

*... 15.07.2021 г. ...
и.о. заместителя Д.Н.*
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 68
664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 42, тел. 71-00-24
ИНН 3809023790 КПП 384901001

Рассмотрено
на общем собрании
работников учреждения

« 12 » 04 2021 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

г. Иркутск детский сад № 68

Е.А. Веникова

« 15 » 04 2021 г.

Приказ № 20

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 68
за 2020 год

Иркутск

Содержание

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Аналитическая часть

- 1. Оценка образовательной деятельности**
- 2. Оценка системы управления МБДОУ № 68**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**
- 5. Оценка качества кадровое обеспечение.**
- 6. Оценка учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**
- 7. Оценка материально-техническая база и финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации.**

II. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.
Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и органов общественного самоуправления, уровень развития кадрового потенциала МБДОУ.

Общие сведения, характеристика ДОУ.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 68
Место ведения образовательной деятельности учреждения	664007, Иркутская область, город Иркутск, улица Ямская, 42
Телефон	8(3952)710024
Адрес сайта	http://rused.ru/irk-mdou68
Адрес электронной почты	evenikova@yandex.ru
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
Характеристика микрорайона	В окружении находятся: МОУ СОШ № 9; Учреждения сферы услуг – почта, магазины, парикмахерские.

Лицензия	Серия 38Л01 № 0002738 от 22 сентября 2015г. Выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочная.
Тип, статус учреждения	Дошкольное образовательное организация, бюджетное.
Предмет деятельности	- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; - формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей; - учет склонностей и способностей детей с целью обеспеченности их максимальной самореализации
Реализуемая программа	- Программа развития. - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68 для детей с ТНР;
Заведующий	Веникова Евгения Александровна

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 68 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом технологий и методик образовательной программы «ПРОДЕТЕЙ».

Детский сад посещали 455 воспитанников в возрасте от 1,8 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- группа раннего возраста – 1;
- вторая младшая -2;
- средняя группа - 2;
- старшая группа -2;

- подготовительная группа-1
- разновозрастная группа (5-8) -1
- старшая с ТНР- 1;
- разновозрастные группы с ТНР (5-8)-1;
- подготовительная с ТНР (5-8)-1;

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COvid-19 в 2020 году в детском саду работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями и потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты ДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

Детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов, в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Они предлагали родителям выучить стихи, организовывали продуктивные виды деятельности, предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки. Подробнее с некоторыми видеосюжетами можно ознакомиться на нашем сайте.

Родителям была предлагались презентации, творческие задания на тему проектов. Педагоги привлекали своих воспитанников и их родителей к участию в конкурсе творческих работ. Дети творчески подходили к выполнению заданий – учили стихи, рисовали, выполняли аппликации, делали поделки.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом

году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники дистанционно, но приняли активное участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и акциях, проводимых в честь празднования Дня Победы.

Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети Инстаграм.

Педагоги ДООУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада. Активную консультационную работу осуществляли и специалисты ДООУ педагог-психолог, учителями-логопедами для родителей были предложены консультации «Логоритмика в домашних условиях в период самоизоляции», «Советы родителям на лето», «Развиваем речевое дыхание» и др.

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Однако родителями и педагогами были созданы видеоролики, где родители, вместе с детьми говорят слова благодарности коллективу детского сада.

Опыт использования дистанционного образования в ДООУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания пандемии и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава воспитанников.

По социальному составу преобладает полная семья – 78%, не полная – 22%.

Высшее образование имеют – 59% родителей, средне-специальное – 41%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 65%, 2 ребенка – 22%, 3 и более ребенка – 13%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, клуб по интересам для родителей, совместные праздники, родительские встречи, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID-19 платные кружки не проводились.

Выводы:

1) МБДОУ № 68 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии было предусмотрено проведение занятий, с детьми которых не посещали детский сад в формате –онлайн.

2. Оценка системы управления МБДОУ № 68

Управление МБДОУ № 68 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Совет учреждения;

Педагогический совет;

Общее собрание работников МБДОУ №68;

Совет родителей МБДОУ № 68.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ № 68.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	- организует работу МБДОУ № 68 и несет персональную ответственность за результаты деятельности детского сада, сохранность, целевое

использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;

- разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него;
- при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах детского сада добросовестно и разумно;
- в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры;
- утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 68 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;
- принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;
- издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;
- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;
- обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;
- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;
- поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ № 68 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ;
- создает условия для реализации образовательных программ в детском саду;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ;
- контролирует график прохождения аттестации работников;
- формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;

	- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; - осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ № 68 и трудовым договором.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; - выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в детском саду; - рассматривает проект годового плана; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников МБДОУ № 68	- обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников; - обсуждает изменения Устава; - обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; - рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ.
Родительский комитет	- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 68 – родительских встреч, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;

	- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Управляющий совет	рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Определены **приоритеты развития системы управления детского сада:**

- реализация ФГОС дошкольного образования в образовательную деятельность детского сада;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение конкурентоспособности и поднятие статуса детского сада, в том числе через активное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- учет запросов и интересов участников образовательных отношений.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада устанавливает и конкретизирует цели организации, деятельности педагогов и сотрудников, определяет средства их достижения, сроки, последовательность реализации, распределяет ресурсы.

Управленческая деятельность в детском саду строится на аналитическом уровне.

При планировании функции контроля намечаются цели, содержание и ответственные лица по сбору и анализу информации. Система контроля со стороны администрации детского сада организована в соответствии с Положением о должностном (внутрисадовом) контроле и годовым планом работы, включает формы, виды и методы контроля в соответствии с федеральным законодательством.

Используются разные формы осуществления контроля: оперативный, тематический, текущий, фронтальный. По итогам контроля выявляются причины, вызывающие недостатки и вырабатываются меры по их устранению. Итоги контроля являются основанием для принятия управленческих решений.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. Итоги результатов контроля рассматриваются на коллегиальных органах: на общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете.

В деятельность детского сада внедряются инновационные технологические и методические методы управления, осуществляется информатизация образовательной и управленческой деятельности, используется компьютерное и мультимедийное оборудование. Однако данные методы распространяются в

основном на работу с педагогическим коллективом (проведение методических мероприятий).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ № 68 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

1. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ № 68.
2. Эффективная система управления в МБДОУ № 68 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).
3. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68», сформулированы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Образовательная деятельность ДОУ, реализуя Программу, направлена на достижение интегральных характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования.

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По результатам административного контроля и самооценки педагогов, в МБДОУ № 68:

- созданы достаточные условия развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделам: экологическое развитие, сенсорное развитие, речевое развитие, игровая деятельность, изобразительная деятельность, ФЭМП, социально – коммуникативное и художественно – эстетическое направления, физическое развитие, познавательное развитие, конструктивная и театральная деятельности.

- созданы условия для самостоятельной деятельности детей на оптимальном и достаточном уровнях: экология, конструктивная деятельность, игровая деятельность, рисование, сенсорное развитие, дидактические игры по развитию речи, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, для ОРУ и прыжкам.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ № 68) в каждой возрастной группе.

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли

участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года 2020 года выглядят следующим образом:

		Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие
Средний показатель по ДОУ	май	89%	78%	79%	90%	84%

Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину этого мы видим в следующем:

- 1) недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОУ, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;
- 2) пребывание детей во время самоизоляции с бабушками и дедушками, за пределами городской черты (отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОУ);
- 3) неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствии соответствующих компетенций.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного, психолого - педагогического процесса в ДОУ регламентируется ООПДО ДОУ, перспективными и годовым планами, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОУ самостоятельно.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся РППС. В ДОУ постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-

образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выводы:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
3. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах

В МБДОУ на 2019-2020 уч. году укомплектован педагогическими работниками на 100%.

	Всего по штату	2019-2020 уч. год
воспитатели	24	24
педагог-психолог	2	2
учитель-логопед	3	3
музыкальный руководитель	3	3
инструктор по физической культуре	2	2
итого	34	34

Образовательный уровень педагогических работников

	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	высш ее	средне е	не имеющ их проф. образо вания	высшее	средн ее	не имею щих проф. образо вани я	высш ее	средн ее	не име ющи х проф обра зова ния
воспитатели	11	16	1	11	15	1	11	13	1

педагог-психолог	1			2			2		
учитель-логопед	2			3			3		
музыкальный руководитель		3			3		1	2	
инструктор по физической культуре	1	1		1	1			1	
итого	15	20	1	17	19	1	17	16	1

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
9	20	34

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самооценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. Таким образом, 100% педагогических работников ДОУ прошли курсовую подготовку.

Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	2	2

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитатель.

На 31.12.2020 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги ДОУ в 2020 году принимали участие в конкурсах различного уровня:

региональный конкурс – «Конкурс методических разработок для педагогов образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края» -8 лауреатов,

всероссийский конкурс - «Калейдоскоп» - 8 победителей, «Фундамент успеха» - 4 победителя.

международный конкурс- «Гордость России» - 10 победителей, «Педагогика 21 века»- 12 победителей, «Твори, участвуй, побеждай» - 7 победителей.

Воспитанники учреждения в 2020 учебном году дистанционно принимали активное участие в районных творческих конкурсах и становились победителями и призерами.

муниципальный конкурс – «Веду я за руки стихи» - 1 победитель,

региональный – К 75 -летию Победы «Предкам посвящается»- 2 лауреата.

всероссийский конкурс – «Новый год стучится» - 10 победителей, «Твори, участвуй, побеждай»- 4 победителей.

международный - «Мой успех» - 4 победителя, «Надежды России» -8 победителей,

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они не испытывали существенных технических трудностей, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp, Viber. 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для ее реализации. Не были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Была выявлена низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Выводы:

1. Педагоги ДООУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.
2. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДООУ, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
3. Педагоги ДООУ активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.
4. Количество педагогов, участвовавших в различных конкурсах уменьшилось, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе по коронавирусной инфекции.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад № 68 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось мультимедийными установками (3 шт), в данный момент во всех группах имеются интерактивные доски;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.
- в работе используем социальные сети, такие как: Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, Facebook, Instagram.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	Административно-служебные помещения	Медицинский блок	Прачечная	Пищеблок
12 групповых блоков физкультурный зал и музыкальный зал (совмещен) кабинет педагога-психолога 3 кабинета учителя- логопеда	кабинет заведующего методический кабинет кабинет зам. зав. по АХЧ	медицинский кабинет процедурный кабинет	постирочный цех гладильная кастелянная	горячий цех цех сырой продукции овощной цех холодильники

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, веранды, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров активности:

- литературы, грамоты и письма;
- математики и манипулятивных игр;

- сюжетно-ролевых игр;
- строительства;
- спортивный;
- науки;
- искусств;
- открытая площадка.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2020 учебном году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

- уличное оборудование: качалки на пружине-7 шт..
- шкафы для методических пособий в кабинет логопеда;
- игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей;
- канцтовары для детского творчества.

Информационно-техническая база

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	- Компьютеры - ноутбук - подключены к сети Интернет	3 11 14
2	Принтер лазерный	5
3	Медиа-проектор	12
4	Интерактивная доска	12
5	Экран для проектирования	12
6	Ламинатор	2
7	Брошюратор	2
8	Телевизоры	11
9	Магнитолы	4
10	Музыкальные центры	4
11	Цифровой фотоаппарат	1
12	Видеокамера	2

За 2020 год в ДОУ были проведены следующие косметические ремонтные работы:

- группа № 10: замена линолеума в приемной и покраска стен;
- группы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12: покраска полов в детских туалетных комнатах;
- центральный коридор: покраска стен коридора;
- прачечная: покраска полов;
- прогулочные площадки: установка малых архитектурных форм групп № 1,2,7, 12, 8, 11,5.
- покраска веранд и МАФ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при с воспитанниками выявила следующую трудность:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Выводы:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.
2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
3. Запланировать приобретение программного обеспечения для проведения дистанционных занятий.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым от 28.05.2020 положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МБДОУ № 68, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель ВСОКО в МБДОУ № 688 на 2020 год: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ № 68;
- прогнозирование развития МБДОУ № 68;
- создание условий для реализации механизмов общественно профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.

Объектом ВСОКО: условия и образовательные процессы в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом

некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты ВСОКО в ДОУ были представлены в таблице.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям;
- 2) требования к кадровым условиям;
- 3) требования материально-техническим условиям
- 4) требования к финансовым условиям
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде

Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности ДОО, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт ДОУ (ссылки на сайт ИРО «Соцопрос «Удовлетворённость системой образования»», сайт Открытое Правительство Иркутской области «Оцени систему образования»)

Анкетирование проходило в дистанционном формате.

Результаты анкетирования: показатели удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ на достаточном уровне.

В сравнении с прошлым годом родители больше отметили на будущее необходимость родительских встреч (53%), открытых просмотров детской деятельности (40,9%), совместной деятельности детей и взрослых (20,9%), семинаров-практикумов и тренингов (20,5%)

Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о

достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Выводы:

1. ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ № 68 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
2. Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.
3. Родители удовлетворены работой МБДОУ № 68, выразили готовность к сотрудничеству.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Создать программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	455 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	455 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	392 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	455 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	455 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16% человек 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 59 %
1.8.1	Высшая	9 человек 26%
1.8.2	Первая	11 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человека 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человека 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 21%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека 37 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/455 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.