

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 68

664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 42, тел. 29-11-32
ИНН 3809023790 КПП 384901001

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 2
«01» 09 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детским садом № 68
Е. А. Веникова
Приказ № 69
«01» 09 2022г.



ГODOVOЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

ИРКУТСК 2022

Введение.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 68
Место ведения образовательной деятельности учреждения	664007, Иркутская область, город Иркутск, улица Ямская, 42
Телефон	8(3952)29-11-32
Адрес сайта	http://rused.ru/irk-mdou68
Адрес электронной почты	evenikova@yandex.ru
Лицензия	Серия 38Л01 № 0002738 от 22 сентября 2015г. Выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочная.
Заведующий	Веникова Евгения Александровна

Режим работы учреждения:

- 5-дневная рабочая неделя,
- суббота и воскресенье – выходные дни,
- длительность пребывания детей – 12 часов,
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00,
- с 1 сентября по 31 мая – образовательно-воспитательный процесс;
- с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания.

ДОУ состоит из одного корпуса, где расположено: пищеблок, 2 медицинских кабинета, прачечная, 12 возрастных групп. В ДОУ имеется музыкальный зал, методический кабинет, 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога,

12 прогулочных игровых площадок и спортивная площадка.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми возраста от 1,8 до 8 лет.

Общая численность детей на 01.05.2022 г. – 386 человек.

Функционирует – 12 групп:

Разновозрастная группа (от 2 до 4) – 1 группа;

Вторая младшая (от 3-4 лет) – 2 группы;

Разновозрастная (от 4 до 6 лет) – 1 группа;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы

Разновозрастная группа ТНР (от 4 до 6 лет) – 1 группа;

Старшая группа ТНР (от 5 до 6 лет) – 1 группа;

Подготовительная группа с ТНР (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно -

экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный нами по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения для выявления позитивных изменений и определения проблемных точек, поможет нам в организации системы развивающего оценивания качества образования ДОУ, составить план деятельности ДОУ для повышения качества образования в нашем учреждении.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Состояние здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития, поэтому укрепление физического здоровья ребенка и формирование основ двигательной активности всегда будет одной из главных задач. Каждый ребенок уникален, имеет свою индивидуальность, отличается состоянием здоровья, его особенностями. Всё это учитывают педагоги, работающие с детьми, формирующие отношение ребенка к своему здоровью, собственному организму.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- физкультминутки
- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения и игровые элементы
- массаж, самомассаж;
- оздоровительный бег;
- досуги, праздники, развлечения;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)

Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам мониторинга внутрисадовской медицинской документации по различным направлениям:

- распределение детей по группам здоровья;
- сравнительный анализ заболеваемости детей по нозологии;
- учет посещаемости.

Анализ заболеваемости в детском саду ведется регулярно, выявляются

причины, проводятся мероприятия по оздоровлению детей. Укрепление физического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной культуры всегда является приоритетным направлением. Поставленную перед собой задачу по укреплению здоровья детей в системе физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с семьей в этом году мы реализовали через проведение развлечений «Мама, папа, я – спортивная семья», «Витаминная неделя», «Здоровый образ жизни – залог успеха».

Прием детей в соответствии с погодными условиями в летнее время осуществлялся на открытом воздухе. В течение года организовывались прогулки согласно режиму дня групп, проводились сквозные проветривания. В соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности в ДОУ функционировал музыкальный зал и спортивная площадка на территории ДОУ для занятий физической культурой. В групповых помещениях оборудованы центры двигательной активности с соответствующим инвентарем, играми. Все это способствует удовлетворению потребности в двигательной активности в течение дня.

За учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия

- Физкультурное развлечение *«Сильнее. Быстрее. Выше»;*
- Зимние досуги, праздники - *«Зимние забавы», «Сюрпризы деда Мороза»,*
- Физкультурные праздники посвященный Дню защитника Отечества - *«Мы солдаты», «Есть такая профессия - Родину защищать»*
- Физкультурные развлечения, посвященные Дню космонавтики: *«Космическое путешествие», «Полет на луну», «Полет в космос»,*
- Физкультурное развлечение: *«Путешествие в весенний лес»;*
- Фестиваль, посвященный Дню Победы: *«Мы помним этот день», «На знамя Победы ровняем шаг»*

Обеспечивать воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ и родителей.

С начала учебного года в каждой группе оформлялись папки - передвижки. Были проведены следующие консультации для родителей:

- Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»- консультация
- Индивидуальные беседы и рекомендации для родителей по результатам мониторинга детей.
- «Ребенок дома» - консультация
- «Каким бывает отдых»- консультация
- «Физическое воспитание ребенка в семье». консультация
- «Роль подвижных игр в оздоровлении детей» -консультация
- «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка» - консультация.
- «Средства и содержание физического воспитания дошкольников в семье» - консультация
- «Красивая осанка» -рекомендации
- «Движение и здоровье»- мастер –класс

Сведения по заболеваемости воспитанников за 2021 – 2022 г.г.

	случаев			дней		
	всего	0-3 лет	3-7 лет	всего	0-3 лет	3-7 лет
ОРВИ	275	87	188	1614	522	1092
в\оспа	14	1	13	189	7	182
пневмония	6	2	4	80	32	48
скарлатина	1		1	11		11
Прочие	8		18	87		87
	304	90	224	1981	561	1420

Результаты физического развития детей

№ п/п	Уровни	Количество детей	%
1	Низкое	10	2,1%
2	Ниже среднего	10	2,1%
3	Среднее	434	93%
4	Выше среднего	12	2,6%

Распределение детей по группам здоровья

№п/п	Группа здоровья	Количество детей	%
1	Первая группа	70	15%
2	Вторая группа	354	76%
3	Третья группа	40	8,6%
4	Четвёртая группа	2	0,4%

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Применение традиционных и нетрадиционных методов позволило повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 68 организована в соответствии с «Законом об образовании в РФ», ФГОС ДО, Основной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019., с применением технологий и методик примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» Е.Г. Юдиной, Е.В. Бодровой (Москва, 2019 г.)

Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на основе рекомендаций ПМПК в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет), разработанной на основе Примерной адаптированной основной

образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Для реализации коррекционно-развивающих задач в АООП ДО включены «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищевой Н.В.

С 01.09. 2021 года на уровне ДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания детей раннего и дошкольного возраста, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ регламентируется локальными актами, которые устанавливают перечень образовательных областей непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени (нагрузки), составленный с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20.

Работа с детьми определяется гибким графиком, составленным с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей. В нем учтено соотношение познавательного, художественно - эстетического цикла и образовательной деятельности, направленной на развитие двигательной активности.

В ДОУ используются различные формы организации воспитательно – образовательного процесса: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, физическая, музыкально-художественной, чтения), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность.

Педагогический процесс для детей от 3 до 8 лет включает образовательную деятельность, соответственно образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Решение годовых задач обеспечили реализацию задач Основной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019., с применением технологий и методик примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» Е.Г. Юдиной, Е.В. Бодровой (Москва, 2019 г.) по созданию условий для освоения и применения педагогами инновационных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ», направленных на достижение планируемых образовательных результатов воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитание, обучение и развитие детей, посещающих наше дошкольное учреждение, осуществляется на достаточном уровне. В течение учебного года по результатам наблюдения мы отмечаем положительную динамику развития детей по всем направлениям образовательной программы. При организации образовательной деятельности педагоги используют методики и технологии Программы «ПРОДЕТЕЙ», такие как «Утренний круг», «Линейный календарь», «Парные коммуникации», «Лаборатория

историй», «Моделирование письма», которые направлены на становление у детей саморегуляции, право выбора, способствуют проявлению инициативы. Наряду со знакомыми формами, такими как наблюдение, беседы, педагоги внедряют в образовательный процесс такие формы как, образовательные ситуации, работа в центрах активности, самостоятельная и совместная деятельность. Эти формы помогают наиболее эффективно решать задачи образовательных программ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68.

При реализации ООП ДО педагогов проводился мониторинг детской инициативности (как качества личности) и самостоятельности на основе рекомендаций Лаборатории развития ребенка МГПУ «Модель целевых ориентиров результатов дошкольного образования» в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

Обследовано – 357 детей

Освоение программы - 84 %, в 2021г освоение программы составляло – 83%.

		Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие
Средний показатель по ДОУ	май	89%	80%	79%	90%	84%

Рейтинг:

- Познавательные (когнитивные способности) – 90%
- Саморегуляция – 79%
- Коммуникация – 88%
- Инициатива - 77%

Вывод:

- продолжить работу с детьми по развитию умений управлять своим поведением – ставить цели, планировать, следовать правилам, оценивать результат.
- для развития коммуникативных способностей у детей, продолжить работу по умению действовать в преодолении наличной ситуации в соответствии с собственным замыслом.
- Педагогам продолжать создавать условия для успешного развития у детей саморегуляции и инициативы.

Анализ деятельности по осуществлению задачи годового плана 2021-2022 года по повышению профессиональных компетенций педагогов в организации и использование игровой среды и развития игрового опыта, как средства развития дошкольника в игровом общении со сверстниками в соответствии с ФГОС ДО показал следующие результаты.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций. Воспитателями подготовлен необходимый

материал к запланированным играм, продумано размещение детей. Предложенные детям игры содержали основные структурные компоненты: дидактическую задачу, состоящую из игровой и обучающей; игровые правила; игровые действия; окончание игры, подведение итогов.

Всеми педагогами ДОО ведется постоянная и целенаправленная работа по обучению детей различным видам игр. Игровая деятельность воспитанников в режиме дня планируется целенаправленно, систематически. Педагоги осуществляют работу по развитию сюжетно – ролевой игры в соответствии с ООП МБДОУ детский сад №68. При планировании игровой деятельности, воспитателями учитывается предшествующая и последующая деятельность детей, которая представлена в виде чтения художественной литературы, рассматривания картин, картинок, иллюстраций в книгах, на мероприятиях познавательного цикла, различных беседах, ситуациях, при ознакомлении с тематической неделей. А данные виды деятельности обогащают познавательный опыт детей, увеличивают их словарный запас. Игры, представленные по программе «ПРОДЕТЕЙ» активно используются воспитателями в режимных моментах. Уделяется внимание обучению детей игровым действиям, что сказывается на содержании самой игры, раскрываются четко методические приемы организации игр. Кроме этого, прослеживается взаимосвязь деятельности педагога и самостоятельной деятельности детей в процессе организации игр во вторую половину дня.

Вывод:

Воспитателям в следующем году продолжить работу по развитию игровой деятельности дошкольников:

- планировать в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей;
- придерживаться структуры игры;
- активно использовать мотивацию детей;
- создавать условия для проявления инициативы, детского замысла, творческой выдумки;
- больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом;
- при распределении ролей обращать внимание на личностные особенности;
- стимулировать собственно-речевые умения детей.

Воспитателям обратить особое внимание на наполнение игровых центров бросовым материалом, предметами-заместителями. Уделять предшествующей и индивидуальной работе с детьми в процессе игровой деятельности. Работу с родителями проводить в тесном сотрудничестве. Использовать современные формы взаимодействия (встречи за круглым столом, просмотр видео, наглядные «журналы», виртуальные экскурсии, мастер-классы и пр.).

3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Качественная подготовка детей к обучению в школе основывается на правильном построении воспитательно-образовательного процесса и как результат работы выявились следующие показатели:

2021 – 2022г.г.

№ группы	Кол-во человек	Готовы (Г) (%)	Условно готовы (УГ)(%)	Условно не готовы УНГ %	Не готовы НГ%
2	5	5 детей 100%	-	-	-
3	16	13 человек 81%	3 человека 19%		
7	21	19 человек 90%	2 человека 10%	-	-
10	37	33 человека 89%	4 человека 11%	-	-
11	37	32 человека 86%	5 человек 14%		
по группам в целом	116	89%	11 %	-	-

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школы выпускники нашего ДООУ имеют высокий уровень освоения программы; уровень готовности к обучению в школе соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе.

Вывод: выпускники готовы и условно готовы к учебной деятельности 100%. Условно не готовы 0%.

Проблема: детский сад посещают дети разных национальностей, существует языковой барьер, в семье общение проходит на двух языках, больше по времени общение проходит на родном языке, этот факт становится причиной снижения уровня подготовки.

Пути решения: совершенствовать условия предметно-развивающей среды в ДООУ для эмоционального развития детей. Профилактика и коррекция эмоциональных нарушений и формирование благоприятного психологического климата.

4. Анализ результатов коррекционной работы в ДООУ.

В МБДООУ работает три группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Успешность логопедической работы во многом зависит от своевременности выявления нарушений. Грамотно построенная и систематически реализуемая коррекционная работа, способствует минимизации и устранению выявленных нарушений и отклонений в развитии речи. В течение года учителя-логопеды проводили коррекционную работу, которая показала положительную динамику в совершенствовании развития речи детей, и показала следующие результаты.

1. Состояние речевого развития детей разновозрастной группы

№2 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2021-2022 учебный год

На начало учебного года в группе числилось 17 детей.

Прибыли в 2021 г. - 15 человек.

С тяжелыми нарушениями речи (ОНР) – 17 человек:

С ОНР 3-го уровня – 9 человек;

С ОНР 2-го уровня – 8 человек.

В 2021-2022 учебном году удалось выполнить программные задачи в полном объеме.

В этом учебном году использовались следующие формы работы с детьми:

- индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения;
- подгрупповые занятия по формированию фонетических, лексико-грамматических средств языка и связной речи.
- занятия в микрогруппах (2-3 человека)
- рассылка заданий в электронном виде.
- распространение заданий через личную папку ребенка.

После проделанной работы я могу оценить уровень группы, как выше среднего.

Дети 6-7 лет –высокий уровень.

Дети 5-6 лет –средний уровень.

Уровень речевого развития (начало и конец обучения)

	Сентябрь 2021 г.	Май 2022 г	Сентябрь 2021 г..	Май 2022 г.
Уровень речевого развития	1 год обучения		2 год обучения	
Низкий	4 – 26,6%	1- 6,6%		
Средний	10 – 66,6%	8 – 53,3%	2 – 100%	
Высокий	1 – 6,6%	6 – 40%		2-100%

Уровень развития компонентов речи

Компоненты речи	Сентябрь 2021 г.	Май 2022 г.	Сентябрь 2021 г.	Май 2022 г.
	1 год обучения		2 год обучения	
	Средний балл			
Звукопроизношение	2,93	3,53	4,00	4,00
Фонематическое восприятие	2,87	4,33	3,50	5,00
Слоговая структура	3,40	3,67	4,00	4,00
Лексика	2,93	3,6	4,00	4,00
Грамматика	3,13	3,8	3,00	4,00
Связная речь	3,07	3,53	4,00	4,00
Средний балл	3,06	3,76	3,75	4,00
Коэффициент речевого развития	61,11%	75,11%	75%	83,33%

Выпущено 6 детей:

С нормальной речью – 3

Со значительным улучшением – 2

С улучшением – 1
Без улучшений – 0

Выпущено в школу – 5
В массовую школу – 5
В школу для детей с ТНР – 0
Рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте – 4
Остается в группе – 11

Вывод: Дети 6-7 лет, обучающиеся по программе коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, готовы к усвоению программы, которую предоставляют в общеобразовательной школе.

2021-2022 учебный год, пошел более плодотворно по сравнению с предыдущим, так как был снят режим самоизоляции. Наполняемости группы стала меньше, в связи с чем была возможность уделить больше времени каждому ребенку.

2. Состояние речевого развития детей разновозрастной группы №4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2021-2022 учебный год

1 год обучения: Дата формирования группы – 1 сентября 2021 г.

На начало учебного года – 14 человек.

С ТНР (ОНР) – 14 человек.

Из них с ОНР 2 уровня – 8 человек;

ОНР 1 уровня – 1 человек;

ОНР 3 уровня – 5 человек.

На конец учебного года – 16 человек.

С ТНР (ОНР) – 16 человек.

Из них с ОНР 2 уровня – 4 человека;

ОНР 1 уровня – 1 человек;

ОНР 3 уровня – 11 человек.

Уровень развития речевых компонентов:

Компоненты речи	Состояние в %	
	Сентябрь	Май
Звукопроизношение	48	66
Фонематический слух	50	66
Слоговая структура	54	68
Лексика	50	72
Грамматика	50	66
Связная речь	48	66
Среднее	50% низкий уровень.	68 % средний уровень

Уровни речевого развития

Уровень	Сентябрь	Май
Очень низкий	7 % (1 ребенок)	6 % (1 ребенок)
Низкий	57 % (8 детей)	-
Средний	36 % (5 детей)	75 % (12 детей)
Выше среднего	-	19 % (3 детей)
Высокий	-	-

Вывод:

С нормальной речью – 0 детей.

Со значительным улучшением – 11 детей.

С улучшением – 5 детей.

Без улучшений – 0.

В целом уровень группы можно оценить, как средний.

Проблемы:

1. Значительное количество детей с сопутствующими нарушениями (СДВГ, дизартрия), безречевой ребенок.

2. Невыполнение рекомендаций учителя-логопеда дома, отказ получать медицинскую помощь у невролога и психиатра. Это способствовало усугублению дефекта, значительному увеличению времени на этап автоматизации звуков, т.к. в таком случае ребенок нуждается в более длительном коррекционном воздействии.

Пути решения:

1. Поиск наиболее эффективных и интересных форм индивидуальных занятий и дистанционной работы.

Индивидуальные занятия проводились в игровой форме.

2. Просвещение родителей: приглашение на собрания и консультации, размещение информации на странице сайта ДООУ, дистанционное взаимодействия.

Каждую неделю на странице сайта размещались интерактивные игры по теме недели, список художественной литературы по теме. В группе Вайбер ежедневно размещался чек-лист игр на текущий день, в которые можно поиграть вечером всей семьей и закрепить речевые умения, полученные на занятиях.

3. Пропаганда среди педагогов знаний о речевых проблемах и путях их решения в раннем возрасте (консультация в уголках о развитии речи в игре, интерактивные игры, индивидуальные консультации).

3. Состояние речевого развития детей разновозрастной группы №7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2021-2022 учебный год

Дата формирования группы – 1 сентября 2020 г.

На начало 2022 учебного года – 21 человек.

На конец учебного года – 21 человек.

На момент диагностики

С тяжелыми нарушениями речи (ОНР) – 21 человека:

С ОНР 3-го уровня – 17 человек;

С ОНР 2-го уровня – 4 человека;

Диагностика проводилась с 15-30 мая 2022г.

Диагностика позволила выявить уровень речевого развития на конец учебного года.

Май 2022 г. (подготовительная группа)

Уровень речевого развития	сентябрь
Низкий	-
Средний	
Выше среднего	24 %
Высокий	76%

Компоненты речи	Средний балл
Звукопроизношение	4,8
Фонематическое восприятие	4,8
Слоговая структура	4,8
Лексика	4,8
Грамматика	4,8
Связная речь	4,8
Коэффициент речевого развития	95,2%

По результатам диагностики был выведен общий коэффициент речевого развития – 95,2%. Прослеживается положительная динамика в течении года.

Проблемы: в течении года возникали следующие проблемы:

1. Нежелание родителей выполнять рекомендации логопеда.
2. Редкое посещение детьми детского сада в связи с частыми болезнями детей.

Пути решения.

1. Продолжать консультационную работу в следующем году с родителями и воспитателями.
2. Вовлечение родителей и педагогов в коррекционный процесс и участие в мастер-классах, дистанционных формах работы.

5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 в 2021-2022 уч.г. укомплектован педагогическими работниками на 85 %.

В ДОУ работает 30 педагогов из них:

- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 педагога - психолога;
- 3 учителя-логопеда;
- 21 воспитатель.

16 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 14 педагогов имеют высшее образование.

За 2021-2022 год прошли курсы повышения квалификации 26 педагогов,

что составляет 86 %

В 2020-2021 уч. году прошли профессиональную переподготовку 2 педагога: Кривых А.А., Рябинина Л.Г.

В настоящее время 4 педагога обучаются в Иркутском государственном университете по направлениям: психология и педагогика дошкольного образования – 2 воспитателя – Покацкая Евгения Алексеевна, Ганичкина Ирина Викторовна, логопедия – 1 педагог Гераськина Оксана Алексеевна, физическое воспитание – 1 педагог Балтакова Марина Игоревна.

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию: 8 человек;

В 2021 году воспитатель Уварова Татьяна Викторовна получила высшую квалификационную категорию.

Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию: 11 человек;

В 2021 году музыкальный руководитель Титова Арина Юрьевна получила первую квалификационную категорию.

Педагоги, не имеющие категории: 11 человек.

Вывод: Педагогический состав ДОУ укомплектован не полностью. Не хватает воспитателей, а также уровень повышения квалификации достаточно снижен, так как 11 воспитателей не имеют квалификационной категории, что существенно сказывается на рейтинге Учреждения.

Проблема: ДОУ необходимо доукомплектовать обслуживающим персоналом (помощники воспитателей), отсутствие которых не позволяет качественно уделять внимание воспитанникам. Способствовать к привлечению педагогов к повышению уровня профессионализма за счет прохождения аттестации.

6. Анализ организационно – методической деятельности.

В рамках реализации требований ФГОС дошкольного образования, понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году 18 воспитателей прошли курсы повышения квалификации на базе УКЦ ООО «Эксперт» по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» в количестве 36 часов.

Постоянно свой уровень профессионализма повышают и специалисты ДОУ. В 2021 году учитель – логопед Лавренова Ольга Александровна прошла курсы повышения квалификации на портале «Онлайн – школа Педагоги России» по своей специальности - логопедия. В апреле 2022 года педагоги – психологи Бойко Елена Владимировна и Савишникова Валентина Николаевна прошли курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО МИНИИ «СОВА» по теме «Нейропсихологический подход к диагностической и коррекционно – развивающей работе педагога – психолога», 36 часов.

Анализ деятельности коллектива за 2021-2022 учебный год свидетельствует об эффективной работе педагогов, генерирующих идеи обновления педагогической деятельности с детьми, включения разнообразных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом современных требований. В учреждении созданы условия для внедрения инноваций в профессиональную деятельность педагогов. Обучение педагогов инновационным технологиям программы «ПРОДЕТЕЙ»

началось в декабре 2020 года. В течение следующего года педагоги получали квалифицированную помощь в виде тренингов от тренеров по внедрению методик и технологий Программы. Воспитатели с профессиональным интересом использовали нововведения и делились результатами на разных уровнях педагогической деятельности:

- Участие и представление педагогического опыта на Марафоне по программе ПРОДЕТЕЙ по теме «Волшебная лупа и парные коммуникации» - октябрь 2021 года, участники Гераськина О.А., Кирюшина Е.Н., Савина П.В.

- Участие и представление педагогического опыта в онлайн-нетворкинге для профессионалов дошкольного образования «Программа «ПРОДЕТЕЙ» как ожидаемые и неожиданные преимущества педагога, детского сада, семьи и ребенка» - декабрь 2021 года, участники Ганичкина И.В., Морозова В.В., Кислицина Н.В.; Покацкая Е.А., Гурова Е.В., Пулярова Н.В.

- Участие и представление педагогического опыта на Межрегиональной интерактивной мастерской «ПРОДЕТЕЙ раннего возраста», тема: Эффективные модели адаптации ребенка в детском саду. Сказкотерапия «Конфетная история». Участник педагог-психолог Бойко Елена Владимировна – май 2022 года.

Регулярно педагоги ДООУ участвуют в вебинарах, семинарах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, представляя свой педагогический опыт.

В 2021 года педагоги ДООУ Лавренова О.А., Рубанович Н.Ю., Уварова Т.В. приняли участие и представили свой педагогический опыт на открытой площадке педагогических инициатив, передового педагогического опыта для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие субъектов образовательных отношений, направленное на профилактику нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста. Из опыта работы ДОО г. Иркутска», за что были награждены благодарственными письмами и сертификатами участников.

Участие и выступление с темой «Педагогическая гостиная «Опыт будущего» на конференции «Актуальные проекты в ДООУ «Методист нового поколения» в рамках Иркутского образовательного форума образования – 2022 – январь 2022, участники: Ганичкина И.В., Бойко Е.В., Бутакова Т.А., Рубанович Н.Ю., Покацкая Е.А., Гераськина О.А.

Участие и выступление с педагогическим опытом: мастер - класс «Опыт и взаимодействие педагогов, родителей, детей в ДООУ. Учимся играя» на XI Байкальских Родительских чтениях «Семья – основа и источник воспитания». Участники – воспитатели Федорова Л.В., Кирюшина Е.Н. – февраль 2022 г.

Участие и представление педагогического опыта в открытом лектории «Современные образовательные технологии» по теме «Игры и упражнения в программе «ПРОДЕТЕЙ» - ЧОУ «ОК «Точка будущего», апрель – 2022 года, участники: Федорова Л.В., Гераськина О.А., Покацкая Е.А., Кислицина Н.В., Ганичкина И.В.

Участие и представление педагогического опыта в открытом лектории «Современные образовательные технологии» по теме «Использование нейропсихологических приемов и технологий на логопедических занятиях с дошкольниками по коррекции общего недоразвития речи» - ЧОУ «ОК

«Точка будущего», апрель – 2022. Участники учителя-логопеды Лавренова О.А., Рубанович Н.Ю., Затуливетрова И.А.

Участие и представление педагогического опыта в открытом лектории «Современные образовательные технологии» по теме: «Творческая мастерская для родителей, педагогов из опыта работы в программе «ПРОДЕТЕЙ»», участники Пулярова Н.В., Гурова Е.К.

Участие и представление педагогического опыта на VIII –ой Межмуниципальной конференции логопедов и дефектологов «Современная логопедия: от А до Я» с темой «Формирование у детей ориентировки в пространстве через логопедические занятия», участники: Рубанович Н.Ю., Лавренова О.А., апрель -2022 год.

Педагоги ДОУ также принимали активное участие в конкурсах различного уровня, демонстрируя результат своей педагогической деятельности.

- ноябрь 2022 года. Участие в Международном конкурсе «Звезды логопедии – 2021». Победителем стала учитель – логопед Лавренова О.А.

- декабрь 2021 год. Участие во Всероссийском очном конкурсе профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД» для педагогов образовательных учреждений. Лауреатами конкурса стали: Гурова Е.В., Кирюшина Е.Н., Бабахина К.И., Федорова Л.В., Гераськина О.А., Сыромятникова Т.Ф.

- январь 2022 года. Участие во Всероссийском очном конкурсе творческого эссе «Необычное в обычном». Лауреатами стали: Рубанович Н.Ю., Лавренова О.А., Ганичкина И.В.

- январь 2022 года. Участие в отборочном туре окружного этапа Всероссийского конкурса «Лучший Воспитатель – 2021». Участники: Гераськина О.А., Федорова Л.В.

- апрель 2022 года. Участие в Муниципальном конкурсе- эссе «Спасибо, что конца урокам нет» для педагогических работников образовательных организаций города Иркутска – призёр воспитатель Кирюшина Е.Н.

- май 2022 года. Участие в Художественном конкурсе творческих работ «Живи, Байкал». Лауреатами конкурса стали: Гераськина О.А., Федорова Л.В.

- апрель 2022 года Выставка фотографий «Мы работаем» среди педагогических образовательных организаций. Участники Гурова Е.В., Федорова Л.В., Кирюшина Е.Н. стали победителями.

В целях повышения самообразования и обмена опытом работы воспитатели приняли участие в МО Правобережного округа на базе дошкольных учреждений Правобережного округа.

Октябрь 2021 года - представление педагогического опыта «Проект «Азбука пешехода», воспитатель Бутакова Т.А., мастер-класс «Оттиск воздушными и шариками», воспитатель Бабахина К.И.

Ноябрь 2021 года - мастер-класс «Техника Пейп-Арт в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Покацкая Е.А. Представление педагогического опыта работы по теме: «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда и воспитателя» подготовила учитель – логопед Затуливетрова Ирина Александровна, представление педагогического опыта работы «Использование технологий Программы «ПРОДЕТЕЙ», воспитатель Морозова Василина Владиславовна, Ганичкина Ирина Викторовна.

Декабрь 2022 года - мастер-класс «Рисование на листьях», воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68, Гераськина Оксана Алексеевна. Мастер-класс «Аппликация из обрывных листочков бумаги «Ладощка», воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68 Федорова Лариса Викторовна.

Январь 2022 - применение методики «Загадка» программы «ПРОДЕТЕЙ» в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Покацкая Евгения Алексеевна. Методы и приемы работы с детьми по теме «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника» подготовили воспитатели Кислицина Наталья Владимировна, Бутакова Татьяна Алексеевна.

Февраль 2022 - мастер-класс по организации и проведению развивающей технологии «Волшебная лупа», воспитатели: Гурова Екатерина Викторовна, Кирюшина Елена Николаевна.

Март 2022 - Мастер-класс «Использование методики «Графическая практика» программы «ПРОДЕТЕЙ» при работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Пулярова Нина Викторовна. Мастер-класс «Формирование коммуникативной компетенции в период дошкольного детства», воспитатель Колесова Елена Сергеевна, «Развитие значимых компетентностей у детей дошкольного возраста», воспитатель Савина П.В. Технология «Десант», воспитатель Морозова В.В. «Сенсорное развитие дошкольников младшего возраста», воспитатели Тарбеева Ольга Николаевна, Христинченко Оксана Александровна.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ № 68 стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДООУ. Педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость получения качественного образования и систематически повышают квалификацию на курсах повышения.

Проблемы:

Необходимо увеличивать количество педагогических работников, имеющие квалификационные категории

Пути решения: мотивировать педагогов к повышению квалификации через разные формы.

7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий и пособий на электронных носителях.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами: для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы, использовали социальные сети, такие как: Zoom, WhatsApp, Viber.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

8. Анализ сотрудничества с семьями воспитанников

Вопросы преемственности в обучении детей тесно связаны с системой общественного управления, как единого образовательного пространства с участием родителей, сотрудников ДОУ, общественностью. Работа с семьями строится в соответствии с заранее составленными и утвержденными планами. Родители имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

С целью построения конструктивно-партнерских взаимодействий семьи и детского сада использовали традиционные и нетрадиционные формы. Суть таких форм - обогатить родителей педагогическими знаниями.

1. Анкетирование родителей: «Что вы ждете от детского сада?»;
- «В какой поддержке и заботе педагогов нуждается семья?»
2. Выпуск родительских информационных стендов:
- «семейная зарядка»;
- «особенности развития ребёнка»;
- «почему дети разные»
3. Родительские встречи: «Родители нашего ДОУ – какие они»
- «Чтоб от сказок была польза»
4. Смотр – конкурс новогодних игрушек.
5. Родительская встреча: «Счастливый случай» цель: подвести итоги образовательной работы за учебный год
6. Фестиваль семей детского сада (День семьи).
7. Проведение консультационных дней для родителей.
8. Родители совместно с детьми участвовали в городском конкурсе «Город, в

котором я живу».

Степень удовлетворенности родителей работой учреждения

2020 год – 98,7%

2021 год – 98,6%

Вывод: Степень удовлетворенности родителей работой учреждения понизился в 2021 году в связи с введенными мерами против COVID-19. Существовали преграды для посещения детей детского учреждения из –за введения самоизоляции во время распространения данной инфекции. В целом родители благоприятно отзывались о работе учреждения.

Требованием к информационной открытости и публичной отчетности ДООУ является обязательное предоставление отчета о самообследовании, который представляется родителям. Перед каждой возрастной группой проведен публичный отчет в онлайн-формате, в системе ZOOM с выступлением всех специалистов ДООУ (октябрь 2021 г.)

ДООУ обеспечивает открытость и доступность через спектр информации в сети интернет с ведение официального сайта ДООУ.

9. Анализ работы преемственности со школой

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Между МБДОУ г. Иркутска детским садом № 68 и СОШ № 9 заключен договор о совместной деятельности, составлен совместный план работы.

- 1.Экскурсия детей подготовительной к школе группы к зданию школы
- 2.Оформить наглядный материал для родителей детей, идущих в школу: «Сегодня дошкольник – завтра школьник»
3. Анкетирование: «Адаптация первоклассников к школе»
4. Посещение учителем занятий детей подготовительной к школе группе.
5. Встреча с педагогом начальных классов «Специфика организации индивидуального подхода»
- 7.Посещение уроков начальной школы № 9, детьми подготовительной к школе группе, учитывая эпидобстановку в районе, городе.
- 8.Встреча учителя с родителями детей подготовительной группы
9. Индивидуальная встреча со школьным психологом
10. Экскурсия на последний звонок
- 11.Посещение родителями Дней открытых дверей (консультационных дней) в школе.

Преемственность – это подготовка к новому, к новым требованиям следующей ступени образования. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. В 2021 г. удовлетворены подготовкой к поступлению в школу – 93.4% родителей, в 2022 г. – 99 %

10. Анализ взаимодействия ДООУ с другими социокультурными институтами.

Для успешного функционирования и развития ДООУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: Домом детского творчества «Восход», детской библиотекой имени А.С. Пушкина, кукольным театром «Аистенок», детской поликлиникой № 15. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной

подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует: обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде, повышающему их познавательную и эмоциональную активность.

Согласно планов провели ряд мероприятий:

*экскурсии в библиотеку, в музей Волконского, экскурсия в музей пожарной техники

*оформление выставок: поделки из овощей и фруктов – «Удивительное рядом», «Цветы на солдатском поле» к 9 Мая, «Мамин портрет», «Лучшая новогодняя поделка», ко дню космонавтики «Космос»;

*совместное проведение праздников, развлечений

*проведение консультационный дней для родителей;

Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники. Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.

В дошкольном учреждении не хватает медицинских работников, которые могли бы ежедневно осматривать детей, консультировать воспитателей и родителей.

Современное дошкольное учреждение успешно реализовывает свою деятельность и развивается с широким взаимодействием с социумом.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в ДОО и осуществлялась в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля. В течение года проводился контроль по следующим направлениям:

– Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году.

– Тематический контроль по теме: «Организация условий для развития сюжетно- ролевой игры в ДОО»

– Тематический контроль по теме: «Эффективное внедрение технологий и методик программы «ПРОДЕТЕЙ»»

– Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.

– Анализ здоровья воспитанников.

– Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).

– Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).

- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).

- Организация и проведение питания в ДОО.

– Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

– Мониторинг образовательного процесса в МБДОУ.

– Мониторинг готовности детей к школе.

– Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости

качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО.

– Мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижению качественных результатов. По результатам контроля обсуждались итоговые материалы коллегиальным органом и принималось управленческое решение.

12. Анализ материально – технической базы

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. В МБДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

В ДОУ привлекаются внебюджетные средства, которые направлены на укрепление материально-технической базы МОО: приобретены звуковая колонка, посудомоечные машины, логопедические пособия.

В 2021-2022 учебном году целевой компонент плана реализован на должном уровне. Дошкольное учреждение активно реализовывало

мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования.

Муниципальное задание по оказанию услуги за 2021 г. выполнено на 99 %, за 6 месяцев 2022 г. – 97,8%.

Уделялось серьезное внимание повышению педагогического мастерства, квалификации педагогов.

В системе организации работы МБДОУ № 68 отмечены недостатки и точка роста, определяющие направления дальнейшего развития:

- действующая основная образовательная программа МБДОУ № 68 требует обновления с учетом внесения в образовательный документ задач, принципов организации образования детей, методик и технологий программы «ПРОДЕТЕЙ», направленной на развитие дошкольника в разных образовательных областях, включая формирование способности к планированию и контролю собственных действий (саморегуляции), освоение ребенком содержания, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества;

- недостаточный уровень цифровизации образовательного процесса МБДОУ № 68. Но цифровые образовательные ресурсы учреждения в настоящий момент не имеют системной основы, представляют собой точечную реализацию отдельных образовательных и воспитательных тем. Требуется создать цифровой методический ресурс для предоставления качественной и доступной услуги всем участникам образовательного процесса.

- недостаточная удовлетворенность родителями (законными представителями) спектром предоставляемых дополнительных образовательных программ. В этой связи целесообразным представляется поиск возможностей для расширения спектра дополнительных образовательных программ, для организации досуговой деятельности детей.

- ограничения материально-технического ресурса может привести к стагнации развития развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 68. Технические средства, интерактивные игры, подвижные модули и другое оборудование, отвечающее задачам осуществления образовательной деятельности с детьми ОВЗ, в процессе эксплуатации подвергаются износу и требуют регулярного обновления. Перед учреждением ставятся задачи привлечения дополнительных материально-технических средств за счет спонсорской помощи, развития дохода от платных образовательных услуг, участия в конкурсах и грантах, чтобы обеспечить условия постоянного совершенствования среды учреждения. Предметно-пространственная среда учреждения должна не только соответствовать принципам доступности и безопасности, но и быть приспособленной для самостоятельного ее использования и активного проектирования (преобразования) самими детьми для реализации их игровых, творческих и двигательных потребностей.

- снижение эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в условиях ограничений на проведение массовых мероприятий. В процессе достижения планируемых образовательных результатов с воспитанниками детского сада социальное партнерство со структурами социально-культурной сферы города играет значимую роль в формировании гармонично-развитой и функционально

грамотной личности ребенка. Отсутствие межведомственных мероприятий и проектов приводит к дефицитам познавательного и социально-коммуникативного развития детей, понижает качество досуговой деятельности учреждения. В этой связи необходимо пересмотреть условия взаимодействия с социально-культурными учреждениями города с учетом проектирования образовательной деятельности на территории разнообразных социально-культурных учреждений; приглашения специалистов социально-культурных учреждений города для проведения тематической образовательной деятельности с детьми на территории детского сада; использования доступных для понимания детей дошкольного возраста интернет-ресурсов учреждений социально-культурной сферы в образовательных и воспитательных целях.

Вывод: Анализируя образовательный процесс детского сада, коллективом определены следующие точки роста: необходимо продолжать работу в режиме системной инновации по совершенствованию содержания образования и педагогических технологий, способствующих поддержке инициативы, учету особенностей и потребностей воспитанников, в т.ч. детей, имеющих особые образовательные потребности и рефлексивных способностей педагогов.

13. Задачи на 2022-2023 уч. год:

- 1. Повысить качество создаваемых условий для реализации принципа индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО через технологии, ориентированных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности.**
- 2. Оптимизировать работу педагогов по применению игровых инновационных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ»**

II. ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1.Расстановка педагогических кадров

группа	должность	№	Ф.И.О.	Категория	Стаж пед. работы
1 младшая группа (2-3 года) № 11	воспитатель	1	Гурова Екатерина Викторовна	первая	6
	воспитатель	2	Кирюшина Елена Николаевна	первая	32
2 младшая группа (3-4 года) № 10	воспитатель	3	Бутакова Татьяна Алексеевна		14
	воспитатель	4	Речец Ирина Владимировна		1
Средняя группа (4-5 лет) № 8	воспитатель	5	Тарбеева Ольга Николаевна	первая	7
	воспитатель	6	Кривых Алена Анатольевна		1
Средняя группа (4-5 лет) № 12	воспитатель	7	Христинченко Оксана Александровна	первая	7
	воспитатель	8	Гераськина Оксана Владимировна	первая	16
Старшая группа (5-6 лет) № 1	воспитатель	9	Уварова Татьяна Викторовна	высшая	9
	воспитатель	10	Иванова Оксана Геннадьевна	первая	29
Старшая группа (5-6 лет) № 6	воспитатель	11	Кривендо Елена Викторовна		24
	воспитатель	12	Пулярова Нина Викторовна	высшая	43
Разновозрастная группа (4-6 лет) № 5	воспитатель	13	Савина Полина Викторовна		3
	воспитатель	14	Рябинина Людмила Георгиевна		18
Подготовительная группа (6-7 лет) № 9	воспитатель	15	Морозова Василина Владиславовна	первая	11
	воспитатель	16	Покацкая Евгения Алексеевна	первая	8
Подготовительная	воспитатель	17	Федорова	высшая	25

группа (6-7 лет) № 3			Лариса Викторовна		
	воспитатель	18	Бабахина Ксения Игоревна		7
Старшая группа ТНР (5-6 лет) № 7	воспитатель	19	Пулярова Нина Викторовна	высшая	43
	воспитатель	20	Колесова Елена Сергеевна	высшая	35
	учитель-логопед		Рубанович Наталья Владимировна	первая	13
Подготовительная группа ТНР (6-7 лет) № 4	воспитатель	21	Федорова Лариса Викторовна	высшая	25
	воспитатель	22	Гераськина Оксана Владимировна	первая	16
	учитель-логопед		Лавренова Ольга Александровна	высшая	25
Разновозрастная группа ТНР (5-8 лет) № 2	воспитатель	23	Ганичкина Ирина Викторовна	высшая	23
	воспитатель	24	Кислицина Наталья Владимировна	высшая	36
	учитель-логопед	25	Затуливетрова Ирина Александровна		2
	Музыкальный руководитель	26	Гайворонская Елена Павловна	первая	44
	Музыкальный руководитель	27	Титова Арина Юрьевна	первая	4
	Педагог-психолог	28	Бойко Елена Владимировна	высшая	20
	Педагог-психолог	29	Савишникова Валентина Николаевна	высшая	25
	Инструктор по физической культуре	30	Шевелева Ирина Юрьевна		18
	Инструктор по физической культуре	31	Балтакова Марина Игоревна		1

1.2.Повышение квалификации педагогов

№п/п	Содержание	Ответственные	Срок
1	Обеспечить участие педагогов в работе творческих групп	Зам. заведующего	В течение года
2	Оформить заявления и подать заявку на аттестацию: Первая: Морозова В.В. Бутакова Т.А. Бабахина К.И. Затулиетрова И.А. Высшая Покацкая Е.А. Гераськина О.А. Федорова Л.В. Рубанович Н.Ю.	Зам. заведующего педагоги	До декабря 2022 Март 2023
3	Обсуждение новинок научно-методической литературы	Зам. заведующая	В течение года

1.3. Перспективный план аттестации педагогических кадров на 2022 – 2026 гг.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год последней аттест.	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Ганичкина И.В.	воспитатель	В	2020			В	
2.	Кислицина Н.В.	воспитатель	В	2020			В	
3	Балтакова М.И.	Инструктор ФИЗО	б/к			В		
4	Бабахина К.И.	воспитатель	б/к		1 кв к		В	
5	Бутакова Т.В.	воспитатель	б/к		1 кв к			
6	Гераськина О.А.	воспитатель	І	2017	В			
7	Гурова Е.В.	воспитатель	І	2020				В
8	Затуливетрова И.А.	учитель - логопед	б/к		1 кв.к			
9	Иванова О.Г.	воспитатель	В	2020			В	
10	Кривендо Е.В.	воспитатель	соотв	2019				
11	Кирюшина Е.Н	воспитатель	І	2018		1 кв.к.		
12	Колесова Е.С.	воспитатель	В	2020				В
13	Кривых А.А.	воспитатель	б\к			1 кв.к.		
14	Лавренова О.А.	учитель - логопед	В	2020			В	
15	Морозова В.В.	воспитатель	І	2017	1 к.к.			
16	Покацкая Е.А.	воспитатель	І	2017	1 к.к			
17	Пулярова Н.В.	воспитатель	В	2020			В	
18	Рубанович Н.Ю.	воспитатель	І	2019		В		
19	Тарбеева О.Н.	воспитатель	І	2020			В	
20	Уварова Т.В.	воспитатель	В	2021				В
21	Федорова Л.В.	воспитатель	В	2018		В		
22	Христиченко О.А.	воспитатель	І	2020			В	
23	Рябинина Л.Г.	воспитатель	б/к			соотв		
24	Речец И.В.	воспитатель	б/к				соотв	
25	Савишникова В.Н.	воспитатель	В	2019				В
26	Бойко Е.В.	Педагог-психолог	І	2020			В	
27	Гайворонская Е.П.	Музыкальный руководитель	І	2019		В		
28	Титова А.Ю.	Музыкальный руководитель	І	2021				В
29	Шевелева И.Ю.	Инструктор ФИЗО	б\к			1 кв.к.		

1.4. Перспективный план по организации мероприятий с аттестующимися педагогами

№ п/п	Мероприятия	Цель	Дата, ответственные
1.	Знакомство с Регламентом о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.	Раскрыть цели, задачи, принципы, параметры аттестации и оценки деятельности педагога	Май Заведующий
2.	Ознакомление с требованиями к квалификации пед. работников учреждения образования при присвоении им квалификационной категории		Май зам.зав.
3.	Составление предварительной заявки и представлений на аттестующихся педагогов		в течении года в соответствии сроков аттестации заведующий зам.зав.
4.	Консультативная работа: - Как работать с литературой; - Как составить индивидуальный план прохождения аттестации.	Осуществление информационно – методической работы	сентябрь Зам.зав
5.	Собеседование с аттестующимися педагогами	Определиться в подборе литературы и оказании необходимой помощи. Уточнить знания об основных направлениях современного ДО.	сентябрь заведующий
6.	Анализ мероприятий по повышению квалификации. Анализ перспективных планов.	Оказание помощи, корректировка и дополнение.	Зам.зав.
7.	Анализ деятельности педагогов: - работа с литературой; - организация диагностической работы; - взаимодействие с семьёй; - оказание развивающих условий	Выявление результативности	Ноябрь - декабрь зам.зав

8.	Анализ педагогического мастерства, профессионально-личностных качеств. Наблюдение и контроль за практической деятельностью.	Оценка педагогических знаний и практических умений. Выявление испытываемых трудностей. Просмотр воспитательно – образовательных мероприятий.	Декабрь - январь зам.зав.
		Анализ использования педагогами приёмов и методов современных педагогических технологий. Анализ планов воспитательно – образовательной работы, реализация их на практике. Анализ созданных условий (развивающей среды).	
9.	Анализ творческих материалов. Индивидуальные беседы.	Определение ценности творческих находок. Обработка и анализ практических материалов.	Декабрь - январь зам.зав.
10.	Открытые взаимопросмотры детской деятельности	Подтверждение результативности профессиональной деятельности	Январь - февраль зам.зав
11.	Анкетирование родителей	Оценка роли педагога в развитии ребёнка	Февраль педагог - психолог
12.	Анкетирование сотрудников	Оценка сотрудничества педагога с коллегами по работе	Февраль Зам.зав.
13.	Составление рецензий на опыт работы педагогов	Обозначить, сформировать результативность деятельности	Январь - февраль зам.зав.
14.	Оформление материалов и творческая защита	Сбор и обработка аттестационных материалов	По графику аттестации Зам.зав. педагоги
15.	Сообщение из опыта работы		В течение года
16.	Итоги работы	Анализ качества оформления аттестационных работ. Определение перспектив дальнейшей педагогической работы.	Зам.зав. педагоги

Сентябрь 2022

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
Направление педагогов на КПК	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
Предварительная подача заявлений на участие в работе МО	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.2. Консультации			
Консультирование по заполнению индивидуального плана профессионального развития педагога, планов по самообразованию, индивидуальных планов развития ребенка	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
Индивидуальное консультирование (по профессиональным дефицитам педагогов)	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
Консультация «Организация образовательного процесса в детском саду с использованием дистанционных технологий»	6.09.2022	Морозова В.В. Бутакова Т.А.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Круглый стол «Эффективная социализация, технологии нового формата» (Гришаева Н.П.)	15.09.2022	Затуливетрова И.А. Рубанович Н.Ю.	
1.4. Формы профессионального развития			
Семинар-практикум «Использование в образовательной деятельности практико – ориентированной технологии «Утренний круг»	22.09.2022	Покацкая Е.А.	
Дискуссионный клуб «Традиции и инновации»	29.09.2022	Ганичкина И.В.	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			

Совет педагогов № 1, установочный Тема: «Думаем, планируем, решаем...» 1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2022-2023 учебный год и его утверждение. 2. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДОУ 3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров 4. Разное	02.09.2022	Веникова Е.А. Ганичкина И.В.	
2.2. Выставки			
Новинки методической литературы	В течение месяца	Затуливетрова И.А. Пулярова Н.В.	
2.3. Работа в методическом кабинете			
Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
3. Мероприятия с детьми			
День знаний	01.09.2022	Гайворонская Е.П. Титова А.Ю.	
Выставка «Огородное чудо»	4 неделя	Лавренова О. А. Бойко Е.В.	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Развивающая предметно-пространственная среда групп	1 неделя	Ганичкина И.В.	
Оформление родительских уголков	1 неделя	Воспитатели, специалисты Ганичкина И.В.	
Соблюдение режима дня	2 неделя	Ганичкина И.В.	
Адаптация детей к ДОУ	3 неделя	Бойко Е.В., Савишникова В.Н.	
Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей	4 неделя	Ганичкина И.В. Евграфова Н.А.	
Санитарное состояние помещений групп	В течение месяца	Евграфова Н.А. Власевская Н.И.	
4.2. Экспресс – опросы, анкетирование			
Анкетирование педагогов «Профессиональный портрет»	1-2 неделя	Бойко Е.В.	
Выявление образовательных запросов родителей	1-2 неделя	Бойко Е.В., Воспитатели.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			

Буклет «Идем в детский сад!» Как облегчить адаптацию ребенка	1-2 неделя	Бойко Е.В.	
Выстраивание социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта, составление планов	В течение месяца	Веникова Е.А. Ганичкина И.В.	
6. Административно-хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории	1-2 неделя	Веникова Е.А.	
Обеспечение функционирования официального сайта ДОУ	В течение месяца	Рубанович Н.Ю.	
Оперативное совещания по подготовке к новому учебному году	1 неделя	Веникова Е.А.	

октябрь 2022

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
Направление педагогов на КПК	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
Подготовка и защита итоговых продуктов	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.2. Консультации			
Консультирование по заполнению индивидуального плана профессионального развития педагога, планов по самообразованию.	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
Индивидуальное консультирование педагогов	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Практикум «Дистанционный формат работы с родителями»	6.10.2022	Пулярова Н.В. Гурова Е.В. Лавренова О.А.	
Тренинг на формирование команды	20. 10.2022	Бойко Е.В. Савишникова В.Н.	
1.4. Формы профессионального развития			
«Провокация – образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	27.10.2022	Герськина О.А.	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Медико – педагогическое совещание	27.10.2022	Педагоги – психологи, Учителя-логопеды	

2.2. Выставки			
Новинки методической литературы	В течение месяца	Затуливетрова И.А. Пулярова Н.В.	
2.3. Работа в методическом кабинете			
Составление картотеки проведения утреннего круга в разных возрастных группах	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
2.4. смотры, конкурсы			
Смотр – конкурс визитных карточек групп детского сада на сайтах	с 3 по 31 октября	Уварова Т.В. Рубанович Н.Ю.	
3. Мероприятия с детьми			
Осенние праздники	с 24 по 28 октября	Гайворонская Е.П. Титова А.Ю.	
Досуг «Чтобы не было беды» (пожарная безопасность)	3 неделя	Шевелева И.Ю. Балтакова М.И.	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Развивающая предметно-пространственная среда групп	1 неделя	Ганичкина И.В.	
Оформление родительских уголков	1 неделя	Воспитатели, специалисты Ганичкина И.В.	
Соблюдение режима дня	2 неделя	Ганичкина И.В.	
Адаптация детей к ДОУ	3 неделя	Бойко Е.В., Савишникова В.Н.	
Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей	4 неделя	Ганичкина И.В. Евграфова Н.А.	
Санитарное состояние помещений групп	В течение месяца	Евграфова Н.А. Власевская Н.И.	
4.2. Экспресс – опросы, анкетирование			
Анкетирование педагогов «Профессиональный портрет»	1-2 неделя	Бойко Е.В.	
Выявление образовательных запросов родителей	1-2 неделя	Бойко Е.В., Воспитатели.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Буклет «Идем в детский сад!» Как облегчить адаптацию ребенка	1-2 неделя	Бойко Е.В.	
Выстраивание социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта, составление планов	В течение месяца	Веникова Е.А. Ганичкина И.В.	
6. Административно-хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории	1-2 неделя	Веникова Е.А.	
Обеспечение функционирования официального сайта ДОУ	В течение месяца	Рубанович Н.Ю.	
Оперативное совещания по подготовке к новому учебному году	1 неделя	Веникова Е.А.	

Ноябрь 2022

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
Направление педагогов на КПК	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
Подготовка и защита итоговых продуктов	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.2. Консультации			
Консультация «Как научить детей принимать решения на разных этапах совместной деятельности»	10.11.2022	Колесова Е.С.	
Индивидуальное консультирование педагогов	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Тренинг «построение эффективного командного взаимодействия»	17. 11.2022	Бойко Е.В. Савишникова В.Н.	
1.4. Формы профессионального развития			
Круглый стол «Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей детей 4-7 лет»	25.11.2022	Христинченко О.А. Тарбеева О.Н.	
2. Организационно - педагогическая работа			
2.1. Работа в методическом кабинете			
Обобщение педагогического опыта по использованию инновационных технологий в работе с дошкольниками	В течение месяца	Воспитатели, специалисты	
3. Мероприятия с детьми			
Развлечение «День народного единства»	с 24 по 28 октября	Гайворонская Е.П. Титова А.Ю.	
Досуг «Правила дорожные знать каждому положено!»	3 неделя	Шевелева И.Ю. Балтакова М.И.	
Акция «Птичья столовая. Поможем птицам»	в течение месяца	воспитатели	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Проведение утреннего приема	1 неделя	Ганичкина И.В.	
Двигательная активность детей в течение дня	2 неделя	Воспитатели, специалисты Ганичкина И.В.	
Использование игровой мотивации при организации совместной деятельности	3 неделя	Ганичкина И.В.	

Организация индивидуальной работы с детьми	4 неделя	Бойко Е.В., Ганичкина И.В.	
4.2. Экспресс – опросы, анкетирование			
Экспресс –опрос педагогов «Факторы профессионального роста»	1неделя	Бойко Е.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Цикл стендовых консультаций по ознакомлению дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых	2 неделя	воспитатели	
Рекомендации для родителей групп раннего возраста «Творим вместе с мамой»	3 неделя	Кирюшина Е.Н. Бутакова Т.А.	
Семейный смотр –конкурс «А мы с мамой можем все»	29.11.2022	Лавренова О.А. Иванова О.Г.	
6. Административно-хозяйственная работа			
Работа по подготовке к новому году	4 неделя	Зам.зав. по АХЧ	
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	1 неделя	Власевская Н.И. Евграфова Н.А.	

Декабрь 2022

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
участие в работе МО	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.2. Консультации			
Использование медиаторов для опосредования познавательных и социально-эмоциональных процессов дошкольников	01.12.2022	Покацкая Е.А.	
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Семинар «Создание условий для развития управляющих функций мозга дошкольников посредством образовательных технологий программы ПРОДЕТЕЙ»	08.12.2022	Федорова Л.В. Бабахина К.И.	
1.4. Формы профессионального развития			
Мастер-класс «Краткосрочные образовательные практики как поддержка детской инициативы»	15.12.2022	воспитатели	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Совет педагогов № 2, установочный Тема: «Традиции и инновации» 1. итоги смотра – конкурса визитных карточек групп детского сада. 2. Итоги тематического контроля « Создание в ДОУ пространства детской реализации» 3. Деловая игра в форме круглого стола 4. Разное	22.12.2022	Веникова Е.А. Ганичкина И.В.	
2.2. Выставки			
Выставка на тему «Чудеса в детском саду»	В течение месяца	Гераськина О.А.	
2.3. Работа в методическом кабинете			
Подготовка к смообследованию деятельности ДОУ за 2022 год	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
3. Мероприятия с детьми			
Выставка – конкурс «Мастерим для деда Мороза»	2 неделя	воспитатели	
Новогодние развлечения	4 неделя	Гайворонская Е.П. Титова А.Ю.	

4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Готовность к рабочему дню	1 неделя	Ганичкина И.В.	
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливания	2 неделя	Ганичкина И.В.	
Создание условий для изобретательной деятельности детей в центрах активности	3 неделя	Ганичкина И.В.	
Ведение индивидуальных планов профессионального развития педагогов, планов по самообразованию	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
4.2. Тематический контроль			
Создание в ДОУ пространства детской реализации	1.12.-9.12. 2022	Ганичкина И.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Мастер - класс для родителей «Новогодняя игрушка»	1-2 неделя	воспитатели	
Привлечение родителей к участию в смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление участка и группы	3 неделя	воспитатели родители	
6. Административно-хозяйственная работа			
Рейд комиссии по ОТ по группам	1 неделя	Веникова Е.А. Бикинина О.Н.	

январь 2023

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
Направление педагогов на КПК	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.2. Консультации			
Консультирование по заполнению индивидуального плана профессионального развития педагога, планов по самообразованию.	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Тренинг для молодых педагогов «Педагогическая осознанность»	12.01.2023	Савишникова В.Н. Бойко Е.В.	
1.4. Формы профессионального развития			
Диспут «Информационные технологии в педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях»	26.01.2022	Уварова Т.В.	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Работа в методическом кабинете			
Изготовление информационного материала	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
3. Мероприятия с детьми			
Фестиваль детских изобретений, защита исследовательских проектов	3 неделя	воспитатели	
Спортивные соревнования с детьми старших подготовительных групп	4 неделя	Шевелёва И.Ю. Балтакова М.И.	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Соответствие выполнения работы содержанию календарных планов	2 неделя	Ганичкина И.В.	
Ведение документации специалистами	3 неделя	Ганичкина И.В.	
Организация трудовой деятельности	4 неделя	Ганичкина И.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Фотовыставка «Новогодние праздники в детском саду»	2 неделя	воспитатели	
Привлечение родителей к участию в фестивале детских изобретений	3 неделя	воспитатели	

Февраль 2023

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами.			
1.1. Консультации			
Консультирование по планам по самообразованию.	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
Индивидуальное консультирование (по профессиональным дефицитам педагогов)	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Семинар «Повышение качества условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольников через оформление предметно-пространственной развивающей среды и организацию сюжетно-ролевой игры»	09.02.2022	Пулярова Н.В. Покацкая Е.А. Гурова Е.В.	
1.4. Формы профессионального развития			
Дискуссионный клуб «Построение развивающего образования дошкольника посредством основных методов и методик по программе «ПРОДЕТЕЙ»».	16.02.2022	воспитатели	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Подготовка к педсовету № 3 (разработка рекомендаций, бланков анкетирования)	В течение месяца	Веникова Е.А. Ганичкина И.В.	
2.2. Конкурсы, смотры			
Челлендж-марафон «Интерактивные чудеса»	В течение месяца	Рубанович НЮ. Гурова Е.В.	
2.3. Работа в методическом кабинете			
Систематизация материалов по инновационной деятельности	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
3. Мероприятия с детьми			
Досуг «Мы –будущие солдаты!»	3 неделя	Гайворонская Е.П. Титова А.Ю.	
Спортивный досуг «Один день в армии»	4 неделя	Шевелева И.Ю. Балтакова М.И.	
Участие в городском смотре – конкурсе на звание Победителя ровняем шаг	по плану ИМЦРО	Шевелева И.Ю. Балтакова М.И.	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Подготовка и проведение	3 неделя	Ганичкина И.В.	

праздников			
Содержание родительских уголков	1 неделя	Воспитатели, специалисты Ганичкина И.В.	
Использование цифровых образовательных ресурсов при проведении ОД с детьми	2 неделя	Ганичкина И.В.	
Санитарное состояние помещений групп	В течение месяца	Евграфова Н.А. Власевская Н.И.	
4.2. Экспресс – опросы, анкетирование			
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	1-2 неделя	Бойко Е.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Открытые уроки в школе для дошкольников	по плану преемственности	Морозова В.В. Федорова Л.В.	
Совместное посещение музеев с родителями, детьми, воспитателями	В течение месяца	воспитатели, родители	
6. Административно-хозяйственная работа			
Организация медико – профилактических мероприятий с детьми, родителями, сотрудниками	В течение месяца	Евграфова Н.А. Власевская Н.И.	
Обеспечение функционирования официального сайта ДОУ	В течение месяца	Рубанович Н.Ю.	
Оперативное совещания по подготовке к новому учебному году	1 неделя	Веникова Е.А.	

март 2023

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
Направление педагогов на КПК	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.2. Консультации			
Консультация «Применение игровых инновационных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ»	16.03.2023	Морозова В.В. Бутакова Т.А.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Социоигровая педагогика в работе с дошкольниками через применение методик и технологий программы «ПРОДЕТЕЙ»	21.03.2023	Покацкая Е.А. Ганичкина И.В.	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Совет педагогов № 3 (тематический) Тема: «Идея – путеводитель» 1. Повестка Педагогического совета №3 2. Психологическая разминка 3. Выполнение решений педагогического совета № 2 4. Отчет по результатам самообследования 5. «Идея - путеводитель» - Деловая игра (ток шоу) 6. Итоги ТК «Определить степень создания условий, способствующих режиссерской игры» 7. Сообщение по самообразовательной работе 8. Презентация опыта работы с воспитанниками в рамках реализации ООП ДО по основным направлениям развития	30.03.2023	Веникова Е.А. Ганичкина И.В.	
2.2. Работа в методическом кабинете			
Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста	В течение месяца	Ганичкина И.В.	

педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)			
3. Мероприятия с детьми			
Утренники, посвященные 8 марта	1-2 неделя	Гайворонская Е.П. Титова А.Ю.	
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	4 неделя	Лавренова О. А. Бойко Е.В.	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	1 неделя	Ганичкина И.В.	
Роль воспитателя в проведении режимных моментов	2 неделя	Воспитатели, Ганичкина И.В.	
Санитарное состояние помещений групп	В течение месяца	Евграфова Н.А. Власевская Н.И.	
4.2. Тематический контроль			
«Определение степени создания условий, способствующих режиссерской игры»	с 13.03-20.03.2023	Ганичкина И.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Фоторепортаж «Мама милая моя, очень люблю тебя!»	1-2 неделя	воспитатели	
Акция «Протяни руки лапам»	В течение месяца	Уварова Т.В.	
6. Административно-хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории	2 неделя	Веникова Е.А.	
Обеспечение функционирования официального сайта ДОУ	В течение месяца	Рубанович Н.Ю.	
Оперативное совещания	1 неделя	Веникова Е.А.	

Апрель 2022

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами.			
1.1. Консультации			
Консультирование по заполнению индивидуального плана профессионального развития педагога, планов по самообразованию, индивидуальных планов развития ребенка	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
Индивидуальное консультирование (по профессиональным дефицитам педагогов)	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
Консультация «Каналы коммуникации с родителями»	06.04.2023	Пулярова Н.В	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Тренинг для педагогов по телесно-ориентированной терапии	14.04.2023	Савишникова В.Н. Бойко Е.В.	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Медико-педагогическое совещание	1 неделя	специалисты	
2.2. Смотры, конкурсы			
Смотр-конкурс «Огород на окне»	1-30.04.2023	Кислицина Н.В. Уварова Т.В.	
3. Мероприятия с детьми			
День смеха	01.04.2023	Гайворонская Е.П. Титова А.Ю.	
Спортивный досуг «День здоровья»	4 неделя	Шевелева И.Ю. Балтакова М.И.	
Развлечение «Станем космонавтами»	2 неделя	Гайворонская Е.П. Титова А.Ю. Шевелева И.Ю. Балтакова М.И.	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Работа молодых специалистов	1 неделя	Ганичкина И.В.	
Соблюдение режима дня	2 неделя	Ганичкина И.В.	
Оценка уровня готовности детей подготовительных групп к школе	3 неделя	Бойко Е.В.	
Подготовка воспитателя к НОД	4 неделя	Ганичкина И.В.	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Экскурсия для будущих первоклассников	1-2 неделя	Гераськина О.А. Федорова Л.В.	
Консультация для родителей	2 неделя	воспитатели	

«Домашние обязанности для детей. Без напоминания и удовольствия»			
6. Административно-хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории	1-2 неделя	Веникова Е.А.	
Организация мероприятий по проведению косметического ремонта в ДОУ	4 неделя	Веникова Е.А.	
Оперативное совещания	3 неделя	Веникова Е.А.	

май 2023

Вид деятельности	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1.1. Повышение квалификации			
Направление педагогов на КПК	в течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.2. Консультации			
Консультация «Подготовка к летне-оздоровительной компании»	4 неделя	Ганичкина И.В.	
Индивидуальное консультирование (по профессиональным дефицитам педагогов	В течение месяца	Ганичкина И.В.	
1.3. Семинары, семинары-практикумы, тренинги			
Тренинг для определения успешности в работе педагогов в конце учебного года	11.05.2023	Педагоги-психологи	
1.4. Формы профессионального развития			
Деловая игра «Путь к успеху»	18.05.2023	Ганичкина И.В.	
2. Организационно- педагогическая работа			
2.1. Советы педагогов, медико-педагогические совещания			
Совет педагогов № 4, итоговый Тема: 1. Повестка Педагогического совета №4 2. Психологическая разминка 3. Выполнение решений педагогического совета № 3 4. Анализ реализации годового плана 2022-2023 уч. г. 5. Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год 6. Анализ опыта работы с воспитанниками в рамках реализации ООП ДО по основным направлениям развития. 7. Итоги ФК в подготовительной и компенсирующей направленности группах (уровень готовности детей к школьному обучению) 8. Итоги работы узких специалистов с воспитанниками ДОУ. 9. Итоги работы с детьми по музыкальной деятельности (Самоанализ)	25.05.2023	Веникова Е.А. Ганичкина И.В.	

9.2. Итоги работы с детьми по физическому воспитанию (Самоанализ)			
2.2. Работа в методическом кабинете			
Подготовка к педагогическому совету № 4	1-3 неделя	Ганичкина И.В.	
3. Мероприятия с детьми			
Подготовка и проведение «День воинской славы»	1 неделя	Гайворонская Е.П. Титова А.Ю.	
Праздник, посвященный ПДД	2 неделя	Шевелева И.Ю. Балтакова М.И.	
Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	3 неделя	специалисты	
Выпускной бал	4 неделя	Муз. руководители, воспитатели	
4. Система внутреннего контроля			
4.1. Оперативный контроль			
Самостоятельность детей в выборе деятельности	3 неделя	Ганичкина И.В.	
Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	2 неделя	Воспитатели, Ганичкина И.В.	
Подготовка ДОУ к летне-оздоровительной компании	4 неделя	Ганичкина И.В.	
Мониторинг освоения ООП по пяти областям	1 неделя	воспитатели	
5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	3 неделя	воспитатели	
Родительские встречи «Итоги года»	2 неделя	воспитатели	
Участие родителей в организации проведения выпускных балов	4 неделя	воспитатели	
6. Административно-хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории		Веникова Е.А.	
Обеспечение функционирования официального сайта ДОУ	В течение месяца	Рубанович Н.Ю.	
Оперативное совещания		Веникова Е.А.	