**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 7**

**Конспект ООД**

**в подготовительной группе № 12**

*«****Озеро Байкал - жемчужина Сибири****»*

**составили: воспитатель**

**А.А. Мокина**

**музыкальный руководитель:**

**А.В. Большакова**

**Иркутск, 2022 год.**

**Конспект** организованной образовательной деятельности для **детей подготовительной группы тема***«****Озеро Байкал - жемчужина Сибири****»*

**Цель:** Развитие познавательного интереса к уникальному озеру Байкал**.**

**Задачи:** закрепить знания детей об озере Байкал, о многообразии рыбного богатства; развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, диалоговую речь; мелкую моторику рук; расширять словарный запас; воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Материал:**Фотографии и иллюстрации обитателей озера Байкал**,**магнитофон, запись шума волн, обручи.

**Предварительная работа:**Беседы об озере Байкал, его обитателях, рассматривание иллюстраций и фотографий.

**Ход:**

Под звуки шума моря воспитатель читает стихотворение М. Сергеева:

А что это такое?

Такое голубое,

Холодное, как льдинка,

Прозрачно как стекло?

Быть может, это небо

За сосны зацепилось

По скалам покатилось

И на землю стекло?

А что это такое?

Такое золотое,

Блестящее, как зеркало,

Слепящее глаза?

Быть может это солнце

Легло под скалы,

Оно лежит устало,

Закрыв свои глаза?

А что это такое?

Всё время в не покое,

Быть может, это туча,

Застряла среди скал?

А это и не туча,

А это и не небо,

А это и не солнце,

А озеро Байкал!

**Воспитатель:** А сейчас я хочу рассказать вам легенду Байкала**. В**Байкал впадает 336 рек, а вытекает всего одна. Хотите знать, почему так происходит? В старые времена Байкал был весел и добр. Крепко любил он свою единственную дочь Ангару. Красивее её не было на земле. Днём светила светлее неба, ночью темна темнее тучи. Шаловлива и капризна была красавица Ангара. Старик Байкал берёг дочь пуще своего сердца. Но, случилось так, что полюбила Ангара красавца Енисея и решила бежать она от отца своего к Енисею. Проснулся отец, гневно всплеснул волнами. Поднялась буря. Могучий Байкалударил по седой горе, отломил у неё скалу и бросил вслед убегающей дочери. Так и течёт Ангара из Байкала к своему Енисею, а камень, брошенный отцом вслед убегающей дочери, люди зовут Шаман камнем. Сегодня ребята мы с вами поговорим об удивительном озере Байкал и его обитателях**.**

**Блиц - опрос**

Что означат слово *«*Байкал*»*? (тюрк. *«Бай – куль»* - богатое **о**зеро, бур. *«Байкал»* - огненное озеро).

Ребята, а вы знали, что озеро Байкал самое глубокое озеро в мире? *(его глубина 1642м.)*

А как вы думаете, почему вода в озере холодная? (потому что озеро глубокое и вода полностью не прогревается. Однако, несмотря на это возере обитает более 1000 видов разнообразных животных и растений, которые приспособились к жизни в холодной воде. Их так и называют – холодолюбивые).

Можно ли пить воду из Байкала? Почему? *(ответы*детей*)*

**Воспитатель:**

Среди скалистых снежных гор

Тайгою дикой окружён,

Лежит он чащей голубой.

Седым Байкалом назван он**.**

Вода в Байкале глубока**.**

Чиста вода в Байкале**.**

Она прозрачна, холодна.

Вкусней найдёшь едва ли!

Сергей Вагин.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами немного поиграем и превратимся в рыбок.

**Физкультминутка**

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка, озорница

Мы хотим тебя поймать

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла

Рыбка хвостиком махнула

Рыбка быстро уплыла

 *(дети выполняют движения, согласно тексту)*.

**Воспитатель:** Легенду о Байкале мы послушали, стих про чистую воду Байкала прочитали, а не по отгадывать ли нам загадки?

(дети садятся на стульчики)

Серебрист, подвижен, гибок,

Он вкуснее многих рыбок

Начинается на О … *(омуль)*

Бледно-розова, нежна

Студёна вода нужна

А на солнце рыбка тает,

Рыбьим жиром истекает *(голомянка)*

Опасней всех она

Хитра, прожорлива, сильна

Притом такая злюка

Конечно это *(щука)*

Одни пасутся в чистом поле,

Другие плавают на воле.

Одних по всей земле встречали,

Другие водятся в Байкале.

Широкий лоб, приличный хвост,

Как их название - вопрос!

*(бычок - широколобка)*

Серебрист, подвижен, гибок,

Он вкуснее многих рыбок

Даёт ухе особый вкус

Байкальский*(хариус)*

В нежном логове родится

Простудиться не боится

Подрастёт. Начнёт нырять,

Шубку белую менять *(нерпа)*

**Воспитатель:** А что интересного мы знаем о нерпе? Это животное которое живёт в Байкале**.** Лежбище на Ушканьих остравах. У нерпы есть лапы и хвост.

У нерпы рождаются детёныши – бельки.

Нерпа спит в воде.

Нерпа ест рыбу, больше всего голомянку и бычков.

**Воспитатель:** А почему нерпа толстая *(ответы*детей*)*

**Воспитатель:**Она накапливает много жира, чтобы не замёрзнуть в холодной байкальской воде**.** Нерпа может пробыть под водой 20–25 минут. Но время от времени ей необходимо вдохнуть воздух. Для этого она при помощи когтей разгребает снизу лёд и делает продухи.

Спокойная музыка. (А. Вивальди «Адажио»)
Пантомима «Байкал»
«Светит яркое солнце, дует легкий теплый ветерок. Озеро тихое и спокойное, слышен лишь крик чаек, да плеск волн. Вдруг, солнце спряталось за тучи. Прилетел холодный ветер со своей сумасшедшей силой. Грозен стал Байкал. Ветер все сильнее, волны все выше, одна накатывается на другую………
И вот опять солнышко выглянуло из-за туч. Ветер успокаивается. Волны все меньше, все спокойней… Бежит совсем неслышно хрустально чистая волна»
**Воспитатель:** очень мы устали, пойдемте, отдохнем на островке.

Кто-то тут купался, загорал,

Жег костер, цветы срывал.

Веселились, как могли,

Пили квас**,**консервы ели**,**

Хороводы, песни пели

И остались на поляне у потухшего костра.

Две разбитые стекляшки,

Банки, бублики, бумажки

Словом, мусора гора!

**Воспитатель:** Ребята, что мы можем сделать, чтобы природа Байкалавсегда радовала нас своей красотой? *(ответы*детей*)*

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем немного.

Игра *«Уборка мусора»*

Да, сегодня мы устали.

На Байкале побывали**,**

Очень многое узнали,

Но домой ведь нам пора.