**Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»**



Очень часто родители не задумываются о том, как правильно отвечать на детский вопрос. Данные рекомендации помогут Вам уделить этому важному вопросу интеллектуального развития ребёнка должное внимание.

1. Относитесь к вопросам ребёнка с уважением, не отмахиваясь от них. Внимательно вслушивайтесь в детский вопрос, постарайтесь, понять, что заинтересовало ребёнка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.
2. Давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте при этом сложных слов, книжных оборотов речи.
3. В ответ на вопрос ребёнка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, почитать ему книгу, рассмотреть вместе иллюстрационный материал.
4. Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребёнка, отвечая на его вопрос встречным: »А ты как думаешь?»
5. Отвечая на вопрос ребёнка, воздействуйте на его чувства, воспитывайте чуткость, гуманность, тактичность к окружающим людям.
6. Ответ должен не просто обогатить ребёнка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям.
7. Если ответы на вопросы ребёнка требуют сообщения сложных, недоступных пониманию дошкольника знаний, не бойтесь ему сказать: «Пока ты мал и не сможешь многое понять. Будешь учиться в школе, многое узнаешь, сможешь сам ответить на свой вопрос».
8. Краткость, ясность **ответа**, доступность его пониманию дошкольника - этим должен руководствоваться взрослый, **отвечая на детские вопросы**.

При этом следует помнить мудрый совет В. А.Сухомлинского: "Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал".

По возможности надо побуждать ребёнка к дальнейшим наблюдениям и рассуждениям, к самостоятельному поиску **ответа на возникший вопрос**.

В основе многих **детских вопросов** лежит познавательный мотив. Дети задают их в силу своей любознательности, когда испытывают недостаток знаний, стремятся их пополнить, уточнить, приобрести новые.

Источником познавательных **вопросов** является разнообразный опыт ребенка. **Вопросы** возникают у него при непосредственном ознакомлении с какими – либо предметами и явлениями, в общении со взрослыми и сверстниками, иногда являются результатом собственных рассуждений.

На протяжении дошкольного возраста **детские вопросы** изменяются и по форме. Малышей интересует название предметов, их свойства, качества. Они задают **вопросы в форме где**? Кто? Что? Какой? Когда?

Дети среднего дошкольного возраста свойственна активная мыслительная переработка впечатлений об окружающем мире.

**Вопросы** усложняются и выражаются в форме *«Зачем? Почему?»*

В старшем дошкольном возрасте типичным является последовательность **вопросов**, о каком – либо предмете или явлении.

Наибольшее количество **вопросов** задают дети в пятилетнем возрасте.

А вот в старшем дошкольном возрасте количество **вопросов** начинает уменьшаться почему?

Оказывается, спад в **детских вопросах** связан с условиями воспитания и обучения старших дошкольников: взрослые не поощряют их любознательность, часто выражают неудовольствие по поводу **вопросов**: «Надоели твои **вопросы**! Помолчи, ты уже большой, а все спрашиваешь и спрашиваешь!».

В результате у детей развивается предубеждение к своим **вопросам**: им кажется, что задать **вопрос** – это показать свое незнание.

**Отвечая на детские вопросы**, не стремитесь к исчерпывающим и полным **ответам**. **Отвечая на вопрос ребенка**, побуждайте его к новым размышлениям, наблюдениям. Целесообразно иногда вместо **ответа** предложить ребенку встречный **вопрос**: *«А ты как думаешь сам?»*. Не всегда ребенок выскажет **правильное предположение**, но то, что он задумается, будет искать **ответ самостоятельно**, благоприятно скажется на развитии его любознательности.

Малыш рано начинает понимать, что папа, мама, бабушка, дедушка по – разному относятся к его **вопросам**. Чащи он обращается к тому члену семьи, кто, внимательно выслушав **вопрос**, **отвечает** серьезно и интересно. Отсюда вытекает требование, уважительное, бережное отношение к ним, стремление понять, что побудило ребенка спросить.

Обращаясь вместе с ребенком за **ответом на возникший вопрос к книгам**, вы воспитываете у дошкольника уважение к знаниям. Ребенок начинает понимать, что знания приобретаются разными путями, среда которых наиболее интересный и увлекательный – чтение.

На многие **вопросы** дошкольник может получить убедительный **ответ** в результате наблюдений за окружающей жизнью. Задачи **родителей** – вовлечь в них ребенка.

Помните, **ответы на детские вопросы** очень важны для ребенка и сильно влияют на его развитие и знания, старайтесь не давать готовую информацию, а подсказывать, где можно найти **ответы и ищите их вместе**!