

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детский сад № 70 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 70)

Составлен «08» августа 2024г.

Комиссией в составе:

— от органа исполнительной власти органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Воронкевич Дарья Александровна – главный специалист отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;

— от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне: инспектор по пропаганде БДД «Отделения пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» старший лейтенант полиции Максимов Егор Алексеевич.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

— плановое (ежегодное);

— по результатам анализа статистических данных дорожно – транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из – за нарушения ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

— по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий ДОУ: Бурова Лариса Владиславовна.

1.2. Должностные лица, отвечающие за профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: приказ № 89-ОД/24, от 31.07.2024, заместитель заведующего, Беляева Наталья Викторовна 8 902 172 51 99.

1.3. Количество воспитанников в ДОУ: 148.

1.4. Количество групп: 4.

1.5. Факты ДТП с обучающимися: в текущем году с воспитанниками детского сада не зарегистрирован ни один факт ДТП.

Принятые меры: в рамках профилактических мероприятий обновлены материалы во вкладке на сайте образовательного учреждения «Дорожная безопасность», проводятся систематические тематические беседы с воспитанниками, просмотрены обучающие презентации, мультфильмы и видео ролики по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах,

организованны уголки безопасности во всех возрастных группах, проведены консультации беседы с родителями, представлена информация для родителей (законных представителей) в родительских уголках.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): 0.

2. Учебно – методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно – методический материал:

- а) плакаты/стенды по ПДД (БДД) «Правила дорожного движения», «Азбука дорожного движения», «Уголок безопасности пешехода», «Детям о правилах дорожного движения»);
- б) плакаты по оказанию первой помощи: «Первая медицинская помощь».
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: 0;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: 0;
- д) дидактические материалы и видеоигры: картотеки дидактических, подвижных игр по ПДД во всех возрастных группах, пазлы, лото; макеты, настольные игры: «Учим дорожные знаки», «Дорожные знаки»; костюмы «Полицейский» 2 шт. видеоигры: 0.
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: обучающее видео: «Безопасность на дороге», «Пешеходный переход», «Правила поведения в троллейбусе», «Как перейти нерегулируемый участок дороги», «Про светофор», «Пешеходный переход». Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. С помощью мультфильмов и видеороликов детям легче знакомиться с основами безопасного поведения на дороге, во дворе, на улице. Например, Тетушка Сова и её помощники, в течении 12 серий "Азбуки безопасности на дороге", рассказывают и наглядно показывают детям разные ситуации, помогают делать правильные выводы, каждая серия познавательного мультфильма посвящена определенному разделу Правил Дорожного Движения, который учит дисциплинированному поведению на улице;
- ж) авто – 4, мото – и велосипеды, велосипеды: 0. Имеется 3 самоката;
- з) модели дорожных знаков (переносные и стационарные): переносные: 1 комплект «Набора знаков дорожного движения в чемодане» (по 20 знаков в наборе); Такие комплекты знаков предназначены для изучения ПДД для пешеходов. Наборы знаков дорожного движения делают спортивную эстафету не только веселой игрой, но и обучающим занятием, часто используются для обустройства игрушечной парковки или городка, песочницы, города, построенного из кубиков. Каждый знак помогает ребенку узнать много нового о правилах дорожного движения и научиться правильно действовать на дорогах. Знаки произведены из качественных материалов, они очень яркие и красочные, а также легко устанавливаются. С помощью набора

знаков можно тщательно смоделировать практически любую дорожную ситуацию. Среди знаков есть лишь самые часто встречаемые и необходимые для безопасного и информативного нахождения рядом с дорогой;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): стационарные: транспортный светофор (1 штука); переносные: имеются в «Наборе знаков дорожного движения в чемодане» (2 штуки). Всего 3 светофора;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): не имеется;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): во всех возрастных группах имеются уголки по БДД, в которых есть художественная литература по теме, дидактические игры, раскраски и трафареты по теме, макеты и атрибуты к ним, сделанные своими руками, которые обновляются.

2.2. Диагностический материал:

а) контрольные задания: 0;

б) диагностические тесты: 0;

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников: 0;

г) иное: педагогическая диагностика (мониторинг) для всех 4 групп.

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»; «Основы безопасности дошкольников» О.В. Чермашенцева; занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» О.А. Скоролупова; занимательный материал «Правила дорожного движения, подготовительная группа»;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: 0

в) рабочие программы на основе (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: 0;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: 0

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: имеется план работы по профилактике ДДТТ на 2024 – 2025 учебный год;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется и отражен в календарном плане воспитателей всех возрастных групп в организованной образовательной деятельности, в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах, а также при планировании взаимодействия с родителями (законными представителями);

в) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном

уровне: имеется план совместной работы по профилактике ДДТТ на 2024 – 2025 учебный год;

3.2 Общеобразовательные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.: 2023 г инспектором ОБДПС ГИБДД МУ МВД России Валатаниной И.Б. проводилась профилактическая беседа на тему «Основы безопасности дорожного движения» с воспитанниками разновозрастной и подготовительной групп.(25 детей);

3.3. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети: на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детского сада № 70 (<https://rused.ru/irk-mdou70/>) имеется вкладка «Дорожная безопасность», в которой ежемесячно обновляется информация. Сайт ведётся Яновой Галиной Евгеньевной.

3.4. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие - имеется

б) место(а) нахождения/расположения: в методическом кабинете, на сайте учреждения;

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей (законных представителей) и воспитанников: ознакомление педагогических работников происходит на педагогическом совете (август), родителей (законных представителей) на родительском собрании (сентябрь), а также по мере надобности;

г) педагогические работники, ответственные за разработку и корректировку Паспорта: Беляева Н.В., заместитель заведующего, 8902 172 51 99.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта: Максимов Е.А., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

3.5. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер – классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей: имеются рекомендации, памятки для родителей (законных представителей), размещенные на официальном сайте ДОУ во вкладке «Дорожная безопасность» и на информационном стенде.

3.6 Кабинет по БДД: отсутствует.

3.7. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков: имеются во всех 4 возрастных группах;

б) место(а) расположения (нахождения) уголка (уголков): группы ДОУ;

в) размещенные материалы:

- В младших группах в игровом уголке есть: наборы транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, кружки красного и зелёного цвета, макет светофора, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Транспорт», дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж»,

«Светофор», картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку», макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть.

- В старших группах - макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке; наборы дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно – указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

Материалы обновляются 1 раз в месяц.

3.8. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: не имеется;

б) место(а) расположения: 0;

в) график работы автогородка и/или площадки: 0.

3.9. Информация о воспитанниках, нарушающими ПДД со стороны сторонних лиц не доводилась.

3.10. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): нет;

б) участие в различных мероприятиях: профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с родителями (законными представителями) воспитанников, не проводилась, педагогическим работникам был проведён инструктаж.

3.11. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания проводятся 1 раз в квартал.

3.12. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет.

3.13. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется в рамках образовательного процесса в ходе организованной, совместной образовательной деятельности и в режимных моментах.

5. Заключение по результатам обследования

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

удовлетворительно

5.2. Выявленные недостатки:

не выявлено

5.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

Обеспечить все проводимые мероприятия по теме дорожной безопасности.
Дополнить углубить работу по безопасности в период каникул.

Срок исполнения рекомендаций: до «01» 09 2024 г.

5.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

Подписи

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Михайлов Е.Н.

[Подпись] 08.08.2024

Ознакомлен

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 70

[Подпись]

Л.В. Бурова

М.П.



