

*вх. № 11 от 27.03.2024 г.
гг. специалист ОРО ДО
Иван А.Б. Шмелева.*

Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №70

664056, г. Иркутск, ул. Безбокова, 36 тел.79-34-26 e-mail MDOUDC-70@yandex.ru

Отчёт

от 1 апреля 2024 года

О результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 70

Согласовано:
общим собранием работников ДОУ
Протокол № 3 от «26» марта 2024

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 70
Протокол № 5 от «27» марта 2024 г.

Утверждено:
Заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 70
приказ № 33 -ОД/24 от 08.04.2024



Л.В.Бурова
Л.В.Бурова

Иркутск 2024

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 70

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664056, область Иркутская, город Иркутск, улица Безбокова, 36

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности : выписка из реестра лицензий по состоянию на 3 марта 2023, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01220-38/003733414.

Адрес сайта <https://rused.ru/irk-mdou70>

Адрес электронной почты: MDOUDC-70@yandex.ru

Руководство учреждения: заведующий – Бурова Лариса Владиславовна

- Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384).

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 70, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г., № 214-08-157/15.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет учреждения;

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается учредителем.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2023 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета. Из них проведено 2 тематических педагогических совета: «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народной культуре», «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, Положением об общем собрании работников ДОУ/ В 2023 учебном году прошли 4 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых были затронуты следующие вопросы:- утверждение плана проведения общих собраний работников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 70; - организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ;- рассмотрели отчет по финансово- хозяйственной деятельности за 2022 г;- согласно Постановлению от 14.09.2023 г. № 031-06-663/23 администрации города Иркутска «О внесении изменения в абзац первый пункта 11 Примерного положения об оплате труда работников муниципальных казенных, бюджетных, автономных учреждений, подведомственных департаменту образования

комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска по видам экономической деятельности: «Образование дошкольное», «Образование основное общее», «Образование начальное общее», «Образование среднее общее», «Образование дополнительное детей и взрослых»)» были внесены изменения п. 2.9 главы 2 «Оплата труда работников муниципального учреждения» в Положении Об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 70, утвержденного Приказом от 15.09.2019г. № 45/1-ОД/19; -были согласованы программы вводного и первичного инструктажей по специальностям, а также программу обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, инструкции по охране труда по видам работ.

Прошли два заседания Совета учреждения, где был принят план работы Совета учреждения на 2023 год, утверждён состав группы для проверки выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Провели проверку выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

Вывод. Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В учреждении имеется программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 70 на 2018-2023 годы «системное обеспечение комплексного здоровьесберегающего сопровождения индивидуального развития дошкольника». (приказ о согласовании программы развития муниципальных образовательных организаций г. Иркутска от 16.10.2019 г. № 214-08-1114/9).

Цель: улучшение качества дошкольного образования путем комплексного здоровьесберегающего сопровождения индивидуального развития дошкольника. Рабочая программа воспитания МБДОУ г. Иркутска детского сада № 70, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования (далее – программа воспитания), разработана на основе требований федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «о внесении изменений в федеральный закон «об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом плана мероприятий по

реализации в 2021–2025 годах стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Региональный компонент: По родному Прибайкалью: Сборник материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)/ составитель С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе, - Иркутск: РИО НЦРВХ РАМН, 2013.

Путешествие по Байкалу: Учебно-методическое пособие. – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

количество групп – 4

наполняемость – 148 чел.

Группы	Количество детей
Разновозрастная 2-4	34
Разновозрастная 3-5	40
Старшая	37
Подготовительная	37

Вывод:

Реализация комплекса программ позволяет достаточно эффективно решать поставленные перед ДОУ задачи.

1.4 Оценка результатов образовательной деятельности (динамика здоровья, участие в конкурсах, готовность к школе)

Требования к условиям реализации основной образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка достигается за счет уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональному состоянию, поддержки его чувства собственного достоинства. Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Педагоги стремятся выделить и подчеркнуть достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых. Воспитывают у детей сочувствие и сопереживание другим людям (побуждают пожалеть, утешить расстроенного человека, порадоваться за другого, поздравить и т.п.).

Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт, в группах по возрастам разработаны картотеки подвижных и малоподвижных игр, дыхательной и пальчиковой гимнастик.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Немало важную роль также играет предметно-пространственная развивающая среда. В каждой группе имеется физкультурные центры, которые ежегодно пополняются различным оборудованием и спортивными играми. Так в разновозрастной группе 2 - 4 года и подготовительной были приобретены новые флажки для проведения упражнений. В старшей группе физкультурный центр пополнился новым кольцебросом. Также для проведения физкультурных занятий и спортивных развлечений ДОУ были приобретены мячи, мешочки для метания, гимнастические палки.

Еще одной формой работы двигательной деятельности детей являются физкультурные развлечения и праздники, где дети участвуют с большим удовольствием. Так в разновозрастной группе 2 – 4 года были проведены досуги физической направленности: «Теремок», «Весёлое путешествие». В разновозрастной 3 – 5 лет: «Цветок Здоровья!», «Царствоснежинок». В старшей группе физкультурные развлечения, досуги, праздники: «Веселые старты», «Здравствуй, Зимушка-зима!». В подготовительной группе: «Веселые эстафеты», «Зимние виды спорта», «Весну встречаем, зиму провожаем», «Мой веселый, звонкий мяч». Также были отмечены совместные развлечения между старшей и подготовительной группами: «Игры народов мира», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!», «Мы веселые ребята!».

Наряду с двигательной активностью немало важную роль играет и воспитание здорового образа жизни. Здесь работа обеспечивается такими формами деятельности как беседы. В разновозрастной 2 – 4 и разновозрастной 3 – 5 лет проводились беседы о витаминах, что такое витамины, где их найти, «Да здравствует, мыло душистое!», «Полезно - вредно», «Мое здоровье — мое богатство», «Если хочешь быть здоровым», «Вредная еда». В разновозрастной группе 3 – 5 лет использовались игровые упражнения, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков: «Научим Хрюшу умываться», «Мягкое полотенце», «Мыло и вода - наши лучшие друзья!».

Со старшими дошкольниками проводились уже более содержательные беседы такие как: «Я- человек», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Личная гигиена», «Солнце, воздух и вода - мои лучшие друзья», «Лето красное — для здоровья время прекрасное!».

Педагоги старших групп также проводили викторины на тему ЗОЖ: «Подружись с зарядкой», «Царство здоровья».

Также воспитатели для приобщения к здоровому образу жизни используют чтение художественной литературы, которая помогает детям не только усвоить культурно-гигиенические навыки, но и лучше относиться к своему здоровью, больше о нем заботиться. В разновозрастной 2 – 4 года и разновозрастной 3 – 5 лет для привитие детям культурно- гигиенических навыков используют потешки «Водичка, водичка», «Что такое чистым быть», «Расти, коса, до пояса», «Серый зайка умывается». Стихи К. Чуковского «Мойдодыр», М.Яснов «Я мою руки», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Что взяла, клади на место». В старшей и подготовительной группах читали такие произведения, в которых содержится информация о правилах здорового образа жизни: С. Афонькин «Как победить простуду», «Как стать сильным?», «Зачем делать зарядку?», «Откуда берется болезнь»; А. Иванов «Как Хома зимой купался», С.Михалков «Прививка», «Тридцать шесть и пять» и др.

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями, являющимися полноправными участниками образовательного процесса и они проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствует пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, а также папки-передвижки в раздевалках групп. В разновозрастной 2 – 4 года группе воспитатели подготовили следующие консультации для родителей: «О правильном питании», «Поговорим об одежде», «Формирование здорового образа жизни у детей 2 – 4 лет в детском саду», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». В разновозрастной 3 – 5 лет родители узнали из консультаций о том «Как правильно сформировать правильную осанку», «Как приучать ребёнка делать зарядку», как провести «Активный детский отдых зимой», как избежать «Зимние травмы». Воспитатели дали десять советов родителям по *закаливанию* и десять советов как *сохранить зрение*.

В старшей группе такие консультации как: «Помогите ребенку укрепить здоровье», «Дыхательная гимнастика в детском саду», «Учимся играть вместе», «Гимнастика вдвоем», «Внимание! Плоскостопие!», «Как выбрать вид спорта?»

В подготовительной группе дали рекомендации родителям в осенне-зимний период по одежде детей, повели беседы с родителями на темы: «Режим в детском саду», «Зачем заниматься утренней гимнастикой». Подготовили консультации: «Здоровый образ жизни семьи», «Особенности питания детей летом», буклеты: «Берегите зрение детей», «Что делать, чтоб у ребенка были здоровые зубы?», памятка «Профилактика гриппа».

В начале учебного года в ДОУ прошли собрания во всех группах с участием медицинских работников, где родители могли задать вопросы на интересующие их темы по здоровью, проводимым прививкам и т. д.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется на ряду с воспитателями медицинскими работниками. Комплексная оценка состояния здоровья каждого ребенка с формализацией результата в виде отнесения к одной из «групп здоровья» на сегодняшний день в ДОУ следующая:

Общее кол-во воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
148	43	87	17	-	1

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на должном уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Но тем не менее при регулярно проводимой работе по оздоровлению детей, все же остается проблема заболеваемости в группах, особенно в группах младшего дошкольного возраста. С учетом успехов и проблем, возникших в 2023 году необходимо вместе с родителями направить все усилия на достижение хорошего результата в работе по снижению заболеваемости детей. Требуется дополнительная работа с часто болеющими детьми, разработать совместно с родителями благоприятные условия развития детей, продолжить работу по наполнению центров физического развития.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах

№	ФИ ребенка	Дата	Название конкурса	Результат
1	Замалиева Ева	Январь 2023г	Конкурс «Ушастый символ года»	Сертификат участника
2	Цвик Лева, Колчина Есения, Воронкова Даша	Январь 2023г	XI Международный Дистанционный конкурс «Старт»	Диплом I степени
3	Дербенцева Вероника	Февраль 2023г	III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля...»	Диплом за участника
4	Богданова Кристина	Декабрь 2023г	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка», Администрация г.Иркутска Октябрьский округ	победитель
5	Мотдоев Александр, Тюрюханова Валерия	Январь 2024г.	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества, Фестиваль «Веду я за руки стихи...»	Сертификат за активное участие
6	Белобородов Илья, Чемусова Есения, Колчина Есения	Февраль 2024.	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Инфоурок, г.Смоленск Фонд «Сколково»	Диплом I степени
7	Назарчук Василиса	Январь 2023г	Всероссийская онлайн – викторина для детей дошкольного возраста «Стихи Агнии Барто»	Диплом I степени
8	Анципинович Ульяна	Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Надежды России». Осенняя поделка	Диплом III степени
9	Бондаренко Соня	Март 2024г.	«Широкая Масленица» Городской конкурс	Сертификат участника
10	Веренцов Егор	Июнь 2023г.	Матрешка – символ России, Всероссийский конкурс	2 место
11	Рахмонова Арина	Ноябрь 2023г.	Моя любимая игрушка, городской	Сертификат участника
12	Данилова Анита, Лиходеева Ярослава, Дербенцева Вероника, Тюрюханова Валерия, Чемусова Есения, Мотдоев	Май 2023	Поэтический марафон «Была весна-весна Победы!», АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова», Региональный марафон.	Диплом

Александр			
-----------	--	--	--

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является ребенок. Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

Педагоги, работающие в подготовительной группе дошкольного возраста, активно использовали информационно-коммуникационные технологии, которые повышают познавательный интерес воспитанников к теме организованной образовательной деятельности. У воспитанников подготовительной к школе группе целевые ориентиры сформированы и соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. В результате общий уровень усвоения детьми ООП составил: навыки сформированы – 62,1%, частично сформированы -36,2%, не сформированы – 1,7%. Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области (3% воспитанников) педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем. Родители (законные представители) воспитанников в индивидуальном порядке получили рекомендации педагога по формированию мотивационной, личностной и интеллектуальной готовности воспитанников к школе. В 2023 году ДОУ выпустило в школу 36 детей. Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности: информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

1.4.1. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие. Организуя предметную среду в групповом помещении, мы учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Воспитательно-образовательная работа в группах строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, разделенной на центры. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В течении года все центры ППРС в разновозрастной 2-4полнились и совершенствовались. Центр чтения пополнился новой художественной литературой (сборник сказок К.И. Чуковского), центр театрализации дополнен новым магнитным театром, центр развивающих игр (игры все время меняются) дополнили различными сортерами, лото «Животные», мозаики, деревянные пазлы, в центр ПДД приобрели игровой коврик «Город-машины» с дорожными знаками и набором машинок, центр сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская» пополняются различным бросовым материалом (баночками, пластиковыми бутылочками, коробочками и т.д.) с помощью родителей, для игры «Строители» приобрели набор инструментов. Построенная среда вызывает эмоционально-положительные отношения к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию. В результате дети учатся через совместную деятельность договариваться с партнером, подчиняться правилам игры.

Групповое пространство старшей группы разделено на центры. В «Нравственно-патриотический» центр добавили иллюстрации государственной символики России: флаги, герб Иркутска, рисунки детей. Оформили папку с фотографиями семьи воспитанников. В папке находятся пособия и иллюстрации, отражающие многонациональность нашей Родины. Альбомы «Наша семья» « Наш город – Иркутск», « Россия», альбом одежды « Всех времен и народов». В центр экспериментирования дополнили художественной литературой М. Султановой: «Простые опыты с бумагой» « Простые опыты с воздухом» « Удивительные превращения разных материалов» « Маленькому почемучке – планета Земля » « Как живут и развиваются растения». Сделали картотеку игр с водой. Центр природы дополнили художественной литературой: Н.И. Сладков « Азбука леса» « Покажи мне их», иллюстрированная энциклопедия « Птицы родного края», Е. Чарушин « Друзья», Р. Распутин « На реке Ангаре», М. Сергеев « Море синее Байкала» Дидактические игры: «Живая и неживая природа» « Ребятам о зверятах». В центр природы поместили новый цветок « Бальзамин». Центр занимательной математики дополнили трафаретами, карточками по составу числа, дидактическими играми « Учим фигуры» « Что изменилось». Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей «Дроби», «Составь круг», кубики с цифрами, игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины «Сравни и подбери», «Числовая лесенка», «Дни недели».

В центр дежурства с помощью родителей сшили новые фартуки для дежурств. В центр физического развития сделали новую папку. В папке находится художественная литература: « Почему ты растешь» « Как мы двигаемся» « Наши мышцы», стихи с движениями « Идет соревнование!» О. Александровой, набор карточек « Тренажер для развития памяти». Папка передвижка с фотографиями наших спортсменов Надежды Колодовой, ангарчанки Е. Букиной, иркутянина Р. Кузнецова, О. Костиной и др.

Дополнили картотеку « Русские народные подвижные игры». Купили мячи и скакалки. Центр театрализованной деятельности дополнили костюмами петуха и зайца, русскими народными костюмами и дидактическими играми « Путешествие по сказке». В центр интеллектуальных игр поместили новые шашки и шахматы, игры ребусы. Центр конструктивного развития дополнили новыми машинами, дорожным ковриком.

Центр художественно – эстетического развития дополнили предметами фарфорофой посуды с росписью: кувшин, сахарница, молочник. Украсили новой доской с росписью «Гжель», картиной натюрморта, самоваром, новой матрешкой с росписью « Хохлома».

В центр речевого развития сделали папку с иллюстрациями по темам:

«Космос», « Транспорт», « Времена года – весна, лето, осень, зима», « Праздники России», «Посуда», « Мебель» « Портреты писателей», « Овощи», « Фрукты», « Хлеб - всему голова», « Животные Сибири», « Растения», « Грибы», « Ягоды» « Натюрморт, портрет, пейзаж», « Достопримечательности Иркутска», « Театр» и др. Каждый год стараемся пополнять книжный центр произведениями русских писателей.

Появились новые уголки для родителей « Информационный» и « Для консультаций»

Развивающая предметно – пространственная среда в старшей группе построена на принципах: насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности.

В текущем учебном году с помощью родителей в подготовительной группе дополнили: центр «Дорожной безопасности» приобрели 3х уровневую парковку, пошили 2 жилетки, приобрели 2 каски, в центр «Дежурства» добавили уборочный инвентарь, в центр «Природы» закупили новый инвентарь по уходу за комнатными растениями, изготовлен макет «Береги природу», в центр «Патриотического воспитания» дополнили новыми книгами, в центр «Декоративно прикладного творчества» были приобретены: разделочная доска (Гжель), керамическая фигурная посуда, сделана Барышня (Дымковская роспись), в центр «Физического развития» приобретена новая игра «Попади в меня», центр «Сюжетно-ролевых игр» дополнили новой посудкой, набором парикмахера, приобретены

стоматологические детские инструменты. Так же приобрели новые настольные игры, театры, конструкторы, кукольный дом.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Большая работа ведётся по музыкальному воспитанию. На протяжении всего отчетного периода в музыкальном зале регулярно проводились утренние гимнастики по сопровождению фортепиано для всех возрастных групп.

Согласно плану проводились все праздничные утренники и развлечения для всех возрастных групп.

Перед утренниками оформляется музыкальный зал, меняется тканевое панно на центральной стене с привлечением воспитателей и помощников воспитателей.

Каждый месяц в музыкальном уголке для родителей размещается информация о роли музыки в развитии детей дошкольников. Также проводятся консультации для воспитателей на темы по развитию музыкальности у детей дошкольников.

На сайте детского сада размещаются консультации для родителей о влиянии музыки на развитие музыкальных способностей дошкольников. В помощь воспитателям проводятся индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, праздничным утренникам. Для пополнения предметно развивающей среды были приобретены диски с записями классической популярной музыки.

На протяжении всего периода были подготовлены инсценировки с участием детей для применения их на праздничных утренниках. В инсценировках принимали участие дети средней, старшей и подготовительной групп.

Следует отметить, что за отчетный период дети средней группы научились исполнять песни напевнее, эмоциональнее. Также дети научились одновременно начинать пение и исполнять песни в едином темпе, т.е. все одновременно, под музыку, в соответствии с темпом и с характером песни.

Дети старшей группы значительно улучшили свои танцевальные навыки. Танцы исполняют под музыку, ритмично, меняя движения в соответствии с изменением музыкальных фраз.

Дети подготовительной группы эмоционально, с большим удовольствием, в характере исполняют танцы. Песни поют эмоционально, с удовольствием, четко пропевая слова, вступая одновременно по показу после вступления, соблюдая динамические оттенки. С большим желанием исполняют песни. У детей хорошо развиты патриотические чувства любви к Родине. Дети с удовольствием принимают участие в инсценировках, стараются выразительно передавать образ своего героя.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Во время пребывания на прогулке дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания. На наших участках для прогулок достаточно свободного места для игр по желанию детей.

Развитию игровых сюжетов способствует наличие большого количества необходимого выносного материала. На спортивном участке есть турники, где дети могут закреплять полученные знания на физкультурных занятиях: лазать по лестнице вверх и вниз, подтягиваться, лазать по канату, забрасывать мяч в корзину, метать мяч в цель. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников и безопасна для детей. Таким образом, работа по оснащению групп и территории детского сада предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС помогла сделать наш сад привлекательным для детей, они стали более инициативными и самостоятельными, активными и творческими, у них нет затруднений в выборе рода занятий, в подходе к тем или иным предметам. Дети с удовольствием идут и часто не хотят уходить домой из детского сада. А это и есть показатель правильной организации развивающей предметно-пространственной среды в группах и эмоционального благополучия детей.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1. Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе.
2. Выявить осведомленность родителей о готовности ребенка к детскому саду.

На протяжении года проводили анкетирование, консультирование родителей по удовлетворённости. Консультирование по вопросам готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняю информацию «папок- передвижек» консультациями для родителей во всех возрастных группах ДОУ.

Всего опрошено человек: 111

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд ответ.	% Удовл
1.	Качество обучения (воспитания) в целом				15/14%	96/86%		111/100%
2.	Профессионализм педагогических кадров				9/8,1%	101/91%	1/0,9%	110/99%

3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)			2/1,8%	49/44,1%	59/53,2%	1/0,9%	110/99%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	13/11,7%	5/4,5%	13/11,7%	14/12,6%	23/20,7%	43/38,8%	50/45%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	21/18,9%	3/2,7%	1/0,9%	17/15,3%	64/57,7%	5/4,5%	82/73,9%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении				17/15,3%	94/84,7%		111/100%
7.	Качество питания			17/15,3%	30/27%	63/56,8%	1/0,9%	110/99%
8.	Качество медицинского обслуживания			12/10,8%	36/32,4%	58/52,3%	5/4,5%	106/95,5%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)			1/0,9%	20/18%	84/75,7%	6/5,4%	105/94,6%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)				22/19,8%	81/73%	8/7,2%	103/92,8%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом				27/24,3%	79/71,2%	5/4,5%	106/95,5%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг			1/0,9%	19/17,1%	86/77,5%	5/4,5%	106/95,5%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ				6/5,4%	100/90,1%	5/4,5%	106/95,5%
	ИТОГО:		42/2,9%			1316/91,2%	85/5,9%	101,2/91,2%

Вывод: Отношения детского сада с семьей основаны на сотрудничестве и взаимодействии, при условии открытости образовательного учреждения внутрь и наружу. Осознание приоритета семьи привело к смене социальной позиции: детский сад для семьи, а не семья для детского сада; к появлению новых коммуникативных связей, более осознанному и заинтересованному участию родителей в воспитательно - образовательном процессе. При этом происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и нашим ДОУ дает импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию. Создание союза трех социальных сил: педагоги - дети - родители - один из актуальных вопросов сегодняшнего дня и будущего.

1.4.3. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы

Образовательный уровень педагогических кадров

Средне - профессиональное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование
5/56%	4/44%

Профессиональный уровень педагогических кадров

Стаж работы					Аттестационная категория			
до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30 и более	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2/22, 2%	0	2/22,2%	2/22,2%	3/33,4%	1/11%	4/45%	3/33%	1/11%

Курсы повышения квалификации

ФИО	Образовательное учреждение	Период обучения	Кол-во часов	Тема курсов
Бурова Лариса Владиславовна	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	07.11.2023г., г. Брянск	72	«Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО ФОП ДО»
Батырева Татьяна Юрьевна	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	07.11.2023г., г. Брянск	72	«Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО ФОП ДО»
	Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	31.12.23 – 29.01 24. Г. Москва.	144	Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области психологии и детско-родительских отношений.
Беляева Наталья Викторовна	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	07.11.2023г., г. Брянск	72	«Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО ФОП ДО»
	Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	31.12.23 – 29.01 24. Г. Москва.	144	Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области психологии и детско-родительских отношений.
Колупаева Елены Валерьевна	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический	07.11.2023г., г. Брянск	72	«Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы

	университет имени И.Н. Ульянова»			дошкольного образования в условиях ФГОС ДО ФОП ДО»
Корочкина Татьяна Эдуардовна	Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	31.12.23 – 29.01 24. Г. Москва.	144	Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области психологии и детско-родительских отношений.
Моисеева Мария Викторовна	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	07.11.2023г., г. Брянск	72	«Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО ФОП ДО»
Орлова Ольга Александровна	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	07.11.2023г., г. Брянск	72	«Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО ФОП ДО»
Сафарян Наира Стёпаевна	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	07.11.2023г., г. Брянск	72	«Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО ФОП ДО»
Сомнина Ирина Витальевна	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	07.11.2023г., г. Брянск	72	«Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО ФОП ДО»
	Академия стратегических инициатив, «Кружковое движение», «Сколково»	15.03.2023г.	36	Академия наставников «Наставник онлайн»
Янова Галина Евгеньевна	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	07.11.2023г., г. Брянск	72	«Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО ФОП ДО»
	Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	31.12.23 – 29.01 24. Г. Москва.	144	Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области психологии и детско-родительских отношений.

Участие педагогов в конкурсах .

ФИО	Дата	Название мероприятия	Результат
Батырева Татьяна Юрьевна	08.12.2023	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	сертификат участника
Беляева Наталья Викторовна	2023г.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	сертификат
	23.01.2023	«Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников»	сертификат
	27.02.- 10.03.2023	Участие в инновационной деятельности по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	сертификат
Колупаева Елены Валерьевна	06.12.2023	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Кладовая талантов», разработка «Развлечение для детей».	Победитель диплом 2 степени
Корочкина Татьяна Эдуардовна	Ноябрь 2023г	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения.	сертификат
	Декабрь 2023	Перспективные технологии современного образования. Интеллект карта на музыкальных занятиях: Научи себя думать	сертификат
	Февраль 2024	Опыт, достижения, методика педагогики 21 века.	Диплом участника
Моисеева Мария Викторовна	Январь, 2023г	Конкурс чтецов «Веду я за руки стихи»	сертификат участника
	Июнь, 2023г	Вебинар: «Подготовка к обучению грамоте 4-7лет»	сертификат участника
	Май 2023г.	Вебинар: «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению»»	сертификат участника
Орлова Ольга Александровна	Январь 2023г.	Конкурс «Веду я за руки стихи», посвященного году педагога и наставника	Диплом победителя

Сафарян Наира Стёпаевна	21.01.2023	Мастер-класс Академия педагогов России и стран СНГ “Мнемотехника для детей 6-9 лет”	сертификат участника
	13.06.2023- 16.06.2023	Форум педагоги России “Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире”	сертификат участника
	17.03.2023	Образовательный курс:”Трансляция экспертности: удерживаем образ в сложных ситуациях” “Педагоги России: инновации в образовании”	сертификат участника
Сомнина Ирина Витальевна	15.01.2023г.	«Лучшее мероприятие по развитию нравственно-патриотический качеств у детей»	Диплом участника
	13.03.2023- 01.04.2023	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованные игры»	Диплом победителя
	23. 04.2023	Номинация: Лучшая методическая разработка «Традиции семейного воспитания»	Диплом I степени
Янова Галина Евгеньевна	16.07.2023	Семинар «Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условие реализации ФОП ДО»	сертификат участника
	08.12.2023	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	сертификат участника
	23.05.2023	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	сертификат участника

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Оценка качества программно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе, является основной заботой администрации ДООУ по обеспечению учебно-методических условий. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в организации ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.). Информационный фонд ДООУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др.

Вывод: обеспеченность ДООУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время пополняется методический комплект согласно ФГОС.

1.4.4. Материально – технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

В ДООУ имеется: система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Система автоматической пожарной сигнализации. Кнопка тревожной сигнализации. ДООУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие ООО «ЧОО Родник».

Созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны с металлодетектором «Мегеон» 45003.

Музыкальный зал – оборудован фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры,

реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

Территория ДОО озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности. На участке детского сада оборудована метеостанция для расширения знаний детей о погодных явлениях и практической деятельности воспитанников и организовано систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада.

В учреждении установлен Интернет, на сегодняшний день к сети подключено 4 рабочих места. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайт, налажен электронный документооборот. Сеть активно используется сотрудниками ДОО в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона. Таким образом, необходимо отметить, что в ДОО созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. ДОО оборудовано современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

06.06.2023 Приобретение песка на сумму 5 802,00 рублей

26.06.2023 Приобретение мячей, мешочков для метания, палки гимнастические на сумму 16 000,00 рублей

27.06.2023 Приобретение интерактивной панели на сумму 128 000,00 рублей

27.06.2023 Приобретение горшечниц на сумму 7 000,00 рублей

27.06.2023 Оснащение игровых и спортивных площадок на сумму 250 000,00

13.07.2023 Приобретение огнетушителей в количестве 5 штук на сумму 5050,00 рублей

11.08.2023 Монтаж тревожной сигнализации на сумму 31 658,79

17.08.2023 Приобретение дымовых извещателей в количестве 3 штук на сумму 4 730,00 рублей

26.10.2023 Приобретение светодиодных ламп на сумму 12 150,00 рублей

27.11.2023 Приобретение сантехники на сумму 35 350,00 рублей

28.11.2023 Приобретение мягкого инвентаря на сумму 20 000,00 рублей

15.12.2023 Приобретение посуды, канцелярии хозяйственных товаров на сумму 301 539,43 ко

1.4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансово-экономическая деятельность организации

1. Распределение объема средств организации по источникам их полу

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным зна

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	16917,3
в том числе:		
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	15099,7
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	10996,0
местного	05	4103,7
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	1817,6
в том числе средства:		
организаций	07	107,5
населения	08	1710,1
из них родительская плата	09	1701,2
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным з

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	16760,8
в том числе:		
оплата труда	02	8366,6
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	3728,0
начисления на оплату труда	04	2480,4
питание	05	2968,0
услуги связи	06	27,7
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	556,7
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	304,0
прочие затраты	11	2057,4
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 70 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал положительную динамику овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В детском саду создана необходимая материальная - техническая база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу и задачи годового плана. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 70 укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

2. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/56 %
1.8.1	Высшая	1/11 %
1.8.2	Первая	4/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая



Л.В. Бурова

