

- Чтение рассказа Б. Житкова «Дым»

Цель: Познакомить детей с новым рассказом, учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы.

Беседа после прочтения рассказа.

- Почему произошел пожар? (Петя хотел проверить свою самодельную пушку, чтобы она выстрелила. Но у него ничего не получалось)

- Как вы оцениваете Петин поступок? Можно дома одному играть с огнем? (Петя поступил неправильно. Ему нельзя было самому зажигать огонь в печи, а тем более играть с порохом и керосином.)

- Кто и как вызвал пожарных? (Пожарных вызвал их сосед. Учитель возвращался домой и увидел, что из окон на втором этаже идет дым. Он подбежал к столбику, нажал пожарную кнопку.)

- А почему мама мальчика так сильно плакала? Ей было жалко сгоревшую квартиру? (Нет, мама переживала за Петю. Она думала, что он погиб в пожаре.)

- Чтение художественной литературы. С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

Цель: Дать представление о роли огня в жизни человека. Закрепить знание правил пожарной безопасности. Дать понятие о скромности как нравственной категории. Воспитывать положительное отношение к проявлению скромности.

- О чем говорится в рассказе?

- О каком главном герое идет речь? Кого и как он спас?

- Как можно назвать человека, который делает добро окружающим и не ждет от них похвалы или награды?

- Кто всех лучше справится с задачей: потушить огонь?

Правильно, это-пожарный. Работа пожарника - очень опасная и ответственная. Поэтому пожарник должен быть каким? Правильно, смелым, умным, отважным, сильным, ловким.

-Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»

Цель: Познакомить детей с новым рассказом, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.

- О чем говорится в рассказе?
- Почему собак назвали пожарными? Что они делают?
- Что однажды произошло?
- Кого позвали пожарные?
- Кого вынес Боб?
- Собака успокоилась, когда вынесла девочку?
- О чем подумали пожарные?
- Что несла собака в зубах?
- Как закончился рассказ?
- Как можно сказать о пожарных собаках?