***Конспект валеологического музыкального занятия для детей старшего возраста***

***«Волшебные нотки здоровья»***

**Цель:**Дать детям представление о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки.

**Задачи образовательные:**

* Развивать музыкально-двигательные способности детей (ритмичность, координацию движений, ориентировку в пространстве);
* Учить видеть красоту через слушание музыки, исполнение музыкальных произведений;
* Развивать у детей музыкальные и актёрские способности: мимику, пластику, жесты.
* Побуждать к выразительному выполнению импровизационных и имитационных движений.

**Задачи воспитательные:**

* Способствовать развитию коммуникативных навыков и возникновению чувства общности среди детей.
* Создать атмосферу эмоционального комфорта.

**Оформление:**

* Нотный стан с навесными нотами. На каждой нотке буква, составляющее слово "Музыка!"
* Светильник "Разноцветные огоньки".

**Оборудование:**

* Музыкальный центр.
* Шапочки животных (петух, утята, поросята, козлята, щенята).
* Детские музыкальные инструменты.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал под музыку "Сладкая грёза" П.И.Чайковского.

**Музыкальный руководитель говорит на фоне музыки:**

- Льётся музыка рекою,
Закружила всё вокруг,
И кораблики мелодий
Выплывают из-под рук.

Их волна крутая гонит,
Но унять не может, нет.
В царство музыки целебной
Поплывём за ними вслед?

- Тогда устраивайтесь поудобнее на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а потом поделимся своими впечатлениями.

***Звучит музыка "Сладкая грёза" П.И.Чайковского.***

**Музыкальный руководитель:**Необыкновенная музыка... Какими красивыми словами можно сказать о ней? А кто поделится своими мечтами, фантазиями?

- Сколько замечательных слов, не зря П.И.Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" - это и есть сон, фантазии, мечты.

- Давайте оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец. А помогут нам шарфики и ленточки.

***Двигательная импровизация под музыку "Сладкая грёза" П.И.Чайковский.***

**Педагог:**Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне как поднялось ваше настроение - это потому, что мы уже в царстве целебной музыки. Давайте поздороваемся с ней. Я буду петь "музыка", а вы "здравствуй".

***Песня "Музыка, здравствуй" (из программы М.Л.Лазарева "Здравствуй").***

(*загорается светильник "Разноцветные огоньки)*

**Музыкальный руководитель: -**Целебная музыка вам улыбнулась разноцветными огоньками...

У целебной музыки есть помощницы -весёлые нотки здоровья, они расскажут как музыка помогает нам укреплять своё здоровье. Живут они здесь, на нотном стане...

Ой, а нотный стан пуст, где же нотки? Разбежались по всему залу. Чтоб секрет здоровья нам узнать - надо нотки все собрать.

- Путь нелёгкий предстоит - нам массаж не повредит.

А чтобы первая нотка вернулась, нам нужно сделать массаж музыкальный. Готовы? Тогда вставайте в пары.

***Массаж "Паучок" Е.Железнова.***

|  |  |
| --- | --- |
| Паучок ходил по веткеА за ним ходили детки.Дождик с неба вдруг полил,Паучка на землю смыл.Солнце стало припекать,Паучок ползёт опять.А за ним ползут и детки,Чтобы погулять на ветке. | *Движение "краб" по спине партнёраПостукивание по спине ладошкамиСтряхивание со спины ладошкамиПоглаживание спиныДвижение "краб"* |

**Музыкальный руководитель:**Почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно, и первая нотка возвращается на нотный стан (*прикрепляет нотку).*

- Чему научит нас вторая нотка - слушайте подсказку.

Мы оздоровимся, рассказывая... сказку.

Я начну - вы помогайте, даром время не теряйте.

***Сказка (артикуляционная и звуковая гимнастика).***

|  |  |
| --- | --- |
| Жили были дед и баба.Дед разговаривал так... ох-ох-ох.А баба сидела на печке и вздыхала...ах-ах-ах.Дед любил играть на балалайке,А баба ела кофеты,Да ловила мух: з-з-з, хлоп; з-з-з, хлоп;з-з-з, хлоп; з-з-з, хлоп;А дед, знай себе, на балалайке играет.Бабка ловила мух, да упала с печи.Сидит, плачет "ох-ох-ох".Пожалел дед бабку, угостил конфеткой, Да и пустились они в пляс. | *Скрип горлом на низком звуке.Фальцет.Быстрые движения языком вправо-влево со звуком.Уколы языком в правую и левую щеку попеременно.Круговые движения указательным пальцем со звуком "З", хлопок.Быстрые движения языком вправо-влево."Ох"Фальцет плаксиво.Уколы языком в правую и левую щеку попеременно.Щелчки языком - губы отжимают и растягивают.* |

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вот и вторая нотка! Вы догадались какой секрет здоровья был у неё? Правильно, с помощью сказки мы с вами укрепили голосовые связки!

Вторая нотка вернулась на нотный стан.

- Разогрели голосовые связки- значит пора искать третью нотку в песне 9дети садятся на стулья, стоящие по кругу, педагог одевает на руки волка и зайца из кукольного театра).

***Песня "Зайчик Ой-ой-ой" М.Лазарев.***

(педагог исполняет песню без муз. сопровождения).

**Музыкальный руководитель:**- Изобразите мимикой какой был по характеру заяц, а какой волк? А теперь оживим этих лесных жителей. (педагог раздаёт детям волков и зайцев из пальчикового театра).

***Повторное исполнение песни "Зайчик Ой-ой-ой" с муз. сопровождением.***

(дети подпевают).

**Музыкальный руководитель:**- Голосов чудесных пенье улучшает настроенье.

Какое у вас стало настроение?

- Чтобы жить и не болеть

Каждый день старайтесь петь!

- А вот и третья нотка. Поместим её на нотный стан.

**Музыкальный руководитель:** А теперь вернёмся в деревню к бабушке и дедушке. У них большое хозяйство: петушок, уточки, свинки, козлёнок, щенок. Все они любят погулять во дворе. Вы готовы к перевоплощению? Тогда выбирайте шапочки животных и наряжайтесь. Внимательно слушайте кто из животных идёт гулять и старайтесь точно передать характер своего персонажа.

***Игра-инсценировка "Утро в деревне" Т.Лобанова.***

1.

Яркое солнышко рано встаёт.
Песни петух на заборе поёт: ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку,
Выдался славный сегодня денёк.

2.

Свинка на завтрак ведёт поросят,
Круглые глазки как бусы горят.
Хрю-хрю-хрю-хрю. Хрю-хрю-хрю-хрю.
Выдался славный сегодня денёк.

3.

Утки спешат искупаться в пруду,
Жёлтой цепочкой за мамой идут.
Кря-кря-кря-кря, кря-кря-кря-кря.
Выдался славный сегодня денёк.

4.

Скачет по травке козлёнок прыг-скок,
Весело лает у будки щенок
Гав-гав-гав-гав, гав-гав-гав-гав.
Выдался славный сегодня денёк.

**Музыкальный руководитель:**Как вы замечательно двигались,

А движение - это тоже здоровье!

И четвёртая нотка находит своё место на нотном стане.

**Музыкальный руководитель:**А где прячется пятая нотка слушайте подсказку.

*(звучит скрипка)*

- Правильно в музыкальных инструментах.

Чтобы нотку отыскать - надо музыкантами стать.

Берите музыкальные инструменты и становитесь музыкантами, а я буду дирижером, внимательно смотрите на мои руки.

***Шумовой оркестр.***

**Слова Долгалёвой О. р.н.м. «Светит месяц»**

Наш оркестр музыкальный, посмотри-ка, посмотри,

Поиграем, поиграем, начинаем, раз, два, три.

Мы на дудочке играем, ду-ду-ду-ду- напеваем.

И нисколько не шалим, а под музыку дудим.

Бубны тоже застучали, чтобы гости не скучали,

Ну-ка, дружно, ну-ка, враз, поиграем мы для вас.

Треугольники играют, свои песни напевают.

Льётся звонкий перезвон, слышен он со всех сторон.

Маракасы заиграли, будто мышки зашуршали,

Шур-шур-шур, боятся кошки, побежали по дорожке.

Ложки дружно застучали, тук-тук-тук, они сказали,

Вот такая вот игра, очень рада детвора.

Громко музыка звучала, не начать ли всё сначала?

Нет, пожалуй, в другой раз, вы похлопайте сейчас.

**Музыкальный руководитель:**Какие талантливые музыканты, ваша слаженная игра вернула пятую нотку на нотный стан.

- А может нотка прятаться в весёлом танце? Проверим?

Чтоб здоровье укреплять - будем весело плясать!

***Танец "Здравствуй, друг" (муз. «Веселые дети» лит.н.м).***

**Музыкальный руководитель:**Посмотрите, шестая нотка на нотном стане. Осталось вернуть ещё одну.

А для этого нужно просто весело посмеяться.

- Я здоровым быть хочу,

Хохочу и хохочу.

Ни одной минуточки не могу без шуточки!

- Посмешим друг друга.

***Звучит "детский смех" в записи.***

**Музыкальный руководитель:**Ура! Все нотки вернулись на нотный стан, и каждая поделилась своим секретом! Давайте вместе прочитаем кто нам сегодня помогал укреплять здоровье.

(Дети читают слово на нотках "МУЗЫКА!").

- Правильно, Музыка нам помогала укреплять здоровье!

Мне очень понравился ваш артистизм, эмоциональность. Давайте себя похвалим.

***Песня "Целебные звуки" М.Лазарев.***