**Тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности разновозрастной группы детей с ТНР по формированию лексико – грамматических категорий и развитию связной речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Лексическая тема** | **Что должен знать ребёнок** |
| Сентябрь,1-2 недели | Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом.Заполнение листов оценки. |  |
| Сентябрь,3 неделя | Огород. Овощи | Знать название, где растут (в огороде,на грядке,в земле-выкапываем,на кустиках-срываем),цвет,форму,вкус,употребление в пищу. Учить описательному рассказу. |
| Сентябрь,4 неделя | Сад. Фрукты | Знать название,где растут(в саду на деревьях)цвет,вкус,употребление в пищу.Составлять словосочетания существительное + прилогательное(сок яблочный,варенье яблочное) |
| Сентябрь,5 неделя | Лес. Грибы и лесные ягоды. | Знать где растут,различать :грибы-съедобные или ядовитые,ягоды-лесные,садовые;внешний вид,вкус,употребление в пищи. |
| Октябрь,1 неделя | Осень | Знать мясеца,сезонные признаки и явления каждого месяца. Учить составлять предложения, объединяя их в рассказы.Выучить 2-3 народные приметы. |
| Октябрь,2 неделя | Одежда. Обувь. Головные уборы | Закреплять знания по теме «Времена года»,учить различать одежду,обувь,головные уборы по сезонным признакам. |
| Октябрь,3 неделя | Мебель | Учить названия,части мебели,из чего сделана,для чего нужна. |
| Октябрь,4 неделя | Игрушки | Знать внешние признаки;форму,цвет,качество (мягкая,твердая,гладкая,шершавая),материал(деревянная-из дерева,резиновая-из резины,пластмассовая-из пластмассы,плюшевая и меховая),учить к бережному отношению к игрушкам. |
| Ноябрь,1 неделя | Время, часы, календарь | Закреплять времена года,месяца,дни недели,части суток.Показать настенный либо карманный календарь,объяснить предназначения. Показать часы с циферблатом, объяснить строение часов(цифры,стрелки) |
| Ноябрь,2 неделя | Посуда | Знать разновидность:кофейная,чайная,столовая,кухонная.Знать название,части посуды.из чего делают(глина-глиняная,стекло-стеклянная,фарфор- фарфоровая,металл-металлическая,пластмасса-пластмассовая,хрусталь-хрустальная.Назначения каждого предмета,как ухаживать за посудой. |
| Ноябрь,3неделя | Продукты питания | Учить классификации продуктов питания: мясные,молочные,рыбные,овощи-фрукты,кондитерские,хлебобулочные,крупы.Знать какие продукты относятся к данным группам,как принимаем в пищу,закреплять правила личной гигиены. |
| Ноябрь,4 неделя | Перелётные и зимующие птицы | Знать названия,внешний вид,какие птицы живут в городе,какие птицы прилетают из леса,почему мы птиц должны подкармливать зимой. |
| Декабрь,1неделя | Зима | Знать мясеца,сезонные признаки и явления каждого месяца. Учить составлять предложения, объединяя их в рассказы.Выучить 2-3 преметы. |
| Декабрь,2неделя | Зимние забавы | Закрепить время года «Зима»,в какие игры дети играют зимой,что им нужно для зимних игр,какие бывают зимнии виды спорта. |
| Декабрь,3неделя | Правила дорожного движения | Закрепить правила пешеходного дорожного движения;знать назначения светофора. |
| Декабрь,4неделя | Новый год | Рассказать о празднике, о народных традициях. |
| Декабрь,5неделя | Зимние каникулы |  |
| Январь,2 неделя | Домашние животные | Знать названия,почему их называют домашними(живут рядом с человеком,человек за ними ухаживает,животные приносят человеку пользу),внешний вид,детеныши. |
| Январь,3 неделя | Домашние птицы | Знать названия,почему их называют домашними(живут рядом с человеком,человек за ними ухаживает,птицы приносят человеку пользу),внешний вид,детёныши. |
| Январь,4 неделя | Дикие животные | Знать название,почему их называют дикими(живут в лесу,сами добывают пищу,сами делают себе жилище),внешний вид,чем питаются(травоядные,хищники),их жилище,детеныши |
| Февраль,1 неделя | Части тела. Моё здоровье | Учить показывать и называть части тела,знать их предназначения,знать основы безопасности здоровья. |
| Февраль,2 неделя | Иркутск | Знать наш край-Сибирь,город-Иркутск,главные улицы,достопримечательности(музеи,парки,памятники,кинотеатры,театры,мосты,цирк,реки,о.Байкал),развивать любовь к городу.Закрепить домашний адрес. |
| Февраль,3 неделя | Мужские профессии | Знать названия профессии,какую работу выполняют,какими инструментами пользуются в своей профессии.Какую пользу приносят людям. |
| Февраль,4 неделя | Наша армия. 23 февраля | Знать что обозначает этот праздник,кого поздравляют.Познакомить с военными профессиями и военной техниикой.Воспитывать уважительное отношение к Армии и защитникам Отечества. |
| Март,1 неделя | Международный женский день | Рассказать о празднике,кого поздравляют,.научить словам-поздравлениям. |
| Март, 2 неделя | Семья | Ребёнок должен знать своё и родителей имя,отчетсво,фамилию.Какие бытовые обязанности исполняет каждый член семьи. |
| Март,3 неделя | Женские профессии | Знать названия профессии,какую работу выполняют,какими инструментами пользуются в своей профессии.Какую пользу приносят людям |
| Март,4 неделя | Весна | Знать мясеца,сезонные признаки и явления каждого месяца. Учить составлять предложения, объединяя их в рассказы.Выучить 2-3 преметы. |
| Март,5 неделя | Моя безопасность | Знать правила личной безопасности(дома и на улице) |
| Апрель,1 неделя | Транспорт - наземный | Классификация:легковой,грузовой,пассажирский,специальный,железнодорожный,подземный.Знать внешний вид(детали),профессии |
| Апрель,2 неделя | Транспорт – воздушный. Космос | Знать виды:воздушный шар,дирижабль,самолёт,вертолет,ракета.Знать внешний вид(детали),профессии. |
| Апрель,3 неделя | Транспорт -водный | Знать виды:плот,лодка,пароход,корабль,теплоход,ледокол,моторная лодка,яхта,катер,подводная лодка. Знать внешний вид(детали),профессии. |
| Апрель,4 неделя | Комнатные растения. Цветы на лугу. | Знать названия,где растут,внешний вид,уход. |
| Май,1 неделя | День Победы | Рассказать о празднике,кого поздравляют.Воспитывать уважения к старшему поколению. |
| Май,2 неделя | Деревья, кустарники | Знать названия ,внешний вид,сходство и различие.(у дерева один ствол,у кустарника несколько стволов) |
| Май,3 неделя | Насекомые | Знать названия,внешний вид,какие насекомые приносят пользу либо вред человеку и природе.Учить бережному отношению к природе. |
| Май,4 неделя | Лето. Летние развлечения | Знать мясеца,сезонные признаки и явления каждого месяца. Учить составлять предложения, объединяя их в рассказы.Выучить 2-3 преметы. В какие игры дети играют летом,что им нужно для игр,какие бывают летнии виды спорта. |