Рекомендации для родителей!

Уважаемые родители!

Тема этой недели «**Зимние забавы**»

**(средняя группа)**

Познакомить детей с зимними развлечениями. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

**1.Формирование целостной картины мира**

Словарь:

*Существительные:* зима, снег, лед, снеговик, санки, лыжи, палки, снежинка, снежки, коньки, лыжник, каток, горка, мороз, морковка, метла, ком, крепость.

*Прилагательные:* морозный, холодный, крепкий, скользкий, белый, твердый, , красивый, забавный, высокий, низкий, скользкий, белый, новый, красивый, быстрый.

*Глаголы:* ездить, скатываться, сьезжать, лепить, строить, ломать, кидать,скользить, смотреть, люьить, нравиться.

Расскажите ребенку, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр; выясните, в какие игры нельзя играть зимой и почему.  Что надевают дети для участия в зимних забавах.

**2.Речевое развитие:**

*Загадки:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Белый толстый озорник Носик — острая морковка От тепла растает вмиг Наш веселый… (Снеговик) | Белый и холодный,  Ты не тронь его рукой!  В теплой ручке станет он водой.  (Снег) | Две полоски на снегу, Оставляет на бегу. Я лечу от них стрелой, А они опять за мной. (Лыжи) |
| Мы с бараньими рогами, Вниз под горку мчимся сами, А как на гору взбираться, Начинаем упираться. (Санки) | Братца два заточенных Мчатся по ледовой глади Не туфли и не башмаки Это зимние …  (Коньки) | Варежками соберу,  Белый шарик я слеплю.  Мы с ним оба шутники,  Любим поиграть в …  (Снежки) |

*Игра: «Наоборот»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Снег черный- нет белый | Каток близко-нет далеко | Санки старые- нет новые |
| Снеговик горячий- нет холодный | Морковь фрукт- нет овощ | Дед Мороз молодой- нет старый |
| День летний- нет зимний | Ребенок грустный- нет веселый | Снега мало- нет много |

*Прочтите ребенку рассказ, задайте вопросы.*

|  |
| --- |
| «Про снежный колобок»  Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки - сделал глаза; нашёл палочки - сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.  Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок.  Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика - лужа. Что такое?  Открыли дверку, посмотрели, а из кармана - кап-кап, кап-кап - вода капает.  Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка.  Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.  А колобок где?  Н.Калинина |

Вопросы:

Как называется рассказ?

Что делали ребята во дворе?( Гуляли, лепили снежную бабу)

 Что делал Алеша? (Слепил снежный колобок. Нашёл угольки - сделал глаза; нашёл палочки - сделал нос и рот.)

Дальше что случилось? (Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад.)

Почему снежный колобок оказался в кармане Алешиной шубы?( «Жалко Алеше колобок на дворе оставлять, взял он его и положил в карман»)

Что делали Алёша и ребята, когда пришли в детский сад с прогулки?( Повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок.)

 Что случилось с колобком ? (Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка.Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.)

 А колобок где?- спрашивает автор. Снежный ком из снега, в тепле снег растаял.

*Выучите с ребенком  любое стихотворение:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Катя саночки везет  От крылечка до ворот,   А Сережа на дорожке   Воробьям бросает крошки.  3. Александрова | Вся земля в снегу,   Я на лыжах бегу,   Ты бежишь за мной.  Хорошо в лесу зимой.   А. Введенский | Мчусь, как ветер, на коньках Вдоль лесной опушки... Рукавички на руках,   Шапка на макушке...  С. Черный |

*Дополнительный материал для чтения:*А.Блок «Ветхая избушка», Л.Толстой «У Миши были сани», З.Александрова «Зимняя песенка», А.Введенский «На лыжах», О.Высотская «Снежный кролик», Л.Толстой «Была зима», К.Д.Ушинский «Из детских воспоминаний», Л.Воронкова «Хитрый снеговик».

**3.Художественно-эстетическое развитие**

*Лепка*.Рассказать детям о том, что в мягкую не очень морозную погоду снег хорошо лепится, что ему можно придать любую форму. Материал: снег, разноцветная вода. Описание: надо слепить из снега большой ком или любую снежную фигуру.Заглаживая его со всех сторон руками, придать нужную форму и облить несколько раз подкрашенной водой. Вместе с ребенком придумать название снежной фигуры.

*Упражнение* «Скатай снежный ком». Материал: карандаш и белый лист бумаги. Дети обводят по точкам круг с увеличением диаметра- по типу улитки.

**4. Познавательное развитие (математика)**

Упражнять детей в счете до пяти, познакомить с цилиндром и шаром. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и величине.

*Игра «Сосчитай»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 снеговик, 5 снеговиков | 1 зима, 5 зим | 1 сугроб, 5 сугробов |
| 1 санки, 5 санок | 1 палка, 5 палок | 1 крепость, 5 крепостей |
| 1 горка, 5 горок | 1 коньки, 5 коньков | 1 морковка, 5 морковок |

*Конструирование:* «Собери снеговика».Материал:вырезать из бумаги три круга разных размеров(большой, средний, маленький). Ребенок по образцу или по представлению собирает снеговика и рассказывает, каких деталей не хватает, описывает их.

**5. Игры малой подвижности**

Наконец пришла зима*, (руки в стороны)*

 Стали белыми дома, *(домик над головой)*

 Снег на улице идёт – *(движение рук сверху вниз)*

 Дворник улицы метёт. *(имитация)*

 Мы катаемся на санках, *(приседание, руки вперёд)*

 Пишем на катке круги, *(руки за спину, повернуться вокруг себя)*

 Ловко бегаем на лыжах *(имитация)*

 И играем все в снежки. *(лепят и бросают снежки)*