

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ
Г. ИРКУТСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 72

664047, г. Иркутск, ул. Трилиссера, 103, ОГРН:1023801541081, ИНН:3811059025
КПП:381101001, тел/факс 22-15-24, e-mail:72sadik@mail.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детский сад №72

 С. А. Тирская



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
города Иркутска детского сада № 72
за 2021 год

Принят «18» 04 2022 г.

Вх. № 91

Главный специалист
отдела развития дошкольного образования
департамента образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска.

 И.Г. Барчукова

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 72

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Юридический адрес: 664047 г. Иркутск, ул. Трилиссера, 103

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08 декабря 2015 г., серия 38Л01 № 0003005

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

График работы: с 07:00 до 19:00

Адрес сайта: 72.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: 72sadik@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий – Тирская Светлана Анатольевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 72 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 72), (далее - Детский сад), расположено в жилом районе города. Большая часть выпускников детского сада посещает близлежащие школы, с которыми наше учреждение поддерживает тесное сотрудничество. Детский сад взаимодействует с учреждением здравоохранения - МУЗ ГДП №1.

Детский сад имеет удобные подъездные пути, недалеко расположены остановки общественного транспорта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановая наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2384,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 72 работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей и с круглогодичным календарным временем посещения. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Учреждение является некоммерческой организацией, следовательно, не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Занятия с воспитанниками организуются как в первой, так и во второй половине дня при условии, что нагрузка на ребенка не противоречит допустимым нормам. Режим работы определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Прием детей осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) на основании приказа ДО КСПК о комплектовании детей в ДОУ и списка по комплектованию.

Формирование групп производится из расчета площади групповой (игровой комнаты) и возраста детей.

Родители (или другие законные представители) обязаны предоставить следующие документы:

- предъявить паспорт одного из родителей (законных представителей),
- копию свидетельства о рождении ребенка,
- справку о регистрации ребенка по месту пребывания,
- медицинскую карту о состоянии здоровья ребенка,
- при необходимости, документы, подтверждающие льготу (многодетная семья, дети сотрудников полиции и т.д.).

Преимущественное право поступления имеют категории лиц, установленные законом или соответствующим распоряжением Учредителя.

Между МБДОУ г. Иркутска детским садом № 72 и родителями (законными представителями) заключается договор, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 72 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством.

В детском саду функционирует помимо групповых комнат, физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и логопедический кабинет. В нашем учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в которых предоставляются образовательные услуги на общих основаниях.

I. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников, Совет ДОУ, педагогический совет являются постоянно действующими представительными коллегиальными органами управления Учреждением.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления - прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование - обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Полномочия коллегиальных органов управления, следующие:

- обеспечение соблюдения целей и видов деятельности, определение направлений образовательной деятельности,
- решение вопросов повышения квалификации кадров, обобщение и распространение педагогического опыта, утверждение годового плана,
- содействие объединению усилий семьи и детского сада в деле обучения и воспитания детей,
- обсуждение и принятие устава, решение вопроса о заключении коллективного договора.

В течение 2021 года проведено:

3 заседания общего собрания работников, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- О внесении изменений в НСОТ
- О награждении работников ДОУ грамотами и благодарностями разного уровня
- Выборы председателя первичной профсоюзной организации
- Выборы представителя трудового коллектива
- Представление и утверждение изменений в коллективный договор

4 заседания педагогического совета: итоговый, установочный и 2, направленные на реализацию годовых задач.

Вывод: Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность представлены согласно номенклатуры дел, систематически дополняются и обновляются. Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития.

Перспективы развития:

- эффективное управление ДОУ с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий)
- повышение имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

II. Оценка образовательной деятельности

1. Оценка образовательной программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году на базе ДОУ были реализованы Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (дети с ТНР) в группах компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 72 с воспитанниками дошкольного возраста (от 1 года 10 мес. до прекращения образовательных отношений). Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1 года 10 мес. до 8 лет в различных видах деятельности по определённым направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и реализуется по направлению «Краеведение», что предполагает применение видов деятельности и культурных практиках, методик, форм организации образовательной работы, обеспечивающих приобщение детей к природному, историческому и культурному наследию родного края.

Образовательная программа ДОО обеспечивает осуществление образовательного процесса по двум направлениям: 1) совместная деятельность детей и взрослых; 2) самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач предусмотрено не только в процессе непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов (одевание, умывание, прием пищи и др.).

Реализация данных задач обеспечивается средствами парциальных программ:

- Барбакова Е.А. «Горжусь тобой, родной Иркутск!» (Ребёнок познаёт малую родину – город Иркутск: учебно-методический комплект по воспитанию основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с родным городом / Е.А. Барбакова.);
- По родному Прибайкалью: программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)/ Авт.-сост. С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе
- Мишарина Л.А., Горбунова Н.Л. Ориентировочная региональная программа знаний о растениях и животных для дошкольников / Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие.

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы реализации программы:

поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как

важного этапа в общем развитии человека, само ценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Содержание программы отражает следующие подходы к организации образовательной деятельности:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- этнокультурной ситуации развития детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе ФГОС ДО с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» Т. Б. Филичевой, Чиркиной «Подготовка к школе детей с нарушениями речи». При планировании коррекционной работы используются технологии В.Н. Новоторцевой, Ф.А. Сохиной, Н.В. Нищевой, О.Н. Крупенчук, М.Ю. Картушиной.

Основная цель АОП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4 - 7 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

- Коррекция нарушений развития, а именно, формирование и развитие самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков, овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.
- Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

В соответствии с комплексно-тематическим планом были проведены следующие мероприятия, посвященные вопросам безопасности: неделя безопасности, ежемесячные встречи с инспектором ГИБДД, мероприятие по пожарной безопасности, физкультурно-

оздоровительные праздники и развлечения, беседы по профилактике лесных пожаров, по правилам безопасного поведения на льду.

Образовательная деятельность осуществляется с учётом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Совместная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятие художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуальноориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании: социогровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, собственно коррекционные технологии, психогимнастику, арт-терапию, песочную игротеку, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии сотрудничества. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи.

Вывод: МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения, в соответствии с нормативными документами разного уровня. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Режим дня, расписание занятий, реализовывавшиеся в ДОУ в 2021 были разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»).

Режимом дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Организованная образовательная деятельность планировалась согласно утверждённого расписания и организуются с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет)-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения.

В целях реализации комплексно-тематического принципа реализуется комплексно-тематический план для каждой возрастной группы, который обеспечивает реализацию программы «по спирали», или от простого к сложному (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде и реализации программы в целом.

В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением Ковид-19 программа реализовывалась в режиме «Онлайн детского сада» для воспитанников в период самоизоляции.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Среднегодовая численность воспитанников в 2021 году составила 372 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в которых предоставляются образовательные услуги на общих основаниях:

Количество групп	Наименование группы	Наполняемость групп детьми
1	1 младшая группа (2-3 года)	35
2	вторая младшая группа (3- 4 года)	76
2	средняя группа (4 -5 лет)	72
2	старшая группа (5-6 лет)	61
2	подготовительная к школе группа (6-8 лет)	70
1	разновозрастная группа (5-8 лет)	34
1	разновозрастная группа для детей с ТНР(4-6)	12
1	подготовительная группа для детей с ТНР (6-8 лет)	12
12		372

4.Физическое развитие

Среднегодовая численность воспитанников в 2021 году составила 372 воспитанника:

I группа здоровья -74 ребенка (20 %) (здоровыми родились и продолжают оставаться)

II - 283 ребенка (76 %) (с незначительными отклонениями)

III - 15 детей (4%) (с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием)

IV - 0 (с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием)

Показатели	2020г.	2021
Среднесписочный состав	372	372
Число пропусков дней по болезни на 1 ребенка	2,9	5,8
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0,4	0,7

Наибольшее число случаев заболеваний дает ОРЗ и ОРВИ (96%).

Работа по реализации комплекса оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей ведется систематически.

Целью медико-педагогического персонала было добиться систематического и качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма, создание оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: проветривание помещений, влажная уборка и кварцевание. Введение специального режима санитарных мероприятий связанных с эпидемией Ковид-19, также способствовало снижению количества случаев распространения острых респираторно-вирусных заболеваний.

Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом корригирующих упражнений по

профилактике

нарушений осанки, предупреждению сколиоза;

- гимнастику после сна;
- подвижные, спортивные игры и игровые упражнения на прогулке;

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья, способствующие созданию оптимального двигательного режима (в период эпидемии Ковид-19 с обеспечением групповой изоляции и условий обработки помещений, которые используются разными группами).

В 2021 году были улучшены условия для повышения двигательной активности детей, как в группах, так и на участке детского сада: в марте был проведен смотр-конкурс центров двигательной активности, в результате которого содержание этих центров стало разнообразнее.

Для осуществления индивидуального подхода к детям дважды в год проводится диагностика физической подготовленности детей по следующим параметрам: бег, метание, прыжки, статическое равновесие, координация.

5. Адаптация к детскому саду и развитие воспитанников третьего года жизни.

Несмотря на оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям, работу по созданию атмосферы психологического комфорта, у отдельных воспитанников адаптация была долговременной и достаточно тяжелой. Процесс выхода новых воспитанников, укомплектованных в ДООУ в июне 2021 в связи с продолжающейся эпидемией затянулся с сентября до конца года. У части детей адаптация проходила достаточно сложно. Основной причиной этого была крайне тесная связь с матерью, и не восприятие мамами тех рекомендаций, которые регулярно давал педагог-психолог. В течение года определялся уровень нервно-психического развития детей раннего возраста. Качественно-количественная оценка нервно-психического развития детей раннего возраста показала следующее.



По результатам диагностики проводилась индивидуальная коррекционная работа с детьми, посещающими ДООУ. Одной из наиболее веских причин отставания детей по некоторым показателям является то, что дети нерегулярно посещают детский сад, дома родители не занимаются с детьми. С родителями таких детей проводились индивидуальные консультации, воспитателям давались рекомендации по каждому ребенку. В мае 2021 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и готовности к школе. По результатам диагностики Семаго готовы к школьному обучению 80 %, из них 80 % готовы полностью, 13 % условно готовы, 7 % - не готовы к школьному обучению (плохое владение русским языком). Причины: самоконтроль и волевая регуляция у большинства ребят развиты слабо, причём они есть в работе по правилам, но не проявляются в умении сдерживать свои эмоции, порывы, что приводит к тому, что ребята не могут работать молча и не отвлекая других, что будет мешать им в школе. Тем не менее, есть живой интерес к знаниям и выполнению заданий. Ребята в своём большинстве уверены в себе, инициативны, хорошо мыслят, рассуждают, мотивация к школе адекватная.

В целом можно заключить, что развитие детей соответствует возрастной норме, необходимые для обучения в школе знания, умения, навыки личностных качества в своём сформированы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Показатели освоения выпускниками программы, реализуемой в МБДОУ в 2021г.:

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Группа №9 (32)	25 чел.- 78.1%	5чел. -15.6%	2 чел. - 6.3%	0 чел. - 0%
Группа №6 (18)	14 чел. - 78%	4 чел. - 22%	0 чел. - 0%	0 чел. - 0%
Группа №7 (35)	24 чел.- 68.5%	7 чел. - 20%	3 чел.- 8.5%	1 чел.- 2.8%
ИТОГО (85)	63 чел. - 74.1%	16 чел- 18.8%	5 чел. – 5.9%	1 чел – 1.2%

Итоговый результат показал общий высокий уровень предпосылок к учебной деятельности воспитанников по подготовительным группам. Отсюда следует, что педагогический коллектив успешно справился с задачей по развитию предпосылок учебной деятельности.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Сравнительный анализ с прошлым годом затруднителен.

Перспективы развития:

- использование педагогами новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно- коммуникационные, технологии деятельностного типа)
- Индивидуализация образовательного процесса посредством дальнейшего преобразования развивающей предметно-пространственной среды, расширения возможностей использования образовательных событий (поддержка и развитие детского интереса, инициативы в рамках образовательных событий).

6. Итоги коррекционно-образовательной работы с детьми

В ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) от 4 до 6 лет и от 6 до 8 лет.

В данных группах осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Авторы - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Образовательная деятельность детей с ТНР осуществляется всеми специалистами ДОУ: воспитателями, учителями - логопедами, педагогом - психологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, медицинским персоналом.

Воспитанники с ТНР принимают участие во всех мероприятиях детского сада и выпускаются в массовые общеобразовательные школы.

По результатам итоговой диагностики, выявлена положительная динамика коррекционной и коррекционно - профилактической работы во всех возрастных группах детей с ТНР.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в учреждении осуществляет свою деятельность психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк

											которы х снижен а/, чел.	я пл ат а, че л
368	7	0	32	2	0	0	1	38	0	0	45	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для выявления потребностей родителей в ДОУ проводится разного рода анкетирование: «Социальный паспорт семьи», «Запросы родителей», «Удовлетворенность качеством образования».

На основании анкетирования в ДОУ и в каждой группе составлены планы работы с семьей, которые учитывают интересы родителей и поддерживают родительскую инициативу.

В течение года родители активно взаимодействовали с педагогами ДОУ, являясь активными участниками различных проектов.

В детском саду стало хорошей традицией проведение совместно с родителями праздников, конкурсов, выставок, фотовыставок, приуроченных к различным датам и сезонным праздникам. Родители принимали участие в изготовлении совместных продуктов детско-взрослой деятельности (поделки, макеты), в оформлении персональных творческих выставок детей, альбомов с загадками, стихотворениями по темам недели ДОУ, участвовали в проектной деятельности.

В рамках МПТГ по «Взаимодействию образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста», были проведены тренинги и консультации с целью повышения компетентности родителей в речевом развитии ребенка. В своих отзывах родители воспитанников отмечают значимость предоставленной информации, благодарят педагогов ДОУ за организацию подобных встреч.

В феврале - музыкально - спортивный праздник «День защитника Отечества»; в марте - праздник мам «Мамочка милая, мама моя»; в апреле - мае выставки детских работ «Дорога в космос», «К Дню великой победы» в дистанционном формате.

Все родители в течение года принимают активное участие в проведении тематических недель: участвуют в выставках, семейных конкурсах, в итоговых мероприятиях.

В силу специфики организации работы ДОУ в период пандемии консультации проводились с родителями только в режиме онлайн, с сентября также проходили индивидуальные консультации. **Выводы:** работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Работа с родителями отражена в годовом плане работы ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами, создана система воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

Перспективы развития:

- • продолжать обновление и пополнение методического обеспечения образовательной деятельности Продолжать работу по совершенствованию системы поддержки самостоятельности и инициативности детей.
- организовать курсовую подготовку для педагогов по программе «Организация образовательного процесса в ДОО для детей с ОВЗ» (72 часа)
- продолжать сетевое взаимодействие через организацию эффективных форм работы с социокультурными учреждениями города: МОУ СОШ № 21, ГОКУ СКШ №11, библиотекой и т.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Основными направлениями оценки качества образования в ДОО являются оценка профессионального уровня педагогов ДОО, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно развивающей среды, психолого - педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОО, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО и предоставляемыми им услугами.

В мониторинге предметно - развивающей среды обозначены три основных позиции и разработаны для них оценочный инструментарий:

- оценка развивающей предметно - пространственной среды с позиции здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров развития детей в группах.

Программа мониторинга семьи направлена на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 372 родителя. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обучения (воспитания) в целом - 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогических кадров - 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования) - 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, т.д.) - 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем комфортности и безопасности пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении - 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информатизации образовательного процесса - 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания - 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных подготовкой выпускников к продолжению учебы в школе - 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (86 %).

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников детского сада, из них 11 педагогов.

Все педагоги имеют педагогическое образование, при этом педагогов с высшим образованием – 14 человек - (48%), 15 педагогов - (52%) имеют среднее специальное образование.

По уровню квалификации педагоги (включая должности прочих педагогических работников) осуществляющих реализацию программ дошкольного образования представлены: высшая и первая квалификационные категории – 14 педагогов, без квалификационной категории работают 17 человек. Из общей численности сотрудников имеют стаж педагогической работы: до 3 лет – 4 человека, от 3 до 5 лет - 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 15 лет – 2 человек, от 15 до 20 лет – 4 человека, свыше 20 лет – 14 человек.

Еще одним стимулом совершенствования педагогического корпуса является аттестация педагогических кадров. В течение 2021 года 2 педагога ДОУ успешно прошли процедуру аттестации на соответствие первой категории.

Таким образом, на конец 2021 года 48 % педагогического коллектива детского сада аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, 52 % не аттестованы.

Достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационной категории объясняется тем, что из 17 педагогов, не имеющих квалификационной категории 10 человек имеют стаж педагогической деятельности в ДОУ до 3 лет, в том числе 4 человека являются молодыми специалистами

Принадлежность коллектива детского сада к числу опытных, творческих и инициативных педагогов, обеспечивает возможность коллективу быть постоянным участником проводимых смотров-конкурсов районного и городского масштабов, педагогических чтений. Свидетельством успешности этих направлений работы являются почетные грамоты и благодарственные письма. Педагоги детского сада за годы работы награждены: Медалью «За верность профессии» - 1 человек, благодарственными письмами департамента образования г. Иркутска – 2 человека; Почетной грамотой департамента образования – 1 человек, «Почетный работник ОО РФ» - 1 человек, благодарственными письмами мэра г.Иркутска - 5 человек.

В течение учебного года педагоги детского сада были отмечены грамотами и благодарственными письмами за сотрудничество с МБОУ СОШ №21, №14, детским экскурсионным агентством «Нерпенюк», и МКУ «ИМЦРО».

Обеспечение методической службой ДОУ информационного сопровождения, позволяет педагогам сформировать опыт работы и транслировать его через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях и семинарах различного уровня,

публикации в сборниках и периодических изданиях конференциях:

В течение 2021 года педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат участия (победитель, призер)
<p>Международный конкурс «Престиж» февраль: номинация «Творческие работы педагогов», работа – «Жар-птица»</p> <p>Сентябрь: номинация «Рисунок», работа – «Любимая сказка»</p> <p>Октябрь: номинация «Творческие работы педагогов», работа – «Филин»</p> <p>Ноябрь: номинация «Творческие работы педагогов», работа – «Подарок для синичек»</p> <p>Международный конкурс «Солнечный свет» дипломы победителя:</p> <p>Апрель: номинация «День космонавтики», работа – «Скоро к звездам полечу»</p> <p>Декабрь: номинация «Новогодние украшения», работа – «Украшение группы к новому году»</p>	Аксаментова Н.М.	дипломы победителя
<p>Всероссийский центр информационных технологий "ИНТЕЛЛЕКТ".</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Номинация: методические разработки логопеда.</p> <p>Название материала: Тематическое планирование ООД для детей с ТНР.</p> <p>05.01.2021г.</p>	Андреева С.В.	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Победитель</p>
<p>Дом ремесел и фольклора» грамота победителя открытого городского фестиваля игровых программ «Веселись, народ. Масленица идет!» для педагогических работников МОО г. Иркутска – 13.03.2021г.</p>	Зудилкина Е.С.	победитель открытого городского фестиваля игровых программ
<p>«Гранд-содружество» Всероссийский конкурс инновационных методических разработок. Физкультурное развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Быть спортсменами хотим». 12.04.2021-13.05.2021</p>	Малиновская Ю.В.	Диплом 1 степени.

<p>Диплом лауреата 1 степени. Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов: « Игра основной вид деятельности ДОО» 2021г – Международный образовательный портал «Престиж»</p> <p>Благодарственное письмо от МАУ « Праздник» при Администрации г.Иркутска : « За организацию активного участия детей в конкурсе детского рисунка, приуроченного к 360- летию Иркутска: « Иркутск в будущем».</p>	Новикова М.Л.	Лауреат Благодарственное письмо
<p>Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», всероссийский конкурс «Талант педагога -2021», Мастер – класс «Новогодняя открытка «Елочка» в технике «Изонить» , 01.03.2021 г;</p> <p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»; II Международный конкурс «Осенний вернисаж 2021», 12.10.2021 г.; диплом победителя I степени.</p>	Сокольникова Т.В.	Дипломы победителя I степени.
<p>Творческий образовательный портал АНО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», очный всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДООУ, с 01.08.2021 по 30.09.2021г «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДООУ»</p>	Терновых В.С	

В ДООУ апробировались инновационные формы работы:

С целью создания условий для эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностного развития у детей дошкольного возраста, с сентября 2021 начала свою деятельность МПТГ. Тема работы МПТГ « Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста» Продуктом деятельности является создание картотеки игр и упражнений для преодоления детской агрессивности, погашения негативных эмоций, а также картотеки игр для занятий с детьми с повышенной активностью.

В качестве внедрения инноваций и нововведений 3 педагога открыли личные сайты.

Продолжалась работа по другим инновационным формам: «Технология проектной деятельности: «Впустите в сердце доброту», «Лес-наше богатство», «Байкал учит говорить...»;

- технология макетирования в игровой деятельности (по темам «Наша Вселенная» (макет «Космос»), «Будь внимателен!» макеты по ПДД;
- информационно-коммуникативные технологии в области познавательного развития;
- коллекционирование, выставки семейных реликвий, коллекций.

Администрация дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию МДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов и

администрации. Развитие инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации не менее 16 часов и больше	12 чел.
Семинары, мастер-классы и др.	29 чел.
Вебинары	29чел.

Повышение квалификации

Ф.И.О.участника, должность	Наименование
Зудилкина Елена Станиславовна	Образовательный форум: «Педагоги России». Образовательный курс: «ИКТ грамотность педагога: создание индивидуальных цифровых ресурсов» -диплом от 11.2021г. (20 часов) Курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 2021г. (20 часов); Академия педагогов России и стран СНГ – онлайн курс: «Приемы мнемотехники, как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» - диплом от 17.12.2021г. (20 часов); Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курс по программе дополнительного профессионального образования: «Подготовка и защита педагогического проекта» - удостоверение от 15.10.2021г. (16 часов); Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» Курс повышения квалификации: «Практика и методика реализации компетентностного подхода в музыкальном образовании детей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки» - удостоверение от 29.10.2021г. (144 часа)
Аксаментова Н.М. Бойкова Г.И. Добрынина М.В. Манданова Е.Я. Новикова М.Л.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Современные подходы к активизации речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24 часа,
Малиновская Юлия Васильевна	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ». «Дистанционный куратор оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов». Объем 72 часа. 24.04.2021 г Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Объем 96 часов. 30.10.2021
Добрынина Марина Владимировна	

Андреева С.В.	Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования». По дополнительной профессиональной программе :Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Объем :96 часов.
Сокольников Т. В.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Современные подходы к активизации речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 01.10.2021 г.
Терновых В.С.	-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области “Иркутский региональный колледж педагогического образования”, 1 декабря 2021г, 96 ч. “Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования” -Российская Федерация ООО” Федерация развития образования” образовательная платформа “Университет Россия РФ”, по программе дополнительного профессионального образования, 72ч, 24.04.2021г Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
Южикова А.М.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или)инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации» «25» марта 2021 г.72 часа.

В 2021 году программа повышения квалификации педагогов выполнена в запланированном объеме.

В целях обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогический коллектив активно участвует в методических объединениях, конференциях, семинарах, публикуют свои методические разработки:

Тема мероприятия, уровень Форма выступления	Ф.И.О. участника, должность
Член городской ПМПК по обследованию детей с ТНР в Октябрьском районе. Приказ №244-08-061/21 от 01.02.2021г. «О работе территориальной ПМПК г.Иркутска на 2020-2021 уч.г.» «Наука через призму времени» Международный научный журнал ISSN 2541-9250 Свидетельство о публикации научной статьи «Развития речи детей с ТНР средствами театрализованной деятельности» (Сборник статей прилагается)	Андреева С.В, учитель-логопед

<p>11.11.2021г. Министерство образование Иркутской области Государственное общеобразовательное казенное учреждение Ирк.обл. «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г.Иркутска Диплом участнику научно-практической конференции специалистов работающих с детьми с ОВЗ «Построение системы сопровождения обучающихся с ТНР На основе преемственности дошкольного начального общего и основного общего образования» Тема выступления : Доклад-презентация «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» 2021г. Благодарственное письмо МБОУ г.Иркутска средняя образовательная школа №21. За совместное плодотворное сотрудничество детского сада и школы. 2021г.</p>	
<p>Линка-пресс. Москва 2021. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Традиции и инновации. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)</p>	<p>Малиновская Ю.В. инструктор по физ.воспитанию.</p>
<p>-Муниципальное казенное учреждение г. Иркутска: «Информационно-методический центр образования» - Выступление с мастер-классом: «Использование игровой деятельности в педагогическом процессе музыкального воспитания в рамках ФГОС дошкольного образования» в рамках городского «Фестиваля педагогических идей» для педагогов дополнительного образования и молодых музыкальных руководителей – сертификат от 25.04.2021г. -Муниципальное казенное учреждение г. Иркутска: «Информационно-методический центр образования» - выступление в рамках школы педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО г. Иркутска: «Ярмарка педагогических идей» - сертификат от 07.12.2021г. мастер – класс по теме: «Использование техники «Body percussion» как метода развития музыкально-ритмических способностей дошкольников» -Сайт «Инфоурок» - Размещение авторского материала: «Методическая разработка: «Формирование положительных взаимоотношений в семье. Из опыта работы музыкального руководителя» - свидетельство от 17.05.2021г. -Центр детского творчества г. Иркутска «Октябрьский» - сертификат участника городского открытого семинара – практикума для педагогических работников «Новогодние подарки, сувениры. Новые технологии». -Мастер – класс: Коллективное изготовление панна «Подарок Деду Морозу» - 12. 2021г.</p>	<p>Зудилкина Е.С, музыкальный руководитель</p>

<p>ГОКУ СКШ № 11г. Иркутска, Научно – практическая конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Построение системы сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования». Региональный; Доклад - презентация «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей старшего дошкольного возраста», 2021 г. Международный научный журнал «Наука через призму времени» № 11 (56) 2021 г. Статья «Применение методов музыкальной терапии в работе с детьми с ОВЗ» , 11.11.2021 г.</p>	<p>Сокольникова Т.В. воспитатель</p>
<p>-Методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста Октябрьского округа г.Иркутска на базе МБДОУ г.Иркутска детского сада № 54 Проведение мастер-класса «Изготовление театра геометрических фигур» 28.04.2021 -Участие в X Байкальских родительских чтениях «Семья в мире-мир в семье» и проведение мастер-класса Мастер-класс «Театр на ложках», 26-27 марта 2021г - Публикация статьи в сборнике по итогам Байкальских родительских чтений «Семья в мире-мир в семье» «Использование разнообразных форм работы с семьей с целью формирования у детей 3-4 лет геометрических представлений», 28.04.2021г</p>	<p>Трубникова Н.В. воспитатель</p>
<p>-Методическое пособие «Нетрадиционные техники рисования» онлайн-формат на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада №116, 10ноября 2021г. -Сертификат участника онлайн- вебинара «Развитие мышления у детей», ПсихПед, 9 декабря 2021г.</p>	<p>Усова А.В.</p>
<p>«Наука через призму времени» международный научный журнал №11 (56) 11 ноября 2021 г. Статья « Развитие речи детей с ТНР средствами театрализованной деятельности»</p>	<p>Южикова А.М.</p>

Участие воспитанников в конкурсах:

Название конкурса, смотра, соревнования	результат
<p>Всероссийский центр информационных технологий "ИНТЕЛЛЕКТ". Победители Всероссийского конкурса изобразительного искусства "По страницам зимних сказок" Дипломы лауреата 1,2,3 степеней.(3 ребенка) От 14.02.2021г. Всероссийский центр информационных технологий "ИНТЕЛЛЕКТ".</p>	<p>Победители лауреаты 1,2,3 степеней</p>

<p>Победители Всероссийского творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья "Радуга творчества" Дипломы лауреата 1,2,2,3 степеней.(4 ребенка) От 29.03.2021г. Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и Международные конкурсы. Г. Москва Победители VIII Международного конкурса «НАДЕЖДА РОССИИ» «Мой любимый сказочный герой» Дипломы 1,1,2,3 степеней (4 ребенка) 11.04.2021г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников и воспитателей и педагогов. «Гордости России» Номинация: ПДД и детская безопасность Название работы: Смешарики на дороге. Победитель XII Международного конкурса России. Диплом 1 степени(1 человек) 23.08.2021г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников и воспитателей и педагогов. «Гордости Страны» Победитель II Международного конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». Осенний вернисаж «Листопад» Диплом 3 степени(1 человек) 12.10.2021г. Международный образовательный портал «Престиж» Победитель в Международном творческом конкурсе "Престиж" Диплом 1 степени (1 человек) Номинация Я - художник название работы: Сказка "Морозко" 13.12.2021г</p>	
<p>Международный творческий конкурс «Престиж». Работа «Времена года. Приметы», март, 2. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Космические путешествия». Рисунок «Космос далекий и близкий», апрель</p>	<p>дипломы победителя 2 степени.</p>
<p>Международный дистанционный конкурс «Старт» 09.10.2021г. Барлыбаева Маргарита - диплом – 1 место; Азаров Давид – диплом – 3 место; Скрипко Михаил – диплом – 3 место. Федеральный инновационный центр образования: «Эталон» . Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект» Ахсануллин Руслан – диплом 2 степени от 28.12.2021г. Дом ремесел и фольклора» филиала «Музея истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова» и в Центре детского творчества "Октя«рьский" – Бартенева Лидия – грамота победителю в муниципальной творческой викторине – конкурсе «Байкал и мы» от 02.2021г. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий: «Мир педагога»:\ 1. Демиденко Марьяна – диплом 3 степени Всероссийской олимпиады: «День Победы» от 17.05.2021г.;</p>	<p>Победители</p>

<p>2. Шарьпова Валентина – диплом 1 степени во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Я знаю все» от 19.05.2021г.</p> <p>3. Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиады для дошкольников «Отвечай-ка» - от 2021г.</p> <p>Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, Всероссийский творческий конкурс: «Зимние чудеса» - Третьякова Таисия – диплом победителя 1 степени за конкурсную работу: «Зимняя сказка» от 14.03.2021г.</p>	
<p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»; II Международный конкурс «Осень золотая!», 12.10.2021 г.;</p> <p>Залесская Анита – диплом победителя II степени.</p>	Победители
<p>Международный образовательный портал «Престиж», международный творческий конкурс «Я - художник», 13.12.2021 г.;</p> <p>Капитонов Владимир - диплом победителя I степени</p>	Победители
<p>XII Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» 23.08.2021. ПДД «Знаки дорожного движения»</p>	Победители

Педагоги, подготовившие детей к конкурсам, отмечены дипломами и благодарственными письмами.

В ДОУ обобщен и реализуется опыт работы учителя – логопеда Кочкиной О.В. «Формирование лексико – грамматических средств языка посредством использования наглядных моделей», который был представлен на городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Дошкольное учреждение конструктивно сотрудничает с ГБПУ ИО ИРКПО, ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ» по вопросам подготовки студентов по направлению «Дошкольное образование», кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития по профилю «Логопедия».

Продолжалась работа по реализации тематического образовательного проекта по включению родителей во взаимодействие с целью развития дошкольного учреждения в период 2018-2022 гг.

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми, проявляют уважение к личности каждого ребёнка. Основное внимание уделяется приемам и методам общения педагога с ребенком через понимание, признание, принятие личности ребенка. В целом, педагогический коллектив МДОУ характеризуется профессиональностью, компетентностью, стремлением к новаторству.

Методическая работа МБДОУ тесно связана с творческой деятельностью педагогического коллектива. Известный постулат гласит «современным детям нужны современные педагоги». Уважающий себя воспитатель стремится быть компетентным в глазах детей и их родителей, быть интересным для них. Педагогический коллектив нашего

МДОУ увлеченно осваивает инновационные технологии и методики обучения и воспитания дошкольников. Методическая работа с педагогами направлена на:

- решение творческих, проблемных задач, ориентированных на альтернативное творческое мышление, разрешение которых требует поиска различных подходов к обучению и воспитанию;
- стимулирование педагогов на самостоятельную исследовательскую деятельность;
- развитие у педагогов «продуктивности мышления» - от выдвижения собственных инновационных идей до внедрения их в воспитательно-образовательный процесс;
- расширение собственного кругозора и методологического аппарата;
- развитие перфекционизма – стремление доводить результаты своей деятельности до соответствия необходимым требованиям;
- развитие социальной автономности, готовности отстаивать свою точку зрения.

Главные ориентиры методической работы в МДОУ – это управляемый качественный рост профессионального мастерства каждого педагога, воспитателя, рост интеграционных возможностей всего коллектива в целом. Результатом методической работы в МДОУ является соответствие с динамикой итоговых результатов всего педагогического процесса в детском саду, уровнем образованности, воспитанности и развитости детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В сравнении с прошлым годом произошло уменьшение коэффициента текучести кадров на 7%, наблюдается стабильность в коллективе.

Из приведенных данных видно, что в ДОУ преобладающее число работников в возрасте от 30 до 50 лет, что свидетельствует о высокой возрастной работоспособности персонала.

Перспективы развития:

- продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации на соответствие квалификационной категории;
- продолжать активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- совершенствовать работу с молодыми педагогами (специалистами)
- активно привлекать педагогов к созданию собственных сайтов

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 72 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в которую в соответствии с требованиями ФГОС внесены изменения: планирование ВОП строится по пяти образовательным областям; требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО.

Основная образовательная программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 72 с воспитанниками дошкольного возраста (от 1 года 10 мес. до прекращения образовательных отношений). Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1 года 10 мес. до 8 лет в различных видах деятельности по определённым направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной

деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и реализуется по направлению «Краеведение», что предполагает применение видов деятельности и культурных практиках, методик, форм организации образовательной работы, обеспечивающих приобщение детей к природному, историческому и культурному наследию родного края.

Образовательная программа ДОО обеспечивает осуществление образовательного процесса по двум направлениям: 1) совместная деятельность детей и взрослых; 2) самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач предусмотрено не только в процессе непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов (одевание, умывание, прием пищи и др.).

Реализация данных задач обеспечивается средствами парциальных программ:

– Барбакова Е.А. «Горжусь тобой, родной Иркутск!» (Ребёнок познаёт малую родину – город Иркутск: учебно-методический комплект по воспитанию основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с родным городом / Е.А. Барбакова.);

– По родному Прибайкалью: программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) / Авт.-сост. С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе

– Мишарина Л.А., Горбунова Н.Л. Ориентировочная региональная программа знаний о растениях и животных для дошкольников / Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие.

Планирование воспитательно-образовательной работы детского сада строится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Основной образовательной программы ДОО и осуществляется на календарно - тематическом принципе.

Большое внимание в нашем саду уделяется развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями ФГОС. В ДОО созданы условия, позволяющие каждому ребенку иметь возможность свободно заниматься любимым делом. Продуманное размещение игрового и учебного оборудования и зонирование пространства по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Необходимые материалы учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Имеющийся в достаточном количестве обучающий, развивающий, игровой материал способствует организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения», «Управление ДОО», «Музыкальная палитра», «Обруч».

V. Медицико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГАУЗ «Иркутская городская

детская поликлиника № 1». (Договор о совместной деятельности с ОГАУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 1» от 11.01.2021г.)

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Врач-педиатр		1	договор	
Медицинская сестра		1	договор	

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Педагогами ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Педагогическому коллективу следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Перспективы развития:

- совместно с родителями воспитанников активно принимать участие в конкурсах, конференциях по организации здорового образа жизни
- усилить комплекс мер по ранней профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРВИ, ОРЗ и др.
- реализация системы закаливания.

VI. Организация питания детей.

В ДОУ организовано 5 - разовое питание.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное цикличное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Вывод: для организации питания в ДОО созданы необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

Перспективы развития:

- взаимодействие с родительской общественностью по осуществлению контроля за питанием детей.

VII. Оценка качества материально-технического обеспечения ДОО

МБДОО г. Иркутска детский сад № 72 введен в эксплуатацию в ноябре 1979 года, общая площадь всех помещений детского сада 2385 кв.м. Проектная мощность 12 групп. Расположено ДОО в Октябрьском районе г. Иркутска. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Материально-технические условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, требованиям в соответствии с СанПиН, требованиям правил пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения к возрасту и индивидуальными особенностями, обеспечению программы.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 12
- спальные комнаты - 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом -1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- кастаньянная - 1
- медицинский блок, прививочный кабинет -1
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1
- специалиста по кадрам-1

Администрация МДОО прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и предметно-развивающей среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения, ремонтируются малые архитектурные формы на участках, производится их покраска, частично произведена замена сантехники.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2021 году:

- приобретено программно-методическое обеспечение к ООП и АОП по всем возрастным категориям и образовательным областям;
- предметно-развивающая среда частично пополнена детской литературой и развивающим игровым оборудованием;
- приобретены: детская учебная мебель, канцелярские товары для образовательной деятельности
- освоены деньги на ремонт эвакуационных выходов.
- выполнен необходимый косметический ремонт во всех группах (покраска, побелка),

в группе №2- полный косметический ремонт.

- в группе № 11,12 заменен линолеум, а так же произведена замена лестничных маршей, ремонт стен и потолка.

- замена радиаторов отопления во всех группах верхнего этажа

В 2021 году значительно пополнилась материально-техническая база. Приобретено: дополнительное оборудование для пищеблока, прачечной (сушильное и стиральное оборудование), компьютерная и мультимедийная техника; частично произведена замена детской мебели (кровати, игровые модули, модули изо, кухня, мягкая игровая мебель. Приобретен уголок патриотического воспитания.

На территории детского сада: выполнено благоустройство территории игровых прогулочных участков, ограждены деревянным штакетником 2 прогулочных участка, обновлены цветочные клумбы, заменен песок; установлено игровое и спортивное оборудование.

Предметно-пространственное окружение МДОУ отвечает современным эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда в соответствии с реализуемой Программой. В детском саду уютно, комфортно для всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Перспективы развития:

- ✓ приобретение игровых центров с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели, ширмы и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- ✓ установка спортивно-игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ

VIII. Обеспечение безопасности ДОУ

Для организации безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса в нашем учреждении систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Техническое обслуживание средств пожарной безопасности оказываются МУП ТЭСИ. Функционирует тревожная сигнализация с выводом на УВО по г. Иркутску филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области осуществляет охрану дошкольного учреждения посредством немедленного выезда наряда полиции при срабатывании тревожной сигнализации, сигнал уходит на подразделение пожарной охраны. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием тревожной сигнализации GSM мобильный телохранитель (Договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Иркутской области» от -----№ -----). Охранное агентство «Иркут» обеспечивает внутриобъектовый и пропускной режим в ДОУ с соблюдением всех требований к антитеррористической защищенности (контракт № 0166/22 от 01.01.2022г

Установлена система видеонаблюдения: по периметру здания работает 5 видеокамер, обеспечивающих обзор всей территории ДОУ.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах ведётся в соответствии с планом мероприятий «Внимание - дети!». Проведены циклы тематических занятий, экскурсии к пешеходному переходу (светофору), совместными усилиями педагогов, детей и родителей изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения, оформлены стенды для детей

и родителей по вопросам ПДД. Создана площадка по правилам дорожного движения на территории ДООУ. Оформлен паспорт дорожной безопасности МБДООУ г. Иркутска детского сада № 72.

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вывод: в ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, но необходимо усилить работу по охране жизни и здоровья детей.

Перспективы развития:

- Установка теневого навеса на прогулочном участке
- Установка дополнительных видеокамер, позволяющих осуществлять полный контроль за всей площадью

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	372
1.1.1	В группах полного дня (8 - 12 часов)	372
1.1.2	В группах кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением которое организует детский сад	-
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	372/100%
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	372 100 %
1.4.1	8 - 12 часов пребывания	372/100%
1.4.2	12 - 14 часов пребывания	-
1.4.3	круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	24 / 6 %
1.5.1	коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	24/6%
1.5.3	по присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	27 человек
1.7.1	с высшим образованием	12 /44%
1.7.2	с высшим педагогическим образованием направленности	12/ 44%
1.7.3	со средним профессиональным образованием	15/56%
1.7.4	со средним педагогическим образованием	15/56%
1.8	Количество (удельный вес) педработников, с квалификационной категорией, от общей численности таких работников, в том числе:	13 человек/ 49 %
1.8.1	с высшей	1/ 4 %
1.8.2	с первая	12 /45%
1.9	Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:	8 человек/ 30 %
1.9.1	До 5 лет	8/29%
1.9.2	больше 30 лет	5/19%
1.10	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	8/ 29 %
1.11	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	7 /26%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку от	24 / 89%

	общей численности таких работников	
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	27 / 372
1.15	Наличие в детском саду	1/14
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие в детском саду:	
2.3.1	физкультурного зала	нет
2.3.2	музыкального зала	да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да