

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
Г. ИРКУТСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 72

---

664047, г. Иркутск, ул. Трилиссера, 103, ОГРН:1023801541081, ИНН:3811059025 КПП:381101001, тел/факс  
22-15-24, e-mail:72sadik@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУг. Иркутска  
детский сад №72

  
С.А.Тирская



## **Перспективный план работы проблемно-творческой группы**

**Единая методическая тема: «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста»**

**Тема работы МПТГ МБДОУ г. Иркутска детский сад № 72: «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностного развития у детей дошкольного возраста.**

**Цель:** Создание условий для эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностного развития у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Диагностика внутрисемейных отношений между взрослыми и детьми, выявление проблем в эмоционально-личностном развитии.
2. Поиск рациональных путей взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Оказание всесторонней помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.
4. Организация эффективной системы целенаправленной работы с семьями воспитанников по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностного развития.

**Обоснование актуальности деятельности МПТГ:** "Дошкольное детство" - уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребёнок находится в полной зависимости от взрослых. В соответствии с Законом "Об образовании" и положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка".

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Издавна ведётся спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание? Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие отдавали пальму первенства общественным учреждениям. Между тем, современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что без ущерба для развития личности ребёнка невозможно отказаться от семейного воспитания, поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду или школе. Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

Важность проблемы эмоционально-личностного развития дошкольников очевидна, именно в дошкольный период детства оформляются и укрепляются индивидуальные варианты отношения к себе и окружающим. Успех социализации ребенка во многом зависит от уровня развития его эмоционально-личностного развития. Нарушения в эмоционально-личностной сфере препятствуют свободному взаимодействию личности с окружающим миром, приводят к отклонениям в личностном развитии, стимулируют развитие психологических расстройств. В настоящее время все больше детей имеют нарушения именно в эмоционально-личностном развитии. Корни большинства этих нарушений кроются в семье. Зачастую родители не знают, как справиться со своим ребенком. Поэтому, продуктивная работа по эмоционально-

личному развитию, а также профилактике и коррекции нарушений этого развития не возможна только в рамках детского сада, без помощи и сотрудничества с семьями воспитанников. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей.

**Ожидаемые результаты от реализации плана МПТГ:** Создание пакета методических материалов по данной теме. Организация эффективной системы целенаправленной работы с семьями воспитанников по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностного развития.

<b>№</b>	<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Разработка и утверждение положения о проблемно – творческой группе ДОУ. Обсуждение плана работы творческой группы.	Заведующий, заместитель заведующего Члены МПТГ
2	Октябрь	Анкетирование родителей по вопросам взаимоотношений в семье и проблемам воспитания. Разработка диагностических карт эмоционально – личностного развития старших дошкольников и инструментария к ним	Воспитатели средних групп – Психологи: Романкевич М.Д.; Шашкова А.В.
3	Ноябрь	Обработка анкет родителей воспитанников и диагностических материалов. Определение направлений работы МПТГ Утверждение плана работы творческой группы на 2020 – 2021 учебный год.	Члены МПТГ
4	Декабрь	Анализ состояния проблемы. Консультация для родителей «Особенности ..... развития детей 4-5 лет	Члены МПТГ Воспитатели
5	Январь	Консультация для воспитателей «Виды нарушений эмоционально – личностного развития у детей 4-5 лет» Задание для логопедов: «Проследить взаимосвязь нарушений эмоционально – личностного и речевого развития дошкольников». Наметить направления работы.	Зудилкина Е.С. – музыкальный руководитель Логопеды ДОУ
2	Февраль	Консультация для родителей: «Мотивы плохого поведения. Причины и последствия». Создание библиотеки для родителей	Члены МПТГ  Воспитатели, члены МПТГ
3	Март	Рекомендации для родителей «Как наладить отношения с ребенком» Памятка для родителей: «Как правильно разговаривать с ребенком, как отвечать на детские вопросы»	Психолог – Романкевич М.Д. Воспитатель:

4	Апрель	<p>Тренинг для родителей - Арт – терапевтическая техника: «Сила материнской любви»</p> <p>Создание картотеки игр для преодоления детской агрессивности, погашение негативных эмоций, игры для занятий с детьми с повышенной активностью.</p>	<p>Психолог – Шашкова А.В., воспитатели ДОУ.</p>
5	Май	<p>Продумать и наметить формы взаимодействия ДОУ и семей воспитанников по вопросам профилактики и коррекции нарушений эмоционально-личностного развития.</p> <p>Анализ работы группы за 2 полугодие. Отчет о работе группы</p>	<p>Воспитатели Члены МПТГ</p>