

**Технологическая карта занятия по изобразительной деятельности  
(старшая группа)**

*Соттисасебиджиди  
Э.М. Валиев. В.В. Мамитова  
Лали*

<b>Тема:</b>	«О чём рассказывает натюрморт»	
<b>воспитатель:</b>	Борфанова Светлана Николаевна	
<b>Цель:</b>	Познакомить детей со сложной формой натюрморта	
<b>Образовательные задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей интерес к жанру живописи – сложный натюрморт</li> <li>• Познакомить детей с сложным натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором предметов</li> <li>• Учить понимать красоту в сочетании форм и цвета</li> <li>• Учить рисовать натюрморт сложной формы (несколько предметов)</li> <li>• Закрепить умение правильно пользоваться изобразительными материалами</li> <li>• Развивать глазомер, внимание, усидчивость.</li> </ul>	
<b>Культурная практика</b>	Изобразительная деятельность в творческой лаборатории	
<b>Культурно – смысловой контекст</b>	Рисование натюрморта на холсте (лист бумаги)	
<b>Планируемый результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети интересуются сложным натюрмортом</li> <li>• Знано содержание сложного натюрморта, композицию, как подбирать предметы</li> <li>• Понимают красоту в сочетании формы и цвета</li> <li>• Умеют рисовать натюрморт сложной формы (несколько предметов)</li> <li>• Умеют правильно пользоваться изобразительными материалами</li> <li>• Развигт глазомер, внимание, усидчивость</li> </ul>	
<b>Оборудование:</b>	<p>Гуашь, бумага, кисти, баночки с водой, салфетки; серия картин натюрмортов для рассматривания К. Петрова-Волкина «Яблоки на красном фоне, «Сирень в корзине» П.Кончаловского И.И.Машкова «Натюрморт с самоваром».</p> <p>Ди «Составь натюрморт» настоящие предметы быта и мультики овощей и фруктов.</p>	
<b>Мотивационный этап</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
	<p>Звучит музыка</p> <p>-Ребята, сейчас мы с вами пойдем на выставку художественных картин</p> <p>- К какому жанру относятся эти картины?</p> <p>- Что такое натюрморт ?</p>	<p>Рассматривают выставку картин</p> <p>К. Петрова-Волкина «Яблоки на красном фоне, «Сирень в корзине» П.Кончаловского</p>

	<p>-Что используют художники для написания картин ?</p> <p>- Вы хотите стать художниками и сделать свою выставку картин?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p><b>Ориентировочный этап</b></p>	<p>Рассмотрите картины и скажите чем мы будем сегодня заниматься?</p> <p>Ди «Составь натюрморт» из предметов быта и овощей и фруктов и расскажите о своем натюрморте.</p>	<p>-Дети самостоятельно рассматривают картины под негромкое звучание музыки</p> <p>- Самостоятельно составляют сложный натюрморт из предмета быта, овощей и фруктов и рассказывают о нём</p>
<p><b>Детельностный этап</b></p>	<p>1. - Сегодня мы остановимся на одном из видов жанра живописи – это натюрморт.</p> <p>- Что такое живопись?</p> <p>- Что такое натюрморт?</p> <p>2. Показ картины И.И.Машкова «Натюрморт с самоваром».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Держи кисточку вот так ...»</p> <p>3. – Изображение натюрморта с натуры</p> <p>- Какие оттенки будете использовать при рисовании?</p> <p>- Как получить нужный оттенок?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы .</p> <p>Рассматривают картину. Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Выполняют движения по тексту</p> <p>Изображают рисунок с натуры</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Смешивают краски</p>
<p><b>Рефлективный этап</b></p>	<p>Что нового узнали? Что понравилось больше всего? Что было самым трудным и почему?</p>	<p>-Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Рассматривают рисунки , делятся впечатлениями</p>
<p><b>Перспективный этап</b></p>	<p>Развивать творческие способности детей. Воспитатель подводит детей к тому, что с помощью новых знаний и умений можно изобразить много интересных вариантов натюрморта</p>	