**Организация работы по формированию навыков и культуры питания, этики приема пищи.**

Педагоги детского сада формируют у детей навыки и культуру питания на организованных занятиях и во время прима пищи. Данная работа происходит в процессе всего периода пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении на всех возрастных этапах.

Для того, чтобы у детей сформировались хорошие манеры педагоги постоянно упражняют детей в выполнении правил поведения за столом и культуры приема пищи.

Во время приема пищи всех детей приучают пользоваться столовыми приборами (в зависимости от возраста детей), салфетками, благодарить за еду. По формированию культурно-гигиенических навыков проводятся беседы «Где прячутся микробы?», «Почему нужно мыть руки перед едой?», «Здоровые зубы».

Для закрепления знаний о культуре здорового питания проводятся беседы: «Витамины-наши друзья», игра–путешествие «Здоровое и вкусное питание» и др.

С целью приучения детей навыкам культурного поведения за столом организовываются дидактические игры:  «Кукла ждет гостей»,  для обучения сервировке стола: сюжетно-ролевая игра «Семья»; беседы «Правила этикета за столом» и т.д. В группах раннего и младшего дошкольного возраста используются произведения художественной литературы и фольклора в сопровождении процессов умывания, одевания, **питания**: чтение К. Чуковского «Федорино горе», И. Демьянов «Замарашка», Р. Сеф «Мыло», Э. Мошковская «Уши», Г. Лагздынь «Солнце рано утречком», И. Токмакова «Гном», Р. Куликова «Мыло».3. Александровой "Вкусная каша" и др. Рассматриваются иллюстрации: «На какой картинке культурные ребята?», «Что лучше съесть на завтрак?», «Какой из этих приборов не является столовым?», «Где зверята поступают правильно».

 Для воспитания культуры гигиены в группе имеются методические пособия «Правила поведения для воспитанных детей», «Части тела», «Правила личной гигиены». Дидактический материал и игрушки размещены так, что дети могут свободно пользоваться ими.

Педагоги старших групп знакомят детей с гостевым этикетом, с правилами поведения в различных этикетных ситуациях.

В процессе приобщения ребенка к столовому этикету педагогами большое внимание уделяется взаимодействию с родителями. В группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в детском саду, вывешиваются ежедневно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях, необходимости в лечебном и диетическом питании. Представляются вниманию консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей: папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи», буклет «Здоровое питание», памятки «Здоровое питание-основа здоровья». Проводятся консультации с выдачей памяток: «Как вести себя за столом, чтобы у ребенка всегда был аппетит и положительные эмоции во время приема пищи», «Застольный этикет для самых маленьких», «Как заставить малыша кушать»,