

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	2
Аналитическая часть.....	2
I. Оценка образовательной деятельности.....	2
Воспитательная работа.....	3
Дополнительное образование.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	4
Органы управления, действующие в детском саду.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
Количественные результаты диагностики готовности к школе в 2022 году.....	6
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.....	8
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
Переподготовка, повышение квалификации педагогов в 2022 году.....	12
Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году.....	14
VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	15
VII. Оценка материально-технической базы.....	16
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
Статистическая часть.....	19
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 (МБДОУ детский сад № 74)
Руководитель	Алиева Дина Владимировна
Адрес организации	664058, г. Иркутск, ул. Мамина Сибиряка, д. 21
Телефон, факс	8(3952) 361927
Адрес эл. почты	mbdouds74@yandex.ru
Учредитель	Комитет по социальной политике г. Иркутска
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 01.09.2015 № 8268, серия 38 Л01 № 0002661

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 1755,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1176,9 кв. м.

Цель деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На дату 31 декабря 2022 года дошкольную образовательную организацию посещали 163 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Разновозрастная группа для детей от 1 года до 3 лет - 25 воспитанников;
- Разновозрастная группа для детей с ТНР от 5 до 8 лет – 10 воспитанников;
- Вторая младшая группа — 32 воспитанника;
- Средняя группа – 31 воспитанник;
- Старшая группа – 35 воспитанников;
- Подготовительная к школе группа — 30 воспитанников.

В 2022 году в детском саду № 74 открылась разновозрастная группа для детей с ТНР (тяжелые нарушениями речи). Вместе с воспитателями в группе работают специалисты педагог – психолог и учитель – логопед. Педагог – психолог осуществляет индивидуально ориентированную психолого - педагогическую помощь детям с ТНР с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК). Учитель – логопед разрабатывает и реализует план индивидуальной логокоррекционной работы у ребенка с ТНР в группе. Систематически проводит необходимую профилактическую и коррекционно-речевую работу с детьми в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом.

Основные задачи коррекционного воздействия:

- Развитие и коррекция моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики);
- Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- Уточнение, расширение и обогащения лексического запаса дошкольников с системными нарушениями речи; формирование навыков связной речи.

В 2022 году в детском саду в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось общее сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, личные беседы, беседы по запросу со специалистами. Данные мониторинга посещения утренников свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей в образовательный процесс учреждения и понимании о качестве предоставляемых в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 - услуг.

Воспитательная работа.

С 27.05.2019 года детский сад реализует программу развития «Повышение качества дошкольного образования детей через создание условий для единого здоровьесберегающего пространства» рассчитанную на пять лет. С 2022 года ввели рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программ развития, воспитания и ООП ДО (основной образовательной программы дошкольного образования) родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Процент удовлетворенности составил - 90%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий с участием родителей в календарный план воспитательной работы детского сада, например — спортивные совместные мероприятия на открытом воздухе, тематические родительские собрания и посиделки, выездные экскурсии и многое другое. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

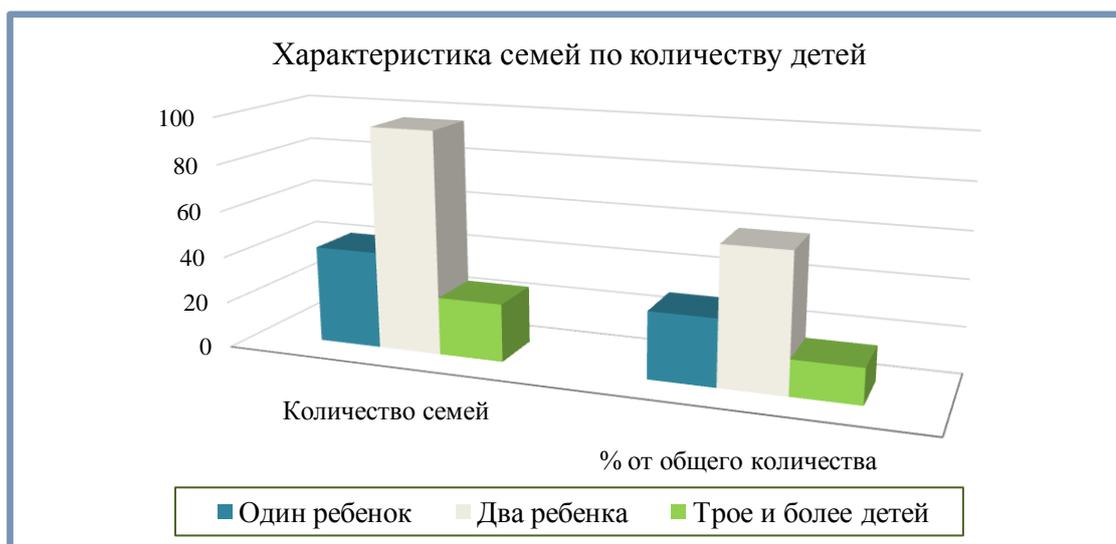
Характеристика семьи по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	144	88 %
Неполная с матерью	17	10 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	42	28,8%
Два ребенка	96	58,8%
Три ребенка и более	25	15,3%

Характеристика семей по количеству детей представлена в диаграмме.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и их родителю(ям) обеспечена психолого-педагогическая поддержка в период адаптации, после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительная работа кружков в 2022 году не проводилась в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление дошкольной образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В 2022 году в системе управления детским садом используют элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования; программа развития учреждения и рабочая программа воспитания.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Диагностика проводилась с сентября 2021 по май 2022 года с целью: определения уровня актуального развития детей; анализа психологической готовности детей к школе; наблюдения динамики развития психических процессов детей. Контингент: воспитанники в возрасте с 6 до 7 лет (включительно) подготовительной к школе группы.

Количественные результаты диагностики готовности к школе в 2022 году.

Интеллектуальная готовность (уровень развития познавательных процессов) представлены в таблицах 1 - 4.

Таблица 1. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	35	19 чел.	54%	12 чел.	34%	4 чел.	11%
Май	35	29 чел.	83%	5 чел.	14%	1 чел.	3%

Таблица 2. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	35	20 чел.	57%	12 чел.	34%	3 чел.	9%
Май	35	31 чел.	89%	3 чел.	9%	1 чел.	3%

Таблица 3. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	35	17 чел.	49%	16 чел.	46%	2 чел.	6%
Май	35	31 чел.	89%	3 чел.	9%	1 чел.	3%

Таблица 4. Развитие воображения.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	35	22 чел.	63%	11 чел.	31%	2 чел.	6%
Май	35	31 чел.	89%	3 чел.	9%	1 чел.	3%

Таблица 5. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	35	15 чел.	43%	15 чел.	43%	5 чел.	14%
Май	35	31 чел.	89%	3 чел.	9%	1 чел.	3%

Результаты общих показателей готовности к школе представлены в диаграмме.



Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 5 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 3 % (1 человек). Отсутствие динамики у этого воспитанника связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к процессу обучения и воспитания ребенка.

Достичь положительной динамики позволили: систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации «Приключения будущих первоклассников»; совместная работа всех участников образовательных отношений; высокая посещаемость детей; вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс. А также, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Выполнение ООП ДО, программы развития и программы воспитания детьми осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум).

Вывод: Хорошие результаты достигнуты при очном взаимодействии педагогов, специалистов (педагог-психолог, учитель – логопед) и воспитанников - благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности и познавательных интересов детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Воспитанники - участники ФИО, возраст (лет)	Результат участия (диплом, грамота, сертификат)	ФИО (руководитель)
1	Конкурс смотра и песни " На знамя победы равняем шаг"	Участники	14 февраля 2022	Команда детей МБДОУ г.Иркутска д/с №74 -7 лет	Сертификат	Моногарова Оксана Сергеевна
2	Мама-LIFE	Гороской конкурс	30 ноября 2022	Степанова София, 7лет	Грамота, победитель	Лучина Евгения
3	"Я рисую Книгу", часть 4. "Из жизни животных"	Городской конкурс	1 марта 2022	Пирогова Дарья, 7 лет	Диплом, участник	Лучина Евгения Викторовна
4	"Нашим Защитникам посвящается..."	Городской	21 февраля 2022	Скрябикова София, 7 лет	Сертификат, участник	Лучина Евгения Викторовна
5	Куклы моей бабушки	Городской	14 июля 2022	Васильев Михаил 5 лет	Сертификат	Родина Александра Александровна
6	"Мама- Life"	Участник	Ноябрь, 2022	Тетенькина Катя, 5лет	Сертификат участника	Новопашина Татьяна
7	"День Победы глазами наших детей"	Межрегиональный	14 мая 2022	Корнюк Артур, 7лет	Сертификат участника	Новопашина Татьяна Павловна
8	Осенний день календаря	Всероссийский	6 октября 2022	Бердугина Екатерина 3 г.	Диплом	Куклина Ольга Николаевна
9	В дружбе народов-единство страны	Всероссийский	3 ноября 2022	Новопашина Агата 3 г.	Диплом	Куклина Ольга
10	Новогодняя мастерская	Всероссийский	29 декабря 2022	Кожевникова Диана 4 г.	Диплом	Куклина Ольга
11	творческие работы"Пернатые непоседы"	Всероссийский	17 ноября 2022	Асада Катрин, Юганов Макар, 6 лет	1 место диплом	Постнова Инна Владимировна
12	Творческая работа	Городской	15 марта 2022	Тищенко Вероника 7 лет	1 место диплом	Постнова Инна Владимировна
13	Солнечные лучики - 2022	Областной	апрель 2022	ансамбль "Ввеселинка"	диплом 2степени - дипломант	Бердышева Наталия Дмитриевна
14	Он-лайн фестиваль детского творчества "Пой со мной!"	городской	декабрь 2022	ансамбль "Ввеселинка"	благодарность	Бердышева Наталия Дмитриевна
15	Городская акция "Играем в народные игры"	городской	июнь 2022	4-5 лет	Диплом 1 место	Моногарова Оксана Сергеевна

Вывод: образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют новейшим требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и другой инфекции используются облучатели-рециркуляторы и бесконтактные инфракрасные термометры в группах. Сотрудники детского сада в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для образовательного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов, су-джок-терапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий (обширное умывание прохладной водой до локтя);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, ОРУ с элементами детского фитнеса, самомассаж)
- режим проветривания и кварцевания.

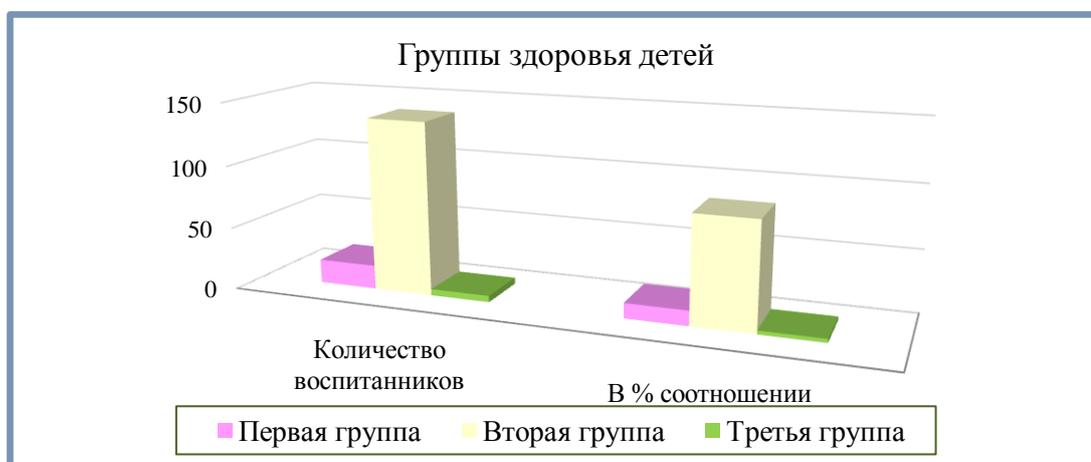
По медико-педагогическим условиям и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стали чуть ниже в сравнении с прошлым годом.

Детей с первой группой здоровья — 19 человек (12%),

со второй группой здоровья — 138 (85%),

с третьей — 5 (3%)

с четвертой — 0 (0%).



Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В связи с проводимыми мероприятиями число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, невысоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих дошкольную образовательную организацию, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогических работников: 11 воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре и два специалиста педагог - психолог и учитель - логопед.

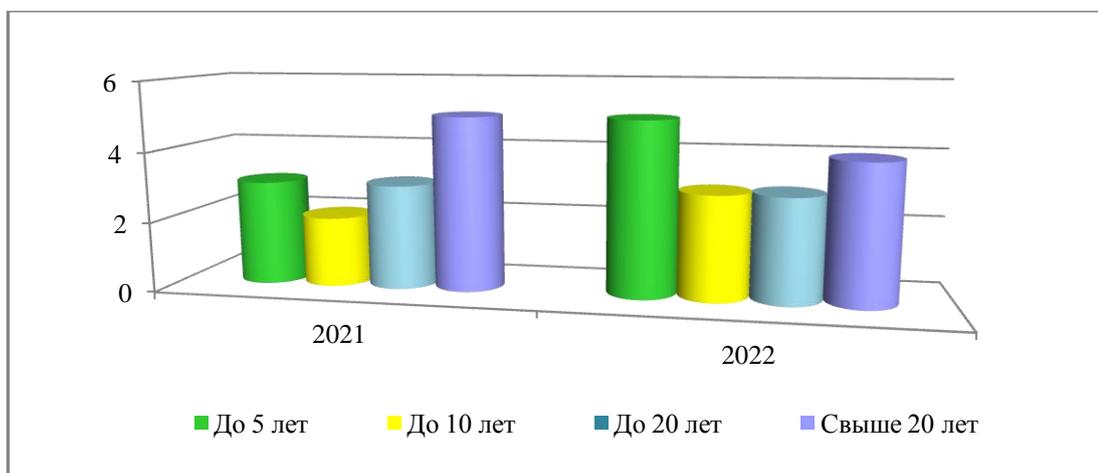
За 2022 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 7 воспитателей.

Курсы повышения квалификации за последние пять лет, включая 2022 год прошли 15 педагогов.

По итогам 2022 года МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 работает с учетом применения профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74



Переподготовка, повышение квалификации педагогов в 2022 году.

	ФИО	Название курсов повышения квалификации и переподготовки	Срок или дата обучения	Кем организовано	Форма проведения	До (се у д ди)
1	Лучина Евгения Викторовна	Игровые технологии в дошкольном образовании	9 декабря	ООО Высшая школа делового администрирования	Дистанционно	Се
		Педагогические технологии организации досуга детей	18 ноября	ООО Высшая школа делового администрирования	Дистанционно	Се
2	Помогаева Людмила Леонидовна	Игровые технологии в дошкольном образовании	9 декабря	ООО Высшая школа делового администрирования	Дистанционно	Се
		Педагогические технологии организации досуга детей	18 ноября	ООО Высшая школа делового администрирования	Дистанционно	Се
3	Родина Александра Александровна	Переподготовка АНО ДПО»ВСОЦ» 29.04.2022 воспитатель логопедической группы 310 часов	С10.01.2022 по 29.29.04	АНОДО г. Иркутск	Очно, заочно	Ди
		Присвоена квалификация «Учитель-логопед»	01.08.22по30.12.22	АНОДПО»ВСОЦ»	Очно, заочно	Ди
4	Новопашина Татьяна Павловна	"Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО"	С 15 мая 2022 по 26 мая 2022	Автономная некоммерческая Организация доп. Проф. Образования "Платформа"	Дистанционно	Ди пр пе
5	Куклина Ольга Николаевна	Профессиональная переподготовка	11.02.22-08.03.2022	Центр повышения и переподготовки „Луч знаний,,	Дистанционно	Ди 18 за 30 20
		Повышение квалификации,,Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС,,	18.10.22-28.10.2022	Высшая школа делового администратирования	Дистанционно	Уд о п кв
6	Моногарова Оксана Сергеевна	Игровые приёмы повышения мотивации к занятиям физической культурой у детей дошкольного возраста	08.11.2022	ФГОС онлайн	дистанционно	Се
		Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград	09.12.2022	Воспитатели России	дистанционно	Се
		Организация и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	01.12.2022	Центр развития педагогики	дистанционно	Се
		Детский фитнес как средство физического воспитания дошкольников	16.12.2022	ФГОС онлайн	дистанционно	Се
		Воспитатели России-10 лет в авангарде детства	23.12.2022	Воспитатели России	дистанционно	Се
		XI Байкальские родительские чтения. Семья основа и источник воспитания	18-19, 25 декабря 2022	ФГБОУ ВО "ИГУ педагогический институт"	дистанционно	Се
		Назад в будущее	29-30 апреля	АНО ММСО	дистанционно	Се

			2022год			
7	Устюгова Оксана Анатольевна	Педагогические практики организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях	2022	ФГБОУ ВО "ИГУ педагогический институт"	очно	Д
	Меркульева Оксана Валерьевна	Научно-методический семинар «Управление развитием ДОО на основе шкалы ECERS-R муниципальный	2022	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	очно	уд

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах и семинарах различного уровня, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также регулярно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

	Ваше ФИО	Название конкурса	Уровень	Дата	Результат участия (диплом, сертификат, благодарность)
1	Лучина Евгения Викторовна	"Лучшая дидактическая игра по формированию правильной осанки или привычки к ЗОЖ"	Межрегиональный	01.10. 2022-25.11.2022	Диплом участника
	Лучина Евгения Викторовна	"Такая профессия"	Региональный	2022	Грамота участника
2	Родина Александра Александровна	Всероссийский профессиональный конкурс «взаимодействие с родителями»	Всероссийский	20.01.2022	Диплом 3 место
3	Новопашина Татьяна Павловна	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ "Будь здоров"	Региональный	01.10.2022 по 25.11.2022	Диплом участника
	Новопашина Татьяна Павловна	"Такая профессия" Эссе	Областной (ИРО)	2022	Грамота участника
4	Куклина Ольга Николаевна	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ "Будь здоров"	Региональный	01.10.2022 по 25.11.2022	Диплом участника
5	Постнова Инна Владимировна	Моё призвание -дошкольное образование	Всероссийский	07.11.2022	1 место диплом
6	Бердышева	Он-лайн фестиваль детского	городской	декабрь	благодарность

	Наталья Дмитриевна	творчества "Пой со мной!"		2022	
7	Чикотеева Галина Геннадьевна	IV Региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании». ФГБОУ ВО ИГУ ПИ ИРО «Центр гуманной педагогики»	региональный	2022	Диплом участника
8	Меркульева Оксана Валерьевна	IV Региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании». ФГБОУ ВО ИГУ ПИ ИРО «Центр гуманной педагогики»	региональный	2022	Диплом победителя

В 2022 году, как и было ранее запланировано, приняли в штат педагога-психолога и учителя -логопеда, которые вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги нашей дошкольной образовательной организации зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал:

- серии «1000 отчего и почему», «Беседы по картинкам», «Здоровье ребенка», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Развивающие собирайки»; «Развивающие Бизиборды»
- картины для рассматривания, плакаты;

- разнообразную канцелярию;
- различные игры, игрушки и конструкторы в группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером и МФУ лазерным, а также мобильной акустической системой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В нашей дошкольной образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Для реализации образовательных задач в ДОУ имеется:

Кабинеты заведующей и завхоза	Компьютеры, принтеры, необходимая мебель, нормативно-правовая база, учредительные документы, приказы, локальные акты, личные дела, документы по охране труда и пр.
Музыкальный зал	Фортепиано, электронный синтезатор, интерактивное оборудование, музыкальные центры, детские стульчики и столы «Хохлома», демонстрационный материал, портреты композиторов, разнообразные музыкальные инструменты для детей, различные виды театров, ширма для кукольного театра.
Методический кабинет	Сведения о педагогических кадрах, материалы консультаций, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми, методическая и справочная литература для осуществления педагогической и методической деятельности. Документы: информационно-нормативные, планирование, организационные, контрольно - аналитические, мониторинг. Литература, пособия и дидактический материал подобраны в соответствии с ФГОС и образовательной программой МБДОУ.
6 групповых помещений: (каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм)	- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды: оснащены детскими кабинками, скамейками для детей, стендами для родителей) - групповая (для проведения игр, занятий, творческой деятельности и пр. и приема пищи) - наполнены мебелью для детей, игрушками, дидактическими пособиями, книгами, игровой мебелью и, посудой для кормления, столами, стульями, соответствующими возрасту детей; - спальни (организация дневного сна) оснащены детскими кроватями; - буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); - туалетная оборудованы унитазами, поддонами, шкафами. - умывальни оснащены раковинами и полотенцедержателями;

Пищебло	Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и хранению в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.
Прачечная	Оснащена современным оборудованием в соответствии с санитарными нормами.
Медицинский блок	Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием и инструментарием (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
6 игровых прогулочных площадок (с крытыми верандами). Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей детскими комплексами, песочницами, скамейками. Игровое спортивное оборудование (комплекс) для детских площадок, огород, цветники и кустарники.	

В 2022 году детский сад провел текущие ремонтные работы в методическом кабинете, в музыкально – физкультурном зале установили натяжные потолки. Дополнили участки игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году образовательное учреждение дооснастило помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Состояние отопительной системы хорошее. Теплоснабжение централизованное. Все технические, подсобные и вспомогательные помещения эксплуатируются с учетом требований технической инспекции, в наличии средства индивидуальной защиты.

В весенне – летний период проводится косметический ремонт групп, коридоров и лестничных площадок. Организована работа по благоустройству территории учреждения к летней оздоровительной кампании.

В детском саду проведена автоматическая пожарная сигнализация, установлены речевые оповещатели, установлена кнопка экстренного вызова охраны, функционируют наружные видеокамеры, имеются магнитные замки на всех калитках и входах в учреждение.

Соблюдение правил пожарной безопасности. Помещение МБДОУ оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- имеется система оповещения людей о пожаре,
- установлено аварийное оповещение и прямая телефонная связь,
- в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков.
- в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход».
- в соответствии с планами эвакуации установлены указатели эвакуационных путей для каждой возрастной группы,
- дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки.
- в дошкольном учреждении не допускается курение и применение электронагревательных приборов.

Учебно-тренировочные занятия по эвакуации из здания детей и сотрудников проводятся в соответствии с графиком проведения.

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Осуществление мероприятий по повышению энергетической эффективности: контроль объема потребления энергетических ресурсов; учет и анализ параметров энергоэффективности, регулировку потребления энергоресурсов.

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования должно осуществляться в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом, с учетом типа Организации, а также педагогические, , медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности Программы, категории детей, форм обучения и иных особенностей образовательной деятельности, и должен быть достаточным и необходимым для осуществления Организацией: расходов на оплату труда работников, реализующих Программу; расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, дооснащения групп мебелью для детей, игровыми модулями, методическими комплектами согласно новой программе и многое другое, а также определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольном образовательном учреждении с 01.02.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 25.12.2021 по 25.12.2022 проводилось анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Были опрошены 139 родителей (из 162 воспитанников)

- удовлетворенность качеством обучения и воспитания в целом – 98%;
- удовлетворенность профессионализмом педагогических кадров составила – 100%;
- удовлетворенность состоянием спальных, игровых, учебных помещений и спортивных сооружений (оборудования) – 84%;
- удовлетворенность дополнительными образовательными услугами для воспитанников (кружки, секции и т.д.) - составила 78%;
- удовлетворенность степенью комфортности и безопасности пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении – 98%;
- качеством питания – 74%;
- качеством медицинского обслуживания – 90%;

- степенью информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиатеки, интернет) – 88%;
- подготовкой выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу) – 94%;
- престижем, репутацией образовательного учреждения в целом – 85%;
- качеством и доступностью предоставления консультативных услуг (беседы и консультации с воспитателями, специалистами, а также администрацией детского сада) – 96%;
- удовлетворенность морально- психологическим климатом в детском саду – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 90%.

Вывод: в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательного учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	163
в режиме полного дня (8–12 часов)		163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		163 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
с высшей категорией		1 (7,8%)
первой категорией		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,2/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	720,8
Наличие в детском саду: Музыкально-физкультурного зала	да/нет	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Иркутска детский сад № 74 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.