

Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №70

664056, г. Иркутск, ул. Безбокова, 36 тел.79-34-26 e-mail MDOUDC-70@yandex.ru

ОТЧЁТ
о проведенных мероприятиях по профилактике и предупреждению
дорожно-транспортного травматизма за 2023–2024 год в
МБДОУ г. Иркутска детском саду №70

Работа в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 70 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году проводилась планово, систематически, постоянно. В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены дни, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. В это время педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

В каждой группе созданы уголки ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, светофорами, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывали дорожные ситуации, были организованы игры-драматизации, основанные на личном опыте, отрабатывали знания, полученные во время образовательной деятельности. Педагоги объясняли значение следующих знаков: остановка транспорта, ремонтные работы, перекрёсток, знаки сервиса: телефон, пункт питания и других. Для того чтобы дети хорошо усвоили обозначения дорожных знаков, воспитатели играми с ними в настольные игры («Умные знаки», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» и т.д.), дидактические игры: «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём.», «Отгадай знак по описанию».

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: И.Серяков «Правила, где все спешат», А. Клименко «Когда мы пассажиры», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», Н Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов « Его сигнал закон для всех», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С.Михалков «Скверная история», Ю.Яковлев «Футбольный мяч», И.Головко «Правила движения».

Во время прогулок по территории детского сада дети овладели практическими навыками пешеходов. Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр для детей младшей группы, такие как: «Воробышки и автомобиль», «Красный и зеленый», «Мы шоферы» и д.р., в которых у детей развивались внимание, зрительная память и навыки безопасного поведения на улице.

Для детей старшего дошкольного возраста проводились увлекательные беседы, занятия на которых воспитанники узнали о правилах езды на велосипедах, роликах, самокатах. О важности детских кресел и светоотражающих элементах на одежде во время темного времени суток. Воспитанники с удовольствием отвечали на вопросы педагогов, принимали участие в подвижных играх «Светофор», «К своим знакам», «Передай жезл», «Автобус», «Грузовик», «Стоп», «Три сигнала светофора», «Пешеходы и машины». Сюжетно- ролевые игры: «Я - шофер», «Строители дорог».

Особое внимание уделяется созданию развивающей среды. В группах собраны обучающие настольные игры, разработки мероприятий, занятий в данном направлении. Имеются костюмы различных служб по безопасности, атрибуты для проведения ролевых игр. Вся проводимая с детьми работа по обучению детьми дорожной грамоте носит систематический характер, методика занятий разнообразна.

Работа с родителями:

- Консультации: «Осторожно - дети!», «Нетрезвый водитель»
 - папка-передвижка: «Правила ПДД надо знать всем», «Воспитываем грамотного пешехода», «Если вы купили велосипед», «Учим правила безопасности», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
 - рубрика родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора»
 - рекомендации для родителей «Правила дорожного движения», «Безопасность перевозки детей в автомобиле».
 - Индивидуальная беседа: «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом».

Были организованы родительские собрания в группах, посвященных началу учебного года, на которых были рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (памятки, беседы о применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле, о светоотражающих элементах у детей).

Результатом проведения всех мероприятий стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
 2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
 3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Анализируя работу по проведению мероприятий по дорожной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий

- у сотрудников МБДОУ повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ дорожно-транспортного травматизма;
 - у детей сформировался фундамент знаний правил дорожной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями;
 - у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами дорожной безопасности.

Заведующий



Л.В. Бурова