

Пояснительная записка: «Подготовка к обучению письму»

Подготовка детей с задержкой психического развития к обучению письму часто осложняется легкой формой двигательных нарушений, которые являются следствием органического поражения головного мозга. В процессе письма принимают участие различные анализаторы – речеслуховой, речедвигательный, общедвигательный, зрительный. Недостаточность деятельности нервной системы делает движения неловкими, препятствует их согласованности и плавности. Изменение (повышение или понижение) мышечного тонуса обуславливает утомляемость кистей рук. В связи с этим ребенок не может длительное время удерживать карандаш. Нередко указанные нарушения сочетаются с расстройствами зрительно-двигательной координации.

Программа по подготовке к обучению письму для детей с ЗПР предусматривает **развитие зрительно - моторных и графо - моторных навыков.**

В работе по формированию графических навыков письма прежде всего необходимо соблюдать общие гигиенические требования: соответствие высоты стульчика и стола росту ребенка, направленность света, проветривание помещения. Продолжительность непрерывного письма не должна превышать пяти минут. По истечении этого времени детям необходим отдых.

Подготовка детей с задержкой психического развития к обучению письму идет в нескольких направлениях: гимнастика пальцев и кистей рук, ориентирование на листе бумаги, обучение правильной посадке и использованию письменных принадлежностей, отработка элементарных графических навыков.

Задания по формированию зрительно - моторных и графо-моторных навыков рекомендуется включать в непосредственно образовательную деятельность. При ознакомлении с окружающим рекомендуется выполнение графических диктантов, связанных с изучаемой лексической темой.

В средней и старшей группе дети знакомятся с нелинованной бумагой. Учатся проводить линии различной конфигурации, полуовалы, овалы, петли (самостоятельно и по пунктиру), раскрашивать и штриховать контуры предметов.

В старшей группе дети учатся проводить дорожки в ограниченном пространстве, штриховать и раскрашивать более мелкие предметы. При этом происходит развитие направленных движений рук.

В подготовительной к школе группе знакомятся с тетрадью в клетку, и учатся в ней работать, при обучении грамоте вводится письмо печатных букв.

Для того, чтобы заинтересовать детей, каждое графическое задание дается в форме игр и игровых упражнений.

Подготовка к обучению письму детей с ЗПР включает:

Развитие предметного зрительного восприятия, анализа и синтеза:

- узнавание отдельных предметов;
- узнавание контурных изображений;
- узнавание перечеркнутых и выделение наложенных друг на друга изображений;
- узнавание недорисованных контурных изображений, дорисовывание до целого;
- нахождение сходства и различия в изображениях;
- развитие зрительной памяти.

Развитие ориентировки в пространстве:

- развитие целенаправленности движений;
- ориентирование в сторонах своего тела;
- различение и определение направления движения в пространстве (правое, левое, верх, низ)
- ориентирование на листе бумаги.

Решение конструктивных задач:

- складывание разрезных картинок;
- складывание из палочек, мозаики, фасоли пространственно организованных структур;
- игры с лабиринтами;
- тренировка пространственного воображения.

Развитие моторной функции руки и организация движений в пространстве:

- упражнения для кистей и пальцев рук
- удержание определенной позы пальцев рук;
- динамическая организация движений;
- слухомоторная координация.

Формирование простейших графических навыков:

- ритмичные круговые движения;
- проведение линий различных в заданном направлении без ограничения в пространстве;
- обведение трафаретов по контуру;
- проведение прямых горизонтальных линий в ограниченном пространстве;
- проведение волнистых линий в разных направлениях без ограничения в пространстве и в ограниченном пространстве с изменением направления;
- проведение линий по очкам по данному образцу;
- штриховка в различных направлениях в ограниченном пространстве;
- выполнение петлеобразных линий в различных направлениях;
- продолжение линий с сохранением нужной системы простых соотношений.

Литература: «Подготовка к обучению письму».

1. И.Н. Волкова. Подготовка к письму.- М.: Школьная Пресса, 2005 , рабочая тетрадь 1,2.
2. И.А. Подрезова. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.- М., 2007.
3. И.А. Подрезова. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.- М., 2007.
4. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», книга 1. Под общей ред. С.Г. Шевченко - М.: Школьная пресса, 2004.

Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога:**«Подготовка к обучению письму»*****Средняя группа***

| Неделя | Тема | Виды работы по формированию зрительно-моторных, графо-моторных навыков | Задачи |
|------------------------|---------------------------|---|--|
| <i>СЕНТЯБРЬ</i> | | | |
| 1-2 | <i>ДИАГНОСТИКА</i> | | |
| 3 | Детский сад | 1. Массаж кистей и пальцев рук 2. Выкладывание дорожек из фасоли, мозаики. 3. Знакомство с альбомным листом. 4. Ориентировка на листе бумаги «Расположи предметы». | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через выкладывание дорожек из мозаики; |

| | | | |
|----------------|-----------------------|---|--|
| | | | -развивать пространственной ориентировки. |
| 4 | Игрушки | 1. Пальчиковая гимнастика «Шарик» 2. Узнавание перечеркнутых изображений. 3. Складывание разрезных картинок. 4. Штриховка в заданном направлении «Заштрихуй игрушку» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать пространственно-графическую ориентацию через узнавание изображений, складывание картинок. -развивать зрительно-моторную координацию через штриховку; |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | Части тела | 1. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 2. Штриховка в заданном направлении «Заштрихуй человечка» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через штриховку. |
| 2 | Осень (одежда, обувь) | 1. Пальчиковая гимнастика «Крышки пальчики обули..» 2. Подбор «заплаток» по форме и цвету «заштопай дырку» 3. Рисование узоров на одежде (чередование геометрических фигур) | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -формировать перцепторный образ и образ-представление через игру «Заплатки»; -развивать зрительно-моторную координацию через раскрашивание. |
| 3 | Огород. Овощи | 1. Пальчиковая гимнастика «Заготавливаем капусту» 2. Складывание разрезных картинок. 3. Раскрашивание контуров овощей | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; - формировать целостное восприятие через складывание картинок. -развивать зрительно-моторную координацию через раскрашивание. |
| 4 | Сад. Фрукты. Ягоды | 1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 2. Узнавание перечеркнутых изображений фруктов. 3. Раскрашивание контуров фруктов | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать пространственно-графическую ориентацию через узнавание перечеркнутых изображений; -развивать зрительно- |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| | | | моторную координацию. |
| НОЯБРЬ | | | |
| 1 | Лес. Грибы. Деревья. | 1. Пальчиковая гимнастика «Деревья» 2. Соотнесение формы и цвета и величины листьев «С какого дерева упал листок?» 3. Рисование вертикальных линий по пунктиру «Падают листики» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -развивать перцепторный образ и образ - представление через соотнесение формы, цвета и величины листьев; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование вертикальных линий. |
| 2 | Дары осени. (овощи, фрукты, ягоды, грибы) | 1. Массаж кистей и пальцев рук. 2. Узнавание наложенных изображений «Желтым цветом обведи овощи, красным-ягоды, коричневым-грибы». 3. Рисование линий в разных направлениях « Разложи дары осени по корзинкам». | -развивать зрительное восприятие через узнавание наложенных изображений; - развивать зрительно-моторную координацию через рисование вертикальных линий; |
| 3 | Дикие животные | 1.Пальчиковая гимнастика «Зайчик» 2.Выкладывание звериных дорожек рисом, фасолью. 3. Рисование линий разной конфигурации (прямые линии справа-налево и слева-направо) «Найди маму - проведи дорожки». | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -развивать зрительно-моторную координацию через рисование линий разной конфигурации. |
| 4 | Домашние животные | 1. Пальчиковая гимнастика «Кошечка» 2.Узнавание перечеркнутых изображений. 3. Рисование линий разной конфигурации (кривые, ломаные линии) «Найди маму - проведи дорожки». | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -развивать пространственно-графическую ориентацию через узнавание перечеркнутых изображений; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование линий разной конфигурации. |
| 5 | Домашние птицы | 1. Пальчиковая гимнастика «Птичка пьет водичку» 2.Выкладывание птицы из геометрических фигур «Волшебная птица». 3. Рисование линий разной конфигурации (кривые, ломаные) «Найди маму -проведи дорожки». | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -развивать зрительно-моторную координацию через выкладывание предмета из геометрических фигур, рисование линий разной |

| | | | |
|----------------|--------------------|---|--|
| | | | конфигурации. |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 1 | Зима | 1. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 2. Сравнение предметов «найди две одинаковые снежинки». 3. Рисование снежинок по песку. 4. Рисование постепенно уменьшающихся кругов «Помоги бабушке смотать нитки в клубок» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование кругов. |
| 2 | Зимующие птицы | 1. Пальчиковая гимнастика «Птичка летит» 2. Захватывание мелких предметов двумя пальцами «Покорми воробушка» (выбрать рис из фасоли). 3. Игра на внимание «Какая птица улетела?». 4. Рисование линий в разных направлениях по пунктиру, рисование точек «Обведи кормушки для птиц и насыпь в них корм» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, захватывание мелких предметов двумя пальцами; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование линий в разных направлениях; -развивать зрительную память через игру на внимание. |
| 3 | Семья | 1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2. Рисование постепенно увеличивающихся кругов «Бабушкины нитки» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование кругов. |
| 4 | Новый год в семье | 1. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»; 2. Найди ошибку: «Бусы для елки» (чередование бус по цвету). 3. Рисование точек «Украшь елочку» (поставь точку в центре флажка, бусинки, снежинки) | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительное восприятие через игру. -развивать зрительно-моторную координацию через рисование точек в центре предмета. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 1-2 | ДИАГНОСТИКА | | |
| 3 | Зимние забавы | 1. Пальчиковая гимнастика «Лыжник» 2. Зрительный диктант «Собери снеговика». 3. Рисование постепенно уменьшающихся кругов «Нарисуй снеговика» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -формировать целостное восприятие через зрительный диктант; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование кругов. |
| 4 | Наш дом. | 1. Пальчиковая гимнастика «Дом», | -развивать мелкую |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | Мебель | «Сарай» 2.Недостающие части предметов «Что забыл нарисовать художник?». 3.Выкладывание стульчика из мозаики 4. Дорисовывание недостающих частей у мебели | моторику через пальчиковую гимнастику; - формировать целостное восприятие через выкладывание предмета из мозаики; -развивать зрительное внимание через игру недостающие части предметов. |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1 | Кухня. Посуда | 1. Удержание поз «Стол», «Вилка» 2.Собирание разрезных картинок. 3.Выкладывание фасолью по контуру. 4. Рисование узоров на посуде (чередование геометрических фигур) | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -формировать целостное восприятие через собирание картинок; - развивать зрительно-моторную координацию через рисование узоров. |
| 2 | Продукты питания. Труд повара. | 1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Печем блины» 2. Игра на внимание «Чего не стало?». 3. Раскрашивание предметов посуды. | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительное восприятие через игру на внимание; -развивать зрительно-моторную координацию через раскрашивание. |
| 3 | Магазин. Продавец. | 1. Пальчиковая гимнастика «Флажки» 2. Складывание разрезных картинок. 3. Рисование узоров на фартуке (чередование геометрических фигур) | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -формировать целостное восприятие через складывание разрезных картинок; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование узоров. |
| 4 | Папин праздник (летчик, моряк, танкист) | 1. Пальчиковая гимнастика «Три богатыря» 2. Шнуровка 3. Рисование кругов, полукругов, овалов, треугольников по пунктиру (самолет, танк, корабль) | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через шнуровку; - развивать зрительно-моторную координацию через рисование по пунктиру. |
| МАРТ | | | |
| 1 | Мамин | 1. Пальчиковая гимнастика | -развивать мелкую |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | праздник. Первые цветы. | «Цветок» 2. Нанизывание бус на леску «Мамины бусы рассыпались». 3. Игра на внимание «Какая бусинка лишняя» (цвет). 4. Дорисовывание половинок кругов «Бусы для мамы» | моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительное восприятие через игру на внимание; -развивать зрительно-моторную координацию через нанизывание бус на леску, дорисовывание кругов. |
| 2 | Больница. Профессия: врач. | 1. Массаж кистей и пальцев рук 2. Рисование волнистых линий «Собери витамины в баночку» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование волнистых линий. |
| 3 | Весна. Сезонные изменения в природе. | 1. Пальчиковая гимнастика «Корни» 2. Рисование линий различной конфигурации « Побежали ручейки» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование линий . |
| 4 | Животные весной. | 1. Пальчиковая гимнастика «Зайчик» 2. Узнавание наложенных изображений друг на друга. 3. Рисование прямых линий по пунктиру «Дорисуй колючки ежику и лучики солнышку» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать пространственно-графическую ориентацию через узнавание наложенных изображений; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование линий. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1 | Город. Почтальон. | 1. Массаж кистей и пальцев рук 2. Рисование линий по точкам «Напиши письмо» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование линий. |
| 2 | Городской транспорт. Шофер. ПДД. | 1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2. Игра на внимание «Что забыл нарисовать художник?» (у машины нет колеса, окошка и т.п.) 3. Рисование линий разной конфигурации (лабиринт) «Помоги водителю приехать домой» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -формировать целостное восприятие через игру на зрительное внимание. -развивать зрительно-моторную координацию через рисование линий . |
| 3 | Комнатные | 1. Пальчиковая гимнастика | -развивать мелкую |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | растения (бегония, фикус, фиалка) | «Цветок» 2. Сравнение предметов «Найди два одинаковых горшочка». 3. Штриховка «Дорисуй 2-ю половинку горшочка и заштрихуй» | моторику через пальчиковую гимнастику -развивать перцепторный образ и образ-представление через сравнение предметов; -развивать зрительно-моторную координацию через штриховку. |
| 4 | Живой уголок (канарейка, попугай, кролик) | 1. Пальчиковая гимнастика «Птичка пьет водичку» 2. Сравнение образа-предмета «Чья тень?» 3. Рисование кругов, полукругов «Дорисуй попугая» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать перцепторный образ и образ-представление через сравнение предметов; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование кругов и полукругов. |
| 5 | Аквариумные рыбки (золотая рыбка, гуппи) | 1. Пальчиковая гимнастика «Речка и рыбка» 2. Сравнение предметов «Найди одинаковых рыбок» 3. Рисование волнистых линий «нарисуй чешую» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -развивать перцепторный образ и образ-представление через сравнение предметов; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование волнистых линий. |
| МАЙ | | | |
| 1 | Наш город. День победы. | 1. Пальчиковая гимнастика «Замок» Рисование прямых линий «Дострой дом» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование прямых линий. |
| 2 | Скоро лето. Цветы и насекомые. | 1. Пальчиковая гимнастика «Пчела» 2. Соотнесение предметов по цвету «Какой цветок выберет бабочка». 3. Рисование вертикальных линий «помоги бабочкам сесть на цветы» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительное восприятие через соотнесение предметов по цвету; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование вертикальных линий. |
| 3-4 | ДИАГНОСТИКА | | |

Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога:

«Подготовка к обучению письму»

Старшая группа

| Неделя | Тема | Виды работы по формированию зрительно-моторных, графомоторных навыков | Задачи |
|-----------------|--|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1-2 | ДИАГНОСТИКА | | |
| 3 | Наш сад. Игрушки | 1.Пальчиковая гимнастика «Мячик мой» 2. Сравнение предметов «Чем отличаются неваляшки?» 3. Рисование по контуру линий в разных направлениях, 4. Дорисовывание линий самостоятельно «Сделай всех матрешек одинаковыми» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать перцепторный образ и образ – представление через сравнение предметов; - развивать зрительно-моторную координацию через рисование линий в разных направлениях. |
| 4 | Золотая осень. Сезонные изменения в природе. Деревья и кустарники. | 1.Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» 2. Сравнение предметов «Найди два одинаковых листочка» 3. Рисование петельками в разных направлениях «Ветер» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать направленные движения руки через рисование петельками в разных направлениях; -развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов; |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| 1 | Лес. Грибы. Ягоды. | 1.Пальчиковая гимнастика «По ягоды» 2.Складывание разрезных картинок. Рисование петельками в разных направлениях «Елочки» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать направленные движения руки через рисование петельками; -формировать целостное восприятие через складывание картинок. |
| 2 | Одежда и обувь. | 1.Пальчиковая гимнастика «Помощники» 2. Сравнение предметов «Найди два одинаковых сапога». 3. Штрихование «Дорисуй узоры на одежде» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов; -развивать зрительно- |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | | моторную координацию через штриховку. |
| 3 | Огород. Овощи. | 1.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» 2. Складывание разрезных картинок. 3. Рисование по пунктиру. Раскрашивание овощей «Собери овощи» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -формировать целостное восприятие через складывание картинок; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование по пунктиру, раскрашивание. |
| НОЯБРЬ | | | |
| 1 | Дары осени. | 1.Массаж 2. Складывание разрезных картинок. 3. Рисование по пунктиру. Раскрашивание фруктов «Собери фрукты» | -формировать целостное восприятие через складывание картинок; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование по пунктиру и раскрашивание. |
| 2 | Перелетные птицы | 1.Массаж 2. Рисование полуovalов «Дорисуй крылья у птиц» | -развивать зрительно-моторную координацию через рисование полуovalов. |
| 3 | Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме. | 1.Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» 2. Сравнение предметов «Чья тень?» 3. Рисование кругов и полукругов по пунктиру «Дорисуй зайчика» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование кругов и полукругов. |
| 4 | Домашние животные и их детеныши. | 1.Пальчиковая гимнастика «наши уточки с утра» 2. Сравнение предметов «Чьи следы?» 3. Рисование петельками в разных направлениях «Барашки» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -развивать направленные движения руки через рисование петельками; -развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов; |
| 5 | Домашние птицы. | 1. Массаж прищепками «Гусенок» 2. Рисование петельками в разных направлениях «Птица» | -развивать направленные движения руки через рисование в разных направлениях; |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 1 | Зима. Сезонные изменения в природе. | 1.Пальчиковая гимнастика «Снеговик»; 2. Сравнение предметов | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | Одежда. Обувь. | «Помоги ребятам найти одинаковые варежки». 3. Рисование петельками в разных направлениях «Варежка» | -развивать направленные движения руки через рисование петелек; -развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов; |
| 2 | Зимующие птицы. | 1.Пальчиковая гимнастика «Снегири»; 2.Упражнение для глаз «Полет птиц» (проследить за указкой педагога глазами). 3. Рисование петельками в разных направлениях «Птица» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать направленные движения руки через развивать петельками; -развивать зрительно-моторную координацию через упражнение для глаз. |
| 3 | Семья. | 1.Массаж 2. Рисование петельками в разных направлениях «Пружины» | -развивать направленные движения руки через рисование петельками; |
| 4 | Новый год в семье. Елочные игрушки и украшения. | 1.Пальчиковая гимнастика «На елочке» 2.Выкладывание бус в определенном порядке «Украшение для елки». 3. Рисование петельками в разных направлениях «Елочки» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать направленные движения руки через рисование петелек в разных направлениях; -развивать зрительно-моторную координацию через нанизывание бус на леску. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| ДИАГНОСТИКА | | | |
| 1-2 | | | |
| 3 | Зимние забавы. | 1.Массаж 2 Сравнение предметов «Чем отличаются снеговики?» 3. Рисование сложных дорожек по пунктиру «Прокатись на коньках» | -развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование сложных дорожек; |
| 4 | Наш дом. Мебель. | 1.Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 2. Складывание разрезных картинок. 3. Рисование квадратов и прямоугольников «Расставь мебель» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -формировать целостное восприятие через складывание картинок; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование квадратов и прямоугольников. |

| ФЕВРАЛЬ | | | |
|----------------|---|--|--|
| 1 | Кухня. Посуда. | 1.Пальчиковая гимнастика «Чайник» 2. Складывание разрезных картинок. 3. Рисование кругов и полукругов «Нарисуй чайник» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -формировать целостное восприятие через складывание картинок; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование кругов и полукругов. |
| 2 | Продукты питания. | 1.Массаж 2.Пальчиковая гимнастика «К Жене гости прибежали» 3. Рисование петельками в разных направлениях «Торт» | -развивать направленные движения руки через рисование петельками в разных направлениях; -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику |
| 3 | Бытовые приборы. Правила безопасности. | 1.Пальчиковая гимнастика «Что за шум на этой кухне?» 2 Игра на внимание «Чего не стало?» 3. Рисование дорожек по пунктиру «Помоги Знайке включить компьютер» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование дорожек; -развивать зрительное восприятие через игру на внимание. |
| 4 | Папин праздник. | 1.Массаж 2. Рисование по контуру «Дорисуй открытку» | -развивать зрительно-моторную координацию через рисование по контуру; |
| МАРТ | | | |
| 1 | Мамин праздник. Профессии наших мам. | 1.Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» 2. Игра на внимание «Найди лишнюю бусинку» (по цвету и форме) 3. Раскрашивание «Раскрась бусы» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-моторную координацию через раскрашивание; -развивать зрительное восприятие через игру на внимание. |
| 2 | Весна. Сезонные изменения в природе. Одежда. Обувь. | 1.Пальчиковая гимнастика «Веснянка» 2. Подбор «заплаток» по форме и цвету «Заштопай дырку» 3. Рисование по контуру «Нарисуй цветок» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов; развивать зрительно-моторную координацию через рисование по контуру; |
| 3 | Животные и птицы весной. | 1.Пальчиковая гимнастика «Зима прошла» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую |

| | | | |
|---------------|---------------------|--|--|
| | | <p>2. Поднимание фасолин двумя пальцами (большим и указательным, большим и средним и т.п.) правой затем левой руки «Птичка клюет зернышки»</p> <p>3. Рисование по контуру «Нарисуй птицу»</p> | <p>гимнастику и работу с мелкими предметами;</p> <p>-развивать зрительно-моторную координацию через рисование по контуру;</p> |
| 4 | Комнатные растения. | <p>1. Массаж</p> <p>2. Выкладывание из шерстяных ниток на бархатной бумаге контуры предметов «Горшочек для фиалки»</p> <p>3. Рисование линий различной конфигурации «Украсть горшочки»</p> | <p>-развивать зрительно-моторную координацию через рисование линий различной конфигурации;</p> <p>-развивать мелкую моторику через работу с нитками.</p> |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1 | Аквариумные рыбки. | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»</p> <p>2. Сравнение предметов «Найди двух одинаковых рыбок»</p> <p>3. Рисование петельками в разных направлениях «Золотая рыбка»</p> | <p>-развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику;</p> <p>-развивать направленные движения руки через рисование петельками;</p> <p>-развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов;</p> |
| 2 | Транспорт. ПДД. | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Машины»</p> <p>2. Складывание машины из геометрических фигур</p> <p>3. Рисование квадратов. Штрихование в различном направлении «Грузовик»</p> | <p>-развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику</p> <p>-развивать перцепторный образ и образ - представление через сравнение предметов;</p> <p>формировать целостное восприятие через складывание предмета из частей;</p> <p>-развивать зрительно-моторную координацию через рисование и штриховку.</p> |
| 3 | День космонавтики. | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Ракета»</p> <p>2. Складывание ракеты из геометрических фигур (мягкий конструктор)</p> <p>3. Рисование постепенно уменьшающихся и постепенно увеличивающихся кругов «Помоги космонавтам долететь до луны»</p> | <p>-развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику;</p> <p>-формировать целостное восприятие через складывание предмета из частей;</p> <p>-развивать зрительно-моторную координацию через рисование кругов.</p> |

| | | | |
|------------|--------------------------------|---|--|
| 4 | Город в котором мы живем. | 1.Пальчиковая гимнастика «Мы по городу гуляли» 2.Прокатывание маленького мячика ладонкой по дорожке «Дорога домой» 3. Рисование вертикальных и горизонтальных линий | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику и работу с мелкими предметами; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование вертикальных и горизонтальных линий. |
| 5 | Стройка. Профессии. | 1.Пальчиковая гимнастика «Маляры» 2.Зрительный диктант «Поднимись по лесенке» 3. Рисование вертикальных горизонтальных линий «Дорисуй дом» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование вертикальных и горизонтальных линий; |
| МАЙ | | | |
| 1 | День победы. | 1.Массаж 2. Рисование постепенно уменьшающихся и постепенно увеличивающихся кругов «Дорисуй и раскрась огни фейерверка» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-моторную координацию через рисование кругов; |
| 2 | Скоро лето. Цветы и насекомые. | 1.Пальчиковая гимнастика «Гусеница» 2. Рисование петельками в разных направлениях «Букет» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -развивать направленные движения руки через рисование петелек в разных направлениях. |
| 3-4 | ДИАГНОСТИКА | | |

Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога:

«Подготовка к обучению письму»

Подготовительная группа

| Неделя | Тема | Виды работы по формированию зрительно-моторных, графомоторных навыков | Задачи |
|-----------------|-------------------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1-2 | ДИАГНОСТИКА | | |
| 3 | Наш сад. Игрушки | 1.Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 2.Знакомство с тетрадью в клеточку. 3. Рисование точек «Домино» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; |
| 4 | Золотая осень. Сезонные | 1.Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | изменения в природе. Деревья и кустарники | 2. Выкладывание из мозаики контур дерева. 3. Рисование коротких вертикальных линий «Дождик» (В одну клетку) | гимнастику, работу с мозаикой; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование коротких вертикальных линий. |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | Огород. Овощи | 1.Пальчиковая гимнастика «Сколько грядок в огороде?» 2. Выкладывание фасоли разного цвета в определенном порядке. 3. Рисование длинных вертикальных линий «Забор» (в две клетки) | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику и работу с фасолью; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование линий. |
| 2 | Сад. Фрукты. Ягоды. | 1.Пальчиковая гимнастика «Палец толстый и большой» 2. Складывание разрезных картинок. 3. Рисование длинных вертикальных линий «Дерево» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -формировать целостное восприятие через складывание разрезных картинок; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование вертикальных линий. |
| 3 | Как выращивают хлеб? | 1.Пальчиковая гимнастика «Каша» 2. Рисование колосков пальцами по песку 3. Рисование длинных вертикальных линий и точек «зернышки», «колоски» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, пальчиковый бассейн; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование линий. |
| 4 | Дары осени. Лес. Сад. Огород. | 1.Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 2.Складывание разрезных картинок 3. Рисование длинных и коротких линий в определенном порядке «Деревья в лесу» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -формировать целостное восприятие через складывание картинок; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование длинных и коротких линий. |
| НОЯБРЬ | | | |
| 1 | Поздняя осень. Перелетные птицы. | 1.Пальчиковая гимнастика «Ветер северный подул» 2.Выкладывание птичьих следов рисом 3. Рисование длинных горизонтальных линий «Птичий след» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, пальчиковый бассейн; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование горизонтальных линий. |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 2 | Одежда и обувь | 1. Пальчиковая гимнастика «Три Катюшки» 2. Выкладывание дорожки из пуговиц. 3. Рисование чередующихся длинных вертикальных и коротких горизонтальных линий «Узор на платке» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, работу с мелкими предметами; -развивать зрительно-двигательную координацию рисование линий. |
| 3 | Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме. | 1. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» 2. Сравнение предметов «Чьи следы?» 3. Рисование косых линий по точкам и самостоятельно «Следы медведя» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать перцепторный образ и образ -представление через сравнение предметов; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование косых линий. |
| 4 | Домашние животные и их детеныши. | 1. Пальчиковая гимнастика «пять поросят гуляли на просторе» 2. Сравнение предметов «Чья тень?» 3. Рисование уголков острием влево по точкам и самостоятельно и острием вверх «Следы животных» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -развивать перцепторный образ и образ -представление через сравнение предметов; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование уголков. |
| 5 | Домашние птицы. | 1. Пальчиковая гимнастика «Гусь» 2. Рисование уголков острием вниз «Нарисуй хохолок у цыпленка» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование уголков. |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 1 | Зима. Сезонные изменения в природе. Одежда. Обувь. | 1. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 2. Рисование бордюра состоящего из уголков «Узор на одежде» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование уголков. |
| 2 | Зимующие птицы. | 1. Массаж прищепками 2. Рисование уголков острием вверх «нарисуй лапки птенцу» | -развивать мелкую моторику через массаж; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование уголков. |
| 3 | Моя семья. Я-человек. | 1. Пальчиковая гимнастика «Ну-ка братцы за работу» 2. Рисование квадратов в две клетки «Забавные квадраты» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование квадратов в две клетки. |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| 4 | Новый год в семье. Елочные игрушки и украшения | 1.Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 2. Рисование прямоугольников и штрихование «Конфеты» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; - развивать зрительно-двигательную координацию через рисование и штриховку. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 1-2 | ДИАГНОСТИКА | | |
| 3 | Зимние забавы. | 1.Пальчиковая гимнастика «Лыжник» 2.Выкладывание снежинок из счетных палочек. 3. Рисование маленьких кружков по точкам и самостоятельно «Снежки», «Снеговики» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, работу с счетными палочками; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование кругов. |
| 4 | Животные Севера | 1.Массаж 2.Складывание разрезных картинок. 3. Рисование уголков острием влево по точкам и самостоятельно и острием вверх «Следы животных» | -развивать мелкую моторику массаж; -формировать целостное восприятие через складывание картинок; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование уголков. |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1 | Наш дом. Мебель | 1.Пальчиковая гимнастика «Пальчики строители» 2. Выкладывание из мозаики предметов мебели. 3. Рисование по клеточкам. «Слуховой диктант» (предметы мебели) | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, работу с мелкими предметами; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование по клеточкам. |
| 2 | Кухня. Посуда | 1.Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли» 2.Выкладывание из геометрических фигур рисунка «Украсть блюдце» 3. Рисование узора из кругов и квадратов «украсть узором посуду» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование узоров. |
| 3 | Продукты питания. | 1.Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла» 2. Рисование больших кругов «Дырки в сыре» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование кругов. |
| 4 | День защитника Отечества. | 1.Массаж 2.Шуровка 3. Рисование овалов «Танк» | -развивать зрительно-двигательную координацию через шуровку, рисование овалов. |

| МАРТ | | | |
|---------------|---|--|--|
| 1 | Международный женский день. Профессии мам. | 1.Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» 2. Нанизывание бус на леску в определенном порядке 3. Рисование овалов и кругов «Бусы для мамы» | -развивать зрительно-двигательную координацию через нанизывание бус, рисование овалов. -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику. |
| 2 | Весна. Сезонные изменения в природе. Труд людей весной. | 1.Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки» 2. Мозаика «Посади грядки» 3. Рисование по клеточкам. Слуховой диктант: «Куда побежал ручеек» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику. мозаику; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование по клеточкам. |
| 3 | Животные и птицы весной. | 1.Пальчиковая гимнастика «Веснянка» 2. Складывание разрезных картинок 3. Рисование по клеточкам. «Слуховой диктант» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику -формировать целостное восприятие через складывание картинок; - развивать зрительно-двигательную координацию через рисование по клеточкам. |
| 4 | Комнатные растения. | 1.Массаж 2. Рисование овалов и кругов по точкам и самостоятельно «Цветы» | -развивать мелкую моторику через массаж; - развивать зрительно-двигательную координацию через рисование овалов и кругов. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1 | Аквариумные и речные рыбки. | 1.Пальчиковая гимнастика «Акула» 2.Сравнение предметов «Найди одинаковых рыб» 3. Рисование овалов «Рыбки» | -развивать перцепторный образ и образ -представления через сравнение предметов; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование овалов. |
| 2 | Транспорт. ПДД. | 1.Пальчиковая гимнастика «Мы с первым пальцем-малышком.» 2. Рисование кругов «Светофор» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование кругов. |
| 3 | Космос. | 1.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 2.Выкладывание звезд из мозаики, счетных палочек. 3. Рисование вертикальных и горизонтальных линий, уголков «Ракета» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, работу с мозаикой и счетными палочками; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование линий. |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| 4 | Животные жарких стран. | 1.Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» 2.Перечеркнутые изображения Рисование больших и маленьких кругов «Пятна жирафа» | -развивать зрительное восприятие через узнавание изображений; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование кругов. |
| 5 | Город. | 1.Пальчиковая гимнастика «Тук, тук молотком» Рисование чередующихся квадратов и прямоугольников «Дома в городе» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование квадратов и прямоугольников. |
| <i>МАЙ</i> | | | |
| 1 | День Победы. Москва – столица России. | 1.Складывание разрезных картинок по теме. 2. Штриховка | -развивать зрительно-двигательную координацию через штриховку; -формировать целостное восприятие через складывание картинок. |
| 2 | Школа. Школьные принадлежности. | 1.Пальчиковая гимнастика «Осенью пойду» Рисование длинных вертикальных линий и уголков острием вверх «Карандаш» | -развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику; -развивать зрительно-двигательную координацию через рисование линий и уголков. |
| 3-4 | <i>ДИАГНОСТИКА</i> | | |