

## ОТЧЁТ

### о проведенных мероприятиях по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма за 2023–2024 год в МБДОУ г. Иркутска детском саду №70

Работа в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 70 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году проводилась планомерно, систематически, постоянно. В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены дни, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. В это время педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопления новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

В каждой группе созданы уголки ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, светофорами, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывали дорожные ситуации, были организованы игры-драматизации, основанные на личном опыте, отрабатывали знания, полученные во время образовательной деятельности. Педагоги объясняли значение следующих знаков: остановка транспорта, ремонтные работы, перекресток, знаки сервиса: телефон, пункт питания и других. Для того чтобы дети хорошо усвоили обозначения дорожных знаков, воспитатели играли с ними в настольные игры («Умные знаки», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» и т.д.), дидактические игры: «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём.», «Отгадай знак по описанию».

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: И.Серяков «Правила, где все спешат», А. Клименко «Когда мы пассажиры», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», Н Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С.Михалков «Скверная история», Ю.Яковлев «Футбольный мяч», И.Головко «Правила движения».

Во время прогулок по территории детского сада дети овладели практическими навыками пешеходов. Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр для детей младшей группы, такие как: «Воробышки и автомобиль», «Красный и зеленый», «Мы шоферы» и др., в которых у детей развивались внимание, зрительная память и навыки безопасного поведения на улице.

Для детей старшего дошкольного возраста проводились увлекательные беседы, занятия на которых воспитанники узнали о правилах езды на велосипедах, роликах, самокатах. О важности детских кресел и светоотражающих элементах на одежде во время темного времени суток. Воспитанники с удовольствием отвечали на вопросы педагогов, принимали участие в подвижных играх «Светофор», «К своим знакам», «Передай жезл», «Автобус», «Грузовик», «Стоп», «Три сигнала светофора», «Пешеходы и машины». Сюжетно-ролевые игры: «Я - шофер», «Строители дорог».

