

Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 7**

664019, г. Иркутск, ул. Зимняя, строение 26, e-mail: detsadirk7@bk.ru т. 8(3952)43-48-58

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7
Протокол № 2 от 10.04.2024 г.

*вх. № 43 от 10.04.2024 г.
И. спец. ОРДО ДО
Бафеева И.Г.*

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 7

И.Н. Мокренко
Приказ № 22 от 10.04.2024 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА

ДЕТСКИЙ САД № 7

ЗА 2023 ГОД

Иркутск
2024 г.

Отчёт по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 7 за 2023 год (далее по тексту МБДОУ) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Самообследование МБДОУ проведено по следующим направлениям:

- I. Аналитическая часть:
 1. Оценка образовательной деятельности.
 2. Оценка системы управления организации.
 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 4. Оценка организации учебного процесса.
 5. Оценка качества кадрового обеспечения.
 6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- II. Анализ показателей деятельности МБДОУ.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Название разделов	Содержание
1. Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 10838 от 31.01.2020 г., выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детский сад № 7, утвержденной приказом заведующего № 146/1 от 31.08.2021 г., в группах общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детский сад № 7, утвержденной приказом заведующего № 11 от 02.12.2019 г., в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, учреждением были проведены мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО), утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022, в соответствии с утвержденной дорожной картой.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в детском саду были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников в направлении художественно-эстетического развития, с учетом поже-

	<p>лений родителей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников, путём заключения договора с арендатором. Таким образом, 60 воспитанников детского сада, получили возможность заниматься танцами в танцевальной студии «Озорная детвора», в стенах дошкольного учреждения.</p> <p>В 2024 году учреждением планируется расширение системы дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках МБДОУ, т.к. дополнительное образование на современном этапе является механизмом поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.</p>
<p>2. Оценка системы управления образовательной организации</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется заведующим детским садом и органами самоуправления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения).</p> <p>В 2023 г. состоялось:</p> <p>2 заседания общего собрания работников.</p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации диетического и лечебного питания воспитанников. 2. Организация антитеррористической защиты детского сада. 3. Организация работы МБДОУ в условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний. 4. Соблюдение работниками МБДОУ требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. 5. Работа с коллективом МБДОУ по организации взаимодействия с семьями воспитанниками, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. 6. Исполнение сотрудниками учреждения принятого морально-этического кодекса МБДОУ. 7. Повышение квалификации сотрудников МБДОУ.

8. Порядок привлечения добровольных пожертвований граждан
9. Антикоррупционная политика учреждения.
10. Награждение сотрудников за заслуги и достижения в работе.

Приняты решения:

1. Сотрудникам МБДОУ строго соблюдать порядок организации питания для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании.
2. Неукоснительно соблюдать требования инструкции по антитеррористической защищенности МБДОУ, проявлять бдительность и ответственный подход к соблюдению безопасности. При обнаружении посторонних лиц, транспортных средств, лиц в алкогольном опьянении, подозрительных предметов в здании и на территории МБДОУ, немедленно принимать меры безопасности, ставить в известность заведующего МБДОУ, дежурного администратора.
3. Организовать работу МБДОУ в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями, в целях обеспечения безопасных условий деятельности детского сада, в условиях сохраняющихся рисков распространения инфекционных заболеваний.
4. Сотрудникам учреждения знать действующие в МБДОУ инструкции по охране труда и пожарной безопасности, строго выполнять все требования, изложенные в них.
5. Предусматривать в плане работы МБДОУ обучающие мероприятия для сотрудников учреждения по организации эффективного взаимодействия с родителями дошкольников, в условиях повышенной конфликтности образовательного процесса. Оказывать консультационную помощь сотрудникам в разрешении сложных ситуаций, касающихся взаимодействия с родителями.
6. Всем сотрудникам следовать принятым этическим принципам и нормам деятельности, нести ответственность, соблюдать пра-

вила, сложившиеся в учреждении.

7. Соблюдать порядок привлечения добровольных пожертвований граждан.
8. Сотрудникам МБДОУ соблюдать принципы и требования документов, касающихся противодействия коррупции, изданных в МБДОУ.
9. Продолжить работу по обнародованию заслуг и достижений работников МБДОУ, используя нематериальное вознаграждение и финансовую поддержку.

4 заседания совета учреждения:

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение плана работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год, определение приоритетных направлений деятельности учреждения.
2. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, работников МБДОУ совместно с Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3. Рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации.
4. Обсуждение предложений по развитию сетевого взаимодействия МБДОУ с другими организациями.
5. Детский травматизм. Система работы МБДОУ по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в учреждении.
6. Организация и качество питания в МБДОУ. Диетическое и лечебное питание.
7. Анализ и рассмотрение вопроса обновления и развития материально-технической базы учреждения.
8. Участие педагогических работников и воспитанников в конкурсах, фестивалях и методических мероприятиях различного уровня.
9. Эффективность работы интернет-сайта,

страниц в мессенджерах по взаимодействию МБДОУ и родителей.

10. Изучение вопроса по организации и проведению летнего оздоровительного периода в МБДОУ.

11. Рассмотрение перспективных предложений по совершенствованию работы МБДОУ.

Принятые решения:

1. Определить приоритетными направлениями деятельности учреждения: совершенствование профессиональной компетентности педагогов, посредством самообразования, внутреннего обучения в учреждении, посещения курсов повышения квалификации; предоставление возможности профессионального и личностного роста каждому педагогу; укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития цифровой образовательной среды, новыми методическими пособиями; осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Учитывать, при освоении субвенции на приобретение учебного оборудования, актуальную потребность.
3. Сотрудникам МБДОУ продолжать работу по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в учреждении, знать действующие в МБДОУ инструкции по охране, строго выполнять все требования, изложенные в них.
4. Обеспечивать участие родительской общественности в контроле за организацией питания воспитанников.
5. Организовать максимальное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах, фестивалях и методических мероприятиях.

тиях различного уровня.

6. Повышать качество контента (полезность, актуальность, обновляемость), размещаемого на интернет-сайте учреждения и в социальных сетях.
7. Разработать план летнего оздоровительного периода, с учетом недочётов прошлого периода.
8. Учитывать при планировании работы МБДОУ перспективные предложения, вносимые сотрудниками учреждения.

4 заседания педагогического совета:

На педагогическом совете № 3 от 27.04.2023 г. «Развитие связной речи дошкольников в коммуникативной деятельности при рассказывании, пересказывании, в том числе с помощью схем, мнемотаблиц», были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ тематического контроля: «Эффективность организации работы по развитию связной речи дошкольников в коммуникативной деятельности при рассказывании, пересказывании, в том числе с помощью схем, мнемотаблиц».
2. Представление опыта работы: «Мнемотехника в работе с детьми» (презентация).
3. Дискуссия «Проблемы развития связной речи: речь педагога, уровень применения методов и приемов работы с детьми»

Принятые решения:

1. Планировать и реализовывать работу по развитию связной речи дошкольников.
2. Включить в перспективное планирование по взаимодействию с родителями на 2023 - 2024 учебный год просветительскую работу по проблеме развития связной речи.
3. Подготовить наглядность для развития связной речи: дополнительный иллюстративный материал, дидактические игры, схемы для описательных рассказов, мнемотаблицы для пересказывания текста.

На итоговом педагогическом совете №4 от 26.05.2023 г. были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за учебный год.
2. Итоги выполнения ООП ДО.
3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.
4. Результаты подготовки детей к обучению в школе
5. Результаты педагогического мониторинга комплексного развития детей.
6. Перспективы развития МБДОУ в следующем учебном году.

Принятые решения:

1. Признать работу педагогического коллектива МБДОУ г. Иркутска детский сад №7 в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Признать итоги выполнения ООП ДО удовлетворительными.
3. Утвердить годовые задачи работы МБДОУ в 2023-2024 году.
4. Признать уровень готовности детей к школьному обучению удовлетворительным.
5. Утвердить направления работы и годовые задачи на 2023-2024 уч.г.

На установочном педагогическом совете №1 от 30.08.2023 г. были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы наставничества. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
2. Переход на ФОП ДО. Утверждение ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.
3. Инфраструктура РППС: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
4. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогами родителям. Утверждение годового плана работы по организации обучения детей ПДД.

5. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2023 -2024 учебный год.

Принятые решения:

1. Выбрать и организовать оптимальные модели наставничества с учетом потребностей педагогического коллектива.
2. Утвердить ООП ДО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 7 в соответствии с ФОП ДО.
3. Утвердить план методической работы по освоению педколлективом ФОП ДО на 2023-2024 уч.г.
4. Составить планы-графики повышения квалификации педагогов по созданию современной инфраструктуры МБДОУ, изменению РППС.
5. Принять к сведению стратегию комплексной безопасности детей. Утвердить план работы по организации обучения детей ПДД.

На педагогическом совете № 2 от 14.12.2023 г. были рассмотрены следующие вопросы:

1. Ознакомление со справкой по результатам тематического контроля «Эффективность работы педагогов формированию социально-активной личности дошкольников при организации творческих игр».
2. Дискуссия «Проблема реализации всех форм работы с целью обучения детей связной речи .
3. Сообщение «Последовательность работы по серии сюжетных картинок»
4. Обсуждение проблематики развития связной речи в рамках возможности применения технологий развития связной речи.

Принятые решения:

1. Признать общие результаты работы педколлектива по развитию связной речи дошкольников малоэффективными.
2. Разработать проект реализации дальнейшей

	<p>работы по проблеме в рамках творческой группы «Успех».</p> <p>3. Провести мероприятие, посвященное практической работе в старших группах по реализации ежедневных задач развития связной речи дошкольников.</p> <p>Таким образом, структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.</p>
<p>1. Оценка содержания и качества обучения воспитанников</p>	<p>В соответствии с законом «Об образовании в РФ», содержание образования воспитанников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7, его специфика обусловлены федеральной образовательной политикой и логикой развития региональной и муниципальной системы дошкольного образования, образовательными запросами воспитанников и их родителей, особенностями и возможностями МБДОУ и определены основной образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающих группах и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – в группе компенсирующей направленности.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).</p> <p>При разработке ООП учтены концептуальные положения ФОП ДО, ФГОС ДО</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического</p>

объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Содержание обязательной части основной образовательной программы обеспечивается комплексной программой «Детский сад 2100», разработанной под научной редакцией Р.Н. Бунеева, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР - программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой и направлено на развитие детей в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Содержание части программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывает национально-культурные и климатические условия Иркутской области, потребности и интересы детей, возможности МБДОУ и обеспечивается следующими программами:

1. Парциальная образовательная программа Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования.

2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без опасности».

3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др/ Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду».

По итогам 2023 уч.г. выполнение программного материала составило 100%. Продолжили обучение в 1 классе -184 человека.

Воспитанники МБДОУ в 2023 уч. г. приняли участие в конкурсах различного уровня и направленности:

- Международный летний конкурс «Декора-

	<p>тивно – прикладное творчество» - 3 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» - 10 чел; • Всероссийский творческий конкурс «День матери» - 3 чел; • Международный творческий конкурс «Новогодние поделки» -4 чел; • Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот – 3 чел; • Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» - 5 чел; • Всероссийский творческий конкурс «Международный женский день» - 12 чел; • Городской спортивный праздник «Иркутский край – играя изучай» - 3 чел; <p>Оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы не предусматривается, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>4. Оценка качества организации учебного процесса</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Большое внимание в ДООУ уделяется также физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - исследовательской деятельности; - развивающего обучения; -</p>

игровые технологии; -информационно-коммуникативные технологии.

В МБДОУ имеются проблемы при организации РППС:

1. Не во всех группах созданы оптимальные условия для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности дошкольников.
2. Не во всех группах РППС обеспечена наличием полифункциональных предметов, не обладающих жестко закрепленными способами употребления (в основном нехватка разнообразных видов ширм в отдельных группах).
3. Проблемными моментами в создании среды являются нетрансформируемость среды в отдельных группах, а также отсутствие мест для расслабления, уединения.
4. Для реализации принципа эстетичности организации среды, по –прежнему не хватает сочетания привычных и неординарных элементов в некоторых группах.
5. Необходимость создания цифровой образовательной среды, как части развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации.

В 2023 г. в полном объеме созданы условия по обеспечению безопасности в соответствии с требованиями законодательства по направлениям санитарной безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, безопасности и надёжности здания, организации гражданской обороны, экологический и информационной безопасности. В направлении антитеррористической защищённости были выполнены следующие мероприятия: установлены дополнительные электромагнитные замки на входы в МБДОУ; произведен монтаж смотрового окна в комнате охраны; оснащен въезд на территорию объекта средством для снижения скорости (лежащим полицейским); установлен пост охраны на основе блок-контейнера; оснащен въезд на территорию МБДОУ автоматическими распашными воротами; усовершенствована система видеонаблюдения, установлены дополнительные камеры.

	<p>Случаев травматизма среди сотрудников в 2023 не выявлено. Среди воспитанников в 2023 г. был зафиксирован 1 случай травматизма, причиной данного случая стал недосмотр педагога.</p> <p>Степень удовлетворенности родителей работой МБДОУ в 2023 г. составила 86%.</p> <p>Обоснованные жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на действие работников МБДОУ в 2023 г. не зарегистрированы.</p>
<p>5. Оценка качества кадрового обеспечения</p>	<p>В соответствии с тарификационным списком организации на 31.12.2023 года укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ составляет 83 %.</p> <p>Соотношение педагогических кадров с квалификационной категорией к общему количеству педагогов в 2023 г. составило- 16%.</p> <p>Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников составил- 33%.</p> <p>Педагогический стаж: до 3-х лет имеют 36% педагогов, до 5 лет- 3%, до 10 лет- 9%, до 15 лет- 15%, до 20 лет- 18%, 20 и более лет- 18% педагогов.</p> <p>В 2023 году прошли обучение по программам переподготовки – 4 чел., прошли курсы повышения квалификации – 28 чел.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в отчетном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения» 5 чел; - Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» - 2 чел; - Всероссийский творческий конкурс «Декоративно – прикладное творчество» - 1 чел; - Всероссийский творческий конкурс «Мягкая игрушка» - 3 чел; - Всероссийский конкурс «Детская песня» - 1 чел; <p>Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о необходимости продолжения ведения работы по повышению профессионального мастерства педагогов посредством повышения квалификации в учреждениях дополнительного</p>

	<p>профессионального образования и организации целенаправленной методической подготовки внутри учреждения (семинары, практикумы, консультации и др.).</p> <p>Актуальным также является развитие сотрудничества с профессиональными педагогическими образовательными учреждениями региона, с целью привлечения педагогических кадров для работы в МБДОУ.</p>
<p>6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</p>	<p>Образовательное учреждение укомплектовано информационной, справочной, учебно-методической литературой, методическими материалами, дидактическими пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой. В МБДОУ имеются учебно-методические комплексы, разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МБДОУ имеется методический кабинет, оборудованный 3 компьютерами с доступом в интернет, МФУ, МФУ для цветной печати, интерактивной доской.</p> <p>Созданы разнообразные виды методической продукции (методические разработки, дидактические пособия), включающие, помимо методического оснащения такие компоненты, как совместная продуктивная работа старшего воспитателя и педагога.</p> <p>С целью повышения качества образования, актуализации программного материала, в связи с современными требованиями по реализации ФОП ДО необходимо обеспечить педагогов УМК</p>
<p>7. Оценка качества материально-технической базы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 7 введено в эксплуатацию в октябре 2019 г.</p> <p>Проектная мощность учреждения 16 групп, в каждой из которых находится приёмная, игровая, спальное помещение, туалетная комната, бу-</p>

фетная. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры развития для организации разнообразной детской деятельности, как самостоятельной, так и совместной с воспитателем. Используемое в группах оборудование, соответствует возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели отвечают обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами.

В связи с реализацией образовательным учреждением адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, в детском саду имеется кабинет для занятий воспитанников с учителем–дефектологом. С целью оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных), с сентября 2021 г. в МБДОУ функционирует кабинет логопедической помощи. Данные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, требующимся для проведения коррекционных занятий.

Каждая возрастная группа в детском саду имеет прогулочную площадку на территории учреждения площадью 186,92 кв. м. Все площадки оборудованы сертифицированным заводским оборудованием: песочница, песочница – катерок, домик, домик «Карета», детский игровой комплекс, качалка на пружине «Петушок, Мотоцикл, Джип», качалка-балансир. На каждой площадке имеется теневой навес.

Территория детского сада имеет целостное ограждение и озеленена различными породами деревьев и кустарников.

Также на территории сада имеется физкультурная площадка, площадью 309 кв. м., оборудованная четырьмя спортивными комплексами.

Для полноценного физического, художественно — эстетического и познавательного развития детей, в учреждении есть спортивный и му-

зыкальный зал, в которых проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники, развлечения, бассейн, кабинет конструирования и робототехники, лабораторию.

Для приготовления пищи в учреждении функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Деятельность по организации питания, поставки продуктов, обеспечению пищеблока детского сада необходимыми квалифицированными кадрами осуществляет МУП «Комбинат питания г. Иркутска» на основании контракта на оказание услуг общественного питания воспитанников МБДОУ.

В детском саду имеется медицинский блок, общей площадью 59,4 кв.м, который предоставлен в безвозмездное пользование Областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Иркутская городская поликлиника № 15» (ОГБУЗ «ИГП № 15»), с целью организации первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной помощи несовершеннолетним, посещающим МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7.

Из вышесказанного следует, что материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, оснащенность учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса находится на достаточном уровне. В течение года были проведены плановые мероприятия, направленные на совершенствования материально-технической базы учреждения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО),

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого учре-

ждением, и о его тенденциях развития.

В результате организации ВСОКО в 2023 г., в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7, была проведена оценка степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования условий реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ (финансовых, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды).

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, использованы для выработки оперативных решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	526
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	526
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	511
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанни-	человек/%	526/100%

	ков в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	526/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей чис-	человек/%	5/15%

	ленности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2/6%
1.8.2	Первая	человек/%	3/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы и перспективы развития:

1. Деятельность МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 в 2023 г. соответствовала актуальным нормативным требованиям, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
2. Направлениями развития МБДОУ являются:
 - 1). Развитие профессиональной компетентности педагогов, посредством самообразования, внутреннего обучения в учреждении, посещения курсов повышения квалификации; предоставление возможности профессионального и личностного роста каждому педагогу.
 - 2). Совершенствование модели образовательной организации в соответствии с запросами социума, обеспечивающей конкурентоспособность детского сада, в том числе посредством развития системы дополнительного образования в МБДОУ.
 - 2). Укрепление материально-технической базы путем обновления предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями. Создание цифровой образовательной среды.

3). Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, поиск форм эффективного взаимодействия участников образовательных отношений, в современных условиях повышенной конфликтности образовательного процесса.