**Паспорт проекта.**

**Авторы проекта:**

воспитатели подготовительной группы №11 МБДОУ детского сада №7

Гранатюк Татьяна Александровна, Андреевская Анастасия Романовна

**Тема проекта:**

«Что такое Новый год»

**Сроки реализации проекта, продолжительность проекта:**

Декабрь 2022г., краткосрочный

**Тип проекта:**

Познавательно – творческий

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы №11, воспитатели группы, родители воспитанников

Проблема: Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах. Представления о празднике расплывчатые

**Актуальность проекта:**

Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями. Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Что за праздник Новый год?».

**Цель проекта:**

Расширить представления о любимом зимнем празднике – Новом годе

**Задачи проекта: (для детей)**

1. Дать понятие детям, откуда появился праздник "Новый год".

2. Познакомить детей и родителей с новым праздником "День рождения Деда Мороза", рассказать детям историю празднования Нового года в России. Дать сведения о том, где живёт Дед Мороз.

3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, рассказов, сказок, опытов со снегом, льдом.

**(для педагогов)**

1. Развитие свободной творческой личности каждого ребёнка.

2. Формирование любознательности, желания самостоятельно найти ответ на интересующие вопросы.

3. Способствовать активному взаимодействию детей и родителей в совместно проектно-исследовательской деятельности.

**(для родителей)**

1. Привлекать родителей воспитанников к совместной деятельности.

2. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным и близким людям к предстоящему празднику.

.

**Формы работы с детьми:**

Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

Совместная деятельность:

беседы, игровые ситуации, подвижные игры, физкультминутки, психогимнастика, пальчиковые игры, фонопедические упражнения

Самостоятельная деятельность:

художественная деятельность, игровая деятельность.

**Методы работы:**

1. Наглядные

2. Игровые

3. Словесные

4. Практические

**Работа с родителями:**

1. Консультации для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников, «История возникновения празднования Нового года».

2. Приобретение и изготовление новогоднего оформления.

**Итоговое мероприятие проекта:**

Изготовление фотоколлажа «К новому году – готовы!»

**Продукт проекта:**

Фотоколлаж «К новому году – готовы!»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений

**План проекта.**

1. **Подготовительный этап:**

1. Довести до участников важность данной темы.

2. Подбор методической литературы.

3. Сбор литературы

4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.

5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

6. Разработка занятий, определение тематике бесед.

7. Подбор музыкального репертуара.

8. Подборка материалов для консультаций.

1. **Организационный этап:**

- чтение художественной литературы

- чтение стихов, поговорок, пословиц

- рассматривание иллюстраций

- загадывание загадок по теме

- рисование, лепка, аппликация по теме

**Содержание работы с родителями:**

- помощь в пополнение книжного уголка литературой;

- просмотр мультфильмов по теме;

- домашнее задание для родителей и детей

- консультации для родителей

1. **Формирующий этап:**

**Познавательное развитие:**

Познавательная беседа: «Что такое Новый год?»

Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных героев

Просмотр сказки: «Госпожа Метелица», «Снегурочка»

**Социально-коммуникативная деятельность:**

Фонопедические упражнения: «Вьюга», «Метель»

Игровая ситуация: *«Подарок другу»*

Обыгрывание ситуации: «*Новый год». Изобразить Деда Мороза и Снегурочку, идущих на елку.*

Составление рассказа: *«Как мы встречаем Новый год»*

Трудовое поручение: *«Дежурство на занятиях»*

Сюжетно-ролевая игра: «*Семья», сюжет «Готовимся к празднованию Нового года»*

**Речевое развитие:**

Развитие речевого дыхания и голоса «Вьюга»

*Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой ягой.*

*Воет вьюга: «З-з-з-з-з-з». (С усилением звука.)*

*Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.)*

*Тяжело стонут дубы: «М-м-м-м-м-м». (Громко, низким голосом.)*

*Стонут березы: «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.)*

*Шумят ели: «Ш-ш-ш-П1-Ш-П1».*

*Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с».*

«Речевая зарядка»

*Мороз колдует.*

*Разыграйтесь-ка, метели!*

*Гнитесь ниже, сосны, ели!*

*Все, что есть в моем лесу,*

*Я засыплю, занесу!*

Пословицы и поговорки:

«Пословицы про зиму»

*Зимой снег глубокий — летом хлеб высокий.*

*Зима лето пугает, да всё равно тает.*

*Как мороз ни скрипуч, да не больно жгуч.*

*Январь — году начало, зиме середина.*

*Мороз и метели под февраль налетели.*

*Мороз не велик, да стоять не велит.*

*Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.*

*Береги нос в большой мороз.*

*В зимний холод всякий молод.*

*Два друга — мороз да вьюга.*

*Хороший снежок урожай сбережёт.*

*Первая пороша — не санный путь.*

*Спасибо, мороз, что снегу нанёс.*

«Пословицы и поговорки про декабрь»

*Декабрь - шапка зимы.*

*Декабрь - канун новогодья.*

*Декабрь старое горе кончает, новому году счастьем дорожку стелет.*

*Год декабрем кончается, а зима зачинается.*

*Не велик мороз, да краснеет нос.*

*У зимы рот велик.*

*В зимний холод всякий молод.*

*Зимний денек с воробьиный скок.*

*Зимой солнце, что мачеха, светит, да не греет.*

*Зимой съел бы грибок, да снег глубок.*

*Зимой тулуп всякому люб.*

*И месяц светит, коль солнца нет.*

Отгадывание «Новогодних загадок»:

*Новый год встречаем с ней  
В свете праздничных огней.  
Любим мы её иголки –  
Украшаем нашу …» (ёлку).  
  
\*\*\*  
  
«В эту ночь уходит год.  
И за ним другой идет.  
В эту ночь вся детвора  
Может прыгать до утра  
И ждет гостя дорогого  
Сказочного, но родного.  
Отвечайте на вопрос:  
Кто придёт к нам? – …» (Дед Мороз).  
  
\*\*\*  
  
«Всех других она белей  
И намного холодней.  
После осени приходит  
Вокруг ёлок хороводит.  
То сурова, то нежна  
Снежная царит …» (зима).  
  
\*\*\*  
  
«Вдруг зима нагонит тучи.  
Снег в лицо летит колючий.  
Ветер воет, снег швыряет,  
По домам всех разгоняет.  
Стелет снежную постель  
И гудит-метёт …» (метель).  
  
\*\*\*  
  
«Зимнею порой бывает  
Очень разною погода.  
То вдруг солнышко нагрянет,  
То бушует непогода.  
В оттепель всегда приходим  
Очень мокрые с прогулки.  
А потом в мороз свисают  
С крыш огромные …» (сосульки).  
  
  
  
«На ёлке всё, что хочешь, есть:  
Игрушек там – не перечесть.  
Конфеты, дождик и хлопушки,  
Гирлянды, звезды и верхушка.  
Среди блестящей мишуры  
Сверкают круглые …» (шары).  
  
\*\*\*  
  
«Шуба теплая, мешок,  
Валенки и посошок,  
Борода и красный нос  
Вот такой он – Дед Мороз.  
А еще он очень добрый,  
И веселый, и задорный.  
В шубе дедушке не жарко  
Нам дарить свои …» (подарки).  
  
\*\*\**

*«Зима пришла. И снег не тает.  
И праздники чредой идут.  
По снегу лыжи нас катают,  
А с горки саночки везут.  
По льду в холодные деньки  
Катают детвору …» (коньки).*

**Художественно-эстетическое развитие:**

Лепка: *«Новогодняя игрушка»»*

Рисование: *«Дед Мороз», «Снегурочка»»*

Аппликации: *«Елочка», «Снежинка»*

Слушание новогодних песен

Пение песен про Новый год

Чтение:*Б. Гримм «Госпожа Метелица», Русская народная сказка «Снегурочка»* *, В. Сутеев "Снеговик почтовик"*

Мимические упражнения *Выразить свое состояние и настроение в разное время зимы: мы радуемся первому снегу, ежимся от холодного ветра, нас пробирает дрожь до самых костей в морозную, студеную погоду.*

*Передать гневную интонацию деда Мороза.*

*Дед Мороз проспал в постели, Встал, сосульками звеня: — Где вы, вьюги и метели? Что не будите меня?*

*Выразить мимикой, жестами и движением настроение и действия Зимы. Вот Зима-волшебница нарядила деревья и кусты в белые одежды, усыпала блестками и серебром землю. А вот сердитая Зима-старуха, заморозила птиц, людей и зверей, сковала реки льдами и т. д.*

Пластические этюды

*Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышей, ходите на лыжах.*

*Изобразить зимующих птиц: дятла, ворону, высиживающую птенцов, и замерзшего воробья.*

*Изобразить зверей в зимнее время: зайчика, притаившегося под кустом; лису, прислушивающуюся к шороху мышки под снегом; голодного волка; спящего медведя; белочку, нашедшую свою кладовую, и др.*

Чтение стихов:

«Откуда приходит Новый год?»  
*Новый год слетает с неба?   
Или из лесу идёт?   
Или из сугроба снега   
К нам приходит Новый год?  
Он, наверно, жил снежинкой   
На какой-нибудь звезде   
Или прятался пушинкой   
У Мороза в бороде?  
Спать залез он в холодильник   
Или к белочке в дупло…   
Или в старенький будильник   
Он забрался под стекло?  
Но всегда бывает чудо:   
На часах двенадцать бьёт…   
И неведомо откуда   
К нам приходит Новый год.*  
(А. Усачёв)

«Новый год»  
*Здравствуй, праздник Новый год!  
Все готовы к празднику:  
Мишка, Волк, Лиса, Енот,  
Зайчики-проказники…  
Пусть сегодня в гости к нам  
Зверь лесной торопится.  
Украшаем ёлки там,  
Где веселья хочется.  
Здесь гирлянды и шары  
На ветвях красуются.  
Много разной мишуры  
Украшает улицы.  
Пляшут с Волком Кот и Пёс  
Под огнями яркими.  
Поспеши к нам, Дед Мороз!  
Ждём тебя с подарками*

(Л. Гусельникова)

**Физическое развитие:**

Подвижные игры*: "Заморожу", "Снежки", "Два Мороза"*

Пальчиковые гимнастики:

«Новый год»

*Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши)*

*Дети водят хоровод. (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*

*Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

*Светятся фонарики. (изображаем фонарики)*

*Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

*Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями)*

*В гости дед Мороз идет, (пальцы шагают по коленям или по полу)*

*Всем подарки он несет. (трем друг об друга ладони)*

*Чтоб подарки посчитать,*

*Будем пальцы загибать: (хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)*

*1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 10. (по очереди массажируем каждый палец)*

«Зимняя прогулка»

*Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)*

*Мы во двор пришли гулять. ("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)*

*Бабу снежную лепили, ("Лепим" комочек двумя ладонями)*

*Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)*

*С горки мы потом катались, (Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

*А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

*Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)*

*Съели суп, и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

«Снежный ком»

*Взяли дети белый ком,*

*Лепить будем снежный дом*

*(движения, изображающие лепку снежков)*

*Мы польем его водой,*

*Домик будет ледяной*

*(«плескать» ладонями воду)*

*Ком за комом мы кладем,*

*(ставить кулачок на кулачок)*

*Вот и вылепили дом*

*(нарисовать в воздухе ладонями домик)*

Артикуляционная гимнастика:

«Упражнения для щек и губ»

*Снеговики радуются снегу и морозу.*

*Надуть щеки. Веселое выражение глаз.*

*Грустные снеговики весной.*

*Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.*

«Упражнения для языка «Сосулька»»

*Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «шести—восьми»).*

«Санки-ледянки»

*Сделать язык «чашечкой».*

«Горка для спуска»

*Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».*

Физкультминутки:

«Новый год»

*У всех Новый год,*

*И у нас Новый год.*

*(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)*

*Возле ёлочки зелёной*

*Хоровод, хоровод.*

*К нам пришёл Дед Мороз.*

*(Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)*

*Он игрушек, и хлопушек,*

*И конфет нам принёс!*

*(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)*

*Он добрый у нас,*

*Он весёлый у нас,—*

*(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)*

*Возле ёлочки зелёной*

*Сам пошел с нами в пляс.*

*(Шагаем на месте)*

«Елка»

*Горит огнями елочка, под нею тени синие, (Поднимаем руки вверх)*

*Колючие иголочки, как будто в белом инее. (Опускаем через стороны, вниз)*

*Огни на елке яркие повсюду зажигаются. (Наклоны вправо, влево)*

*Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. (Ходьба на месте, улыбка)*

«Зимой»

*Мы погреемся немножко, (Натираем плечи)*

*Мы похлопаем в ладошки, (Хлопаем в ладоши)*

*Ножками потопаем (Топаем на месте)*

*И себя похлопаем. (Хлопаем по коленям)*

1. **Итоговый этап:**

**Проведение итоговых мероприятий проекта**

**Анализ результатов проектной деятельности**

В ходе проекта дети получили знания о том, что такое Новый год. С удовольствием приняли участие в его подготовке. Украшали елку, группу, сделали новогодние открытки. С интересом и восторгом слушали новогодние песни, рассматривали иллюстрации на зимние и новогодние темы, совместно с родителями изготавливали новогодние поделки – все это вызвало положительные эмоции у детей.

**Заключение:**

Все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

Приложение №1

**Познавательная беседа: «Что такое Новый год?»**

*Цель: закладывать основы праздничной культуры. Знакомить детей с тем, как празднуют Новый год в других странах. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.*

*Ход занятия:*

*1. Организационный момент.*

*- Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.*

*Он катки для нас устроил,*

*Снегом улицы занес,*

*Изо льда мосты построил,*

*Кто же это?. (Дед Мороз)*

*Вся из снега, изо льда,*

*Но не мерзнет никогда.*

*Вместе с дедушкой придет*

*К ребятне на Новый год.*

*(Снегурочка)*

*Красавица какая -*

*Стоит, светло сверкая.*

*Как пышно убрана.*

*Скажите, кто она?*

*(Новогодняя елка)*

*-О каком празднике мы сегодня будем говорить?*

*2. Беседа об истории праздника на Руси.*

*-Как вы думаете, всегда ли праздник Новый год отмечали зимой?*

*В древней Руси Новый год отмечали 1 марта.*

*В начале весны пробуждается природа после зимнего сна, а значит наступает новый год и в жизни людей, готовившихся к посеву нового урожая.*

*Позже царь Петр I повелел отмечать Новый год 1 января.*

*В новогоднюю ночь устраивали народные гуляния, жгли костры, обменивались поздравлениями, устраивали фейерверки, запускали петарды, в каждом доме ставили елку или украшали дом еловыми ветками. Тогда же и появился Дед Мороз.*

*История Деда Мороза*

*Кто такой Дед Мороз? Дед Мороз – добрый волшебник.*

*Считалось, что Мороз живет в ледяной избушке в лесу и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонёк. Сейчас Дед Мороз живёт в Великом Устюге (Вологодская область).*

*Можно съездить к нему в гости или написать письмо, вот адрес:162340, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, дом Деда Мороза.*

*История Снегурочки*

*Без Снегурочки трудно представить себе новогодний праздник. В русских сказках Снегурочкой или Снегурушкой зовут девочку, которую слепили из снега старик со старухой, а она весной растаяла, прыгнув через костер. Новогодняя Снегурочка – это внучка Деда Мороза, которая помогает ему дарить детям подарки и устраивать настоящий праздник.*

*Как наряжали елку наши предки*

*Самые первые новогодние игрушки были съедобными: сладости, яблоки, орехи. Потом появились ёлочные игрушки из ткани, соломы, цветных ленточек, а уже позднее - из бумаги и фольги. Стеклянные игрушки, настоящие новогодние шары стали делать только в XIX веке.*