

Обсуждено и утверждено на
заседании педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 72 .

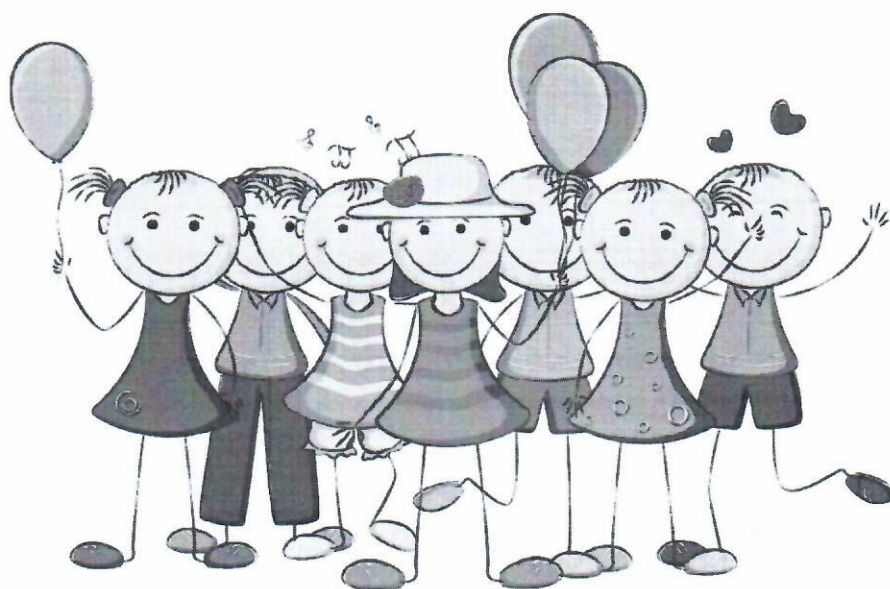
Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
г. Иркутска
детского сада № 72
С.А.Тирская
«24» августа 2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 72
на 2021– 2022 учебный год



г. Иркутск 2021 г.

Содержание:

I Проблемно-ориентированный анализ и задачи на новый учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка кадрового обеспечения
4. Оценка образовательной деятельности
5. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.
6. Анализ системы работы по взаимодействию с родителями.
7. Анализ выполненных годовых задач и проведённых работ.
8. Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год

II Содержательная (основные направления деятельности ДОУ).

Раздел 1. Работа с кадрами;

- 1.1. производственные совещания
- 1.2. работа по повышению квалификации (консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, деловые игры и другие формы работы с кадрами).
- 1.3. аттестация кадров
- 1.4. работа с молодыми специалистами
- 1.5. самообразование

Раздел 2. Организационно-методическая работа;

- 2.1. педсоветы, подготовка к педсоветам
- 2.2. изучение и формирование ППО
- 2.3. смотры-конкурсы, выставки
- 2.4. контроль
- 2.5. оздоровительно-профилактическая работа с детьми и т.д.

Раздел 3. Работа с родителями, школой и другими организациями;

- 3.1. родительские собрания и лектории (общие, групповые)
- 3.2. выставки для родителей
- 3.3. работа с трудными семьями
- 3.4. родительский комитет (другие формы общественного самоуправления)
- 3.5. консультации для родителей
- 3.6. работа с социумом;
- 3.7. работа со школой;
- 3.8. взаимосвязь с другими организациями и другое.

Раздел 4. Административно-хозяйственная работа;

- 4.1. охрана жизни и здоровья детей и работников
- 4.2. материально-техническое обеспечение
- 4.3. контроль над организацией питания
- 4.4. оперативные совещания администрации
- 4.5. другое

Методы получения и анализа материала:

- Анализ документации и роста профессионального мастерства педагогов.
- Наблюдение за педагогическим процессом;
- Анкетирование родителей и воспитателей;

I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72 за 2020- 2021 учебный год.

Цель анализа: Сделать оценку уровня состояния учебно-воспитательного процесса и предупредить возможные отклонения в его реализации, построить пути развития учреждения.

Предмет анализа: Педагогическая деятельность.

1. Общая характеристика образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 72

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Юридический адрес: 664047 г. Иркутск, ул. Трилиссера, 103

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08 декабря 2015 г., серия 38Л01 № 0003005

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

График работы: с 07:00 до 19:00

Адрес сайта: 72.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: 72sadiк@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий – Тирская Светлана Анатольевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и эпидемиологические правила, и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 27.08.2015г.;
- ФГОС ДО (от 17.10.2013 №115, зарегистрированным в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013

№30038)

-Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72 утвержденный в соответствии с постановлением администрации города Иркутска от 20.04.2015 № 214-08-630/15.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на 1 сентября 2020 функционировало 12 групп. По возрастным характеристикам представлены виды групп дошкольного возраста (2-ая младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

Количество групп	Наименование группы	Наполняемость групп детьми
2	вторая младшая группа (3- 4 года)	69
3	средняя группа (4 -5 лет)	103
2	старшая группа (5-6 лет)	70
3	подготовительная к школе группа (6-8 лет)	100
1	разновозрастная группа для детей с ТНР (4-6)	12
1	подготовительная группа для детей с ТНР (6-8 лет)	18
12		372

По показателям развития и здоровья детей представлены две категории детей - дети, развивающиеся в пределах возрастной нормы и дети, имеющие проблемы в речевом развитии (по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования). Последняя категория детей имеет проблемы в развитии и состоянии здоровья в целом, и нуждаются в специализированной квалифицированной коррекционной помощи. В связи и разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в том числе для детей с ТНР.

Для удовлетворения потребности в предоставлении образовательных услуг коррекционной направленности, осуществления образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в частности для детей с ТНР) функционируют разновозрастная (4-6 лет) и подготовительная группы компенсирующей направленности. В данных группах образовательные услуги реализуются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей развивающихся в пределах нормативных показателей здоровья и детей, имеющих проблемы речевого развития.

В качестве приоритетного направления деятельности для детей дошкольного возраста групп общеразвивающей и компенсирующей направленности определено социально-коммуникативное развитие.

Приоритетным направлением для детей, имеющих проблемы в речевом развитии (дети с ТНР) определено **оказание квалифицированной помощи по коррекции недостатков в психическом (речевом) развитии**, обеспечивающей равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Организация и содержание деятельности ДОУ были направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- социально-коммуникативное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Повышение качества дошкольного образования осуществляется в установлении прочных связей с социумом через многогранные контакты с соответствующими службами округа, культурными учреждениями города, различными социальными институтами и общественными организациями.

2. Оценка системы управления организации

Система управления организацией

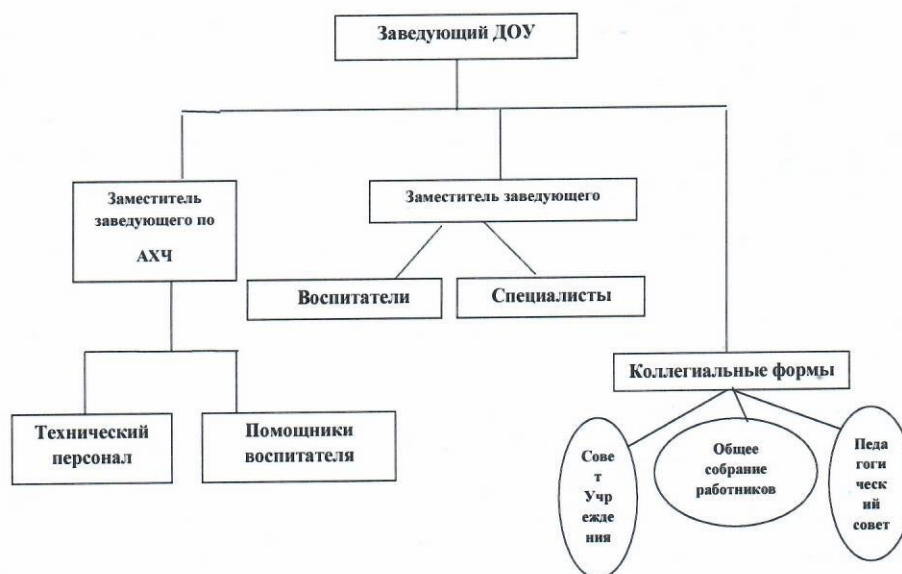
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) Совет Учреждения;
- 3) педагогический совет.

Структура системы управления



Деятельность МБДОУ регламентируется следующими видами локальных актов: Устав; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; приказы; положения (об органах самоуправления, комиссиях, комитетах, группах, смотрах, об оплате труда, о НСОТ, о социальных выплатах и т.д.); должностные инструкции работников; структура управления; штатное расписание; инструкции; договора; основная общеобразовательная программа дошкольного образования, программа развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; расписание НОД; режим и другие локальные акты МБДОУ, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу МБДОУ.

Стратегические направления развития ДОУ отражены в Программе Развития. Программа развития согласовано с Учредителем (протокол ДО КСПК от 29.11.2019г).

Цель программы развития: Организация педагогического взаимодействия дошкольного учреждения с родителями по реализации образовательных проектов, направленных на достижение целевых ориентиров дошкольного образования – социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, обеспечивающих ему успешность социализации в современном обществе.

Задачи развития:

- овладение педагогами культурой педагогического проектирования – инструментарием разработки и реализации проектов, раскрывающих практические подходы к организации процесса достижения целевых ориентиров дошкольного образования, обозначенных в ФГОС, совместно с родителями воспитанников.
- вовлечение родителей в процесс проектирования и реализации образовательных (познавательных, воспитательных) проектов;
- создание системы отношений между воспитателями, родителями (являющихся для ребенка педагогами, близкими и значимыми взрослыми) и детьми, на основе личностно-ориентированного подхода;
- дополнение развивающей предметно-пространственной среду, обеспечивающей эффективную реализацию совместных образовательных проектов;
- внедрение и апробация педагогической диагностики, изучающей результативность реализации Программы развития;
- совершенствование управленческого механизма, поддерживающего саморазвитие, рост творческого потенциала членов педагогического коллектива ДОУ в реализации Программы развития.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Линейно-функциональная система с элементами матричной структуры и органы управления способствуют

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей, детей).

3.Оценка кадрового обеспечения

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на улучшение учебно-воспитательного процесса, на формирование педагога-профессионала, инициативной, творческой личности. Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование, при этом педагогов с высшим образованием – 12 человек - (43%), 15 педагогов - (54%) имеют среднее специальное образование.

По уровню квалификации педагоги представлены: высшая квалификационная категория – 1 педагог, первая квалификационная категория – 14 педагогов, без квалификационной категории работают 13 человек. Из общей численности сотрудников имеют стаж педагогической работы: до 3 лет – 4 человека, от 3 до 5 лет- 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 15 лет – 5 человек, от 15 до 20 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 13 человек.

Принадлежность коллектива детского сада к числу опытных, творческих и инициативных педагогов, обеспечивает возможность коллективу быть постоянным участником проводимых смотров-конкурсов районного и городского масштабов, педагогических чтений. Свидетельством успешности этих направлений работы являются почетные грамоты и благодарственные письма. Педагоги детского сада за годы работы награждены: Медалью « За верность профессии» -1 человек, благодарственными письмами департамента образования г.Иркутска – 2 человека; Почетной грамотой департамента образования – 1 человек, «Почетный работник ОО РФ» - 1 человек, благодарственными письмами мэра Г.Иркутска -5 человек.

В течение учебного года педагоги детского сада были отмечены грамотами и благодарственными письмами за сотрудничество с МБОУ СОШ №21, №14, детским экскурсионным агентством «Нерпенки», и МКУ «ИМЦРО».

В течение 2020 года педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат участия (победитель, призер)
1.Международный творческий конкурс. Стенгазета “8 марта”, март,	Манданова Е.Я.	диплом победителя 2 степени.
2.Международный творческий конкурс.		диплом победителя 3 степени

Творческие работы педагогов. Пластилинография. Мак, апрель. 3.Международный творческий конкурс. Декоративно-прикладное искусство "Золотая осень", сентябрь, 4.Международный творческий конкурс. Декоративно-прикладное творчество. Пластилинография "У рябины именины", сентябрь 5.Международный творческий конкурс. Декоративно-прикладное искусство "Синичкин день" ноябрь		диплом победителя 2 степени. диплом победителя 1 степени. диплом победителя 1 степени.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Психология детей дошкольного возраста», 20 ноября 2020, 2 место.	Романкевич М.Д.	2 место.
-Всероссийская олимпиада «Развитие мелкой моторики», 11 февраля 2021г, - 6 Всероссийский съезд работников до, 17-18 ноября 2020, - Всероссийская олимпиада «Основы дошкольной педагогики», 18 января 2021г, - ГАУ ДПО ИРО «Слет молодых	Шашкова А.В.	1 место. сертификат участника. 1 место. сертификат участника. 2 место.

специалистов», 30 ноября 2020г, - Всероссийская олимпиада «Психология детей дошкольного возраста», 20 ноября 2020, - ГАУ ДПО ИО РИКП «1 межрегиональный форум педагогов-психологов, ноябрь 2020, -Международная олимпиада «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы». 14 декабря 2020, ГАУ ДПО ИРО « Психологи на Байкале» 4 декабря 2020г, - Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 24.03.2021г,		сертификат участника. 1 место. сертификат участника. 3 место.
В рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» среди воспитанников ДОУ, воспитателей ДОУ, учителей и педагогов МОО Октябрьского округа г. Иркутска Фотоконкурс «Синичкин день»	Трубникова Н. В.	Победитель

В ДОУ апробировались инновационные формы работы:

С целью создания условий для эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностного развития у детей дошкольного возраста, с сентября 2020 начала свою деятельность МПТГ. Тема работы МПТГ « Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста»

Продуктом деятельности является создание картотеки игр и упражнений для преодоления детской агрессивности, погашения негативных эмоций, а также картотеки игр для занятий с детьми с повышенной активностью.

В качестве внедрения инноваций и нововведений 3 педагога открыли личные сайты.

Продолжалась работа по другим инновационным формам: «Технология проектной деятельности: «Впустите в сердце доброту», «Лес- наше богатство», «Байкал учит говорить...»;

- технология макетирования в игровой деятельности (по темам «Наша Вселенная» (макет «Космос»), «Будь внимателен!» макеты по ПДД;
- информационно-коммуникативные технологии в области познавательного развития;
- коллекционирование, выставки семейных реликвий, коллекций.

В течение учебного года в ДОО работала творческая группа художественно-эстетической направленности с целью профессионального общения и повышения компетентности по данным темам и обмена опытом.

Администрация дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию МДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов и администрации. Развитие инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации от 36 часов и больше	10 чел.
Семинары, мастер-классы и др.	29 чел.
Вебинары	29чел.

Повышение квалификации

Ф.И.О.участника, должность	Наименование	
Зудилкина Елена Станиславовна	курс по программе повышения квалификации: "Технология интерактивного обучения" в объеме 36 часов АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Дата: 26.11.2020); Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Сотрудничество с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов в Автономной некоммерческой	

		организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (Удостоверение от 19 октября 2020г.); Сертификат участника 9 Байкальских родительских чтений «Миссия семьи в современном мире» (8 часов, 10 октября 2020г.); курс по программе повышения квалификации: "Современные технологии дошкольного образования" в объеме 36 часов АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (свидетельство Дата: 26.11.2020);	
Манданова Яковлевна	Евдокия	Повышение квалификации в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования "Иркутский государственный университет". Институт дополнительного образования по программе "Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 72 часа. Дата выдачи: 23 ноября 2020 г.	
Романкевич Дмитриевна	Марина	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с «24» августа 2020 г. по «31» августа 2020г. по дополнительной профессиональной программе «Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра» в объеме 40 часов 2. Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования с 23 марта 2020г по 28 марта 2020г По дополнительной профессиональной программе « Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» в объеме 72ч.	
Добрынина	Марина	Повышение квалификации в Федеральном	

Владимировна	государственном образовательном учреждении высшего образования "Иркутский государственный университет". Институт дополнительного образования по программе "Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 72 часа. Дата выдачи: 23 ноября 2020 г.	
Шашкова Александра Васильевна	ФГБОУ ВО ИГУ ИДО, «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОУС ДО» в объеме 72 часа, 23 ноября 2020 года.	
Шнайдер Людмила Владимировна	1. Педагогический портал «Солнечный свет», Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов, 1 час, выдан 24 марта 2020 года. 2. Педагогический портал «Солнечный свет», Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения у учащихся и педагогов, 1 час, выдан 27 апреля 2020 года. 3. Панельная дискуссия "Чемпионаты WorldSkills и ЮниорПрофи", 2 часа, 27 январь 2020	

В 2020 году программа повышения квалификации педагогов выполнена в запланированном объеме.

В целях обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогический коллектив активно участвует в методических объединениях, конференциях, семинарах, публикуют свои методические разработки:

Тема мероприятия, уровень Форма выступления	Ф.И.О. участника, должность	
Диплом участника всероссийского дистанционного конкурса мероприятия www.zolotogvek.ru info@zolotogvek.ru • «Взаимодействия учителя-логопеда и	Андреева С.В, учитель-логопед	

инструктора физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности»(1 место) • «Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе с ТНР «Я здоровье сберегу»»(1 место) • Статья « Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности»(1 место)		
1. 3 марта мастер класс «Подготовка детей к школе.Звуко-буквенный анализ слов» VIII Неделя неформального образования в рамках образовательного некоммерческого проекта «Иркутск-обучающийся город» 2. Благодарственное письмо МБОУ г.Иркутска СОШ №21 За совместное плодотворное сотрудничество детского сада и школы 3. Диплом участнику областного практико-теоретического семинара «Моделирование деятельности учителя и воспитателя по формированию социально-коммуникативных и познавательных результатов в условии реализации ФГОС ОВЗ» Тема выступления : «Интегрированный подход в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе формирования социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ» ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г Иркутска 4. Выступления на МО по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности»		
Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» - опубликовала на официальном сайте «Инфоурок» методическую разработку: «Использование новейших здоровьесберегающих технологий» (свидетельство № НИ 81169984, 24.11.2020г);	Зудилкина Е.С, музыкальный руководитель	

Опубликовала в печатном сборнике: «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (7-часть) методическую разработку: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения кинезиологических игр и упражнений» (свидетельство № НЙ 17998403, 28.11.2020г);		
1. Международный. Методические разработки персонала. Конспект занятия по развитию речи: «Доброта спасет мир». 15 марта 2020г. Победитель 1 место 2. Всероссийский конкурс талантов. Методическая разработка. Конспект занятия «Незнайка в стране Математика». 20.04.2020г Призер 2 место 3.Международный конкурс педагогического мастерства. Конспект занятия по развитию речи: «Веселые птицы». 20.11 2020г. Победитель 1 место	Исакова Т.В. , воспитатель	
Участие в восьмой неделе неформального образования в рамках образовательного некоммерческого проекта « Иркутск – обучающийся город» на базе МБДОУ г. Иркутска детский сад №72 с тренингом для родителей воспитанников по теме: « Развитие мелкой и артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста» (март 2020 года) Представление своего опыта работы на заседании круглого стола « Сетевое взаимодействие специалистов ДОУ и школы. Организация непрерывного образования» на базе МБДОУг. Иркутска детский сад № 40 в виде доклада по теме: « Создание предпосылок к формированию словесно – логического мышления у старших дошкольников с ТНР посредством использования карточек – моделей» (март 2020 года) Выступление с докладом по теме: « Организация деятельности родительского клуба на базе ДОО» (получен сертификат)на заседании городского методического совета учителей – логопедов и учителей –дефектологов образовательных организаций г. Иркутска « Организация деятельности муниципальной проблемно – творческой группы по направлению « Взаимодействие субъектов образовательного процесса» на базе Муниципального казённого учреждения г. Иркутска « Информационно –	Кочкина О.В. учитель-логопед	

методический центр развития образования» (март 2020 года) Участие с докладом по теме: « Интегрированный подход в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и инструктора по физической культуре в процессе формирования социально – коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ»(получен диплом участника) в областном практико – теоретическом семинаре « Моделирование деятельности учителя и воспитателя по формированию социально – коммуникативных и познавательных результатов в условиях реализации ФГОС ОВЗ» на базе ГОКУ Иркутской области « Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска Министерство Образования Иркутской области (октябрь – ноябрь 2020 года).		
IX Байкальские Родительские Чтения Статья «Творческая мастерская как одна из форм взаимодействия с родителями.» Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»«Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно-Сибирского отделения	Добрынина М.В. Манданова Е. Я.	
1. Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области ГАУ ДПО ИО РИКП «1 межрегиональный форум педагогов-психологов, ноябрь 2020, сертификат участника 2. Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО Приняла участие в работе конференции Региональный фестиваль « Психологи на Байкале» 4 декабря 2020г, сертификат участника. 3. Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО « Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Благодарность за участие в 9 Байкальских родительских чтениях «Миссия семьи в современном	Романкевич М.Д.	

мире» и выступление на тему «Формирование родительской компетентности в вопросах мотивации к обучению дошкольника», Иркутск, 2020г. 4. Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Сертификат участника 9 Байкальских родительских чтениях «Миссия семьи в современном мире», 10 октября 2020 г. 8 часов		
Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно – методический центр развития образования»; «Современное воспитание: новые контексты – новые решения» Межрегиональная научно – практическая конференция. Сборник статей; г. Иркутск, 2020 г. Статья «Роль ДОУ в организации семейного воспитания».	Сокольникова Татьяна Валерьевна	
1. Участник муниципального заочного конкурса эссе для молодых педагогов. Сертификат. (март 2020 г.) 2. Диплом участника всероссийского дистанционного конкурсного мероприятия (Победитель 1 место) Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности .27.08.2020 Статья и интегрированное занятие. 3. Диплом участника областного практико-теоретического семинара «Моделирование деятельности учителя и воспитателя по формированию социально-коммуникативных и познавательных результатов в условиях реализации ФГОС ОВЗ» тема выступления: « Интегрированный подход в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе формирования социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Малиновская Юлия Васильевна	
«Современное воспитание: новые контексты новые решения» Межрегиональная научно-практическая конференция. « Роль ДОУ в организации семейного воспитания» г. Иркутск 2020 г Статья в сборнике.	Середкина Елена Леонидовна	
Статья IX Байкальские Родительские чтения «Миссия семьи в современном мире » Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ	Терновых Вера Сергеевна	

ВО «Иркутский государственный университет » педагогический институт «Родительский университет как новая форма взаимодействия семей с ДОО» Дата: 12.10.2020		
«Портал талантов России», международный, Родительское собрание на тему: «Роль отца в воспитании детей», дата публикации 18 Октября 2020 года	Шнайдер Людмила Владимировна	

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми, проявляют уважение к личности каждого ребёнка. Основное внимание уделяется приемам и методам общения педагога с ребенком через понимание, признание, принятие личности ребенка. В целом, педагогический коллектив МДОУ характеризуется профессиональностью, компетентностью, стремлением к новаторству.

Методическая работа МБДОУ тесно связана с творческой деятельностью педагогического коллектива. Известный постулат гласит «современным детям нужны современные педагоги». Уважающий себя воспитатель стремится быть компетентным в глазах детей и их родителей, быть интересным для них. Педагогический коллектив нашего МДОУ увлеченно осваивает инновационные технологии и методики обучения и воспитания дошкольников. Методическая работа с педагогами направлена на:

- решение творческих, проблемных задач, ориентированных на альтернативное творческое мышление, разрешение которых требует поиска различных подходов к обучению и воспитанию;
- стимулирование педагогов на самостоятельную исследовательскую деятельность;
- развитие у педагогов «продуктивности мышления» - от выдвижения собственных инновационных идей до внедрения их в воспитательно-образовательный процесс;
- расширение собственного кругозора и методологического аппарата;
- развитие перфекционизма – стремление доводить результаты своей деятельности до соответствия необходимым требованиям;
- развитие социальной автономности, готовности отстаивать свою точку зрения.

Главные ориентиры методической работы в МДОУ – это управляемый качественный рост профессионального мастерства каждого педагога, воспитателя, рост интеграционных возможностей всего коллектива в целом. Результатом методической работы в МБДОУ является соответствие с динамикой итоговых результатов всего педагогического процесса в детском саду, уровнем образованности, воспитанности и развитости детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей являются первоочередными задачами дошкольного учреждения. В практике работы с детьми используются здоровье - сберегающие технологии, способствующие становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Важным показателем качества работы учреждения является здоровье детей.

Благодаря рационально выстроенной системе физкультурно – оздоровительных и профилактических мероприятий наблюдается позитивная динамика снижения заболеваемости воспитанников за период с 2018 – 2020 гг.

годы	количество пропусков ребенком по болезни (дней)	1 количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)
2018	6,6	1
2019	9	1
2020	2,9	0,4

Работа по здоровьесбережению в МБДОУ носит комплексный характер и осуществляется в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, через различные формы: обучающие и развивающие занятия, беседы, комплексные занятия, музыкальные досуги и развлечения, участие в творческих конкурсах, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей с игровыми макетами. Данная работа ведется в тесном контакте с родителями и специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, а так же с привлечением социальных партнеров - поликлиника. В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с городской детской поликлиникой № 1, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Фактором, снижающим качество проводимой оздоровительной работы, является слабая заинтересованность родителей в соблюдении режима дня дошкольника, не все педагоги владеют здоровье сберегающими технологиями, а также отсутствие отдельного физкультурного зала и оборудованной спортивной площадки, для проведения физкультурных занятий на открытом воздухе, неумение некоторых педагогов использовать

вариативность игр, приемов их усложнения и недостаточное количество наглядной информации для родителей.

4. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году на базе ДООУ были реализованы Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (дети с ТНР) в группах компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 72 с воспитанниками дошкольного возраста (от 3 лет до прекращения образовательных отношений).

Образовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ, исходя из требований ФГОС дошкольного образования, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

Программа разработана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Данная Программа опирается на междисциплинарные исследования природы детства как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно-деятельностную психологию социализации ребенка, педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение

здоровья и безопасности детей.

Образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72 (далее Программа) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (с изм. идоп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 3 до 8 лет в различных видах деятельности по определённым направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и реализуется по направлению

«Краеведение», что предполагает применение видов деятельности и культурных практиках, методик, форм организации образовательной работы, обеспечивающих приобщение детей к природному, историческому и культурному наследию родного края.

Образовательная программа ДОО обеспечивает осуществление образовательного процесса по двум направлениям: 1) совместная деятельность детей и взрослых; 2) самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач предусмотрено не только в процессе непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов (одевание, умывание, прием пищи и др.).

Реализация данных задач обеспечивается средствами парциальных программ:

- Барбакова Е.А. «Горжусь тобой, родной Иркутск!» (Ребёнок познаёт малую родину – город Иркутск: учебно-методический комплект по воспитанию основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с родным городом / Е.А. Барбакова.);

- По родному Прибайкалью: программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) / Авт.-сост. С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе

- Мишарина Л.А., Горбунова Н.Л. Ориентировочная региональная программа знаний о растениях и животных для дошкольников / Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе ФГОС ДО с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» Т. Б. Филичевой, Чиркиной «Подготовка к школе детей с нарушениями речи». При планировании коррекционной работы используются технологии В.Н. Новоторцевой, Ф.А. Сохиной, Н.В. Нищевой, О.Н. Крупенчук, М.Ю. Картушиной.

Основная цель АООП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4 - 7 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОО и родителей воспитанников с ОВЗ.

- Коррекция нарушений развития, а именно, формирование и развитие самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков, овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

- Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

Образовательная деятельность осуществляется с учётом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Совместная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятие художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании: социоигровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, собственно коррекционные технологии, психогимнастику, арт-терапию, песочную игротеку, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии сотрудничества. Применяемые технологии активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи.

В соответствии с комплексно-тематическим планом были проведены следующие мероприятия, посвященные вопросам безопасности: неделя безопасности, ежемесячные встречи с инспектором ГИБДД, мероприятие по пожарной безопасности, физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения, беседы по профилактике лесных пожаров, по правилам безопасного поведения на льду.

Уровни освоения основной образовательной программы в ДОУ

Социально-коммуникативное развитие-75%

Познавательное развитие-73,5%

Речевое развитие-72,9%

Художественно-эстетическое развитие-74,5%

Физическое развитие-75,3%

Представленные педагогические технологии, реализации ООП дошкольного образования высоко оценены нашим педагогическим коллективом с точки зрения современных тенденций развития дошкольного образования, обеспечения его качества, учета их ресурсоемкости, а также эффективности каждой из них в нашем образовательном учреждении.

Вывод: МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения, в соответствии с нормативными документами разного уровня. Структура и содержание программы соответствует

требованиям ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Количество групп	Наименование группы	Наполняемость групп детьми
2	вторая младшая группа (3- 4 года)	69
3	средняя группа (4 -5 лет)	103
2	старшая группа (5-6 лет)	70
3	подготовительная к школе группа (6-8 лет)	100
1	разновозрастная группа для детей с ТНР (4-6)	12
1	подготовительная группа для детей с ТНР (6-8 лет)	18
12		372

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе (по состоянию на 01.01.2020 г.) - 372 ребенка, из них:

Численность детей, выпускающихся в школу -88

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на заседании педагогического совета, которое отражает основные положения, цели и задачи внутреннего контроля, структуру и реализацию, показатели и общественное участие во ВСОКО. Основными направлениями оценки качества образования являются: оценка качества развивающей предметно-пространственной среды, оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, оценка качества кадровых условий реализации ООП, оценка качества материально-технического обеспечения, оценка качества финансового обеспечения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО способствует развитию профессиональных качеств, задаваемых профессиональным стандартом: умение планировать и реализовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО, создавать психологически комфортную и безопасную среду,

обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в детском саду, выбирать методы и приемы проведения педагогической диагностики, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательной программы.

Диагностика осуществляется в форме наблюдений, индивидуальных бесед с детьми, как в самостоятельной, так и в процессе совместной образовательной деятельности. Полученные результаты используются при построении образовательной траектории и маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательной деятельности и для решения задач индивидуализации образования.

Оценивая состояние образовательной деятельности, считаем необходимым построение образовательного процесса ДООУ на основе взаимодействия взрослых с детьми в режиме реализации разнообразных образовательных проектов. Определены перспективы на будущее: по отношению к детям:

- овладение специфическими умениями проектной деятельности - умениями проблематизации, планирования, прогнозирования, деятельности по реализации проекта, рефлексией, социально-коммуникативными умениями.

- по отношению к педагогам:

- повышения уровня профессиональной компетенции в области педагогического проектирования и применения проектной технологии в дошкольном образовании

- по отношению к родителям:

- вовлечение родителей в процесс проектирования и реализации образовательных проектов.

Забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие, сегодня является неотъемлемой частью деятельности любого дошкольного учреждения.

Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы МБДОУ детский сад №72 соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Цель сопровождения в нашем ДООУ - создать психолого - педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей. Задачи психолого - педагогического сопровождения:

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными субъектами психологического воздействия в детском саду являются:

- дети;
- воспитатели, педагоги;
- родители.

Основные этапы психолого – педагогического сопровождения:

1. диагностический;
2. коррекционно – развивающий;
3. анализ промежуточных результатов сопровождения развития ребенка.

Диагностический этап предполагает открытие, констатацию затруднений в развитии ребенка или его интересов, которые могут поступить от родителей, воспитателей.

На этом этапе знакомим родителей с возрастными особенностями детей. При этом педагоги с родителями определяют индивидуальные особенности каждого ребенка, где учитываются 5 направлений дошкольного образования:

- социально – коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно – эстетическое
- физическое

Диагностический этап – это и адаптационный этап. Адаптация – вхождение ребенка в новую среду и приспособление к ней.

В адаптационный период мы знакомим родителей с организацией жизни малыша в детском саду, режимом питания, режимом дня, с образовательной программой, с воспитанием у ребенка культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с особенностями адаптационного периода, с показателями адаптации.

Мы предлагаем родителям адаптационный лист, который они заполняют в течение месяца, а некоторые и дольше, пока у ребенка не закончится адаптационный период.

По запросу воспитателей и с согласия родителей проводится диагностика познавательного и эмоционально – волевого развития дошкольников с целью создания программ развития на каждого ребенка.

Коррекционно – развивающий этап – это этап работы с ребенком, консультативной и другой работы с родителями, воспитателями.

На этом этапе воспитатели и педагог – психолог проводят коррекционно – развивающую работу с детьми, имеющими затруднения в развитии. Проводится консультативная работа с педагогами детского сада, воспитателями и родителями.

На этапе анализа промежуточных результатов сопровождения развития ребенка воспитатели, педагог – психолог, педагоги ДОО проводят

корректировку индивидуальной программы или рекомендаций по сопровождению развития каждого ребенка.

Педагоги организуют разнообразные формы презентации развития одаренных детей: выставки авторских работ, концерты, моно – спектакли и т. д.

Именно поэтому они обозначены в стандарте как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений.

Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 72 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительной образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО.

5. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи.

Для реализации поставленной задачи в ДОУ были созданы необходимые условия:

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития.

Задачи:

- Укрепление материально- технической базы учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей дошкольного учреждения.
- Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья у дошкольников
- Формирование психологического здоровья дошкольника как важного фактора здоровья человека в целом.

В качестве ведущего средства обеспечения здоровья детей раннего и дошкольного возраста выступает использование разнообразных здоровьесберегающих технологий.

Направления работы по здоровьесбережению:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических

и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

2. Оздоровительная направленность образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных и гендерных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

3. Формирование культуры здорового образа жизни (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Результаты оздоровительной работы отслеживаются регулярно. В качестве основных показателей результативности оздоровительной работы оценивается группа здоровья детей, уровень физического развития и физической подготовленности. Результаты диагностического обследования детей по сводным результатам ДООУ:

Организован ежегодный осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники №1; еженедельный осмотр детей врачом-педиатром, что позволяет избежать распространения инфекций в ДООУ.

Занятия по физической культуре проводятся на воздухе и в спортивном зале, как традиционные, так и нетрадиционные, включающие в себя дыхательную гимнастику и точечный массаж. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов в зале и на свежем воздухе. Для осуществления преемственности между детским садом и семьей по физическому воспитанию, проводится работа с родителями: ознакомление родителей с результатами обследования детей («Паспорт здоровья дошкольника»), выставки - консультации («Больше внимания осанке», «Учитесь делать массаж», «Восточная гимнастика. Школа здоровья»), совместные спортивные праздники с участием родителей (семейные старты «Мы умеем дружно жить»).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить негативные моменты:

- плотное расписание занятий по физической культуре

Причины:

- отсутствие физкультурного зала в ДООУ

Решения:

- организация совместных музыкально-спортивных образовательных мероприятий, в теплое время года проведение занятий на спортивной площадке на улице. В период пандемии КОВИД в он-лайн формате.

В группах пополнялись уголки физического развития нетрадиционным оборудованием для развития мелкой моторики рук для активизации двигательной активности. Активизация деятельности детей на свежем воздухе, а также развитие у них двигательных умений и навыков.

Качественному проведению ООД по физической культуре и индивидуальной работы с детьми по развитию двигательных умений способствовало пополнение физкультурного зала новым оборудованием: мячи, нестандартное оборудование.

ООД по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей и новых подходов к организации:

- повышение моторной плотности ООД;
- введение в процесс ООД нестандартного оборудования (степ-платформы, следы для равновесия, резинки для прыжков);
- перспективное планирование ООД с использованием нестандартного оборудования
- организация и проведение физкультурных досуговых мероприятий совместно с родителями.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, физические упражнения и подвижные игры.

Данные диагностики подтверждают, что благодаря системной работе детского сада в данном направлении у детей наблюдается стабильные показатели динамики здоровья, формируется потребность в здоровом образе жизни.

Консультации для педагогов: «Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ», «Подвижные игры на улице», «Взаимодействие с семьей по формированию сознательного отношения детей дошкольного возраста к своему здоровью», «Роль воспитателя во взаимодействии детского сада и семьи», «Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников».

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении ведется во взаимодействии всего педагогического коллектива с семьями воспитанников. Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Поэтому в течение всего учебного года родители были активными участниками образовательного процесса детского сада. В течение года совместно с родителями были организованы и проведены такие спортивные мероприятия как: «Малые зимние игры», «Я здоровье берегу сам себе я помогу».

Консультации для родителей:

«Физическое воспитание детей дошкольного возраста, «Активный детский отдых зимой», «Закаливание ребенка в домашних условиях»
Заседание клуба молодых родителей «Семья и психологическое здоровье

ребенка» Родительские собрания в группах на тему: «Семья – здоровый образ жизни», «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка

Очень важным элементом воспитания ребенка в семье является физическое воспитание. С целью выявления позиции родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы, их роли в формировании здоровья и приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни проведён анкетный опрос по теме: «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье». Данный опрос показал, что единицы родителей занимаются закаливанием, спортом и как следствие не приобщают детей к здоровому образу жизни. В этом направлении мы наблюдаем недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Благодаря системной работе педагогов ДОУ, наблюдается положительная динамика в оценке родителями работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей.

Выводы: Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся в системе. Все спортивно-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия, запланированные на этот учебный год с детьми и родителями, были реализованы на достаточно высоком уровне. Согласно поставленной годовой задачей педагоги выстраивали различные формы работы для повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. Но, тем не менее, по результатам анкетирования родителей можно сделать вывод о необходимости дальнейшего поиска эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые должны предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания и взаимодействия родителей с детским садом.

6. Анализ системы работы по взаимодействию с родителями.

Сведения об образовании родителей воспитанников

Общая численность воспитанников	Из них:					Из них (численность родителей, имеющих):			Численность воспитанников в из	Численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование
	Численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование	Численность воспитанников в из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
372	186	124	186	62	56	31	15	10	26	130

В современной семье количество детей увеличилось, часто встречаются семьи, взявшие детей под опеку, вместе с этим образовательный уровень семей тоже повысился.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: рубрика «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

В рамках МПТГ логопедов г. Иркутска, на базе ДОО в течение учебного года были проведены 3 встречи Родительского клуба «Речевчик» с целью повышения компетентности родителей в речевом развитии ребенка. В своих отзывах родители воспитанников отмечают значимость предоставленной

информации, благодарят педагогов ДОУ за организацию подобных встреч.

В феврале - музыкально - спортивный праздник «День защитника Отечества»; в марте - праздник мам «Мамочка милая, мама моя»; в апреле - мае выставки детских работ «Дорога в космос», «К Дню великой победы» в дистанционном формате. В феврале был проведен День открытых дверей. Родители с детьми активно участвовали в мероприятиях посвященных году Победы, в создании Книги Памяти. Многие мероприятия были проведены он-лайн.

В период карантина по КОВИД работа с семьей проводилась в он-лайн формате. На сайте ДОУ родителям были предложены разные формы с детьми в период самоизоляции. Также работает форма обратной связи.

В течение года родители активно взаимодействовали с педагогами ДОУ, являясь активными участниками различных проектов.

В детском саду стало хорошей традицией проведение совместно с родителями праздников, конкурсов, выставок, фотовыставок, приуроченных к различным датам и сезонным праздникам. Родители принимали участие в изготовлении совместных продуктов детско-взрослой деятельности (поделки, макеты), в оформлении персональных творческих выставок детей, альбомов с загадками, стихотворениями по темам недели ДОУ, участвовали в проектной деятельности.

Также совместно с детьми и педагогами родители принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

месяц	Название конкурса, смотра, соревнования	результат
Январь	Диплом во всероссийском конкурсе «Русские народные сказки» ПЕДПРОСПЕКТ.ру VМеждународного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	1 место Диплом 1 степени
Февраль	1.Конкурс зимних поделок Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ» от 19 февраля 2.Международный творческий конкурс. Рисунок “Валентинка 2020”, февраль, 3.Международный творческий конкурс. Поделка “Валентинка для друзей”, февраль, Участие в смотре-конкурсе Строя и песни «На знамя победы равняем шаг» Февраль 2020 г.	лауреаты 2 и 3 степени диплом победителя 2 степени. диплом победителя 3 степени Участники
Март	1. Международный. (Якимова Соня) Международный женский день: открытка для мамы. 12.03.2020.	Победитель 1 место

апрель	Диплом « СТУПЕНИ УСПЕХА» Международного образовательного портала победителя всероссийского конкурса «Просторы космической вселенной» От 11 апреля	
Май	1. Международный. (Тихонина Надя) Открытка ветерану: Никто не забыт, ничто не забыто. 5.05.2020	Победитель 1 место
Август	1. Международная олимпиада. (Мухаметов Семен) Правила вежливости. 25.08.2020г	Победитель 1 место
сентябрь	1. Международный. (Шкрюм Вера) Номинация: радуга талантов: рисунок как я провел лето 12.09.2020. Победитель 1 место	Победитель 1 место
октябрь	Баинова Елизавета, Антонова Анастасия – диплом 1-й степени(ДП-0№ 184163 от 19.10.2020г.) во всероссийском творческом конкурсе «Настала осень золотая» в номинации вокальное и музыкальное творчество («Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработок интерактивных мероприятий; Огородникова Анастасия – диплом 1 степени БУ 34555827 от 29.10.2020г., Козулин Константин – диплом 3 степени ЗЮ 42664032 от 29.10.2020г, Окладникова Камила – диплом 1 степени МИ 29503863 от 29.10.2020г, Акулова София – диплом 1 степени МШ	диплом 1-й степени диплом 1-й степени диплом 1-й степени диплом участника

	12702895 от 29.10.2020г, Инкина Мария – диплом 1 степени ТЮ 64832312 от 29.10.2020г, Международный дистанционный конкурс: «Здравствуй. Осень» Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»; Антонова Анастасия, Баинова Елизавета – диплом участников 4-го международного конкурса детского творчества: «По пятам осени 2020» в номинации «Песня (ансамбль)» (выдан 29.октября 2020г.) Информационно-издательский центр «Оливье» Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение». Рисунок «Волшебный клён», октябрь 4. Международный краеведческий конкурс «Люблю тебя мой край родной». Рисунок «Озеро Байкал», октябрь,	диплом победителя 1 степени. победитель 2 степени.
ноябрь	группа «Ягодки» - международный конкурс: «Детское творчество», работа «Подарок Деду Морозу» (ноябрь) Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» (диплом ДК 184015)	1 место
декабрь	Международный. (Селезнева Варвара) По пятам осени – 2020, номинация песня (соло) 7.12.2020.	2 место

Педагоги, подготовившие детей к конкурсам, отмечены дипломами и благодарственными письмами.
В ДОУ обобщен и реализуется опыт работы учителя – логопеда Кочкиной О.В. «Формирование лексико – грамматических средств языка посредством использования наглядных моделей», который был представлен на городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Дошкольное учреждение конструктивно сотрудничает с ГБПУ ИО ИРКПО, ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ» по вопросам подготовки студентов по направлению «Дошкольное образование», кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития по профилю «Логопедия».

Продолжалась работа по реализации тематического образовательного проекта по включению родителей во взаимодействие с целью развития дошкольного учреждения в период 2018-2022 гг.

7. Анализ выполненных годовых задач и проведённых работ.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2019-2020 уч. год были определены цели и задачи учреждения на 2020-2021 уч. годы.

Цель: Создавать условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ, моделирования развивающей среды.

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год

1. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий, как основа повышения уровня физического развития детей.

Условия для реализации годовой задачи:

- формирование представлений о здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса ДОУ;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности;
- воспитание интереса и любви к спорту.

2. Формирование любознательности, познавательного интереса и действия, как условие развития познавательно исследовательской деятельности.

Условия для реализации годовой задачи:

- обогащение развивающей предметно пространственной среды в группах,
- оснащения центров активности науки и познания, для поддержки и направления детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности;
- реализация проектов познавательно-исследовательского характера между всеми участниками образовательного процесса в ДОУ.

Педсоветы в ДОУ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	ПЕДСОВЕТ №1 «Основные направления работы МБДОУ в новом учебном году» (установочный) Форма проведения- круглый стол 1. Анализ деятельности и перспективы развития в новом учебном году 2. Отчет о летней работе ДОУ(ремонт эваку.выходов) 3.Рекомендации по работе ДОУ в период КОВИД 4. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год 5. Об аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году 6. Разное 7. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения	Август 27.08.2020	Заведующий Тирская С.А Заместитель заведующего по Шишкина С.В. Заместитель заведующего по АХР Медицинская сестра
2	ПЕДСОВЕТ №2 «Повышение уровня физического развития детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий». Форма проведения- 1. Итоги тематического контроля 2. Современные технологии здоровьесбережения в работе с детьми и родителями. 3. Презентация опыта работы педагогов по теме «Современные методы здоровьесбережения в образовательной деятельности» 4. Разное 5. Проект решения Педагогического совета	Декабрь- январь	Заведующий Тирская С.А. Заместитель заведующего Шишкина С.В. Специалисты Воспитатели

3	ПЕДСОВЕТ №3 «Формирование любознательности, познавательной мотивации и действия, как условие развития познавательно-исследовательской деятельности». Форма проведения - Деловая Игра Итоги тематического контроля Деловая Игра «<i>Что? Где? Почему?</i>» Отчеты- презентации педагогов (из опыта работы) по теме «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательноисследовательской деятельности» Разное Проект решения Педагогического совета.	апрель	Заведующий Тирская С.А. Заместитель заведующего Воспитатели
4	ПЕДСОВЕТ №4 (итоговый) Форма проведения- 1. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Выработка стратегии в работе на новый учебный год 2. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год 3. Отчеты воспитателей и узких специалистов. 4. Обсуждение плана мероприятий на летний-оздоровительный период 5. Обсуждение проекта годового плана на 2021-2022 учебный год 6. Проект решения Педагогического совета	май	Заведующий Тирская С.А. Заместитель заведующего Шишкина С.В. Медицинская Сестра Узкие специалисты Воспитатели

Система контроля

Вид контроля	Цель контроля	Содержание контроля	Ответственный Сроки.
Обзорный	Готовность групп к началу учебного года.	-организация учебной деятельности; -организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды.	Сентябрь Заведующий ДОУ, заместитель заведующего,
Тематический	Повышение уровня физического развития детей через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.	-планирование; -развивающая среда.	Октябрь-ноябрь Заместитель заведующего,
Тематический	Формирование любознательности, познавательной мотивации и действия, как условие развития познавательно-исследовательской деятельности.	-развивающая среда -планирование -информационные стенды для родителей.	Март Заместитель заведующего,
Итоговый	Оценка интегративных качеств личности для построения индивидуального маршрута обучения	Мониторинг	Май Заместитель заведующего, старший воспитатель
Тематический	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	-условия; -планирование.	Июнь Заместитель заведующего,
Оперативный		При необходимости.(Заведующий,Заместитель заведующего,)	

Изучение взаимодействия с родителями по данным проблемами показало, что на всех группах для родителей проведены родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации. Родители становятся активными участниками воспитательного процесса ДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность показала, что воспитатели лучше стали понимать требования, которые предъявляет ФГОС к дошкольному образованию и педагогу в частности. Педагоги стараются во главу угла своей работы с детьми ставить индивидуальный подход.

Педагогическая диагностика показала на конец года уровень социально-коммуникативного развития детей 75%, познавательное развитие-73,5%, речевое-72,9%, художественно-эстетическое-74,5%, физическое-75,3%.

Изучение профессиональных умений воспитателей показало: 100% воспитателей ежемесячно планируют работу по данным направлениям и используют различные формы и методы работы, но созданная предметно-развивающая среда не в полной мере благоприятствует развитию познавательно-исследовательской деятельности детей. Недостаточно пополнены группы картотеками игр и экспериментов, так же недостаточно разнообразны уголки экспериментирования.

Мониторинг образовательной деятельности показал профессионализм и систему работы воспитателей по развитию воспитанников детских видов деятельности. Ниже балл в познавательной и речевой деятельности, что подтверждает необходимость продолжения работы по данным вопросам.

Важность речевого развития дошкольников подтверждается тем, что в ФГОС дошкольного образования оно входит в две образовательные области: «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»

Качество методической работы, определяется единством профессиональных знаний и практических умений, которые должны быть сформированы у педагогов МБДОУ.

Выводы: Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно **развивать** индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. **Предметно-развивающая среда организуется так**, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (*центрам развития*) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: **развивающие игры**, технические устройства и игрушки, модели, **предметы** для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Проанализировав выполненные мероприятия, пришли к выводу, что организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с

ФГОС не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса.

Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Исходя из вышеизложенного анализа годовых задач, уровня освоения ООП, и с учетом целей Программы развития учреждения можно выделить ряд аспектов, на которые необходимо обратить особое внимание в 2021-2022 учебном году:

1. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по реализации ФГОС ДО, обратив особое внимание на создание условий по активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через использование проектного метода.
2. Необходимо повышать компетенции педагогов по образовательной области Речевое развитие, а так же систематизировать работу ДОУ в данном направлении.
3. Необходим дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые должны предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.
4. Для успешной реализации требований к воспитательно-образовательной работе в условиях реализации ФГОС в ДОУ выстроить систему повышения квалификации педагогических кадров ДОУ, предусмотренную планом организационно-методической работы.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения.

Цель: Создавать условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ, моделирования развивающей среды.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Создание условий для активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через использование проектного метода.

Условия для реализации годовой задачи:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- оснащение центров активности науки и познания, для поддержки и направления детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности;
- реализация проектов познавательно-исследовательского характера между всеми участниками образовательного процесса в ДОУ.
-

2. Систематизация работы ДОУ по образовательной области «Речевое развитие», способствующей эффективной социализации и, развитию личностного потенциала детей дошкольного возраста.

Условия для реализации годовой задачи:

- Пополнение речевых центров в группах;
- Определение содержание методической работы с педагогами и родителями по данному направлению.
- Повышение профессиональную компетентность педагогов по речевому развитию воспитанников: уверенность в своих силах, научную, методическую подготовленность и профессиональные умения и навыки.

II часть: Содержательная.

Раздел 1. Работа с кадрами

1.1. Производственные совещания

№ п/п	Мероприятие	сроки	Ответственный
1	Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	заведующий
2	Правила обработки посуды, проветривание. ОТ и ТБ на пищеблоке; работа с электроприборами. Прачечная.	сентябрь	заведующий
3	Инструктаж по ОТ и ТБ, и охране жизни и здоровья детей к новому учебному году	сентябрь	зам.зав.по АХЧ
4	План действий персонала при возникновении пожара. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе терактов	октябрь	зам.зав.по АХЧ заведующий
5	Воздушный и питьевой режим. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ. Организация питания детей в ДОУ в соответствии с режимом дня.	ноябрь	медсестра
6	Согласование графика аттестации педагогов, плана работы по аттестации.	декабрь	заведующий
7	Правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	декабрь	зам.зав.по АХЧ
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Профилактика инфекционных и простудных заболеваний в осенне-зимний период. О необходимости проведения иммунизации детей и сотрудников ДОУ против гриппа	декабрь	медсестра врач
9	Согласование графика отпусков сотрудников ДОУ на 2022 год	декабрь	заведующий заместитель заведующего
10	Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки)	январь	зам.зав.по АХЧ
11	Производственное совещание по организации и проведению весенних субботников. Экологические субботники по уборке территории	апрель	заведующий
12	Подготовка плана проведения ремонтных работ в весенне-летний период.	май	зам.зав.по АХЧ
13	Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе. Обсуждение летнего оздоровительного плана. Подготовка к летнему периоду	май	зам.зав.по АХЧ
14	Организация и проведение мероприятия: выпуск детей в школу	май	Заведующая, заместитель заведующего

1.2. Работа по повышению квалификации

(консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, деловые игры и другие формы работы с кадрами)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации:	В течение учебного года.	Заведующая Заместитель заведующего,
2.	Участие в работе, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующая Заместитель заведующего
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод. часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующей, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующая Заместитель заведующего,
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч»	В течение года	Заведующая Заместитель заведующего,
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги Заместитель заведующего
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Заместитель заведующего,
7.	Участие в инновационной деятельности,	В течение года	Заведующая, Заместитель заведующего
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заместитель заведующего
9.	Участие в работе ПМПК.	В течение года	Учителя-логопеды, Заместитель заведующего
10.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Заместитель заведующего

РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Заместитель заведующего Специалист по кадрам
2	Работа в ПМПК	По графику	Заместитель заведующего Узкие специалисты
3	Проведение педагогической диагностики	Декабрь, май	Узкие специалисты, воспитатели
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Заместитель заведующего Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Заместитель заведующего Узкие специалисты

КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.	«Педагог и родитель. Как выстроить гармоничное взаимодействие »	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Утренняя гимнастика как средство формирования ЗОЖ» «Правила выполнения артикуляционных упражнений»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Учителя-логопеды
3.	«От теории к практике. Возрастные особенности и структурные компоненты физического развития дошкольников»;	Октябрь	Инструктор по физической культуре
4	Организация центров детской активности в пространстве группы «Осознанное дыхание – путь к здоровью»;	Октябрь	Инструктор по физической

			культуре Учитель- логопед
5.	«Гиперактивный ребенок в группе» «Особенности закаливания детей в домашних условиях.	Ноябрь	Педагог- психолог Инструктор по физической культуре
6.	«Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка». Центр музыки в группе «Профилактика и коррекция плоскостопия»	Декабрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
7.	«Играем вместе. Игры интересные и полезные дома»	Январь	Инструктор по физической культуре
8.	Совместные проекты детей и родителей «Игры для развития слухового внимания»	Февраль.	Заместитель заведующего Учитель- логопед
9.	Значение артикуляционной гимнастики для работы по развитию речи	Март	Учителя- логопеды
10.	«Оздоровляющие игры для детей часто болеющих детей»	Апрель	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
11.	«Условия формирования у детей правильного произношения»	Май	Учитель- логопед

1.3. Аттестация кадров

АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	август	Заведующий Заместитель заведующего
2	Ознакомление кандидатов с графиком аттестации педагогических работников.	сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего
3	Консультирование и помощь аттестуемым по запросу	в течении периода	Заведующий Заместитель заведующего

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	август	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	октябрь	Заместитель заведующего Заведующий Заместитель заведующего
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего
5.	Экспертиза педагогической деятельности	февраль	Заместитель заведующего Заведующий Заместитель заведующего
6.	Подготовка аттестационных листов. Заседание аттестационной комиссии, решение.	апрель	Заведующий Заместитель заведующего

1.4. План работы с молодыми специалистами

Цель: создание в МБДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
2. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

№ П/П	Содержание работы	Ответственный
	Консультации наставников:	Наставники:
1	Анкетирование для начинающих специалистов	заместитель заведующего
2	Изучение знаний педагогов нормативно-правовой базы	заместитель заведующего
3	Собеседование по программе «Истоки»	Заведующий, заместитель заведующего
4	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда.	заместитель заведующего
5	Консультирование по ООП	заместитель заведующего
6	Методика организации ООД	заместитель заведующего
7	Приобщение педагогов к подготовке и участию в проведении методических мероприятий в ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего
8	Изучение опыта работы коллег учреждения (посещение ООД, мастер-классов, МО)	заместитель заведующего, специалисты, воспитатели
9	Планирование и организация занятия в образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,	заместитель заведующего, специалисты

10	«Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	заместитель заведующего
11	Методика проведения прогулки	заместитель заведующего
12	Индивидуальные консультации по запросу	заместитель заведующего
13	Мое самообразование	заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
14	Разнообразные формы взаимодействия с родителями	Заведующий, заместитель заведующего
15	Беседы с молодыми педагогами:	Заведующий, заместитель заведующего
16	Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего
17	Мы уже многое умеем!	заместитель заведующего

1.5. Самообразование

№ п / п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Андреева Светлана Витальевна	учитель-логопед	Совершенствование навыков звукового анализа как один из этапов подготовки детей к обучению грамоте.	доклад май
2	Малиновская Юлия Васильевна	инструктор по физ. Культуре	Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников	семинар в течении года
3	Долгих Наталья Гавриловна	музыкальный руководитель	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей	консультация в течении года

4	Кочкина Ольга Владимировна	учитель-логопед	Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста в рамках взаимодействия субъектов образовательного процесса.	доклад май
5	Романкевич Марина Дмитриевна	педагог-психолог	Формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению.	доклад май
6	Середкина Елена Леонидовна	музыкальный руководитель	Развитие у дошкольников творческих способностей посредством кукольного театра.	консультация в течении года
8	Аксаментова Надежда Михайловна	воспитатель	Развитие творческого потенциала дошкольников путем приобщения к театральному искусству.	отчет май
9	Белозерова Дарья Александровна	воспитатель	Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.	консультация в течении года
10	Бойкова Галина Ивановна	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.	отчет май
11	Усова Алена Викторовна	воспитатель	Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста.	отчет май
12	Добрынина Марина Владимировна	воспитатель	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	открытое занятие апрель
13	Терновых Вера Сергеевна	воспитатель	Пластилинография –как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста.	отчет май
14	Лисичкина Елена.Александровна	воспитатель	Формирование начал экологической культуры дошкольников.	отчет май
15	Манданова Евдокия Яковлевна	воспитатель	Развитие творчества детей с использованием пластилинографии.	отчет май
16	Новикова Маргарита Леонидовна	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.	открытое занятие март
18	Сокольников Татьяна Валерьевна	воспитатель	«Народные праздники как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре русского	открытое занятие февраль

			народа»	
19	Южикова Альбина Михайловна	воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.	отчет май
20	Трубникова Наталья Владимировна	воспитатель	Раскрытие творческого потенциала детей среднего дошкольного возраста путем освоения техники лепки и конструирования	мастер-класс ноябрь
21	Титова Анна Николаевна	воспитатель	Формирование у дошкольников способностей к самообслуживанию.	семинар в течении года
22	Тюменцева Ирина Анатольевна	воспитатель	Развитие навыков творческой свободы самовыражения и навыков самостоятельности у старших дошкольников в процессе изобразительной деятельности.	семинар в течении года

Раздел 2. Организационно-методическая работа;

2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.

Педсоветы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	ПЕДСОВЕТ №1 «Основные направления работы МБДОУ в новом учебном году» (установочный) Форма проведения- круглый стол 1. Анализ деятельности и перспективы развития в новом учебном году 2. Отчет о летней работе ДОУ 3.Рекомендации по работе ДОУ в период КОВИД 4. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год 5. Об аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году 6. Разное 7. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения	август	Заведующий Тирская С.А Заместитель заведующего по Шишкина С.В. Заместитель заведующего по АХР Медицинская сестра
2	ПЕДСОВЕТ №2 «Активизация познавательно- исследовательской деятельности дошкольников через использование проектного метода». Форма проведения - Деловая Игра 1.Итоги тематического контроля 2.Деловая Игра «Что? Где? Почему?» 3.Отчеты- презентации педагогов (из опыта работы) по теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через использование проектного метода» Разное Проект решения Педагогического совета.	декабрь	Заведующий Тирская С.А. Заместитель заведующего Шишкина С.В. Специалисты Воспитатели

3	ПЕДСОВЕТ №3 Систематизация работы ДООУ по образовательной области «Речевое развитие», способствующей эффективной социализации и, развитию личностного потенциала детей дошкольного возраста. Форма проведения - Деловая Игра Итоги тематического контроля Деловая Игра «Что? Где? Почему?» Отчеты- презентации педагогов (из опыта работы) по теме «Речевое развитие» в рамках реализации ФГОС ДО. Разное Проект решения Педагогического совета.	апрель	Заведующий Тирская С.А. Заместитель заведующего Воспитатели
4	ПЕДСОВЕТ №4 (итоговый) Форма проведения- 1. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Выработка стратегии в работе на новый учебный год 2. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год 3. Отчеты воспитателей и узких специалистов. 4. Обсуждение плана мероприятий на летний- оздоровительный период 5. Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год 6. Проект решения Педагогического совета	май	Заведующий Тирская С.А. Заместитель заведующего Шишкина С.В. Медицинская Сестра Узкие специалисты Воспитатели

2.2.Изучение и формирование передового педагогического опыта

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение педагогического опыта работы воспитателей: 1. Открытый просмотр ОД. 2. Мастер-класс для воспитателей 3. Консультация для воспитателей.	Ноябрь Январь	Заместитель заведующего
2	Формирование педагогического опыта работы воспитателей: 1. Открытый просмотр ОД 2. Составление диагностического инструментария 3. Участие в городском образовательном событии «Августовские встречи» Инициатива-вектор изменений в образовании. Обобщение педагогического опыта работы педагога-психолога 1. Консультация для воспитателей 2. Семинар-практикум для воспитателей 3. Мастер –класс по работе с детьми младшего дошкольного возраста	Сентябрь-Октябрь Август Октябрь-Декабрь	Заместитель заведующего
3	Распространение передового педагогического опыта музыкального руководителя: 1. Выступление на МО музыкальных руководителей. 2. Открытый просмотр ОД. 3. Мастер – класс по работе с детьми Распространение передового педагогического опыта инструктора по физической культуре 1. Участие в МО инструкторов физической культуры 2. Открытый просмотр ОД. 3. Мастер –класс по работе с детьми	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь-март	Заместитель заведующего

2.3. Смотры-конкурсы, выставки

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственны й
Смотры - конкурсы			
1.	Смотр «Готовность к учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр – уголков в группе « Центр экспериментирования».	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
4.	Смотр – уголков ПБДД в группе	Декабрь	Воспитатели
5.	Смотр зимних участков «Снежный городок»	Декабрь	Воспитатели
6.	Смотр «Лучший центр речевого развития в ДОУ»	Февраль	Воспитатели
7.	Картинная галерея педагогов детского сада «Мои любимые цветы»	Март	Воспитатели
8.	Конкурс «Огород на окне»	Апрель	Воспитатели
9.	Смотр летних участков	Май	Воспитатели

Методические выставки			
1	Новинки литературы	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Организация развивающей предметно-пространственной среды		
5	Организация работы по ОД		
6	Материал по ПДД		
Выставки детских работ (стенд в коридоре)			
1	До свиданья, Лето! (изобразительное творчество)	сентябрь	Воспитатели всех групп
2	Золотая осень! (изобразительное творчество)	октябрь	
3	Подарок для Синички (изобразительное творчество)	октябрь-ноябрь	
4	Необычный снеговик (изобразительное творчество)	декабрь	
5	«Слава Защитникам Отечества» (изобразительное творчество)	февраль	
6	«Подарок для мамочки» (изобразительное творчество)	март	
7	Космические просторы (изобразительное творчество в	апрель	

	технике гратаж)		
8	День Победы! (изобразительное творчество)	май	
9	Летние открытия или здравствуй лето! (изобразительное творчество)	май	

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада:		Добрынина М.В. Усова А.В. Южикова А.М. Малиновская Ю.В. Романкевич М.Д.
1	Заседание творческой группы	4 вторник месяца	Творческая группа
2	Планирование этапов по внедрению новой образовательной программы « От рождения до школы»	октябрь	Творческая группа
3	Сравнительный анализ программ	Ноябрь- декабрь	Педагоги ДОУ
4	Материальное обеспечение программно-методическими материалами по программе « От рождения до школы»	Декабрь- август	заведующий
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов.	1 раз в квартал	Творческая группа

2.4. Контроль

Система контроля

Вид контроля	Цель контроля	Содержание контроля	Ответственный Сроки.
Обзорный	Готовность групп к началу учебного года.	-организация учебной деятельности; -организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды.	Сентябрь Заведующий ДОУ, заместитель заведующего,
Тематический	Повышение уровня физического развития детей через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.	-планирование; -развивающая среда.	Октябрь-ноябрь Заместитель заведующего,
Тематический	Формирование любознательности, познавательной мотивации и действия, как условие развития познавательно-исследовательской деятельности.	-развивающая среда -планирование -информационные стенды для родителей.	Март Заместитель заведующего,
Итоговый	Оценка интегративных качеств личности для построения индивидуального маршрута обучения	Мониторинг	Май Заместитель заведующего, старший воспитатель
Тематический	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	-условия; -планирование.	Июнь Заместитель заведующего,
Оперативный		При необходимости.(Заведующий,Заместитель заведующего,)	

2.5. Оздоровительно-профилактическая работа с детьми и т.д.

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1. Профилактическая работа		
Профосмотры детей: • всех вновь поступающих детей; • плановые осмотры детей с проведением антропометрии; • осмотры детей при ежедневном приеме детей в детский коллектив	ст. медсестра Воспитатели, ст. медсестра Воспитатели, ст. медсестра	При поступлении 2 раза в год Ежедневно
Работа с вновь поступившими детьми: • работа с документацией (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях);	ст. медсестра	При поступлении в д/с
Организация физического воспитания и закаливания детей: • наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; • контроль за организацией двигательного режима в течение дня; • контроль за методикой проведения физкультурных занятий; • контроль за проведением закаливающих мероприятий (индивидуальный подход, постепенное увеличение силы закаливающего фактора, системность, санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания); • контроль за соблюдением температурного режима группы;	медсестра медсестра, ст. воспитатель Ст. воспитатель медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели медсестра	Постоянно Постоянно Во время занятий Постоянно Постоянно Постоянно

2. Оздоровительная работа

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
Профилактика инфекционных заболеваний: • организация профилактических прививок; • прием детей в д/с после отсутствия при наличии справки от участкового педиатра;	медсестра	Ежемесячно Постоянно

Контроль организации питания. Рациональная организация питания: • составление перспективного меню на 10 дней; • выполнение натуральных норм питания; • соблюдение временных интервалов между приемами пищи; • составление картотеки блюд; • подсчет суточной калорийности; - витаминизация третьего блюда • воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; • бракераж сырой и готовой продукции; • контроль закладки продуктов в котел; • составление меню	медсестра медсестра Воспитатели медсестра медсестра медсестра Воспитатели медсестра медсестра медсестра	Постоянно Каждые 10 дней Постоянно Постоянно 1 раз в месяц Постоянно Постоянно Ежедневно Ежедневно Ежедневно
Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима: • контроль сан.-эпид. состояния в группах; • контроль санитарного состояния пищеблока; • приготовление и контроль за хранением, использованием дез. средств; • контроль соответствия мебели росту детей; • соблюдение режима дня; • выяснение причин отсутствия детей в группах; • контроль соблюдения графика проветривания; • осмотр детей на педикулез; • медосмотр сотрудников	Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра	Ежедневно Ежедневно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Ежедневно Постоянно 1 раз в год
Подготовка детей к поступлению в школу: • комплексный углубленный осмотр врачами-специалистами; • антропометрия; • лабораторные исследования	Врачи поликлиники Ст. медсестра	Март— май
Преемственность в работе с другими учреждениями: • 5 – 6 поликлиническое отделение 8-й детской больницы;	Ст. медсестра	Постоянно
3.Диагностическая работа.		
Диспансеризация детей: • диспансеризация здоровых детей; • диспансеризация детей, поступающих в школу; • распределение детей по группам здоровья;	Врач, ст. медсестра	1 раз в год Март— май 1 раз в год
Контроль заболеваемости детей: • анализ заболеваемости; • ознакомление с результатами анализа воспитателей	Ст. медсестра	Ежемесячно

Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией: • выявление заболевших; • направление на лечение; • направление на обследование контактных членов семьи	Ст. медсестра	1 раз в год
Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период: • использование фитонцидов (чеснок, лук); • С-витаминизация третьего блюда; • ароматерапия; • кварцевание помещений. • ходьба босиком; • воздушное закаливание;	старший воспитатель Воспитатели Ст. медсестра	Ежедневно

Раздел 3. Работа с родителями, школой и другими организациями;

3.1. Родительские собрания и лектории (общие, групповые)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственность
1	Дни открытых дверей «День знаний», «Наш любимый детский сад»	сентябрь	Заместитель заведующего старший воспитатель
2	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия ДОУ на 2021-2022г.г. 2. Итоги работы ДОУ за учебный год – отчет о работе родительского комитета - задачи и мероприятия на летний оздоровительный период	сентябрь май	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели педагог-психолог музыкальный руководитель
3	Групповые родительские собрания по плану	сентябрь декабрь март май	воспитатели всех возрастных групп
4	Анкетирование родителей	в течении года	старший воспитатель
5	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течении года	старший воспитатель
6	Спортивные развлечения Музыкальные мероприятия	в течении года	Заместитель заведующий старший воспитатель

	Семейные досуги во всех возрастных группах		Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
--	--	--	--

3.2. Выставки для родителей

Выставки детских работ совместно с родителями и педагогами.			
1	Фотоколлаж «Как я провел лето!»	август - сентябрь	Воспитатели всех групп, родители
2	«Осенние фантазии» (из природного материала)	сентябрь - октябрь	
3	Фотоколлажи «Я и моя мама» (ко Дню Матери)	октябрь-ноябрь	
4	«Балл сказочных героев» (декоративно-прикладное творчество)	декабрь	
5	«Военная техника» (декоративно-прикладное творчество)	февраль	
6	Космические просторы, (макеты планет (Земля, Венера, Сатурн и т.д.), звезды, спутники)	апрель	
7	Фотовыставка «Мой дедушка, прадедушка – герой!»	май	

3.3. Работа с трудными семьями

Мероприятия	срок	ответственный
- изучение социального статуса вновь поступающих в группу детей; - формирование списков трудных семей и семей группы риска; - составление характеристик на трудных семей и семей группы риска; - взаимодействие со специалистами органа опеки и попечительства (<i>консультирование по возникающим вопросам</i>)	постоянно	Заместитель заведующего, педагог- психолог воспитатели
- изучение психологического климата в семье; - приглашение в ДОУ; - посещения на дому;	постоянно	заместитель заведующего, старший воспитатель,

- составление актов обследования; - проведение бесед и консультаций для родителей; - разработка рекомендаций по воспитанию детей, улучшению взаимопонимания в семье; - оказание посильной помощи.		воспитатели педагог-психолог
контроль посещаемости; - диспансеризация; - наблюдения, индивидуальные беседы; - оказание психологической поддержки в кризисных ситуациях; - профилактические беседы по коррекции поведения детей; - консультативная помощь	постоянно	заместитель заведующего, воспитатели педагог-психолог
-организация обмена необходимой информацией между педагогами; - выработка рекомендаций по работе с трудными семьями и семьями группы риска; - выступления с сообщениями на заседаниях, педсоветах; - проведение деловых игр, семинаров-практикумов, тренингов для отработки навыков и умений педагогов по работе с трудными семьями и семьями группы риска.	постоянно	Заместитель заведующего, педагог- психолог воспитатели

3.4. Родительский комитет (другие формы общественного самоуправления)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Совещание родительского комитета -создание родительского комитета, распределение обязанностей между его членами - утверждение плана работы на год 2. Итоги работы родительского комитета за год	декабрь май	заведующий, председатель р/кДОУ
2	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ. Организация и проведение субботника.	в течении года	заведующий, председатель р/к ДОУ
	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Помощь в оформлении детского сада к Новому году.		
3	Организация конкурсов с участием родителей	1 раз в месяц	заведующий, председатель р/к
4	Подготовка к празднику выпускников «До свидания детский сад»	май	заведующий, председатель р/к ДОУ, музыкальный руководитель
5	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике.	май	заведующий, председатель р/к ДОУ

3.5. Консультации для родителей

План работы с родителями по месяцам.

Сентябрь 2021

№	Направления работы
1	Составление банка данных о семьях, изучение особенностей семейного воспитания и родительно-детских отношений с помощью беседы и индивидуальной диагностики
2	Социально-психологическое консультирование по вопросам адаптации к ДОУ родителей вновь поступивших детей
3	Подготовка стенда с советами по адаптации детей к детскому саду
4	Консультирование родителей по вопросам трудностей развития
5	Подготовка и участие в родительских собраниях
6	Индивидуальное консультирование родителей по запросу
7	Брошюра «Домашние обязанности детей: без напоминания и с удовольствием»

Октябрь 2021

№	Направления работы
1	Составление банка данных о семьях, изучение особенностей семейного воспитания и родительно-детских отношений с помощью беседы и индивидуальной диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам трудностей развития
3	Подготовка и участие в родительских собраниях
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу
5	Подготовка стендов «Кризис 3х лет», «Кризис 7ми лет»
6	Консультация «Развитие мелкой моторики»

Ноябрь 2021

№	Направления работы
1	Составление банка данных о семьях, изучение особенностей семейного воспитания и родительно-детских отношений с помощью беседы и индивидуальной диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам трудностей развития
3	Подготовка и участие в родительских собраниях
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу
5	Подготовка стенда по вопросам психологической готовности детей к школьному обучению
6	Брошюра «Что делать, если ребенок агрессивен»

Декабрь 2021

№	Направления работы
1	Составление банка данных о семьях, изучение особенностей семейного воспитания и родительно-детских отношений с помощью беседы и индивидуальной диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам трудностей развития
3	Подготовка и участие в родительских собраниях
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу
5	Выступление на родительских собраниях в средних группах на тему: «Как научить ребенка управлять своим поведением».
6	Брошюра «Ребенок со страхами»

Январь 2022

№	Направления работы
1	Составление банка данных о семьях, изучение особенностей семейного воспитания и родительно-детских отношений с помощью беседы и индивидуальной диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам трудностей развития
3	Подготовка и участие в родительских собраниях
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу
5	Брошюра «Детские рисунки»
6	Школа для родителей будущих первоклассников. Практикум «Играем – память, внимание, мышление развиваем».

Февраль 2022

№	Направления работы
1	Составление банка данных о семьях, изучение особенностей семейного воспитания и родительно-детских отношений с помощью беседы и индивидуальной диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам трудностей развития
3	Подготовка и участие в родительских собраниях
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу
5	Подготовка стенда на тему «Как наше слово отзовется?»
6	Консультация «Как справиться с тревожностью у ребенка»

Март 2022

№	Направления работы
1	Составление банка данных о семьях, изучение особенностей семейного воспитания и родительно-детских отношений с помощью беседы и индивидуальной диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам трудностей развития
3	Подготовка и участие в родительских собраниях
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу
5	Брошюра «Боремся с вредными привычками»
6	Консультация «Роль отца в воспитании девочки»

Апрель 2022

№	Направления работы
1	Составление банка данных о семьях, изучение особенностей семейного воспитания и родительно-детских отношений с помощью беседы и индивидуальной диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам трудностей развития
3	Подготовка и участие в родительских собраниях
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу
5	Подготовка стенда «Готовность к школьному обучению»
6	Памятки для родителей с упражнениями на развитие внимания

Май 2022

№	Направления работы
1	Составление банка данных о семьях, изучение особенностей семейного воспитания и родительно-детских отношений с помощью беседы и индивидуальной диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам трудностей развития
3	Подготовка и участие в родительских собраниях
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу
5	Составление домашнего задания для родителей детей с недостаточной готовностью к школе
6	Консультация «Как успешно справиться с кризисом 7ми лет»

3.6. Работа с социумом

Основные направления	Дата	Ответственный
Взаимодействие с организациями культуры и спорта		
Музейно-выставочный центр		
Экскурсии: - Краеведческий музей - Музей усадьба Сукачева	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Экскурсия в школу		
Темы: - Посещение праздника «Посвящение в первоклассники» на базе МБОУ СОШ №21 - Экскурсия в школу с посещением кабинетов	Октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
Экскурсии по городу		
Цель: знакомство с достопримечательностями, с трудом строителей, с дорогами и перекрестками, светофором.	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Взаимодействие с производственными организациями города		
Встречи: 1. С инспектором ГИБДД 2. С инспектором Госпожнадзора	В течение года	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с информационными средствами массовой информации		
- Размещение информации на сайте детского сада, в сети Инстаграмм - Журнал «Дошкольная педагогика»	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Взаимодействие с общественными организациями города		
ИИПКРО, ИРО, ВСГАО Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Иркутский региональный колледж педагогического образования - организация пассивной и активной педагогической практики студентов; - оказание методической помощи; - проведение мастер-классов	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
МБДОУ района, города - МО;	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели

- взаимопосещения, дни открытых дверей		
Детская поликлиника № 1 - обследование узкими специалистами, выведение групп здоровья; - участие в педсоветах, медицинских диагностиках; - консультирование	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели

3.7. Работа со школой;

для воспитателей подготовительных к школе групп	для родителей	для заведующей и старшего воспитателя, педагог- психолог	сроки, ответственные
1.Консультация «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	Выставка-консультация «О готовности ребенка к школьному обучению»	Создание условий, методической базы для организации педагогического процесса с детьми 6-7 лет	сентябрь, октябрь, педагог-психолог., воспитатели подготовительных к школе групп
2.Школьные заметки «Предпосылки учебной деятельности»	Родительское собрание «На пороге школы»	Контроль за организацией	октябрь, апрель, заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп
3.Экскурсия детей в школу	Выставка детских работ «Я будущий первоклассник»	Контроль за организацией	октябрь, май, заместитель заведующего воспитатели подг. групп, учителя МОУ СОШ №21
4.Школьные заметки «Системно-деятельный подход к организации образовательного процесса»	Ознакомление родителей с результатами выполнения образовательной программы	Контроль за организацией педагогического процесса, проведением образовательного мониторинга	декабрь, апрель-май, заместитель заведующей,. воспитатели, узкие специалисты
5.Обсуждение результатов диагностики «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	Ознакомление родителей с результатами диагностики. Индивидуальные собеседования,	Проведение диагностики «Психологическая готовность ребенка к школьному	апрель-май, педагог-психолог

	консультирование	обучению». Подведение итогов	
6.Педагогический совет «Итоги готовности выпускников в школу»	Участие в педсовете	Подготовка и проведение педсовета	май, заместитель заведующей, педагог-психолог
7.Подготовка и организация «Выпускного бала»	Участие в подготовке утренника		май, музыкальные руководители, родительский комитет

Раздел 4. Административно-хозяйственная работа;

4.1. Охрана жизни и здоровья детей и работников

Лечебно-профилактическая работа:
• Ежеквартальное пополнение медицинского кабинета недостающими медикаментами и медицинским оборудованием по заявке. • Заполнение карт здоровья (антропометрические данные, выведение групп здоровья, заболеваемость, посещаемость). • Контроль за состоянием аптек в группах с инструкцией по оказанию первой медицинской помощи, наличие в аптечке медицинского кабинета средств для оказания первой медицинской помощи. • Осмотр педиатром детей по необходимости, по плану: группы раннего возраста – ежеквартально, дошкольные – 1 раз в полугодие. • Углубленный осмотр детей 1 раз в год узкими специалистами: лор, окулист, хирург, стоматолог, дерматолог, детский гинеколог. • Осуществление контроля за оздоровительными мероприятиями, закаливающими процедурами. • Осуществление медикаментозного лечения детей из групп с туберкулезной интоксикацией.
Противоэпидемические мероприятия
• Осуществление прививочной деятельности согласно плана прививок. • Контроль за качеством и сроками реализации продуктов питания на пищеблоке. • Ежедневный осмотр работников на гнойничковые заболевания. • Контроль за своевременным прохождением профилактических осмотров сотрудниками ДОУ. • Своевременная изоляция детей и проведение мероприятий в очаге инфекции.
Санитарно-просветительская работа
• Соблюдение санитарно-эпидемического режима в ДОУ. • Организация и контроль за проведением закаливающих и других профилактических мероприятий по снижению заболеваемости детей. • Выпуск сан. бюллетеней по темам: «Туберкулез излечим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей», «Острые детские инфекции», «Уход за полостью рта ребенка», «Методы оздоровления в условиях семьи», «О здоровом питании дошкольников», «Детский сон», «Создание позитивного микроклимата в семье», «На зарядку – становись!»
Работа с персоналом
• Контроль за соблюдением личной гигиены обслуживающего персонала. • Контроль за организацией деятельности и качеством выполнения должностных инструкций

помощников воспитателя, работников пищеблока и прачечной. Обучение и контроль за правильным применением дез.средств во время текущей и заключительной дезинфекции.
Работа с родителями
- Систематическое обновление наглядной агитации в уголке здоровья. - Пропаганда здорового образа жизни. - Индивидуальное консультирование родителей по актуальным вопросам здоровья детей

4.2. Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятия	Источник финансирования	Сроки выполнения		
			2020	2021	2022
Строительные, сантехнические и обслуживающие работы по поддержанию здания в соответствии с нормами					
1	Косметический ремонт	бюджет	+	+	+
2	Ремонт кабинетов, коридоров	вне бюджет	+	+	+
3	Текущий ремонт сан. технического оборудования	бюджет			
4	Замена дверных блоков	вне бюджет	+	+	+
Выполнение требований и предписаний Роспотребнадзора					
1	Эвакуационные выходы 1 этажа	бюджет	+	+	+
2	Замена окон на 1 этаже детского сада	бюджет			+
3.	Ремонт кровли	бюджет			+
Приобретение компьютерной техники и информационно-техническое обеспечение					
1	Приобретение компьютерной техники	вне бюджет		+	+
2	Заправка картриджей	бюджет	+	+	+
Пополнение материально- технической базы					
1	Приобретение детской мебели	бюджет	+	+	+
2	Приобретение игрового оборудования	бюджет	+	+	+
3	Приобретение образовательной робототехники и образовательных модулей	бюджет	+	+	+
Ремонт и оборудование прогулочных участков					
1	Частичный ремонт прогулочных веранд	бюджет	+	+	+
2	Завоз песка в песочницы	бюджет	+	+	+
Создание декоративной зоны территории учреждения					
1	Разбивка клумб и цветников, озеленение участка: -приобретение семян -приобретение цветочных ограждений и форм для оформления территории	вне бюджет	+	+	+
2	Спил и обрезка старых деревьев	бюджет	+	+	+
Хозяйственные расходы					
1	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	бюджет	+	+	+
2	Приобретение хозяйственного инвентаря (щетки, ведра, лопаты, лейки)	бюджет	+	+	+
Канцелярские товары					

1	Приобретение канцтоваров	бюджет	+	+	+
---	--------------------------	--------	---	---	---

4.3. Контроль за организацией питания

**План мероприятий по контролю за организацией питания МБДОУ г. Иркутска
детский сад №72 на 2021 -2022 год**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов по организации питания на 2020-2021 учебный год	август	заведующий
2.	Разработка плана работы по организации питания	август	заведующий
4.	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	зам.по АХЧ
5.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДОУ	сентябрь	заведующий, шеф-повар
7.	Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски. Приобретение ведер для отходов.	В течение года	зам.по АХЧ
8.	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	зам.по АХЧ
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	воспитатели
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	воспитатели
4.	Выпуск газеты «Поговорим о правильном питании»	апрель	воспитатели
5.	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	сентябрь	воспитатели
Работа с кадрами			
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	Октябрь	медсестра
3.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей» 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	декабрь	заведующий медсестра
4.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».	февраль	заведующий, зам заведующего,

			медсестра
5.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	заведующий, зам заведующего, медсестра
Контроль за организацией питания			
1.	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	ежедневно	шеф-повар
2.	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	ежедневно	шеф-повар
3.	Контроль за санитарным состоянием рабочего места	ежедневно	шеф-повар
4.	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	ежедневно	шеф-повар
5.	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	ежедневно	шеф-повар
6.	Соблюдение технологических инструкций	ежедневно	шеф-повар
7.	Снятие суточной пробы и отбор для хранения	ежедневно	шеф-повар
8.	Обеспечение С-витаминизации и йодирования рациона питания.	Ежедневно	шеф-повар
9.	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	постоянно	шеф-повар
10.	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	ежедневно	шеф-повар
11.	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков	по мере привоза продуктов	брокеражная комиссия
12.	Контроль за организацией процесса кормления в группах	систематическ и	заведующий родители
13.	Контрольные взвешивания порций на группах	по мере необходимост и	шеф-повар
14.	Соблюдение инструкций технологических процессов на пищеблоке	постоянно	шеф-повар.
15.	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе	ежедневно	заведующий, зам заведующего
16.	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	шеф-повар.
17.	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	ежедневно	зам.по АХЧ
18.	Снятие остатков продуктов питания на складе	1 раз в месяц	шеф-повар,

			кладовщик
19.	Анализ выполнения натуральных норм питания	1 раз в месяц	заведующий, зам заведующего

4.4. Оперативные совещания администрации

№	мероприятие	сроки	ответственн ые	отметка о выполнен ии
1	Оперативные совещания администрации			
	2.1.Инструктаж по ОБЖ, ОТ, противопожарной безопасности, антитеррору	2 раза в год	Заведующий ,зав. по АХР	
	2.2.Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Дератизация ДОУ	сентябрь, декабрь, март, май	Старшая медсестра	
	2.3.Культура общения работников ДОУ	февраль	Заведующая, заместитель заведующего , педагог-психолог	
	2.4.Правила внутреннего трудового распорядка. Функциональные обязанности сотрудников ДОУ	октябрь, январь, май	заведующая	
	2.5.Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ	октябрь, апрель	Старшая медсестра, старший воспитатель	
	2.6.Ознакомление сотрудников с индивидуальными картами расчета выплат стимулирующего характера	1 раз в квартал	Члены комиссии	
	2.7.Организация работы с родителями воспитанников всех структурных подразделений ДОУ	октябрь	Заведующая, заместитель заведующего	
	2.8.Отчет о выполнении летнего оздоровительного сезона	сентябрь	Старшая медсестра	
	2.9.Оказание первой медицинской помощи	апрель	Старшая медсестра	
	2.10.Предметно-развивающая среда ДОУ в соответствии ФГОС ДО	январь	Заведующая, заместитель заведующего	

Работа методического кабинета

№ п./п.	мероприятия	срок	результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2021	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ: ☐ Программа развития МБДОУ на период 2021- 2022г.; ☐ Основная общеобразовательная программа ДОУ; ☐ Программа повышения квалификации педагогов; ☐ Программа взаимодействия с семьей; ☐ Программа преемственности в работе д/с и школы; ☐ Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МБДОУ	Сентябрь-октябрь	
3	Составление сетки занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	
4	Подбор, карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь	Карты мониторинга
5	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Карты проф. роста
6	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь	Карты оперативного контроля
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО	В течение года	Технологические карты
8	Разработка содержания уголков в группах ДОУ	Ноябрь	Методические рекомендации
9	Подготовка к участию в районных, выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Материалы к конкурсам, метод.мероприятиям
10	Пополнение учебно-методической литературой	Сентябрь 2020	картотека

11	Обновление наглядного материала для занятий в разновозрастных группах	В течение года	Наглядный материал
13	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта	В течение года	Материалы позитивного педагогического опыта
14	Заполнение экспертных листов для аттестации педагогов	Январь 2022	старший воспитатель
15	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2021	Аналитические материалы
16	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2022	Аналитические материалы
17	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Аналитические справки