**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КАПИТОШКА»**

Образовательные: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного  
Речевые: учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.  
Развивающие: способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.  
Воспитательные: воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.  
Оборудование: игрушки кошки и котят, иллюстрация к потешке, мелкий строительный материал.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: знакомство детей с правилами пожарной безопасности.

Воспитательная: Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Развивающая: Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Обучающая: Формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности

Рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечной пожарной машины, беседы о правилах пожарной безопасности.

Ход занятия.

- Ребята, вы слышите? По- моему в нашу дверь кто-то постучался. Я пойду посмотрю кто там, а вы тихонько посидите.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кошечка, только она плачет, и мяукает.

Кошечка: - Мяу-Мяу! Я еле-еле успела выскочить из своего горящего дома и спастись.

Воспитатель: Я не могла оставить ее за дверью и пригласила ее к нам в гости, потому что ей очень нужна наша помощь. Ребята, поможем нашей гостье? Молодцы, я знала, что вы не откажете в помощи! Но почему наша кошечка такая грустная и плачет?

Кошечка: Я играла с лисичками со спичками и случился пожар. У меня теперь нет дома и жить мне тоже негде.

Воспитатель: - Вот, оказывается, какая большая беда может случиться от маленькой спички!

Запомни Кошечка и ребята! Что детям спички, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

Воспитатель: - Ребята, а если случилась беда-пожар, что нужно делать? *(Звать на помощь)*.

- Можно ли от пожара прятаться в шкаф, за стол или под него? *(нет)*

- Вдруг, если в доме нет телефона, что нужно делать?

(Надо выйти на балкон или подойти к окну, ведь там нет пожара и позвать на помощь взрослых людей).

3. Ознакомление с игрушечной пожарной машиной.

Воспитатель: - Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить пожар? *(пожарные)*.

- Посмотрите, как выглядят пожарные: *(на рисунке)* пожарный одет в специальную одежду, которая защищает его от огня и дыма. На голове у него стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого материала, на ногах – прочные и удобные сапоги.

 

- А знаете ли вы, на какой машине они приезжают? *(на пожарной)*.

- Какого цвета пожарная машина? *(Красная)*

- Спешит машина красная, не выключая фар, на службу, на опасную спешит тушить пожар.

- Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня, опасности. А как вы думаете, пожарная машина едет на пожар быстро или медленно?

Воспитатель: Когда пожарная машина едет по дороге, её должно быть не только видно, но и слышно. Дети, а вы слышали, как звучит сирена на пожарной машине? *(звук сирены)*. Как она звучит? *(громко)*.

- Хотите немного отдохнуть? Я предлагаю вам сделать зарядку и немного размяться.

4. Физ. минутка "Тушение пожара"

Мы качаем, мы качаем,

Раз-два, раз-два! *(Наклоны вперед)*.

Воду в шланги набираем,

Раз-два, раз-два! *(Приседания)*.

Топорами балки рубим, *(как рубим капусту)*.

Мы из шланга пламя тушим. *(поворот в право, влево)*

А огонь все выше, выше…

Полезай скорей на крышу! *(дети поднимаются на носочках и потягиваются)*

Поработали не даром, славно справились с пожаром!

Молодцы, хорошо отдохнули, размялись, набрались сил. Садитесь на стульчики и послушайте очень важные правила поведения, если у вас случился пожар :

Помните, дети, о том,

Что никогда нельзя шутить с огнём

Кто с огнём неосторожен

Там всегда пожар возможен.

Спички не тронь!

В спичках огонь!

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни, ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Спички — детям не игрушка!

Знают даже все зверушки —

Спички детям не игрушки!

Будем всегда, помнить о том,

И спичек в руки не возьмем!

   

5. А теперь, дети, давайте послушаем историю о девочке, которая не слушала своих родителей, и что из этого получилось.

Мама ушла в магазин, и сказала дочке, что скоро вернется. Девочка играла в игрушки, а потом нашла коробок спичек. Он был яркий и красочный. Ей стало очень интересно, что там? Она начала играть со спичками и случился пожар, девочка хотела убежать из дома, но дверь оказалась закрыта и она залезла под стол и спряталась там.

Вопросы к детям:

-Что сделала маленькая девочка?

- Когда начался пожар, куда спряталась девочка?

-Разве можно было прятаться под стол? Почему?

- Расскажите, как правильно нужно было поступить?

- Правильно, ей надо было выйти на балкон или подойти к окну дома и звать на помощь взрослых.

- Итак, ребята, давайте повторим правила пожарной безопасности, которые вы запомнили сегодня, и киска тоже послушает их.

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут всем избежать пожар :

1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из главных причин пожара.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности!