**Рекомендации для родителей**

**«День защитника Отечества»** (вторая младшая группа)

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка начинает закладываться в семье. Понять значимость защитника Отечества, защитника своей страны для детей младшего дошкольного возраста очень трудно, можно предложить через подвижные, пальчиковые, дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы, художественное творчество, а также на примере своей семьи – папы. В семье именно папа является примером поведения для своего ребенка, его папа – самый лучший и на его пример можно ровняться. Он обладает теми качествами и чертами личности, необходимыми настоящему Защитнику Отечества. Малыши стараются подражать действиям его и поступкам.

1.Беседа о празднике.

Расскажите детям, что скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников. Это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии. Есть такая профессия – Родину защищать.

2.Покажите фотографии папы, дедушки одетых в разную одежду, которая называется «военная форма».

3. Расскажите детям, какие у них хорошие сильные папы, защищают их, вас и нашу страну. И чтобы стать такими как папа, нужно хорошо кушать, заниматься спортом, никогда никого не обижать. Потому что сильный человек - не обидчик, он – защитник. Когда вы подрастете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

4. Беседа о военных профессиях:

Показ фигурок – солдатиков.

- Кто управляет самолетом, вертолетом? (Летчик, пилот.)

- Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан.)

- Кто управляет танком? (Танкист.)

- Ребята, на чем летают летчики? (На самолетах, вертолетах.) Показ самолетов.

- На чем плавают моряки? (На кораблях.) Показ кораблей.

- Чем управляют танкисты? (Танками.) Показ танков.

Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

4. Чтение стихотворений А.Барто

«Кораблик»

Матросская шапка,

Веревка в руке.

Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня:

«Прокати капитан!»

«Самолет»

Самолет постоим сами.

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами.

А потом вернемся к маме.

5. Поиграйте с детьми в игру «Летчики».

Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.) Вы будете пилотами самолета. Расправьте «крылья», заведите «мотор»:«ж – ж - ж», летим…

Самолет летит,

Самолет гудит:

«У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Командир – пилот

Самолет ведет:

«У – у – у – у!»

Я лечу в Москву! (Н. Найденов)

6. Проведите с детьми физкультминутки:

«Солдатик»

На одной ноге постой-ка,

(руки в стороны с наклонами в стороны)

Если ты солдатик стойкий.

(тоже на левой)

Ну-ка выше подними,

(поднять правую ногу (прямую) перед собой)

Да смотри не урони,

(руки в стороны)

А теперь постой на левой,

(покачивание на одной ноге влево – вправо)

Если ты солдатик смелый.

(то же на другой ноге)

«Флажки»

В руки мы флажки возьмём - шагаем

И по комнате пойдём. Выше ножки поднимай,

Веселей с флажком шагай.

А теперь на месте стоп, - стоим на месте

И на месте ножкой топ. - топнуть одной ножкой

Ножки будут топотать, не хотят они стоять. - быстро топать по очереди двумя ногами

Мы флажки за спинку спрячем - спрятать флажки за спину

И как мячики поскачем, - прыгать на двух ногах

Прыг-скок, прыг - скок, веселей скачи, дружок.

Всем сейчас флажки покажем - поднять флажок вверх

И флажками мы помашем. - махать флажком

Веселей маши, дружок, эх, весёлый наш флажок.

А теперь мы посидим - присесть на корточки

И флажками постучим. - стучать палочкой флажка о пол

Туки-тук, туки-тук, раздаётся громкий стук.

Высоко флажок подняли, - поднять флажок повыше

Друг за другом побежали. - бежать с флажком

Озорные наши ножки побежали по дорожке.

Ах, как здорово плясали - стоим на месте

И нисколько не устали. Поплясали от души,

Молодцы вы, малыши! - в конце поклониться

7. Загадайте детям загадки о военной технике.

На воде – железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Не до снов тому киту,

Днем и ночью на посту.

(Корабль.)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (Самолет.)

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? (Вертолет.)

8. Поиграйте с детьми в пальчиковые игры

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!

на войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.

Знамя красное несут,

Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут.

Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

«Аты – баты шли солдаты»

Аты — баты, аты — баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

(поочерёдно шагают указательным и средним пальцами правой и левой руки).

**Консультация для родителей**

**«ПАПА КАК ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА»**

Папа, в вопросах, связанных с воспитанием детей, может дать то, чего не может ни одна мама. У каждого из родителей в воспитании малыша свои функции. Они разные, но дополняющие друг друга. И лишь тандем папы и мамы дает возможность развития гармоничной личности малыша. Поэтому роль отца в воспитании ребенка очень весома.

Если маму малыш воспринимает как часть себя, то папу – как вестника мира. Мама дает тепло, нежность, ласку и любовь, а папа – открывает большую и длинную дорогу в мир.

Материнская любовь – бесконечная и безусловная, а отцовская – требовательная.

Отец - это всегда воплощение порядка, требований, дисциплины и определенных норм.

Именно такой баланс необходим для нормального развития личности ребенка. Поэтому так важно, чтобы у ребенка была полноценная семья.

Нужно с самого рождения прививать ребенку свои ценности и быть вовлеченным в его жизнь. Что это значит? А вот что: нужно взять на себя ответственность за благополучие малыша, проводить с ним столько времени, сколько нужно для того, чтоб он чувствовал заботу папы. Отец должен принимать активное участие в семейной деятельности, и быть всегда открытым и доступным для малыша. И ваше чадо всегда должно понимать, что если будет нужно, папа будет рядом, сможет во всем разобраться и поддержать.

Подводя небольшой итог, можно сделать вывод, что все, что нужно деткам от их отцов – это дружба, внимание, общие дела и общий досуг.

Папы – это большие дети, и они наделены уникальными способностями: они используют окружающий мир, как развивающее игровое поле. Именно поэтому, папы могут научить детей причинно-следственному принципу, они умеют использовать простые вещи необычным способом, расширяя границы сознания ребенка.

Из сыновей папы всегда хотят вырастить «настоящих мужчин». Только при наличии в семье душевной близости между папой и сыном детки вырастают более благополучными и спокойными.

Папа воспитывает в ребенке жизнеспособность и показывает на собственном примере, что в мире существуют нормы и правила, которых нужно придерживаться. И если он хочет завоевать авторитет ребенка, то любые правила и запреты обязательно должны объясняться, но, ни в коем случае, не отдаваться в форме приказов.

Малыш должен понимать, что отца нужно слушаться потому, что он знает, что и как нужно делать, а не потому, что он сильнее.

Поведение отца девочки усваивают как образец отношения мужчин к женщинам. В большинстве случаев образ отца становится романтическим идеалом девочки, и в будущем она неосознанно ищет в жизни подобного отношения к себе.

Объясняйте дочери, чего именно вы от нее ждете и помните, что ей тоже нужна свобода, как и мальчику, просто защиты и нежности ей требуется больше.

Вот несколько советов, как должна вести себя мама, помогая папе воспитывать ребенка:

Доверяйте отцу малыша и всячески его поддерживайте;

Не рассчитывайте на то, что отец будет обращаться с ребенком так, как вы;

Если папа ваших детей, по вашему мнению, недостаточно мужественен, ни в коем случае не берите на себя эту роль: ваша задача в таком случае – стать более женственной и тогда баланс будет восстановлен;

Образ папы для карапуза – это часть его самого, и если вы будете негативно относиться к мужу, ребенок перестанет воспринимать его достойно;

В сложных вопросах старайтесь соблюдать принцип единых требований – то, что требует один из родителей, должен требовать и второй.