Уважаемые родители и дети!

Приветствую Вас на сайте детского сада № 72!

В этом учебном году, к сожалению, по объективным причинам не все дети посещают дошкольные образовательные учреждения, но процесс воспитания и подготовки дошкольников к обучению в школе продолжается, поэтому предлагаем Вашему вниманию упражнения по обучению грамоте, которыми Вы можете воспользоваться самостоятельно.

С уважением учитель – логопед Кочкина Ольга Владимировна

|  |  |
| --- | --- |
| ЗВУКИ  ( СЛЫШИМ, ПРОИЗНОСИМ) | БУКВЫ  (ВИДИМ, ПЕЧАТАЕМ, ЧИТАЕМ) |
| Первый период (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)  Формировать понятие «звук»  Учить детей различать на слух гласные и согласные звуки.  Учить детей выделять первый гласный и согласный звук из состава слова.  Учить делению слов на слоги, определению  ударного слога.  Учить определять положение заданного звука в слове (начало слова, середина, конец).  Учить определять твёрдость или мягкость согласного звука в слове.  Учить определять глухость или звонкость согласного звука в слове.  Второй период (январь, февраль, март)  Закреплять знания и умения, полученные в процессе первого периода обучения.  Учить определять последовательность звуков в слове.  Третий период (апрель, май)  Закреплять умение в определении последовательности звуков в слове с помощью цветных фишек.  Учить навыкам звукового анализа и синтеза. | Первый период (сентябрь, октябрь, ноябрь)  Развивать произвольное внимание, слуховую память.  Закреплять понятия «звук, слог, слово, предложение».  Совершенствовать навыки различения звуков: гласных – согласных; твёрдых – мягких; звонких – глухих, а также звуков, отличающихся способом и местом образования.  Формировать умение выделять из состава слова начальный гласный под ударением.  Учить анализировать звуковой ряд, состоящий из двух – трёх – четырёх гласных звуков. Учить проводить анализ обратных слогов.  Формировать умение выделять последний и первый согласный звук из состава слова.  Учить производить анализ и синтез прямых и обратных слогов.  Знакомить с буквами, звуки которых сохранны или правильно произносятся: а, у, о, и, ы, п, т, к .  Учить анализировать оптико- пространстве  ные и графические признаки букв.  Учить составлять из букв разрезной и магнитной азбуки слоги, короткие слова.  Развивать оптико-пространственные ориен- тировки, графомоторные навыки.  Второй период (декабрь, январь, февраль, март, апрель, май)  Закреплять знания и умения, полученные в процессе первого периода обучения.  Введение нового понятия «ударный гласный звук».  Закреплять изученные буквы, формировать навыки их печатания.  Знакомить с буквами, обозначающими звуки, близкие по артикуляционным и акустическим признакам.  Закреплять графические и оптико-пространственные признаки изученных букв, формировать навыки их дифференциации.  Продолжать учить делить слова на слоги.  Формировать операции звуко-слогового анализа и синтеза на основе наглядно-графических схем слов.  Вводить изученные буквы в наглядно-графическую схему слова.  Обучать чтению слогов, слов аналитико-синтетическим способом.  Формировать навыки печатания слов, начиная со слов простой слоговой структуры и постепенно усложняя её. Учить анализировать, читать и печатать эти слова.  Учить определять количество слов в предложении, их последовательность, называть место заданного слова.  Учить выкладывать из разрезной азбуки и читать короткие предложения. Знакомить с правилами написания предложений.  Формировать навык послогового, осознанно го чтения. |

**Планирование по обучению грамоте в подготовительной группе компенсирующей направленности с ТНР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** 1-2 н. Диагностика. 3 н. Повторение материала за 1 год обучения. Знакомство с азбукой.  4 н. Звук и буква [А а].  5 н. Звук и буква [О о]. | **Октябрь** 1 н. Звук и буква [И и].  2 н. Звук и буква [ы]. 3 н. Звук и буква [ У у]. 4 н. Звук и буква [Н н]. | **Ноябрь** 1 н. Звук и буква [С с]. 2 н. Звук и буква [К к ].  3 н. Звук и буква [Т т]. 4 н. Звук и буква [Л л]. |
| **Декабрь** 1 н. Звук и буква [Р р].  2 н. Звук и буква [В в].  3 н. Звук и буква [Е е].  4 н. Звук и буква [П п].  5 н. Повторение пройденных букв. | **Январь** 2 н. У детей зимние каникулы.  3н. Звук и буква [М м].  4 н. Звук и буква [З з].  5 н. Звук и буква [Б б]. | **Февраль**  1н. Звук и буква [Д д].  2 н. Звук и буква [ Я я].  3 н. Звук и буква [Г г]. 4 н. Звук и буква [Ч ч]. |
| **Март** 1 н. Буква ь знак.  2 н. Звук и буква [ Ш ш].  3 н. Звук и буква [Ж ж].  4 н. Звук и буква [Ё ё].  5 н. Звук и буква [Й й]. | **Апрель** 1 н. Звук и буква [Х х] 2 н. Звук и буква [Ю ю] 3 н. Звук и буква [Ц ц]  4 н. Звук и буква [Э э] | **Май** 1н. У детей весенние каникулы.  2 н. Звук и буква [Щ щ] 3 н. Звук и буква [Ф ф] 4 н. Разделительный ъ и ь знак. |

**Упражнения для знакомства и запоминания букв русского алфавита.**

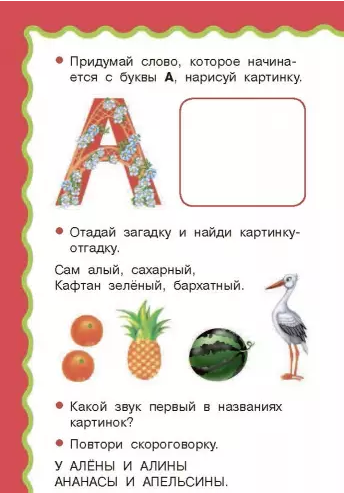
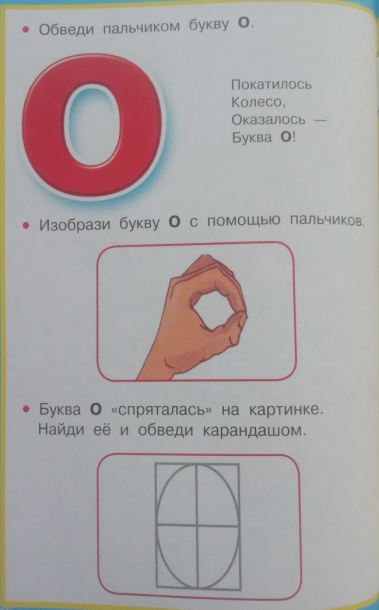
**Сентябрь**

1-2 н. Диагностика.

3 н. Повторение материала за 1 год обучения. Знакомство с азбукой.

4 н. Звук и буква [А а].

5 н. Звук и буква [О о].

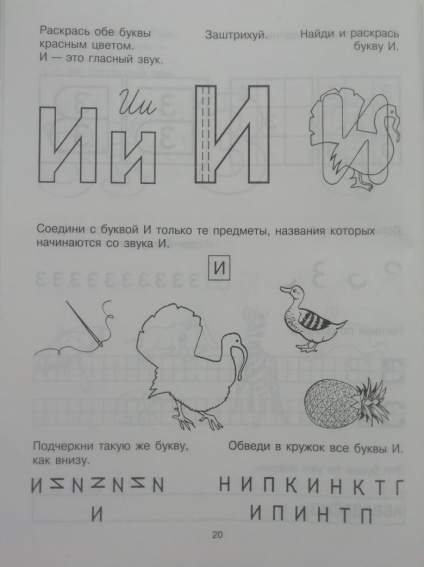
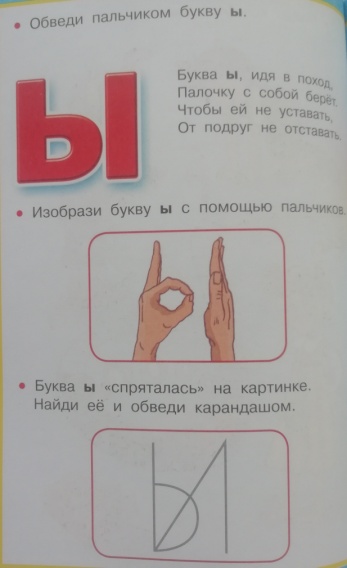
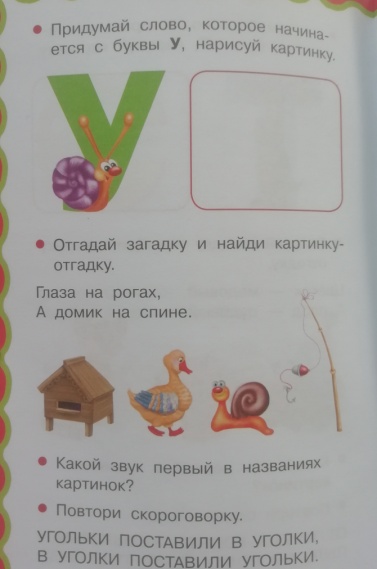
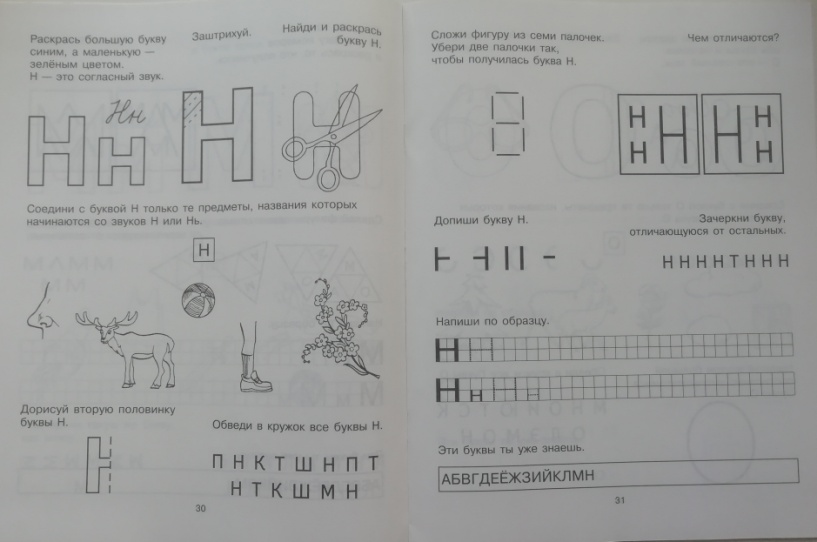
**Октябрь**

1н.Звук и буква [Ии].

2н.Звук и буква [ы].

3н.Звук и буква [ У у].

4 н. Звук и буква [Н н].

**** ****  

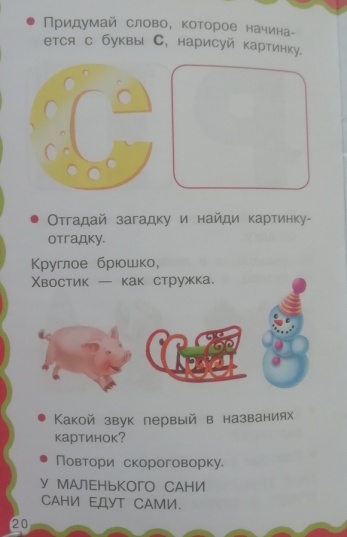
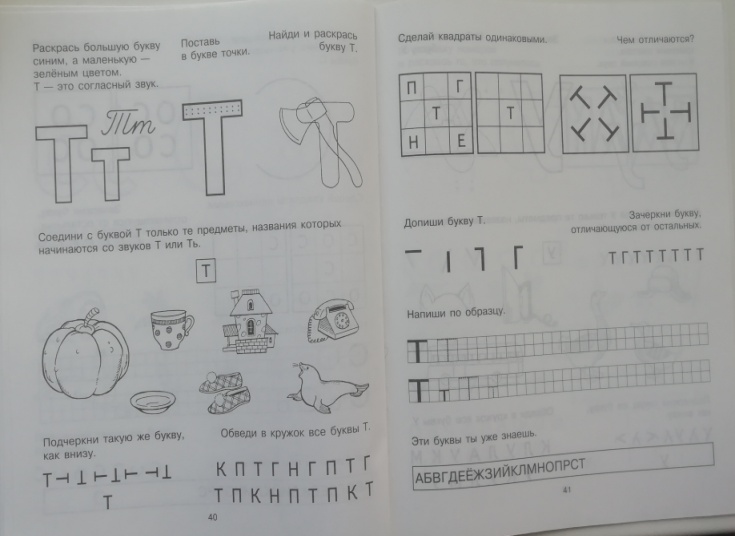
**Ноябрь**

1н. Звук и буква [С с].

2 н. Звук и буква [К к ].

3 н. Звук и буква [Т т].

4 н. Звук и буква [Л л].

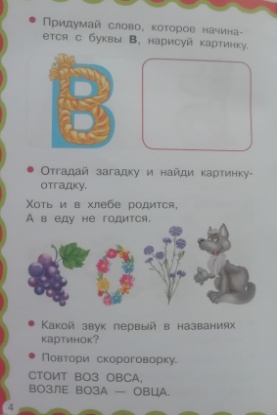
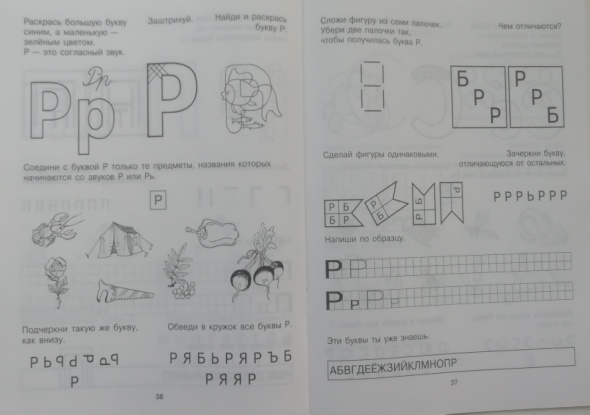
**Декабрь**1 н. Звук и буква [Р р].

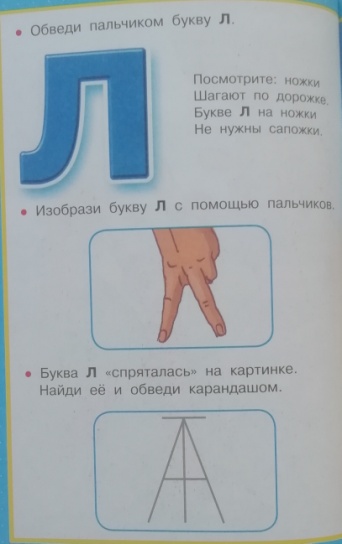
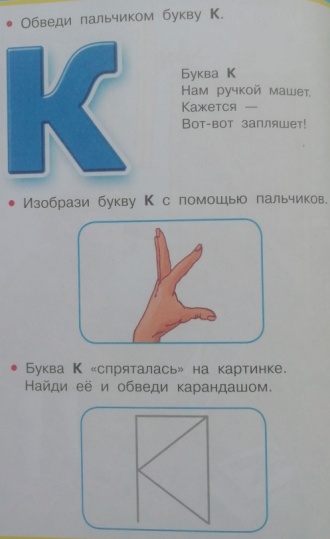
2 н. Звук и буква [В в].

3 н. Звук и буква [Е е].

4 н. Звук и буква [П п].

5 н. Повторение пройденных букв.

****

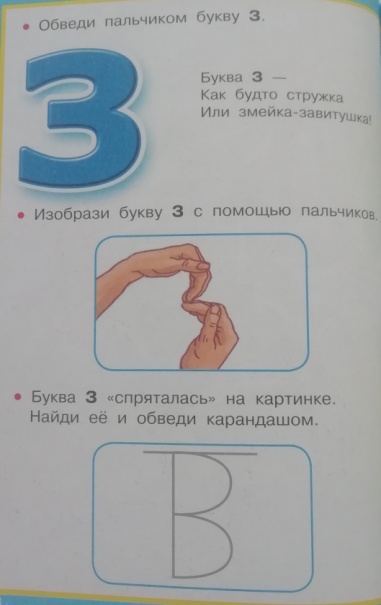
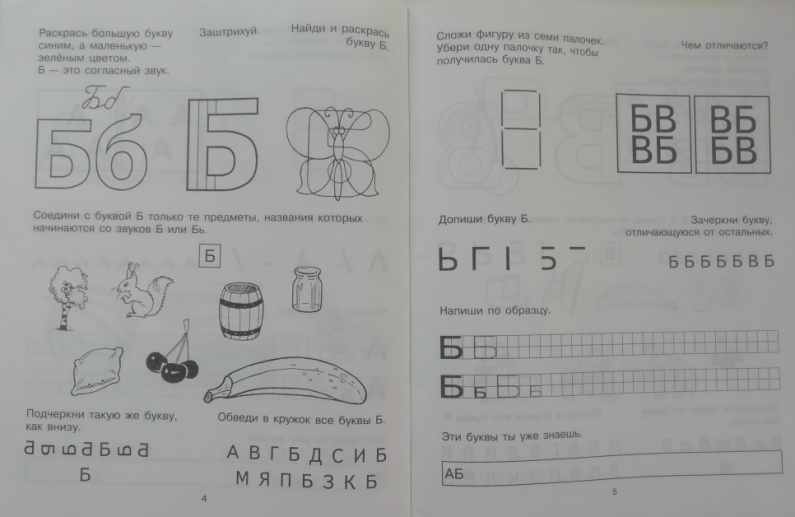
**** ****

**Январь**2 н. У детей зимние каникулы.

3н. Звук и буква [М м].

4 н. Звук и буква [З з].

5 н. Звук и буква [Б б].

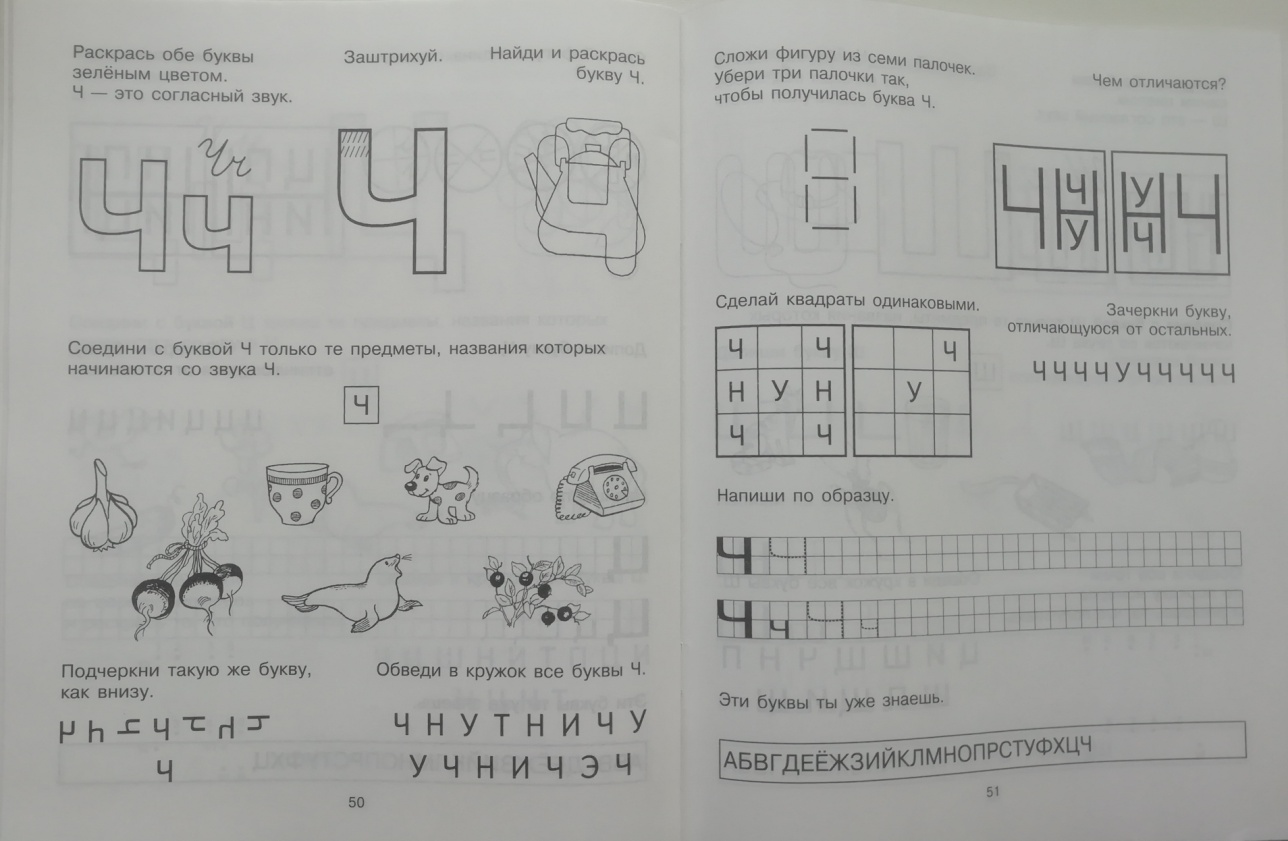
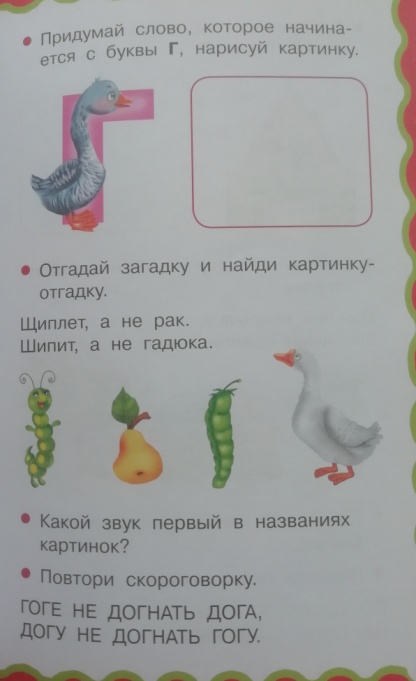
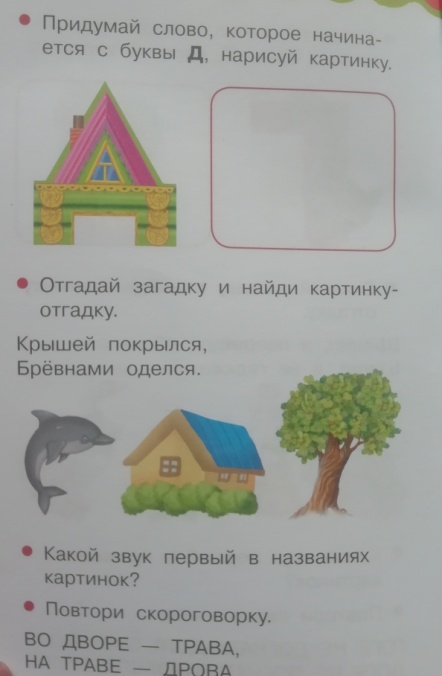
**Февраль**

1н. Звук и буква [Д д].

2 н. Звук и буква [ Я я].

3 н. Звук и буква [Г г].

4 н. Звук и буква [Ч ч].

****

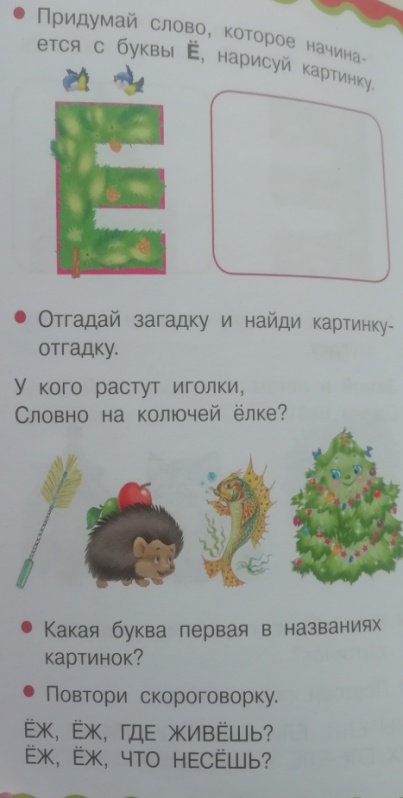
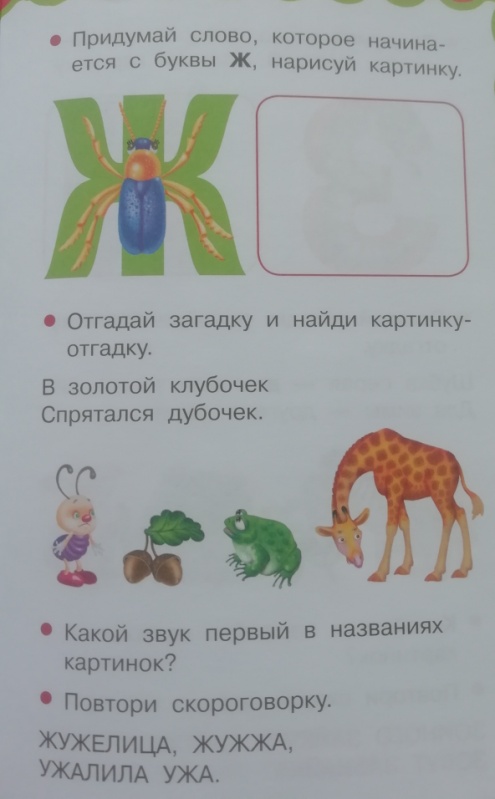
**Март**1 н. Буква ь знак.

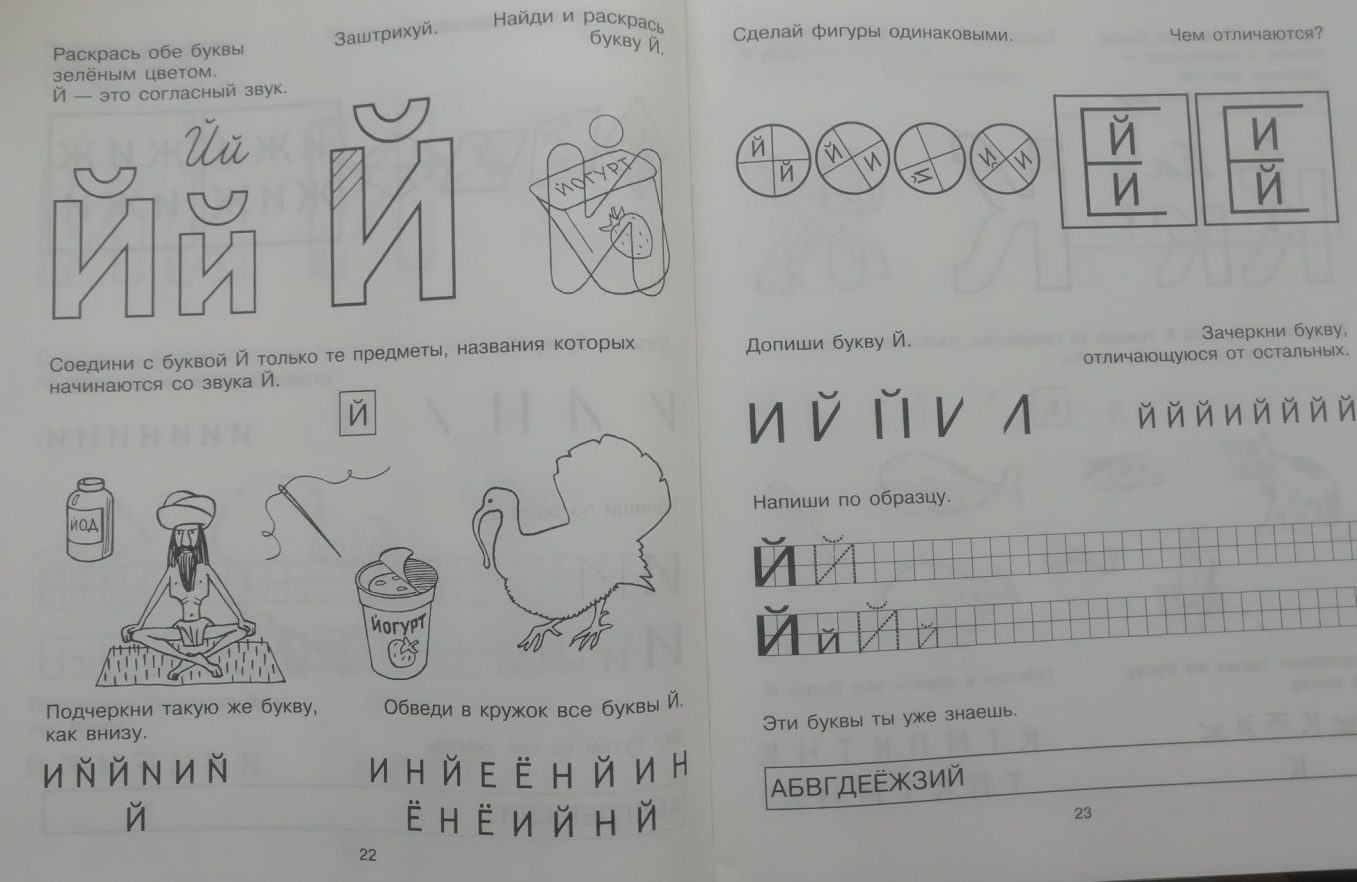
2 н. Звук и буква [ Ш ш].

3 н. Звук и буква [Ж ж].

4 н. Звук и буква [Ё ё].

5 н. Звук и буква [Й й].



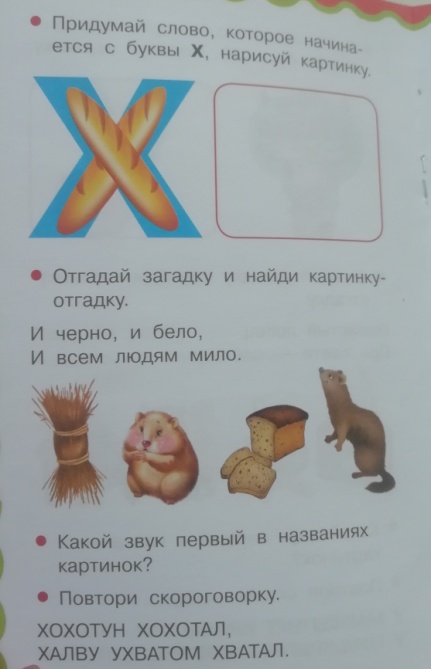


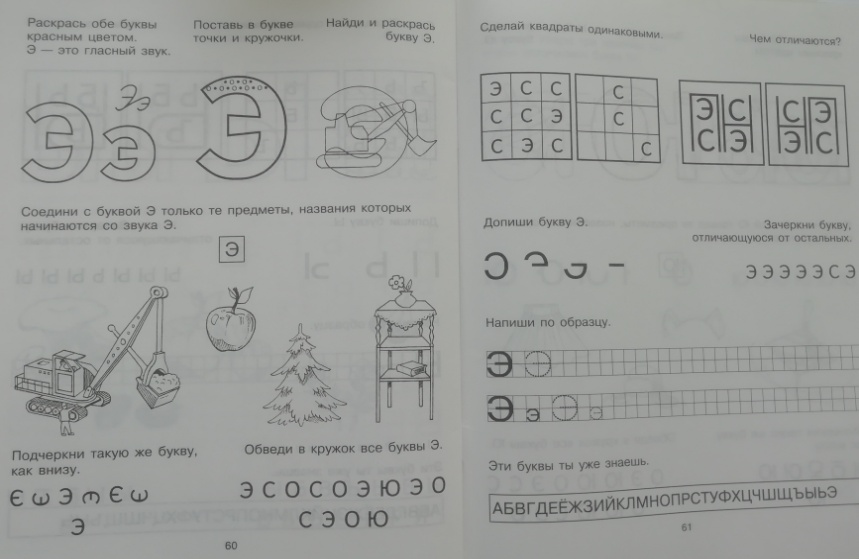
**Апрель**1 н. Звук и буква [Х х]

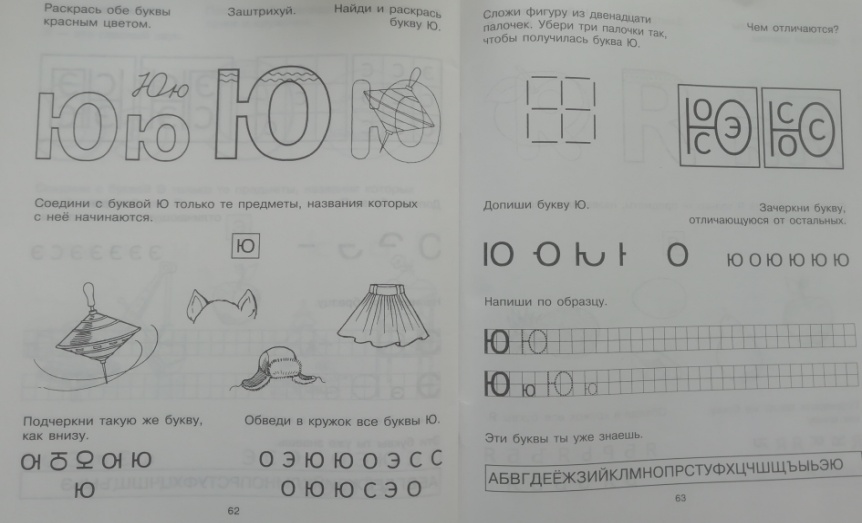
2 н. Звук и буква [Ю ю]

3 н. Звук и буква [Ц ц]

4 н. Звук и буква [Э э]





**Май**1н. У детей весенние каникулы.

2 н. Звук и буква [Щ щ]

3 н. Звук и буква [Ф ф]

4 н. Разделительный ъ и ь знак.  
