**Тема: «Дикие животные»**

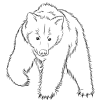
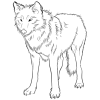
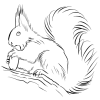
1. Отгадайте загадку, раскрасьте отгадку

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

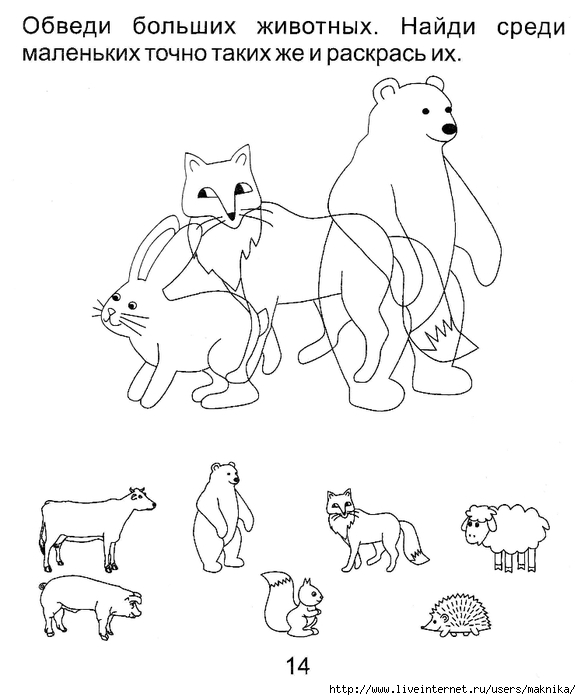
А зимою спит в берлоге

От мороза, пряча нос (медведь)



2. Назовите животных на верхней картинке.

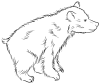
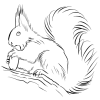
Найдите внизу таких же маленьких, соедините линиями

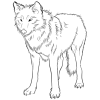


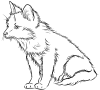
3. “Найди маму”. Соедините синей линией белку и бельчонка;

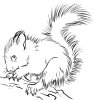
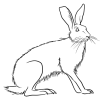
красной – волчицу и волчонка; зелёной – зайчиху и зайчонка;

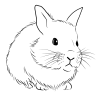
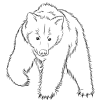
жёлтой – медведицу и медвежонка; коричневой – лису и лисёнка

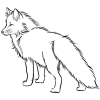


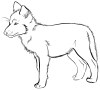






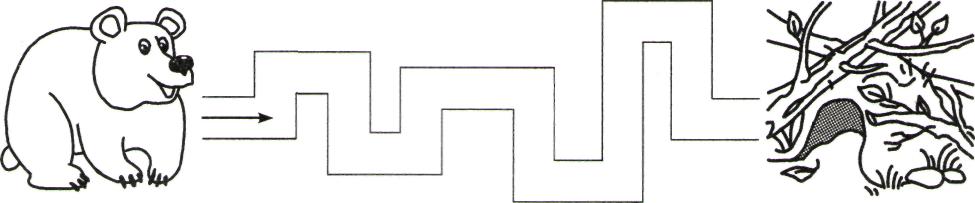


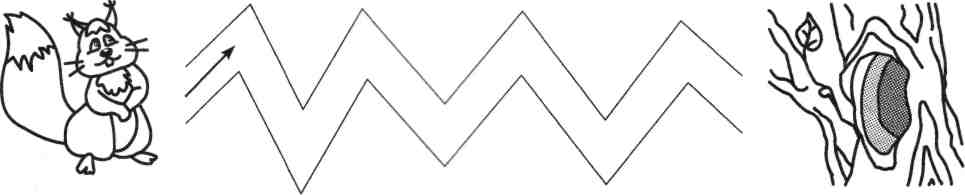


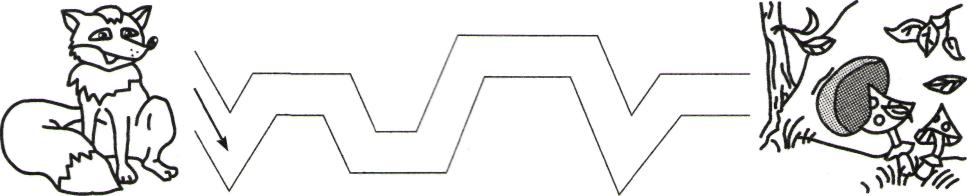


4. Как называется дом у каждого животного?

Проведите дорожки к домикам животных





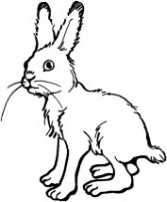


5. Игра «Найдите домик зайца».

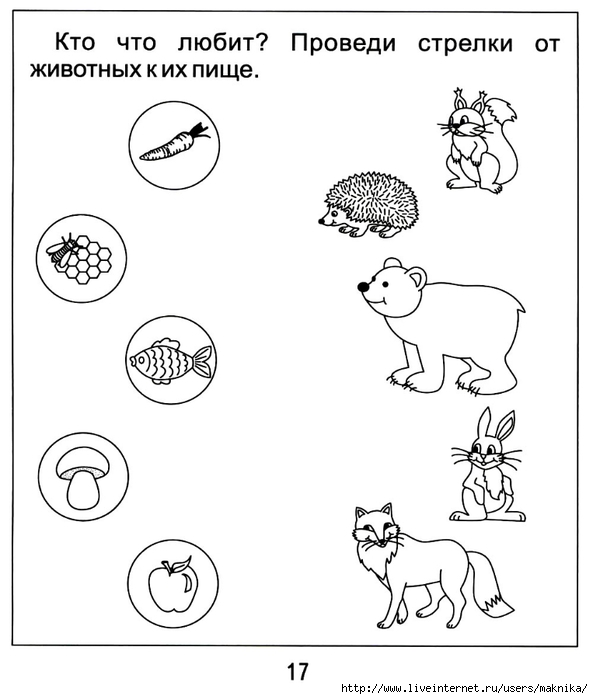
Домик зайца находится между домиком ежа и белки. Раскрасьте его



6. Игра « Четвёртый лишний». Какое животное лишнее и почему?



7. «Накорми животных» - соедините линиями животных с угощением



***Медвежонок в берлоге. Аппликация.***

**Для выполнения работы понадобятся:**  
• картон (фиолетового или синего цвета)   
• цветная бумага (зелёного, коричневого цвета)   
• белая бумага  
• металлизированная бумага жёлтого цвета  
• вата  
• фигурные и обычные ножницы  
• клей ПВА, кисточка для клея  
• простой карандаш  
• черный фломастер  
**Порядок выполнения работы:**  
1. Взрослый готовит для ребенка заготовки:   
• ёлочки разного цвета (две из зелёной цветной бумаги и две из белой; белые елочки должны быть по размеру больше на 5 мм)   
• сугроб из белой бумаги; мордочка спящего медведя из цветной коричневой бумаги   
• луна и звездочки из металлизированной бумаги жёлтого цвета   
• полоски белой бумаги, вырезанные фигурными ножницами, шириной 1 см и разной длины для наклеивания

их по краям будущей открытки.



2. Дальше работу выполняет ребёнок. Наклеивает вырезанную заготовку сугроба на основу из картона так, чтобы ровно соединить края. Можно ребёнку помочь в этом.

3. В середине сугроба наклеивает мордочку медведя, который спит зимой в своей берлоге.



4. Намазав сугроб вокруг мордочки медведя клеем ПВА, выкладываем объёмный сугроб из комочков ваты.



5. Затем берём ёлочки: зелёную и белую. Намазываем клеем зелёную ёлочку, накладываем на белую ёлочку. Приклеиваем так, чтобы края белой ёлочки были немного видны (снег на ветках ели).



6. Ровно согнуть ёлочки пополам по длине. Помогает взрослый.



7. Ребёнок намазывает клеем ПВА: у первой ёлки левую часть, у второй – правую и приклеивает их рядом друг с другом для получения одной объёмной ёлочки. Затем склеить среднюю часть ёлки.



8. Ребёнок приклеивает луну и звёздочки.



9. По краям картона наклеивает вырезанные белые полоски для декоративного оформления открытки.

Тема : «Домашние животные»

Задания:

1.Подобрать иллюстрации с изображением домашних животных. Рассмотреть иллюстрации вместе с ребенком, закрепить представления о домашних животных(внешний вид и названия):бык,корова,коза,козел,овца,баран,свинья,хряк,собака,пес,кошка,кот. 2.Побеседовать ребенком о главных отличиях человека и животного:у животного 4 ноги,а у человека–2;у животного есть хвост,а у человека–нет; тело животного полностью покрыто шерстью,а у человека–наголове растут волосы;у животного–когти,а у человека–ногти; у животного–морда,а у человека–лицо.

3.Объяснить ребенку, почему животные называются домашними, какую пользу они приносят для человека. 4.Игра«Узнайпоголосу». Взрослый издает звуки, характерные для животного,а ребенок называет его(хрю,гав,мяу,бе-е-е,ме-е-е,и-го-го,му-у).Затем можно поменяться. Если ребенок затрудняется,то взрослый называет животное и просит ребенка передать голос этого животного.

5.Отгадать и выучить загадку:

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок,

На ногах его копытца,

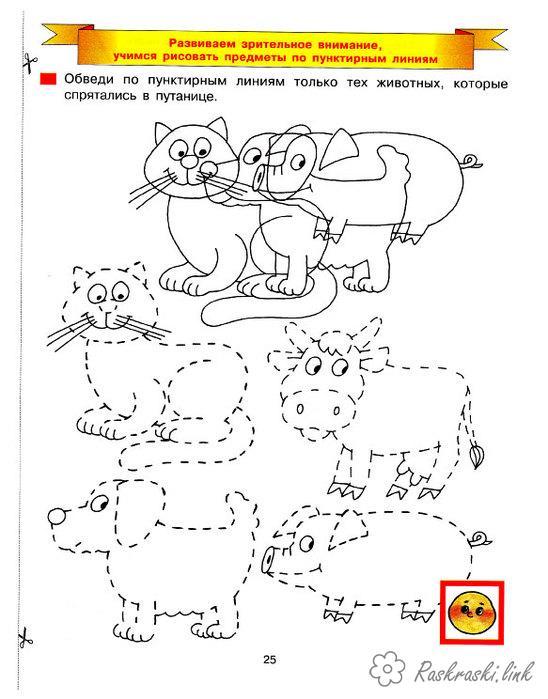
Ест и пьет он из корытца?

Если ребенку данное стихотворение выучить трудно,то можно заменить на стихи А.Барто «Бычок» или «Лошадка»

6.Игра«Назови маму и папу».Взрослый называет детеныша домашнего животного и просит ребенка назвать его маму или папу.Например:Кто мама у поросенка? Кто папа у ягненка? Кто мама у котенка? Ит.п.

7.Игра«Кого не стало?».Разложить на столе перед ребенком 5-6 картинок с изображением домашних животных.Рассмотреть их. Затем ребенок закрывает глаза,взрослый убирает1картинку и говорит:«Посмотри внимательно и скажи,кого не тало?».Игра проводится несколько раз.

8.Трафареты с изображением домашних животных. Учить ребенка обводить изображение оконтуру,затем раскрашивать соответствующим цветом.При раскрашивании отмечать части тела, определяя последовательность работы.Например,при раскрашивании лошади:«возьми карандаш черного цвета.Раскрась копыта....,хвост...,гриву...Теперь возьми карандаш коричневого цвета.Сначала раскрась голову:уши,морду,затем шею....туловище...ноги».



## *Математические пазлы для детей 4-5 лет*

Распечатайте пазлы, разрежьте их по линиям. Предложите ребенку собрать пазл, ориентируясь на последовательность цифр.



**Лексическая тема: «Овощи».**

***Лексика:***

* *Существительные:* огород, урожай, овощи (помидор, огурец, лук, морковь, капуста, перец); соленья;
* *Глаголы:* собирать (урожай); жарить, варить, солить;
* *Прилагательные:* спелый, вкусный, большой - маленький.

**Домашнее задание по лексической теме «Овощи».**

1. Рассмотреть с ребенком натуральные (либо нарисованные) овощи, объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи». Вспомнить, где выращивают овощи (овощи растут в огороде на грядке). Вспомнить, как растут овощи (некоторые овощи растут в земле, а некоторые – на кустиках). Обратить внимание на характерные признаки овощей и фруктов (цвет, форма, размер). Что делаем с овощами (приготовление: жарим, варим и т.д.)?
2. Упражнения:

* «Овощи» - употребление существительных во мн.ч..

Помидор – помидоры, огурец – огурцы, перец – перцы.

* «Один – много».

Помидор – много помидоров; огурец – много огурцов.

* «Скажи ласково».

Помидор – помидорчик, огурец - … ; перец - … .

* Составь предложение по картинкам:

3. Выполнить пальчиковую гимнастику:

|  |  |
| --- | --- |
| Наберем сейчас для щей  В огороде овощей. | *Дети «ходят» пальчиками по столу или «маршируют».* |
| Вот капуста и картошка,  Вот морковка, лук, томат. | *Загибают (разгибают) пальцы на руке, перечисляя овощи.* |
| Моем,  Чистим,  Режем, Варим  И в тарелку наливаем. | *Имитируют движения или загибают (разгибают) пальцы на руке, перечисляя действия.* |
| Вкусным щам наш папа рад! | *Протягивают вперед обе руки, предлагая «тарелку со щами».* |

1. Выполните дыхательную гимнастику:

*Овощи-толстушки и овощи-худышки.*

И.п.: о.с. (стоя прямо, ноги вместе, руки опущены). 1 – на вдохе втянуть щеки (овощи-худышки); 2 – на выдохе надуть щеки (овощи-толстушки). Повторить 3 – 4 раза.

1. Нарисовать отгадку на загадку:

Рос я тихо под листом,

Но меня схватили,

Мыли-драили, потом

В  банке засолили.

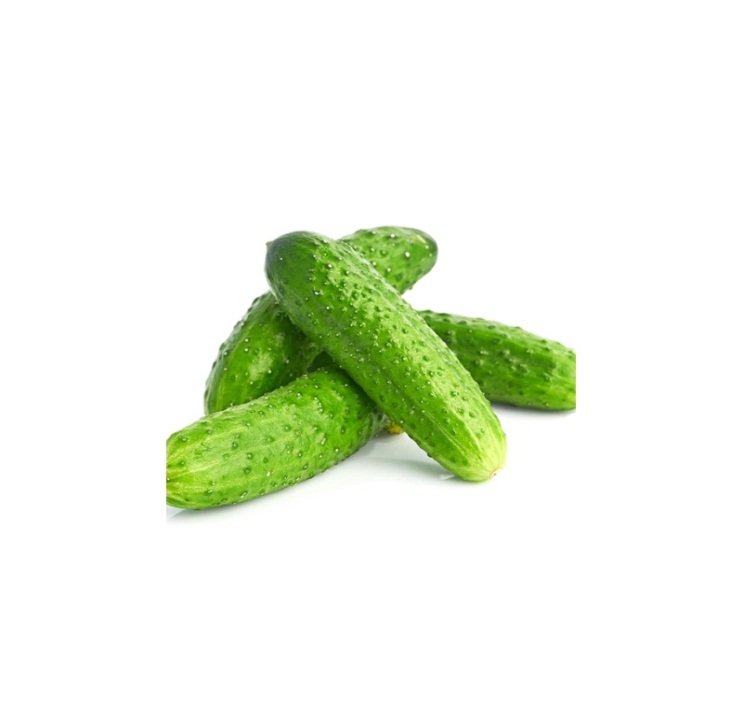
Зимой достали, наконец,

Хрустящий, крепкий…

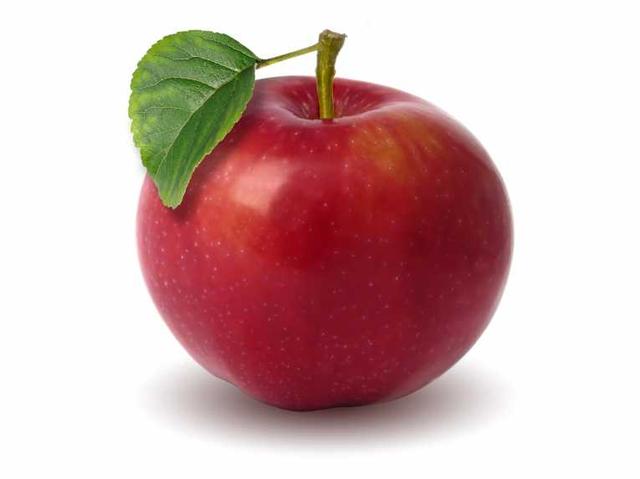
6. Выполните штриховку:

(Приложение1)





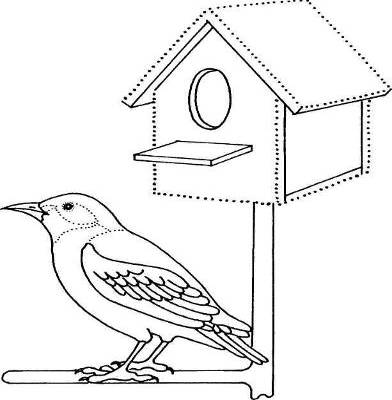
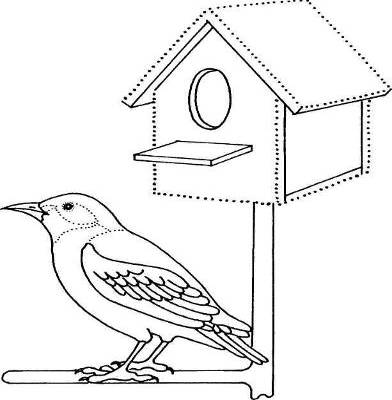


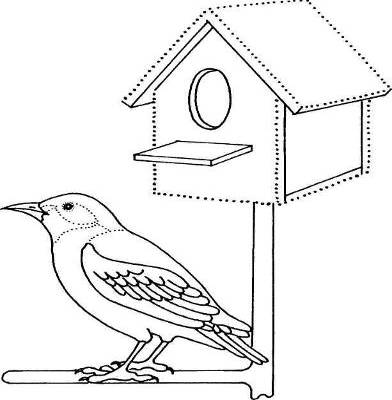
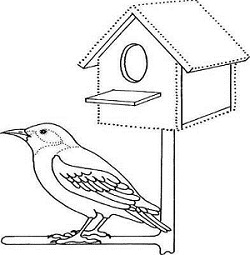
Приложение №2) 



**Тема: «Перелётные птицы»**

1. Соедините линией от большой птицы к маленькой





2. Обведите птиц, которые летят направо - синим цветом,

налево – красным. Закрасьте соответствующие цифры









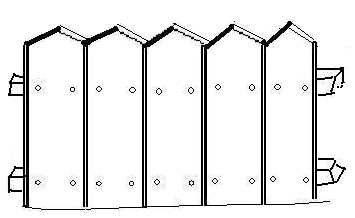
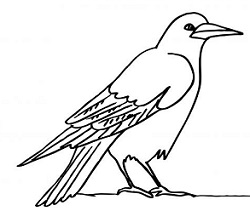


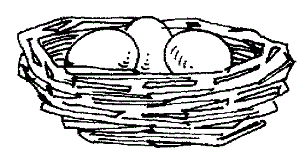
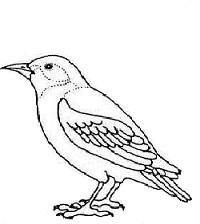
hello_html_m71e89a82.gifhello_html_m3409b6a4.gifhello_html_m33b9e88c.gifhello_html_1065ce7.gifhello_html_303d910b.gif

3. Соедините линиями птиц с предметами.

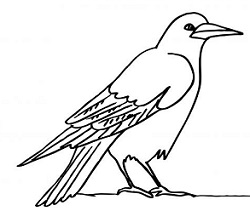
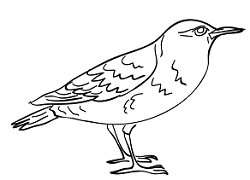
Посадите ласточку в гнездо, скворца – на ветку дерева,

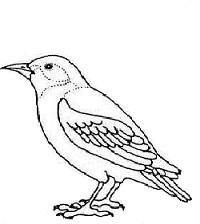
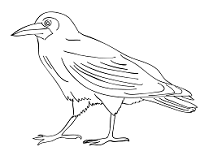
грача – на забор





4. Четвёртый лишний





 (

**1. Обведи птиц по контуру.** Это задание отлично подходит для подготовки руки к письму, развития координации движений. Можно рисовать сразу по листу, а можно сделать задание многоразовым: спрячьте лист в файл-уголок и предложите малышу обвести птиц по контуру маркером для белой доски. Такие линии вы всегда можете вытереть и рисовать заново.

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_001.jpg)

**2. Соедини птицу и её тень.** Это задание развивает логику, внимание, координацию движений. Этот лист тоже можно сделать многоразовым и использовать, например, для двоих малышей.

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_002.jpg)

**3. Найди, чьё крыло, хохолок, клюв.** Это задание на образное мышление, развитие внимания у малышей. Вырежьте птиц и отдельные части их тел, возьмите чистые листы бумаги и предложите малышу приклеить сначала птицу, а потом потерянную часть её тела.

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_003.jpg)

**4. Шаблон для творчества “Накорми птиц зёрнышками”.** Дайте малышу немного жёлтой краски и предложите нарисовать пальчиком зёрнышки, которые будут кушать птички.

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_004.jpg)

**5. Дорисуй птичкам хвосты.** Покажите малышу, как выглядят птицы с хвостом и предложите ему дорисовать хвосты бесхвостым птичка[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_005.jpg)м.

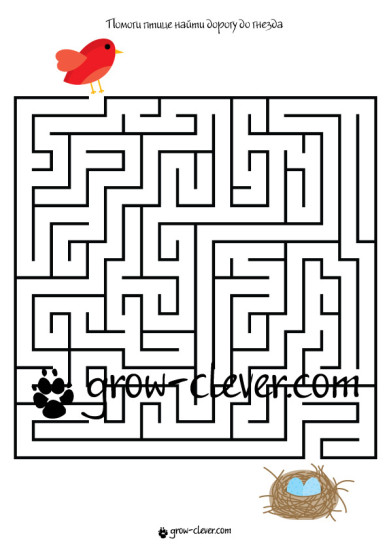
**6. Посчитай сколько птиц и обведи соответствующую цифру.**

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_006.jpg)

**7. Больше-меньше.** Предложите ребёнку посмотреть на картинки, посчитать птиц и сказать, на какой из двух картинок птиц больше.

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_007.jpg)

**8. Лабиринт «Помоги птице найти дорогу к гнезду».**

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_008.jpg)

**9. Подбери палитру.** Разложите перед ребёнком карточки с изображением птиц, а немного ниже палитры, и попросите его найти цвета, в которые раскрашена каждая из птиц.

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_009.jpg)

**10. Соедини птицу и её название.** Для выполнения этого задания можно также использовать файл-уголок. Уровень сложности выполнения этого задания определите для себя самостоятельно. Если ребёнок знает много букв и пробует читать, помогите ему прочесть слова. Если малыш ещё не знает большинства букв, прочтите каждое слово чётко, проводя при этом по нему пальцем. А затем предложите ему соединить птиц с их названиями.

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_010.jpg)

**11. Птичья находилка.** Во время прогулки в городе или за городом отмечайте в этом листе птиц, которые вам повстречались.

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_011.jpg)

**12. Помоги птицам найти их домики, проведя их по тропинкам.**

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_012.jpg)

**13. Вырежи и склей скворечник.** Для выполнения этого задания предложите малышу вырезать прямоугольник, треугольник и круг при помощи ножниц, а затем приклеить их, чтобы получился скворечник, как на картинке вверху страницы.

[](http://grow-clever.com/wp-content/uploads/2016/04/bird_013.jpg)