

Департамент образования

Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 7**

664019, г. Иркутск, ул. Зимняя, строение 26, e-mail: [detsadirk7@bk.ru](mailto:detsadirk7@bk.ru) т. 43-48-58

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 5

от 19 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ г. Иркутска детский сад №7

И. Н. Мокренко

Приказ № 84

от «19» 05 2022г.



План работы

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7

на летний оздоровительный период

Сроки реализации плана – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Иркутск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
I. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	2
II. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)	2
III. Регламентирующие нормативные документы	4
IV. Принципы планирования оздоровительной работы	4
V. Формы оздоровительных мероприятий в летний период	5
VI. Организационная работа	7
VII. Организация физкультурно – оздоровительной работы	13
VIII. Организация мероприятий познавательного характера	14
IX. Музыкальные развлечения на летний оздоровительный период	15

Главным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

### **1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период времени.

#### **Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.
- Создать условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей и физического развития детей.
- Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы.

### **II. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укрепить здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Вести работу совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закалывания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удвигать естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закрепить и углубить музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.



- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за деятельностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **III. Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ от 12.12.1993 г (ст.38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. МР СП 2.4.3648-20.
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Под ред. Р.Н. Бунеева.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закалывающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

### **IV. Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закалывающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий;



- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

### **У. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Организация совместной деятельности.**

Организация СД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой системы, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

#### **2. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной — сухой дорожке после сна);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

#### **3. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **4. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

##### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **5. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы: минутки и часы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предшествующей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **6. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **7. Гимнастика пробуждения.**



### Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
  - на формирование правильной осанки;
  - на формирование свода стопы;
  - имитационного характера;
  - сюжетные или игровые;
  - на координацию движений;
  - на развитие мелкой моторики;
  - в равновесии.
- Место проведения – спальня.

### 8. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с одельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## VI. Организационная работа

Вид работ	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ по профилактике детского травматизма;</li><li>➤ охране жизни и здоровья детей в летний период;</li><li>➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li><li>➤ проведение массовых мероприятий;</li></ul> <b>Собеседование с воспитателями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ правильная организация закаляющих процедур</li><li>➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li><li>➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах</li></ul>	Май	Зам.заведующего



	насекомых		
<b>1.2</b>	<b>Проведение инструктажа детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по предупреждению травматизма;</li> <li>➤ соблюдение правил поведения в природе</li> </ul>	<b>В</b> течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>1.3</b>	<b>Издание приказов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДЮУ;</li> <li>➤ Об организации работы групп, планировании на летний период.</li> </ul>	Май	Заведующий
<b>2.Оздоровительная работа</b>			
<b>2.1</b>	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2022	Воспитатели групп
<b>2.2</b>	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно с 01.06.2022	Воспитатели групп
<b>2.3</b>	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно с 13.06.2022	Воспитатели групп
<b>2.4</b>	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно с 01.06.2022	Воспитатели групп
<b>2.5</b>	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, и т.д.)	<b>В</b> течение периода (по погоде)	Воспитатели групп
<b>2.6</b>	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	<b>В</b> течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>2.7</b>	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми  Организация экспериментальной деятельности	<b>В</b> течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
		<b>В</b> течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция;		Июнь- Август	медработник Воспитатели групп

	- профилактика травматизма летом; - витаминны на вашем столе		
<b>2.8</b>	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Болезни грязных рук»</li> <li>➤ «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>➤ «Что можно и что нельзя»</li> <li>➤ «Наш друг – светогор»</li> <li>➤ «Что такое огонь?»</li> <li>➤ «Правила поведения у водоема»</li> <li>➤ «Как уберечься от палящего воздействия солнца»</li> <li>➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатели
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
<b>3.1</b>	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3.2</b>	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3.3</b>	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3.4</b>	Проведение целевых прогулок по территории детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3.5</b>	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	воспитатели
<b>3.6</b>	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3.7</b>	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	периода	Воспитатели групп
<b>3.8</b>	<p><b>Организация трудовой деятельности детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на участке</li> <li>➤ в зонах природы</li> <li>➤ с природным и бросовым материалом</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3.9</b>	<p><b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы</li> <li>➤ развлечения</li> <li>➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3.10</b>	<p><b>Организация игровой деятельности детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3.11</b>	<p><b>Коррекционная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>- релаксация</li> </ul>	2-3 раза в неделю ежедневно	Воспитатели групп Воспитатели групп
<b>4. Работа с детьми</b>			
<b>4.1</b>	<p>Организация двигательной и музыкально-театрализованной деятельности</p> <p>Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подвижные игры</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>5. Методическая работа</b>			

1	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	Ст. воспитатель
2	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Ст. воспитатель Воспитатели
4	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	В течение ЛОП	Ст. воспитатели Ст. воспитатели
5	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Ст. воспитатель
6	<b>Оформление консультаций для педагогов в методическом кабинете:</b> – «Организация игр детей в ЛОП», – «Организация познавательно-исследовательской деятельности»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
7	<b>Организация выставок методической литературы:</b> - «Развитие творческих способностей детей» - «Гамутное закаливание в ЛОП в ДОУ»		Ст. воспитатель
8	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Ст. воспитатель
9	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатель
10	Подготовка к установочному совету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Зам заведующего
11	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Зам заведующего
<b>6. Контроль и руководство</b>			
6.1	<b>Предупредительный контроль:</b>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
	- анализ календарных планов педагогов;		Зам. заведующего
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Ст. воспитатель
	- соблюдения режима дня;		Медсестра
	- соблюдение питьевого режима;		Заведующий
	- укрепления материальной базы;	Июль,	



	- финансово-хозяйственная деятельность;	Август	Зам. заведующего по АХЧ
<b>6.2</b>	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>- организация совместной деятельности</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;</li> <li>- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- организации профилактических мероприятий.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность групп к новому учебному году</li> </ul>	Август  Июнь, Июль, Август	Зам. заведующего  Зам. Заведующего, Ст. воспитатели
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
	<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето – пора закаляться»;</li> <li>- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul> <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- профилактика травматизма летом;</li> <li>- витаминны на вашем столе</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс семейных творческих работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;</li> <li>- фотовыставка «Наше лето»</li> <li>- выставка рисунков «Утром солнышко встает - в детский сад меня ведет»</li> </ul>	Июнь, Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель мелработник
		Август	Воспитатели групп

## VII. Организация физкультурно – оздоровительной работы

Мероприятия	Возрастные группы	
	Младшая	Средняя
<b>1. Воздушно-температурный режим:</b>	от +20 <sup>0</sup> до +22 <sup>0</sup> С	
Одностороннее проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей. В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СП 2.4.3648-20	
Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. СП 2.4.3648-20	
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной	
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+22 <sup>0</sup> С	+21 <sup>0</sup> С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при одностороннем проветривании. СП 2.4.3648-20	
<b>2. Воздушные ванны:</b> Прием детей на воздухе	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. СП 2.4.3648-20 п.п. 3.1.8	
Утренняя гимнастика	В летний период на улице	
<b>3. ООД по ОО</b> <b>Физическое развитие</b>	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СП 2.4.3648-20 п.п. 2.10.3	
<b>4. Прогулка</b>	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. МР СП 2.4.3648-20, п.п. 3.11. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.	
<b>5. Дневной сон</b>	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры +20 <sup>0</sup> С	
После дневного сна	В помещении температура на 1 – 2 градуса ниже нормы	
<b>6. Водные процедуры:</b> <b>Гигиенические процедуры</b>	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
	В летний период – мытье ног	



### Организация двигательного режима

Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия на площадке прогулочных участков	2 – 3 раза в неделю	инструктор по ФК
Игровые упражнения, двигательные паузы,	ежедневно	воспитатели

### VIII. Организация мероприятий познавательного характера (реализация через все виды деятельности)

Период	Тема периода	Ответственные
01.06-10.06.2022	Тема: «Здравствуй, лето!»	Воспитатели групп
13.06.-24.06.2022	Тема: «Безопасное лето»	Воспитатели групп
27.06.-08.07.2022	Тема: «Если хочешь быть здоров...»	Воспитатели групп
11.07-22.07.2022	Тема: «Природа – наш друг!»	Воспитатели групп
25.07.-05.08.2022	Тема: «Время творчества»	Воспитатели групп
08.08-19.08.2022	Тема: «Театр-это интересно»	Воспитатели групп
22.08.-31.08.2022	Тема: «Прощай, лето!»	Воспитатели групп

**IX. Музыкальные развлечения на летний оздоровительный период**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата
1.	День защиты детей	01.06.2022
2.	День России	10.06.2022
3.	День мыльных пузырей	24.06.2022
4.	Развлечения проводят в группе педагоги по плану	Июль-август
5.	Прощание с летом	26.08.2022