

**План организованной образовательной деятельности
для групп общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год**

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Образовательная область | Виды детской деятельности/ программы. | Возрастные группы/ количество занятий в неделю | | | | |
| | | группы раннего возраста | Младшая группа (3-4) | Средняя группа (4-5 л.) | Старшая группа (5-6л) | Подготовительная группа (6-7 л) |
| | Ранний возраст (1-3 г): предметная деятельность | 2-3г. | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | | | | | |
| | - в помещении | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | -на воздухе | | | | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность/ « <u>Познаю себя</u> ». | | | | | |
| | | | | | 1/32 | 1/32 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|
| Познавательное развитие | Познавательная исследовательская деятельность <u>ФЭМП</u> -«Моя математика» | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 |
| | | | | | | | 1/32 |
| Речевое развитие | <u>ФЦКМ-</u> «Здравствуй мир!» | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 |
| | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Коммуникативная деятельность -«По дороге к азбуке» Игры-занятия | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 2/64 | 2/64 |
| | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора -образовательная программа развития читательских умений с использованием пособия «Наши книжки» | 1/32 | | | | | |
| | | | | | | | 1/32 |

| | | | | | | |
|---|--------|--|--------|--------|--------|--------|
| Изобразительная деятельность/ конструирование -«Разноцветный мир» (рисование) | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 |
| | | | | | | |
| «Веселая мастерская» лепка | 0.5/16 | | | | | |
| аппликация | 0.5/16 | | | | | |
| Конструирование | 1 | | | | | |
| - «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» Лепка | | | | | | |
| | | 0.5/12 | 0.5/12 | 0.5/12 | 0.5/12 | 0.5/12 |
| Аппликация | | 0.5/12 | 0.5/12 | 0.5/12 | 0.5/12 | 0.5/12 |
| Конструирование | | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 |
| | | 3/4-ая неделя месяца при чередовании с апплик/лепкой | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

Дополнительно в совместной деятельности педагога с детьми

- 1 раз в неделю: коммуникативная деятельность, работа с пособием «Познаю себя»
- 1 раз в неделю: восприятие художественной литературы и фольклора, работа с пособием «Наши книжки» (младший, средний дошк. возраст)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)

- восприятие художественной литературы и фольклора
- конструирование
- игровая деятельность
- общение при проведении режимных моментов
- дежурства (старшие группы)
- прогулка

ПЛАН

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ЗПР 3-8 ЛЕТ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Образовательная область (развитие) | Базовый вид деятельности | Возрастной период | | | | |
|---|--|-------------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 8 лет | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | |
| | Физическая культура на открытом воздухе | - | - | 1/34 | 1/34 | |
| | Музыкальная деятельность | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | |
| | Рисование (воспитатель) | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 | 2/68 | |
| | Аппликация (воспитатель) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | |
| Художественно- эстетическое развитие | Лепка (воспитатель) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | |
| | Конструктивно – модельная деятельность (воспитатель, в организованной совместной деятельности) | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 | |
| | Формирование элементарных математических представлений (учитель – дефектолог) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | |
| | Сенсорное развитие (учитель – дефектолог) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | |
| | Развитие познавательно – исследовательской деятельности (воспитатель) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| Речевое развитие | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (учитель – дефектолог) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| | Развитие речи (учитель – логопед) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| | Ознакомление с художественной литературой (воспитатель) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| | Подготовка к обучению грамоте (учитель – логопед) | - | - | - | 1/34 | |
| | Итого: | 15/510 | 15/510 | 17/578 | 16/544 | |
| Социально-коммуникативное развитие интегрируется во все образовательные области, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности. | | | | | | |