**МБДОУ г. Иркутска**

**д/сад№72**

**Воспитатель Усова А. В.**

**Конспект непосредственной образовательной**

**деятельности по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Моя малая родина-город Иркутск».**

**Цель:**Учить составлять творческий рассказ о родном городе с опорой на мнемотаблицу, закрепить знания детей о родном городе.

**Образовательные задачи:** Расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении. Обогащать словарь детей правильными названиями предметов , их свойств, действий, которые с ними можно совершать, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Учить чётко произносить звук Р, чистоговорку. Учить образовывать прилагательные от существительных(дом из кирпича-кирпичный….)

**Развивающие:** Развивать связную речь через полные ответы на вопросы.

Развивать образное мышление и память. Развивать внимание, воображение, творческие способности.

**Воспитывающие:** Воспитывать у детей интерес к родному городу, любовь, чувство привязанности к родному дому, городу.

**Словарная работа:** иркутяне, авиазавод

.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений об Иркутске, просмотр альбомов с видами города, разучивание чистоговорки «ра-ра-ра…уезжает детвора».

**Материал:** альбомы с видами Иркутска, мяч.

**Технологии:**

**Здоровьесберегающие:**

1. Коммуникативная игра «Круг приветствия».
2. Коммуникативная игра «Встретимся опять».
3. Физкультминутка «Мы по городу гуляем».

**Технологии развивающего обучения:**

1. Дидактическая игра «Что есть в нашем городе?»
2. Дидактическая игра «Разные дома».

**Подготовительная работа:**

**Педагог:**

1. Беседа об истории возникновения города Иркутска.
2. Подбор стихотворений об Иркутске.
3. Слушание песни «Иркутская история» (автор А.Е.Вулых).

**Дети:**

1. Рассматривание иллюстраций с изображением города, составление кроссворда «Иркутск-середина Земли».
2. Разучивание физкультминутки «Мы по городу гуляем».

**Родители:**

1. Составление альбомов «Достопримечательности Иркутска», «Экскурсии в музеи города».

**Материалы и оборудование:**

1. Картинки, фотографии с изображением города.
2. Мяч.

**План занятия:**

**1.Организационный момент:**

1.1.Коммуникативная игра «Круг приветствия"

1.2. Постановка проблемы.

**2.Основная часть:**

2.1. Подбор фотографий про Иркутск

2.2.Подбор стихотворений для детей про Иркутск

2.2.Физкультминутка «Мы по городу гуляем»

**3.Заключительная часть:**

3.1. Итог занятия.

3.2.Коммуникативная игра «Встретимся опять»

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**1. 1.Коммуникативная игра «Круг приветствия»**

Придумано кем-то просто и мудро.   
При встрече здороваться – доброе утро!   
Доброе утро, солнцу и птицам.   
Доброе утро, улыбчивым лицам.   
-Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.   
-Сначала сядут девочки, потом мальчики.   
*(Дети, стоя в кругу, улыбаются, здороваются. Садятся.)*

**1.2. Постановка проблемы:**

Ребята, сегодня нам в группу почтальон принёс письмо. Сейчас мы его откроем и прочтём:

Иркутск – как много в этом слове,

Созвучных букв, так близкие Душе.

Иркутск – ты часть моей России,

Ты часть Вселенной, часть Земли!!!

И находишься в Восточной ты Сибири,

Там, где протекает Ангара,

Вытекая из могучего Байкала

Убегающая красота…

Ты богатый лесом и пушниной,

Ты богат разнообразьем рек.

По тебе железные дороги

Перевозят сотни человек.

Я любуюсь каждый день тобою,

Я любуюсь Ангарой,

Над которой каждый вечер новый

Розовый закат стоит стеной.

**2.Основная часть (практическая деятельность):**

**2.1.Тематическая беседа.**   
Воспитатель:

-Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)   
 -Мы гордимся нашей великой Родиной. Но у каждого из нас есть малая Родина – тот уголок земли, где мы родились, где находиться наш родной дом. Наша малая Родина – город, в котором мы живём.   
Как называется город, в котором мы живем? (Город Иркутск)   
-Как назвать жителей Иркутска? Мы с вами…иркутяне.   
- Какой у нас город? (Большой, чистый, красивый...) 

**2.2.Путешествие на автобусе по городу**

Воспитатель: Давайте отправимся в путешествие по нашему городу.

Мы поедем на автобусе:

Мы в автобус быстро сели

И в окошко посмотрели,

Наш шофёр педаль нажал

И автобус побежал.(СХЕМА)

Чистоговорки: ра-ра-ра…уезжает детвора

Ра-ра-ра- мы поехали ура!

Ру-ру-ру крепко руль я держу

Ру-ру-ру я друзей с собой беру

Ра-ра-ра- мы приехали ура!

Воспитатель: вот сейчас мы проезжаем улицу….-дети называют улицу, на которой они живут(улица Авиастроителей, Волгоградская, Новаторов и др.) Остановка. Дети выходят и подходят к стенду с иллюстрациями

**2.3.Беседа по теме занятия с опорой на фотографии родного города**

Воспитатель. Наш город большой и красивый.

-Авиазавод (здесь делают самолёты)

-Дворец (приезжают артисты показывают представления, здесь занимаются дети в разных кружках)

-Площадь (вечный огонь, памятник самолет..)

-Много разных магазинов:( картинка с инструментами -магазин инструментов - они нужны чтобы что-то ремонтировать строить.., магазин игрушек, бытовой техники, продуктовый магазин.)

**2.4.Физкультминутка «Мы по городу гуляем»**

Мы по городу шагаем –   
Много видим, называем:   
Светофоры и машины,   
Ярмарки и магазины,   
Скверы, улицы, мосты   
И деревья, и кусты!   
*(Импровизация движений по тексту)*

)   
  
**2.5.Игра «Что есть в нашем городе?»**   
Воспитатель бросает мяч ребенку и говорит «В нашем городе есть….» или «В нашем городе много…» (Образуют форму множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Н-р: есть музеи, театры, цирк, много домов...)

**2.6.** **Составление рассказа о родном городе с опорой на мнемотаблицу**:   
-Вы много знаете о своем родном городе. Я предлагаю вам составить рассказ об Иркутске. Поможет вам в этом таблица (предъявляет мнемотаблицу)   
  
Рассмотрите таблицу, подумайте, о чем вы будете рассказывать   
  
***Примерный рассказ:***   
Я живу в Иркутске. Мой родной город – Иркутск. В Иркутске живет много людей. В Иркутске много высоких домов, широких улиц. В Иркутске много деревьев и цветов. В Иркутске есть цирк, музей, фонтаны, памятники. Мой город чистый и красивый. Я люблю свой родной город и свою страну. 

**2.7.*Дидактическая игра «Разные дома»***

Цель: учить образовывать прилагательные от существительных(дом из кирпича-кирпичный….)

Ход игры:

-Как мы назовём дом из кирпича(кирпичный), из стекла ,из дерева, из железа, из бумаги, из пластилина ,изо льда*.(Ответы детей).*

**3. Заключение (рефлексия):**

**3.1. Итог занятия:**

Воспитатель: Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в наш детский сад. Как говорят в пословице : «В гостях хорошо, а дома лучше!»

О чём мы с вами сегодня говорили? (Ответы детей).

Что понравилось больше всего на занятии? (Ответы детей).

Что нового и интересного вы узнали? (Ответы детей).

Какие новые слова вы сегодня узнали? (Ответы детей).

**3.2.Коммуникативная игра «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».