркутска детский сад № 68  
Е.А. Веникова  
«09» апреля 2024 г.  
Приказ № 26

*вк. н 5 от 11.04.2024г.  
и. специально ОРДО 20  
Глуш / Сухов И.Н.*

**Отчёт  
о результатах самообследования**

Иркутск, 2024 г.

## Оценка организационно-правого обеспечения деятельности

Самообследование в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 68 проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 10.12.2013 №1324 и органов общественного самоуправления, уровень развития кадрового потенциала МБДОУ. Оценка организационно-правого обеспечения деятельности.

### Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 68 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68) (далее - МБДОУ).
Руководитель	Веникова Евгения Александровна
Адрес организации	664007, Иркутская область, город Иркутск, улица Ямская, 42
Телефон	8(3952)29- 11 - 32
Адрес сайта	<a href="http://rused.ru/irk-mdou68">http://rused.ru/irk-mdou68</a>
Адрес электронной почты	evenikova@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска, в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.
Дата создания	1980 г.
Лицензия	от 22.09.2015 г. № Л035-01220-38/00373428, серия 38 ЛО 1 № 0002738. Выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 68 расположено в жилом районе города вдали от

производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания - 2685,5 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 922,7 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: 5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В апреле рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП и ФАОП. В июне 2023 года рабочей группой был подобран учебно-методический комплект для реализации новой ОП ДО МБДОУ о всем возрастам.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ – региональный компонент (изучение родного края и воспитание любви к малой Родине), а также инновационные и передовые

технологии в обучении и воспитании дошкольников (отдельные вариативные методики и образовательные технологии кандидата психологических наук, профессора, зав. кафедрой управления дошкольным образованием московской высшей школы социальных и психологических наук, разработчика ФГОС Е. Г. Юдиной и создателя системы обучения Tools of the mind, отмеченной ЮНЕСКО, сооснователя, директора по стратегическим инициативам «Tools of the Mind», международного исследователя в области дошкольного образования, соавтора Инструмента независимой оценки качества дошкольного образования (НОК ДО). Е. В. Бодровой).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68, утвержденного приказом заведующего от 02.03.2023 № 21, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе оценки выяснилось, что РППС МБДОУ организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса и на 88% соответствует Рекомендациям.

РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В каждой возрастной группе оформлен патриотический уголок, который включает знаки и символы государства, нашего региона и города, отражает семейные ценности, людей разных поколений. Уголок семейных ценностей в каждой группе содержит фото семей воспитанников, постоянно обновляется.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, региональный компонент.

Образовательный процесс для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Разновозрастная 1 – 3 г. № 5	1	37

	1 младшая № 9	1	34
	2 младшая № 11	1	33
	Разновозрастная 3-5 № 3	1	31
	Средняя №10	1	41
	Старшая № 8, 12	2	49
	Подготовительная № 1, 6	2	76
Компенсирующее	Разновозрастная 5 – 8 № 4	1	19
	Разновозрастная 4-6 № 2	1	19
	Подготовительная №7	1	17
Итого		12	362

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Все мероприятия проводились с учётом особенностей ОП ДО МБДОУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников. К обязательным мероприятиям Федерального календарного плана воспитательной работы в Программе МБДОУ г. Иркутска добавлены мероприятия, отражающие региональные особенности Иркутской области и города Иркутска (10 сентября – День Байкала, изучение биографии героев-иркутян и известных людей, чтение произведений Иркутских писателей, День Рождения Иркутска, знакомство с животным и растительным миром Восточной Сибири).

В МБДОУ продолжается традиция поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна нашей страны детьми подготовительных групп в начале каждой недели. Данная традиция укрепилась в образовательно-воспитательном процессе детского сада. Благодаря этому наши воспитанники знают слова гимна, историю флага.

Реализация программы воспитания оказала влияние на уровень

удовлетворенности родителей воспитательным и образовательным процессом в детском саду. По результатам анкетирования, проведенного 03.03.2023 г., он составил 100 %.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Всего семей – 321.

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	212	66
Неполная с матерью	108	33,6
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	106	33%
Два ребенка	141	44%
Три ребенка и более	74	23%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы, инофонам, с особыми образовательными потребностями уделялось большее внимание. Реализовывались парциальные программы, направленные на преодоление трудностей освоения детьми ОП ДО и социализации в МБДОУ, осуществлялась индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК). Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась консультативная психолого-педагогическая помощь по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, содействие поиску и отбору одаренных воспитанников, их творческому развитию.

Тесная взаимосвязь специалистов МБДОУ позволила успешно реализовать

комплекс индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения воспитанников в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

### Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023 г. с января по май дополнительное образование реализовывалось по направлениям: художественно – эстетическому: «Волшебный карандаш» и «Хореография» (ИРОО ЦДР «Баланс»); техническому: «Роботрек»; физическому: каратэ (ИГФСОО «Федерация всестилевого каратэ») и подготовки к школе: «Тропинка к школе». С сентября по декабрь 2023 года к выше перечисленным добавились секция борьбы, которую организовал на базе МБДОУ АНО спортивный клуб «Феникс» (физическое развитие), кружки «Золотой ключик», «Маленький дизайнер» (ЦДТ «Восход» (художественно-эстетическое развитие).

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 206 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование/ направленность программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<b>Художественно-эстетическая</b>						
1.1	Изостудия «Волшебный карандаш»	Студия	5 - 7 лет		20		+
1.2	«Маленький дизайнер» Прикладное искусство	Кружок	5—7 лет	0	27	+	
1.3	«Золотой ключик» Музыкально- театрализованная	Кружок	5—7 лет	0	23	+	
1.4	Хореография	Кружок	4 – 7 лет		72		+
2	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>						
2.1	Каратэ	Секция	5 —7 лет		23		+
2.2	Борьба «Феникс»	Секция	5—7 лет	0	14		+

3	Познавательная						
3.1	«Тропинка к школе»	Кружок	6 – 7 лет	10	10		+
4	Техническая						
4.1	«Роботрек»	Кружок	6 – 7 лет		17		+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. что качество дополнительных образовательных услуг составило 99,3%. Это на 6,5 % больше, чем в 2022 году.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2023 году составил 58 %. Это на 29 % больше, чем в 2022 году.

МБДОУ планирует в 2024 году продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образования в МБДОУ имеются в наличии. В 2022/23 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги: по художественно-эстетическому, познавательному, техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией**

Управление МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав в образовании, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников в учреждении работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая действует согласно Положения.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

Наименование органа	Функции
------------------------	---------



Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы и пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 68 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами

организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий, в центрах активности. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в центрах активности, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики и технологии по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 октября

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 22 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% в пределе

	во		во		во		во	нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	70	23	216	73	12	4	298	96
Качество освоения образовательных областей	75	25	218	73	5	2	298	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные, интегрированные занятия, работа в центрах активности;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для заместителей заведующего, старших воспитателей города Иркутска в рамках ресурсной площадки была организована форсайт-сессия «Формирование инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», в ходе которой были представлены модели РППС и мастер-классы по созданию РППС во всех возрастных группах.

Для специалистов ДОУ города Иркутска педагогами нашего МБДОУ проведена Педагогическая мастерская «Педагогические ресурсы для модернизации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», на которой были представлены мастер-классы по оформлению различных помещений МБДОУ (кабинеты специалистов, раздевалки, холлы).

В рамках реализации работы с родителями дошкольников был организован совместный проект по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «Гость в группе», где родители рассказывали о своих профессиях, проводили мастер-классы, беседы, игры. С сентября 2023 года педагогами МБДОУ запущена акция «Читаем вместе» с детьми всех возрастных групп, суть которой в том чтобы родители и другие родственники ребенка создавали аудио-запись чтения художественной литературы, а педагоги транслировали ее в группе в разных режимных моментах. Таким образом родители воспитанников принимали активное участие в образовательной деятельности и жизни МБДОУ.

В течение 2023 года родители активно привлекались к оформлению

пространства групп и холлов (участие в выставках по темам недели, праздничное оформление), оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе в соответствии с рекомендациями по созданию инфраструктуры ДООУ и ФОП (по трудовому воспитанию, патриотическому воспитанию, региональному компоненту и др.).

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: спортивные развлечения по ПДД «По стране дорожного движения», «Если с другом вышел в путь»; спортивные игры «Зимние забавы», «Веселые старты»; спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Мы – будущие солдаты!»; спортивное развлечение «В гости к белочке», спортивно-музыкальные развлечения «Выше звезд», посвященное Дню Космонавтики; развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященное Дню России; танцевально-игровая программа «Детская дискотека»; «Неделя спорта»; спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»; спортивный досуг «Море волнуется», физкультурный досуг «Джунгли зовут», физкультурные досуги «Игры народов мира», «Мой веселый звонкий мяч»; музыкально-спортивный праздник «Международный день светофора»; спортивное состязание «Путешествие по стране ГТО» — согласно календарному плану воспитательной работы БДОУ.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В течение года согласно годовому плану и плану воспитательной работы в МБДОУ прошли мероприятия патриотической направленности: развлечения и досуги: «Мы немного подрастем, тоже в армию пойдем!», спортивный праздник совместно с папами воспитанников «Защитники Отечества», «День Космонавтики», «День Победы», «День России», «День семьи, любви и верности», «День Российского флага», «День народного единства»; участие в городских конкурсах: «На знамя Победы ровняем шаг»; викторина для детей старшего дошкольного возраста «Мы помним! Мы гордимся!»; мастер - классы для родителей «Новогодняя игрушка». Прошли тематические беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международному дню родного языка, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню основания Черноморского флота Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Дню сотрудника внутренних дел РФ, Дню Государственного герба Российской Федерации, Дню неизвестного солдата, Дню добровольца (волонтера) в России, Дню Героев Отечества.

В 2023 г. в МБДОУ продолжил работу «Родительский университет», в ходе работы которого с родителями воспитанников обсуждались темы: «Патриотическое воспитание», «Семейные ценности и традиции».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, досуги и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя: праздник «День

дошкольного работника», выставка «Мой воспитатель». В течение года в старших группах был реализован проект «Мой лучший друг – воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей положительное отношение к профессии воспитателя. А также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги: «Эффективный наставник», «Наставничество – путь к мастерству», «Уча других, мы учимся сами». Создана база наставляемых и наставников, организована работа наставнических пар и групп, оказывалась наставническая помощь в подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства: Творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа» (ИРО ВОО «Воспитатели России» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»), Конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга» (АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»), Всероссийский конкурс методических разработок «Мастер коррекционного обучения» (Всероссийский. Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии»), Городской конкурс фотографий «В объективе малая Родина» (Департамент образования администрации г. Иркутска).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

Коллективные мероприятия, посвященные значимым датам и праздникам, тематические досуги: мероприятия по безопасности и ПДД, по произведениям детских поэтов и писателей, «День Российской науки. День детских экспериментов», «День самоуправления», «Международный день театра», «День пожарной охраны», «День эколят», «Пушкинский день», «Международный день друзей», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Международный олимпийский день», летний, «Всемирный день шоколада», «День коллекционирования», «День воздушных змеев», «Международный день светофора», «День радуги», «Всемирный день защиты животных», «День летних именинников»,

Выставки: «Наши эксперименты и опыты», «Мой папа – герой», «Портрет мамы и бабушки», «Космическое путешествие», «Мы помним, мы гордимся», «Лето, ах лето!», «Воспитатель – друг детей», «Чудесные превращения» (поделки из овощей), «Осенний калейдоскоп», «Чудеса в детском саду», «Мастерим для деда Мороза».

Акции: «Посади дерево», «Письмо солдату». «Поможем приютам для животных», «Мой педагог и наставник», «Поможем очистить планету (сбор батареек)», «Птичья столовая. Поможем птицам», «Гость в группе» (мастер-классы,

проведенные родителями), «Читаем вместе» (аудиозапись художественных произведений, сделанная родителями).

Экскурсии: в Иркутский Дом ремесел, в МОУ СОШ № 9, в библиотеку имени А. С. Пушкина, к памятнику «Иркутский комсомолец».

Мастер-классы для родителей по изготовлению поделок-оригами.

Родительские встречи по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Конкурсы: детских проектов и изобретений, театральных уголков в группах, рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», построек из песка «Песочные фантазии», новогодних поделок.

Фестивали: детских изобретений и проектов, театральный, фестиваль «БодиАрт в детском саду».

Флешмобы: «Летняя фиеста», «Фабрика звезд».

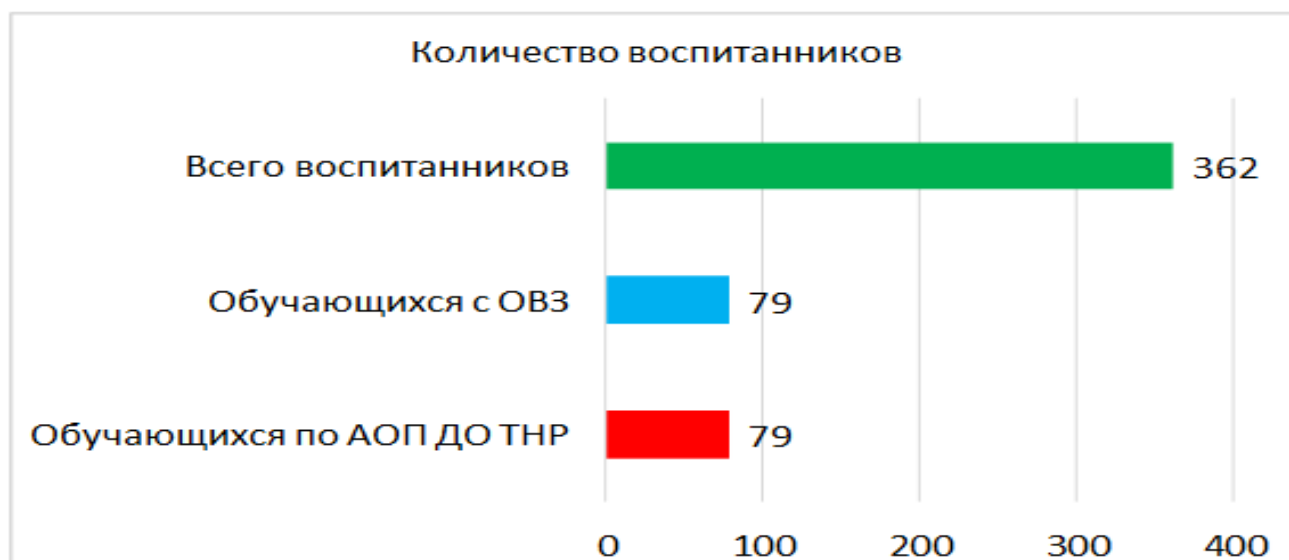
Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 68 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 79 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 79 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 26 детей. Данные представлены в диаграмме.

До 31 августа 2023 г. группы компенсирующей направленности посели 53 ребенка: 5-6 лет – 29 детей, 6 – 7 лет – 24 ребенка. Выпустилось 22 ребенка. Поступило 26 детей.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С 01.09. 2023 года логопедическую помощь получали 26 детей 5 - 6 лет и 27 детей 6 – 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68.

В результате проводимой коррекционной работы в МБДОУ с детьми с ТНР, все дети получают максимально возможную коррекцию речевого дефекта.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мудрая сова». Творческий конкурс.	региональный	Январь 2023	Кершов Василий	Победитель 1 степени
Конкурс творческих работ «Добрый кот». АНО ДПО БГИПП.	Всероссийский	Февраль 2023	Рудых Мария Голубева Валерия	Победитель 1 степени Лауреат 1 степени
МБУ «Детская филармония». Всероссийский заочный конкурс; «Я рисую мир».	Всероссийский	Февраль 2023	Вологжина Анастасия Витязева Алина	Лауреат 1 степени. Победитель 1 степени
Онлайн-конкурс	Муниципальный	Февраль	Кайдаш	Победитель

Улица полна неожиданностей. Дом детского творчества №1.		2023.	Михаил	1 степени
Фестиваль конкурс патриотической песни «Февральский ветер». Департамент образования администрации города Иркутска.	Окружной	Февраль 2023.	Овечкина Ева Закирова Дарина Попова Дарья Котец Дарья	Победитель
Фестиваль конкурс патриотической песни «Февральский ветер». Департамент образования администрации города Иркутска.	Муниципальный	14 февраля 2023.	Овечкина Ева Закирова Дарина Попова Дарья Котец Дарья	Участник
Творческий конкурс «Природные зарисовки зимой»	всероссийский	23.02. 2023 – 28.03. 2023	Аверьянова Виктория	Победитель 3 степени
Творческий конкурс «Весенняя кадрили»	всероссийский	21.03. 2023 – 20.04.2023	Буянова Алиса	Победитель 1 степени
Творческий конкурс «На ракете в космос мчится». АНО «Научно-исследовательский институт психологии».	всероссийский	Апрель 2023.	Шепель Данил  Смыслова Алиса	Победитель 1 степени  Победитель 1 степени
Конкурс-фестиваль «Байкальские миражи». 9-й ежегодный региональный творческий фестиваль-конкурс «Байкальские миражи» при поддержке администрации г.Иркутска	региональный	Апрель 2023.	Котец Альбина Тараканова Злата Ващенко Злата Рудых Мария Попова Дарья Закирова Дарина	Победитель 1 степени



17 –й Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики -23»	всероссийский	Май 2023	Котец Альбина Тараканова Злата Ващенко Злата Рудых Мария Попова Дарья Закирова Дарина	Победитель 2 степени
Онлайн-конкурс «Экология – дело каждого». Федеральная служба по надзору в сфере природопользования г. Москва.	Всероссийский	Ноябрь 2023.	Овечкина Ева	Участник
Онлайн- конкурс «Русский Дедушка Мороз». Федеральный журнал «Звездочка наша» Г. Иркутск	Всероссийский	17 ноября 2023.	Левин Глеб	Победитель 2 степени
Конкурс рисунков для книжки-раскраски для детей с ОВЗ «Дети – детям». ИРОРДИ «Солнечный круг».	муниципальный	Ноябрь 2023	Старостенко Артем Грициндишин Артем Скрыпник Даниил Голубева Валерия Рудых Мария	Победитель Участник Победитель Победитель Победитель
Открытый городской конкурс детских	муниципальный	Декабрь 2023	Макаренко Кира	Участник

рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»				
Конкурс детских рисунков «Символ Нового года -2023». Иркутский Зоосад.	муниципальный	Декабрь 2023	Бабаджанова Ясмينا	Участник
			Любочко София	Участник
			Волгин Мирон	Участник
			Ковальчук Денис.	Победитель 3 степени
			Бабаджанова Ясмينا	Участник

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в разных формах: групповые, подгрупповые, работа в центрах активности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра в центрах активности и на занятиях. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В апреле 2023 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников и учебной деятельности (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля) в количестве 57 человек.

<b>учебный год 2022-2023гг.</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Готовы (Г)(о/о)</b>	<b>условно готовы (УГ)(о/о)</b>	<b>Условно не готовы УНГ%</b>	<b>Не готовы (Н)о/о</b>
Октябрь 2022 г.	59	44%	28%	20%	8%
Апрель 2023 г.	57	94%	6%	-	-

Вывод: Результаты обследования показали преобладание детей готовых к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Все выпускники были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы г. Иркутска.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По

запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 10 родительских встреч, включавших работу «Родительского университета» и «Клуба отцов», а также встречи со специалистами МБДОУ по вопросам развития детей.

- 36 групповых собраний с родителями воспитанников;

- 70 индивидуальных консультаций учителей-логопедов и педагогов-психологов с родителями и воспитанниками;

- 84 индивидуальные консультации с родителями;

- 4 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, зарядка, прогулки);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 120 человек (33 %), со второй группой здоровья — 224 (62 %), с третьей — 18 (5 %), с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия («Будь здоров без докторов», «Спорт и здоровье – путь к успеху», «Быстрее, выше, сильнее»; тематические беседы «Полезные продукты», «Я расту здоровым», консультации с родителями «Безопасность в быту», «Физическое развитие ребенка», «Питание и режим дня – залог успешности первоклассника», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Неделя спорта», «Олимпийские игры», «Мой веселый звонкий мяч»).

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения. Укомплектованность педагогическими кадрами

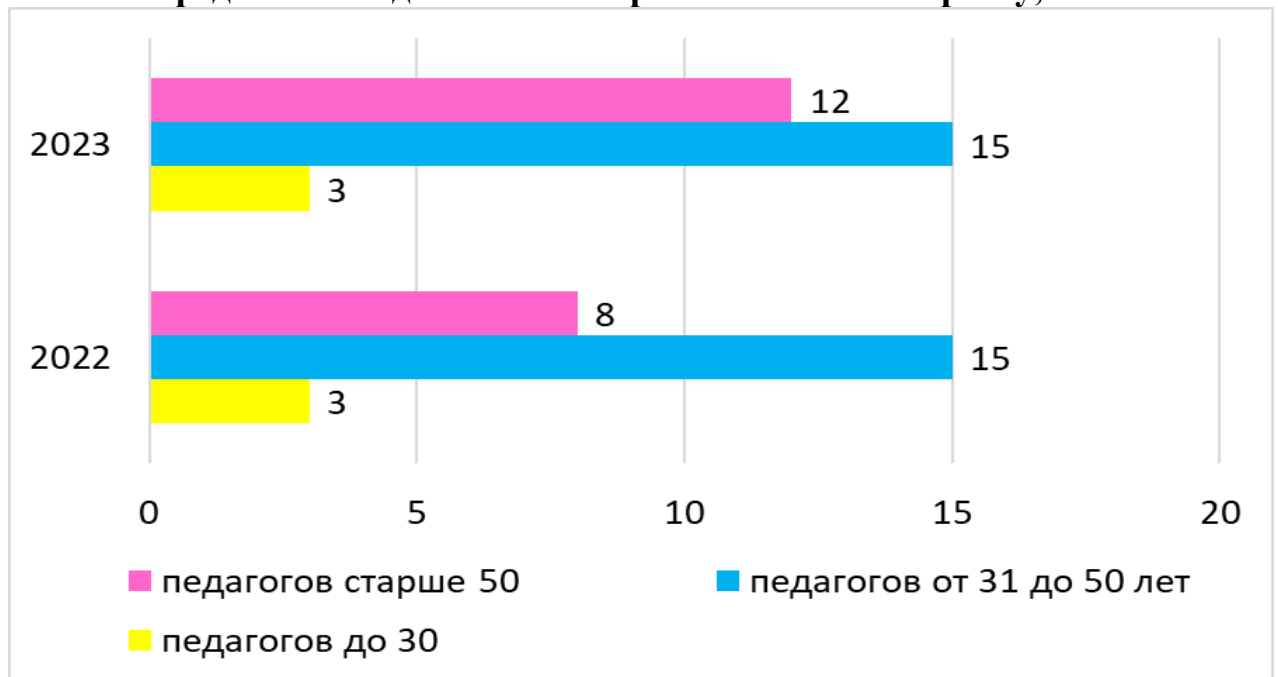
МБДОУ укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 26 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год 6 педагогических работников прошли аттестацию на СЗД.

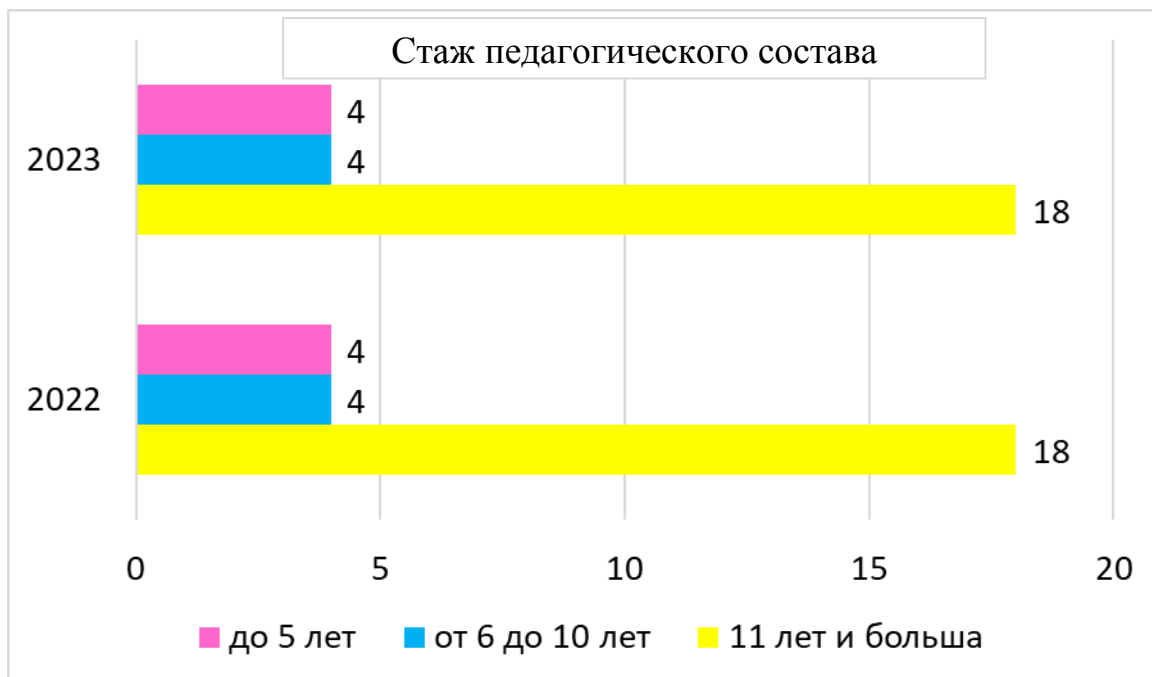
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 работников МБДОУ, из них все педагоги. На 30.12.2023 три педагога проходили обучение в вузах по педагогическим специальностям.

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**



По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В 2023 году приняли на должность музыкального руководителя студента ФГБОУ ВО ИГУ, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыка»). Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Анализ нормативно-правовых документов МБДОУ на соответствие ФОП;
- Разработка и утверждение положения о рабочей группе по разработке ОП ДО и АОП ДО в соответствии ФОП и ФАОП;
- Проведение совещаний с педагогами по теме «О мерах по переходу на полное применение ФОП»;
- Мониторинг образовательных потребностей педагогов для проектирования формируемой части ОП участников образовательных отношений;
- Семинар «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
- Мониторинг соответствия РППС требованиям ФОП;
- Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП»;
- Прохождение курсовой подготовки по вопросам перехода на реализацию ФОП;
- Работа в творческих группах по написанию ОП ДО и созданию УМК;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Анкетирование педагогов по готовности к переходу на ФОП;
- Смотр-конкурс РППС в соответствии с переходом на реализацию ФОП;
- Подготовка информационного стенда для педагогов «Переход на ФОП ДО»;

- Трансляция передового педагогического опыта по созданию РППС, соответствующей ФОП.

К августу 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": Вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Современная логопедия от теории к практике» (г.г. Ангарск, Иркутск, Усолье-Сибирское, Черемхово, районы: Шелеховский, Иркутский, Усольский, Слюдянский), МКУ Шелеховского района «Информационно методический образовательный центр», 31.03.2023 г.;

- Сборник материалов IX Межмуниципальной конференции учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Современная логопедия от теории к практике» (г.г. Ангарск, Иркутск, Усолье-Сибирское, Черемхово, районы: Шелеховский, Иркутский, Усольский, Слюдянский), МКУ Шелеховского района «Информационно методический образовательный центр», март 2023 г.;

- Августовские педагогические совещания – 2023 «Педагог и наставник - основа успешного будущего», Департамент образования г. Иркутска, МКУ «ИМЦРО 25.08. 2023 г.;

- VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы», ФГБОУ ВО «ИГУ ПИ», 03.11.2023;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», ФГБОУ ВО «ИГУ ПИ» Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования, 12.11.2023 г.;

- Сборник историй и сказок «О родной стороне, дружбе, и доброте», Автономная некоммерческая организация культурно-просветительного центра «Звездочка наша» г. Иркутска, ноябрь 2023 г.

- Квест-игры для молодых педагогов-психологов, МКУ г. Иркутска, МКУ «ИМЦРО», 23.11.2023 г.;

- Форсайт-сессия заместителей заведующих по ВМР города Иркутска

«Формирование инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 29.11.2023 г.;

- Методическое мероприятие для педагогов-психологов ДО г. Иркутска «Педагогические ресурсы для модернизации РППС в ДОУ», МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», 01.12.2023 г.;

- V региональный фестиваль «Психологи на Байкале», ГАУ ДПО ИРО, 05.12.2023 г.;

- IX Фестиваль практической психологии им. Г. Я. Кудриной, АНО ДПО БГИПП, 9-10.12.2023 г.;

- Семинар практикум для педагогов ДОУ г. Иркутска «Технологии моделирования РППС в группах раннего и младшего возраста», 14.12.2023 г.;

4 мероприятия из вышеперечисленных были организованы и проведены на базе МБДОУ:

- Методическое объединение заведующих ДОУ г. Иркутска «Технологии моделирования РППС ДОУ», 28.04.2023 г.;

- Форсайт-сессия заместителей заведующих по ВМР города Иркутска «Формирование инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 29.11.2023 г.;

- Методическое мероприятие для педагогов-психологов ДО г. Иркутска «Педагогические ресурсы для модернизации РППС в ДОУ», МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», 01.12.2023 г.;

- Семинар практикум для педагогов ДОУ г. Иркутска «Технологии моделирования РППС в группах раннего и младшего возраста», 14.12.2023 г.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовенок», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт	Межрегиональный	01.01. – 2.02.2023	Кислицина Н. В.	Диплом участника



практической психологии»				
Профессиональный конкурс методических разработок. «Лучшая дидактическая игра по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности», АНО ДПО «БГИПП»	Межрегиональный	Февраль 2023	Тарбеева О. Н.	Диплом участника
Творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа», ИРО ВОО «Воспитатели России» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Межрегиональный	5.02. – 28.04.2023	Ганичкина И. В.	Диплом финалиста
Творческий конкурс эссе «Необычное в обычном», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии».	Всероссийский	Февраль 2023	Тарбеева О. Н.	Диплом участника
«Весенний квиз-каприз». Иркутский кампус «Университета Детства»	Областной	22.03.2023	Ганичкина И. В. Кислицина Н. В. Уварова Т. В.	Диплом победителя 3 степени

Конкурс проектов. Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада».	Всероссийский	Март 2023	Тарбеева О. Н	Диплом участника
Литературно-художественный фестиваль по произведениям Ларисы Романовской.	Региональный	17.04.2023	Ганичкина И. В. Кислицина Н. В.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс методических разработок «Мастер коррекционного обучения», Всероссийский. Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии».	Всероссийский	Апрель 2023	Лавренова О. А.	Диплом победителя 3 степени
Творческий конкурс – фестиваль «Звездный сад Иркутска» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) города Иркутска в рамках года наставничества в России и Года патриотического воспитания молодежи в Иркутской области в номинации «Рукотворное мастерство», ДО г.	Муниципальный	13.05.2023	Кислицина Н. В.	Диплом участника

Иркутска.				
«Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».	Областной	Июнь 2023	Тарбеева О. Н.	Диплом участника
Творческий конкурс методических разработок «Великой Победой гордимся!», Педагогическое сообщество «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии».	Всероссийский	Июль 2023	Тарбеева О. Н.	Диплом участника
Конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии».	Межрегиональный	10.09. – 20.10.2023	Ганичкина И. В. Уварова Т. В.	Диплом лауреата Диплом лауреата
«Лучшая методическая разработка» МКУ г. Иркутска, МКУ «ИМЦРО».	Муниципальный	Октябрь 2023	Бойко Е. В. Лавренова О. А.	Сертификаты участников
Городской конкурс фотографий «В объективе малая	Муниципальный	Октябрь 2023	Гераськина О. А.	Диплом победителя

Родина», Департамент образования администрации г. Иркутска				
--	--	--	--	--

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и вариативной.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий и пособий на электронных носителях. Педагоги постоянно используют электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, так как использование ИКТ позволяет разнообразить проведение образовательной деятельности. Электронные средства обучения МБДОУ соответствуют СанПин 1.2.36.85-21.

Педагоги умеют работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами. Создают различные наглядные материалы такие, как мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Картины русских художников»;

- картины для рассматривания, плакаты;  
- комплексы для оформления родительских уголков;  
- информационные стенды по патриотическому воспитанию для всех возрастных групп;

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;  
- рабочие тетради для воспитанников по математике;  
- рабочие тетради для воспитанников по окружающему миру;  
- куклы в национальных костюмах России.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;  
- «Школа маленького умника»;  
- «Читаем, играем, общаемся»;  
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;  
- «Бабушкины сказки»;  
- Игра «Танграмм»;  
- массажные мячики;  
- деревянные планшеты открытые и с магнитом под пластиком;  
- кубики с буквами;  
- музыкальные инструменты  
- пособия для развития мелкой моторики.

Художественная и познавательная литература для детей всех возрастов:

1. Малые формы фольклора.
2. Русские народные сказки.
3. Литературные сказки.
4. Поэзия для всех возрастов детей.
5. Фольклор народов мира.
6. Произведения поэтов и писателей России.
7. Произведения поэтов и писателей разных стран.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

1. Бережнова О. В., Тимофеева Л. Л. Ребенок и окружающий мир. Макет парциальной программы познавательного развития детей 3 – 7 лет. – М., 2023 г.

2. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2019 г.

3. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Цветной мир, 2019 г.

4. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!». Парциальная

программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: Детство-Пресс, 2023 г.

5. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): Методическое пособие / [Л. Н. Волошина, Н. А. Андреева, О. В. Беликова, В. В. Бледай, Е. В. Гавришова, С. Н. Ермакова, И. Н. Золотых, Т. В. Курилова, М. М. Мусанова, Е. Н. Подгорная, Е. М. Сокорева, М. Н. Швец]; под общ. ред. Л. Н. Волошиной. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017 г.

6. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, О. А. Двейрина, С. И. Петров, В. С. Терехин, В. В. Кожевникова]; под общ. ред. Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: ВАРСОН, 2022 г.

7. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: Детство-Пресс, 2019 г.

8. Чеменева А. А., Мельникова А. Ф., Волкова В. С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. – 2-е изд. – М.: Русское слово – учебник, 2019 г.

9. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5 – 7 лет. / авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко. – М., 2023 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, телевизоры);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	95

Картины, репродукции	89
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	97
Технические средства обучения	85
Детская литература	96
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ укомплектован на 93 процента и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Необходимо продолжать пополнение РППС МБДОУ техническими средствами обучения, картинами и репродукциями, музыкальными инструментами, детской и методической литературой.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, соответствует требованиям, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

### **Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочная — 1;
- кастаньянная — 1;
- кабинет изостудии и робототехники — 1;
- кабинет завхоза и делопроизводителя — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и центры активности.

В 2023 году МБДОУ приобрел уличные информационные стенды для детей и родителей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холлах каждого блока были размещены деревянные стенды для оформления по темам недели и выставок. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале патриотического уголка, где размещен флаг РФ.

В 2023 году МБДОУ провел косметический ремонт одной групповой комнаты и пищеблока, двух наружных лестниц, двух входов в здание, музыкального зала. Провели переоформление всех групповых комнат и холлов в соответствии с ФОП ДО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (11 штук), экран (1 штука), проектор (12 штук), ноутбук (12 штук), колонки (3 штуки));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для



сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, генеалогические древа.

Вывод: в 2024 году необходимо провести косметический ремонт в группе № 4, в холлах.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

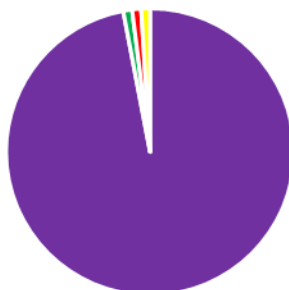
В МБДОУ 20.02.2019 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12 по 17.12.2023 проводилось анкетирование 311 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 97%.

### Как родители оценивают детский сад



- положительно - 97 %
- высказывают пожелания - 1 %
- формулируют претензии - 1%
- отрицательно - 1 %

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	362
в режиме полного дня (8–12 часов)		362
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	298

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	362 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	55 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		362 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией		человек (процент)
первой категорией	9 (35%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	10 (38%)
		4 (15%)

больше 30 лет		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,3 кв. м
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.