**Паспорт проекта**

**Авторы проекта:** воспитатели подготовительной группы №11 МБДОУ детского сада №7

Гранатюк Татьяна Александровна, Скрябина Анастасия Романовна

**Тема проекта:** «Я - патриот "

**Сроки реализации проекта, продолжительность проекта:** сентябрь-октябрь 2022г., среднесрочный

Тип проекта: практико-ориентированный

Участники проекта: Дети подготовительной группы №11, воспитатели, родители воспитанников

**Проблема:**

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема архисложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами.

Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.

**Актуальность проекта:**

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней»

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

**Цель проекта:**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей

Создание в группе предметно – развивающей среды, способствующей этому воспитанию

**Задачи проекта:**

- закрепить знания о государственной символике РФ;  
- воспитывать чувство гордости за свою страну;  
- воспитывать интерес к истории своей Родины;  
- расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством;  
- закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках  
- расширять знания о малой родине;  
- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада;  
- прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим;  
- расширять предметно-развивающую среду;  
- воспитывать интерес к чтению художественной литературы;  
- воспитывать активную жизненную позицию;

- расширять словарный запас

**Формы работы с детьми:**

индивидуальная, групповая, работа малыми подгруппами

**Методы работы:**

1. Наглядные

2. Игровые

3. Словесные

4. Практические

**Итоговое мероприятие проекта:**

Выставка рисунков детей и родителей «МЫ ЗА МИР»

**Продукт проекта:**

Центр патриотического воспитания в группе

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Для детей:   
После завершения проекта дети будут знать:

- Символику России (флаг, герб, гимн России).

- Домашний адрес, свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями.

- Знать столицу нашей Родины, её достопримечательности

- Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.

- Называть представителей других национальностей, населяющих нашу Родину, уважать их культуру и традиции

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:   
Повышение уровня педагогического мастерства

**План проекта.**

1. **Подготовительный этап:**

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария

Реализация проекта через различные виды деятельности

Познавательное развитие

Анкетирование родителей

**Сотрудничество с родителями:**

- консультация, совместная работа с детьми, участие в конкурсах, помощь в подготовке праздников и развлечений

1. **Организационный этап:**

- чтение русских народных сказок в группе

- чтение и заучивание стихов, поговорок, пословиц

- слушание и пение песен

- дидактические игры

- рассматривание иллюстраций

- лепка, рисование, аппликация

- конструирование

**Содержание работы с родителями:**

- анкетирование с целью выявления ошибок и коррекции процесса патриотического воспитания в семье

- чтение художественной литературы дома

- помощь родителей детскому саду (участие в подготовке праздника, изготовлении атрибутов для игр, методических пособий

- консультация для родителей «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»

- стенгазета «Скоро в школу»

1. **Формирующий этап:**

**Социально-коммуникативная деятельность:**

Беседы: *«Наша страна Россия»; «Москва-столица нашей Родины»; «История Московского Кремля»; «День народного Единства»*

Дидактические игры: «*Найди флаг России», "Узнай наш герб", «Найди среди гербов разных стран, герб России»*

Сюжетно­-ролевые  игры: *«Семья», «Дом», «Школа»*

Сотвори добро: *«Помоги другу»*

Акция: *«МЫ ЗА МИР»*

**Познавательное развитие:**

Беседа-диспут: «*Обойди весь свет, краше Родины нет!» (знакомство с символами, флагом, гербом России)*

Беседы – рассуждения: *«Народы России», «Кто где живет?»*

Просмотр презентации и беседа*: «Природа России», «Голубые реки России»*

Рассматривание иллюстраций: *Изображений природы России*

Просмотр мультфильмов: *«С чего начинается Родина» (детская анимация, пластилиновый мультик); Цикл мультфильмов о трех богатырях Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче и  Илье Муромце (три богатыря стоят за честь земли русской, совершая подвиги во имя спасения Руси-матушки); «Князь Владимир» (исторический мультфильм о крещении Руси и противостоянии против печенегов, которое приводит к объединению расколотых земель); «Белка и Стрелка: Звездные собаки» (мультфильм повествует о двух собаках, которые прошли отбор в Центре подготовки космонавтов и опередив Америку, полетели в Космос (снято по реальным событиям 1960 года); «Легенда о старом маяке»; «Воспоминание»; «Солдатская сказка»*

Просмотр и обсуждение русских народных сказок: *«Золотое веретено", "Каша из топора», «Заяц-хваста» »*

**Речевое развитие:**

Заучивание стихов: «*Кремлевские звезды» С.Михалков; «Лучше нет родного края» П. Воронько*

Чтение и обсуждение пословиц

ПОСЛОВИЦЫ О РОДИНЕ:

*В гостях хорошо, а дома лучше.*

*Где родился, там и пригодился.*

*Дома и стены помогают.*

*Нет в мире краше Родины нашей.*

*Мала птица, а и та свое гнездо бережет.*

*Без корня трава не растет, без Родины человек не живет.*

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.

*Смелость и города берет.*

*Тот герой, кто за  Родину горой.*

*Жить – Родине служить.*

*Не тот герой, кто награду ждет,*

*а  тот герой, кто за народ идет.*

*Где смелость – там победа.*

*Русский боец  – всем образец.*

*Родина – мать, умей за себя постоять.*

*Сам погибай, а товарища выручай.*

ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

*Где отвага, там и победа.*

*Когда робость приходит, победа уходит.*

*Кто хорошо бьется, тому победа дается.*

*Победа не снег, сама на голову не  падает.*

*Победа впереди – трус позади.*

*Смелое начало - та же победа.*

*Смелому - победа идет навстречу.*

*Стойкость – слава, победа – счастье.*

*Победа не приходит от лежания.*

*Победителей не судят!*

ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ:

*Сделал дело - гуляй смело.*

*Любишь кататься – люби и саночки возить.*

*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*

*Скучно всем до вечера, если делать нечего.*

*Делу время, а потехе час.*

*Где труд, там и радость.*

ПОСЛОВИЦЫ О ДРУЖБЕ:

*Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.*

*Настоящий друг раскроется в беде.*

*Если ты скажешь, кто твои друзья, я скажу тебе, кто есть ты.*

*Старый друг лучше новых двух.*

**Художественно-эстетическое развитие:**

Лепка: *«Дары русского леса. Корзина с грибами ягодами»*

Рисование: *«Флаг России»*

Аппликации: *«Флаг России» (обрывная)*

Практическая мастерская: *«МЫ ЗА МИР»* *(изготовление атрибутов для акции)*

Пение и прослушивание: *«Во поле береза стояла», «У моей России длинные косички», «Урожайная», «Гимн России», «Русская народная музыка»*

Праздничное развлечение: «*День Знаний», «Россия – мы дети твои»*

Чтение :

*«Что я видел» Б.Житков;*

*"Родина"Александрова;*

*«История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова;*

*«Две березы» Т.А.Шорыгина;*

*«Прогулка» С. Михалков;*

*«Как аукнется, так и откликнется» р.н. сказка*

**Физическое развитие:**

Русские народные подвижные игры: *«Краски», «День – ночь»*

Игра-квест: *«В поисках клада»*

1. **Итоговый этап:**

**Проведение итоговых мероприятий проекта**

**Анализ результатов проектной деятельности**

**Заключение:**

Благодаря сплоченной работе педагогов, родителей и детей удалось решить все задачи проекта и достичь его цели

**Обобщение опыта**

Ведущая педагогическая идея нашего проекта состоит в том, чтобы воспитать у детей любовь к родному дому, семье, к истории и культуре страны.

**Литература:**

1. Пчелов Е. В. «Государственные символы России». Москва

2. Хорошевич А. Л. «Символы русской государственности» Москва 2003

3. Данилина П. Н. «Дошкольнику об истории и культуре» России»

4. Князева О. А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре»

5. Кондрыкинский Л. А. «С чего начинается Родина?» Москва Сфера 2003

6. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников»Москва 2005

7. Арапова – Пискарева Н. А. «Мой родной дом» Москва 2005