***Подготовить ребенка к школе***

***Рекомендации логопеда***

***родителям***

 Настоящая подготовка ребенка к школе начинается за год или за два до его поступления в учебное заведение.

 Не перекладывайте свои обязанности на воспитателя или учителя первого класса! Для того, чтобы подготовить ребенка к школе, не обязательно иметь педагогическое образование!

 Трудности в овладении  структурой слова  заключаются в том, что ребенок до пяти-шести лет слышит и воспринимает  слово, как единый звуковой комплекс, которым малыш овладевает в процессе слухоречевой памяти при восприятии бытовой, ситуативной речи.

 Трудности в овладении ребенком звуковой структурой слова можно объяснить  тем, что некоторые дети к 5-6 годам ещё не владеют правильным произношением всех звуков.

 Неверное произношение сонорных, шипящих, свистящих, отсутствие *твердых* либо мягких звуков  или смешение глухих и звонких  звуков:

"д-т", "б-п", "з-с", "ф-в", "ж-ш", "г-к" и других вариантов смешения и замен звуков, близких по артикуляции, встречаются очень часто.

Учите ребенка схематично рисовать солнце, домик, дерево, человечка, елку, машину, траву и располагать их на листе бумаги прежде, чем приступить к обучению ребенка писать  буквы.

 Большую роль необходимо отводить настольным играм, лото по классификации различных предметов обихода, транспорта, животных и т.д. Во время таких игр повышается активность ребенка,

он учится подчиняться дисциплине,

плану игры.

 Следующий необходимый навык - штриховка. Научите ребенка заштриховывать  карандашами раскраски.  Воспитание аккуратности при штриховке фигур приведет к свободному владению карандашом, что значительно облегчит обучение написанию прописных букв.

 Ребенок с первых своих дней должен слышать красивую, четкую речь, не искажайте слова, говоря с ним.

 Легче всего дети выделяют гласные звуки о, а, у. Четкое попеременное произношение гласных является и хорошей артикуляционной гимнастикой для мышц губ.

Затем можно перейти к утрированному  произнесению звуков М-П-Б, Н-Д-Т.

Первая группа звуков закрепляет силу мышц губ, вторая – мышц кончика языка. Делать это надо эпизодически, во времяигр.

 В это же время ребенка можно обучать делению слов на слоги при помощи хлопков в ладоши. Ребенок от вас узнает, что такое "звук", "гласный звук", "согласный звук", "твердый, мягкий звук"...

 Ребенок учится читать. Можно сшить или купить  ему "кассу" букв с кармашками, в которых красным карандашом написаны гласные, другими цветными карандашами написаны звонкие и глухие согласные звуки, и ребенок уже сможет сложить слова: папа, мама, своё имя и другие.

 Особое внимание следует уделить умению малыша пересказать любимую сказку или рассказ,  с обязательным умением употреблять имена героев фильма или сказки.

 Ребенок вслушивается в вопросы:

 «Кто? Что делает?». Слышит предлоги и обозначает их буквами при складывании легких фраз.

 В 5-6 лет ребенок способен воспринимать  геометрические фигуры (треугольник, квадрат, овал, круг),  знак равенства (как две одинаковые черточки), ему можно показать, написание цифр в пределах десяти, ребенка можно обучить элементарным словам "прибавить", "отнять", "получится",  решать легкие задачи на вычитание и сложение на знакомых  предметах.



***ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ***

***Рекомендации логопеда***

***ТЕМА:***

***ПОДГОТОВКА***

***ДОШКОЛЬНИКОВ***

***К***

***ШКОЛЕ***



 Постепенно приучайте ребенка к порядку: свои игрушки малыш должен убирать вместе с вами, а потом – сам.

 Следите за правильной посадкой ребенка за столом. Если стол высок для него, можно на стул подложить книги или подушки.

 Рекомендуем проверить остроту слуха и зрения у ребенка за 1 год до его поступления в школу.

 Для развития мелкой моторики рекомендуем следующие виды упражнений: перекладывание мелких игрушек  пальцами, которые держат ручку; расстегивание и застегивание пуговиц; развязывание и завязывание узелков; завязывание и развязывание лент, шнуровок; плетение закладок, ковриков из ниток.

 Вы для своего ребенка – самый лучший друг. Находите малейшие поводы, чтобы похвалить его, терпеливо, день за днем помогайте ему преодолевать ошибки!