



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский региональный колледж педагогического образования»
(ГБПОУ ИО ИРКПО)

ОТЗЫВ

на открытое занятие для студентов
музыкальному руководителю Зудилкиной Елене Станиславовне
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 72

«09» февраля 2023г. № _____

09 февраля 2023 года в рамках проведения III Всероссийской научной конференции «Развитие педагогического ресурса образовательной организации для личностного и профессионального самоопределения будущего специалиста», посвящённого Году педагога и наставника, был проведен открытый показ музыкального занятия для студентов. Занятие тематическое.

Тема занятия: «Где спрятано здоровье?».

Цели занятия: Формировать привычку к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья посредством здоровые сберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

Создать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Формировать представления о здоровом образе жизни и его компонентах.. Обучать детей элементам самомассажа и взаимомассажа.

Развивающие: Развивать музыкальные и творческие способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, звуковысотный, динамический слух, музыкально-слуховые представления, чувство ритма)

Оздоровительные:

Формировать умение использовать звуки для своего развития и улучшения здоровья.

С помощью дыхательной, артикуляционной, психогимнастики, валеологической распевки, музыкотерапии, динамических и музыкально- ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье.

Повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).

Воспитательные:

Воспитывать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на неё.

Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.

Для реализации задач, педагог использовала дидактические игры Н. А. Ветлугиной, программу Т. Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование», программу И. Каплуновой и И. Новоскольцевой «Ладушки», технологию по здоровьесбережению В. В. Емельянова, технику «Body percussion», элементы самомассажа, дыхательной, артикуляционной, психогимнастики, валеологические распевки, музыкотерапии, динамические и музыкально- ритмические упражнения. Открытое занятие способствовало формированию ключевых компетенций в игре, музыкальной, двигательной и коммуникативной деятельности, способствовало укреплению физического и психического здоровья детей.

В начале занятия присутствовал организационный момент, который заинтересовал детей, и активизировал их на деятельность. В начале занятия дети выполняли самомассаж, познакомились с

легендой о здоровье человека. В основной части занятия, используя пиктограммы настроения, дети определяли характер музыкального произведения, показали умение слушать музыку, эмоционально откликаться на неё. У детей развит тембровый слух. Они хорошо ориентируются в различении звучания многих музыкальных инструментов.

Выполняя задание в дидактической игре «Передай ритм» автор Н. Ветлугина, дети показали умение запоминать и передавать ритмический рисунок. В момент выполнения этого задания, дети помогали друг другу.

Импровизируя танец под музыку П.И.Чайковского «Вальс цветов» дети с интересом и увлеченностью двигались с чувством ритма, ощущая форму и характер произведения, показали умение самостоятельно действовать, выразительно исполнять движения, соответствующие характеру музыки. Девочки отличались большей пластичностью.

Исполняя «Песню о маме» (Слова: А. Афлятунова, музыка: В. Канищева), дети показали умение петь напевно, без напряжения, пользоваться дыханием, не форсируя звук.

Исполняя коммуникативный танец «Тетя – Весельчак» - дети двигались непринужденно, выразительно, ритмично выполняли танцевальные движения

В заключительной части занятия была проведена рефлексия: дети рассказали, как провели свое время, и какие впечатления у них остались.

Все задания во всех видах музыкальной деятельности на занятии способствовали укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Благодаря позитивному тону педагога, хорошему темпу, смене детской деятельности, дети были заинтересованы, активны, любознательны. Педагог показала умение видеть и разрешать любую ситуацию, умение взаимодействовать с детьми, предоставляя им право выбора и самооценки. Доброжелательность педагога способствует благоприятному психологическому комфорту. Владение педагогом программами и технологиями, использование дидактического материала, атрибутов, пособия, технического оснащения – все это способствует детской самореализации и принципу развивающего образования воспитанников. Поставленные педагогом задачи реализованы полностью.

Зав.отделением



Ушакова В.С.

Зам.директора по УР



Шведун Т.В.

13.02.2023