**Для чего нужен педагог-психолог в детском саду?**

****

Маленький человечек попадает в непривычную, странную и новую для него обстановку детского сада. Вокруг много детишек и взрослых, следует подчиняться распорядку, самостоятельно кушать и играть с другими детками, учиться общаться со сверстниками и взаимодействовать со взрослыми.

Для многих малышей такое учреждение – первый серьезный стресс. Чтобы избежать неприятных последствий, не стоит оставлять кажущиеся на первый взгляд проблемы маленьких воспитанников без внимания. Помочь ребенку адаптироваться и проследить за его состоянием должен педагог-психолог в детском саду.

**Основная функция** психолога в дошкольном учреждении – создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитие способностей каждого ребёнка.

Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Психологическая диагностика. | Коррекционно-развивающая работа. | Психопрофилактика и психологическое просвещение. | Психологическое консультирование. |

**Психодиагностическая работа** в детском саду ведется по следующим направлениям:

* диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика);
* диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе);
* диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

**Коррекционно-развивающая работа** с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей и воспитателей, по наблюдениям психолога. Каждый ребенок индивидуален. Кто-то развивается быстрее, кто-то медленнее. С учетом особенностей развития каждого малыша психолог строит психокоррекционную работу в следующих направлениях:

* эмоционально-волевая сфера: агрессивное поведение, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль, неуверенность в себе;
* коммуникативная сфера: нарушения взаимоотношений со сверстниками, нарушения благополучия в семье;
* познавательная сфера: низкий уровень развития познавательных процессов (памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия).

**Основные методы коррекционной работы:**

* игровая терапия: дидактически игры, подвижные игры, пальчиковые игры, игры с водой, игры с песком, сюжетно-ролевые игры;
* сказкотерапия: чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком;
* арттерапия: работа с красками, карандашами, пластилином;
* психогимнастика;
* релаксационные упражнения: нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники;

Основной целью **психологического просвещения и профилактики** является приобщение педагогов и родителей к психологическим знаниям. В обществе недостаточно распространены психологические знания, не всегда выражена психологическая культура, предполагающая интерес к другому человеку, уважение особенностей его личности, умение и желание разобраться в своих собственных отношениях, переживаниях, поступках.

В педагогических коллективах, как и семьях, возможны конфликты, в основе которых – психологическая глухота взрослых людей, неумение и нежелание прислушиваться друг к другу, понять, простить, уступить и т.д. Поэтому психологу важно повышать уровень психологической культуры тех людей, которые работают с детьми.

**Психологическое просвещение осуществляется следующим образом:**

* стендовая информация об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, о влиянии семейного воспитания и его типах, о возрастных кризисах и т.д.,
* памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики,
* беседы и лекции с педагогами с демонстрацией эффективных методов и приемов работы с детьми и родителями,
* сотрудничество в подборе доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей,
* выступления на родительских собраниях,
* тренинги для педагогов и родителей.

**Психологическое консультирование** состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ. Консультирование предполагает активную позицию консультируемого, совместную проработку имеющихся затруднений и поиск оптимальных способов решения.



Советы психолога в детском саду направлены на помощь в адаптации, развитии и взаимодействии ребенка с окружающим миром.

Поэтому **психолог детского сада** – это специалист, который помогает малышам, их родителям и персоналу жить дружно, учиться вместе и чувствовать себя легко и комфортно.

Педагог-психолог

Пак А.Р