Тема: «Жили у бабуси».

Техника: рисование ладошками.

Задачи:

- Продолжать учить детей использовать ладонь,как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
- Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;
- Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках;
- Формировать навыки здорового образа жизни.

Материал: поролон, гуашь белого, серого, красного, черного цветов, кисть (№ 2), ватные палочки, кисти, салфетки, вода для мытья рук, полотенца, листы бумаги,декорации к обыгрыванию сказки; шапочки с изображением серых и белых гусей, костюм бабушки, листы с изображением озера.

Ход занятия:

1. **Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои».**

Вот, помощники мои
Их как хочешь поверни.
1,2,3,4,5
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать расхотели.
Наш мизинчик хочет спать,
Безымянный – прыг в кровать,
Средний пальчик прикорнул,
Указательный заснул,
и большой давно уж спит.
Кто у нас еще шумит?
Наш мизинчик хочет спать,
Безымянный лег в кровать,
Средний палец прикорнул,
Безымянный уж заснул.
И большой давно уж спит.
И никто уж не шумит.
Утро ясное придет,
Солнце красное взойдет.
Наши пальчики проснутся
За работу вновь возьмутся.

2.Беседа:

-Какие ловкие и веселые у нас пальчики!

-А что они умеют делать еще? Для чего они нужны?

(пальчики могут рисовать, лепить, помогать нам держать ложку, играть на музыкальных инструментах),

Сегодня наши пальчики, а точнее наши ладошки помогут нам рисовать.

3.Загадывание загадки:

Длинная шея,
Красные лапки,
Щиплет за пятки,

Беги без оглядки.
Щиплет, гогочет, ущипнуть меня хочет.
Я иду, не боюсь,
Кто же это? Это… (гусь).

Правильно, домашние и дикие гуси ходят стайкой к воде, а накупавшись, любят пощипать травку на лужайке. Но попытайтесь подойти к стае гусей – и сразу услышите: «га-га-га, га-га-га».

-Как вы думаете, что они говорят? – Так они защищаются от своих врагов.

4.Прослушивание песни «Два веселых гуся».

Ребята, а вы знаете эту песню? (да),
Правильно, а сколько у бабушки было гусей?(два),
А какого цвета были гуси?(серый и белый),
А давайте сделаем так, чтобы у бабушки была целая стая гусей?

6.Показ картины.

Ребята, вы уже знаете, что гуси очень любят плавать. Посмотрите, у меня на листе нарисовано озеро, где любят плавать гуси. Наши гуси погуляли немного и хотят поплавать в озере. Давайте с вами нарисуем, как гуси плавают. А рисовать нам помогут наши ладошки.

7.**Рассказ воспитателя.**

Подойдите к столу, посмотрите, у нас есть гуашь – серая и белая, ей мы будем рисовать гусей. Те ребята, у которых шапочка серого гуся будут рисовать серой гуашью, а те ребята, у которых шапочка белого гуся – белой гуашью.

Сначала мы наносим поролоном гуашь на ладонь, затем отпечатываем ладонь на листе.

8.Выполнение работ детьми.

Молодцы, давайте помоем руки и немножко поиграем.

9.Физминутка.

Гуси – вид домашней птицы
Ходят дружной вереницей. (*присев, идут за воспитателем)*
Гуси – гуси (*Га-га-га!)*
Хорошо вам? (*Да-да-да!)*
Ну летите веселей,
На лужочек поскорей. (*Бегут, размахивая руками).*
Гуси важно зашагали,
Травку быстро пощипали, (*Ходят по залу.)*
Лапочки почистили, (*Поднимают колени.)*
Перышки стряхнули, (*Машут руками.)*
Сделали свои дела
И присели до утра. (*Приседают).*
Гуси-гуси! (*Га-га-га!)*
Хорошо вам? (*Да-да-да!)*
Ну, летите все за мной!

Посмотрите, какие красивые гуси у нас получились, но что-то, мне кажется, у них не хватает. Что-же?(глаза и клюва.)

Чтобы нарисовать глаз, мы возьмем ватную палочку, обмакнем ее в черную гуашь и оставим отпечаток – получился черный глаз.

А чтобы нарисовать клювик, мы возьмем кисточку, обмакнем ее в красную гуашь и тоже примакнем ее один раз к голове гуся вот здесь. Вот какой красивый красный клюв получился.

10.Выполнение работ детьми.

Теперь у нашей бабушки много гусей и ей будет веселей с такой большой стаей. Давайте порадуем бабушку и прочитаем стихотворения про гусей.

Посмотрите, ребята, какие красивые гуси получились у вас! Какого цвета гусей мы нарисовали? (серых,белых).
-А как у нас получились такие замечательные гуси? (дети показывают, объясняют технику исполнения изображения гуся).
-А как мы рисовали клюв и глаз? (ответы детей). Молодцы, ребята, у нас очень красивая стая из белых и серых гусей появилась на нашем озере.