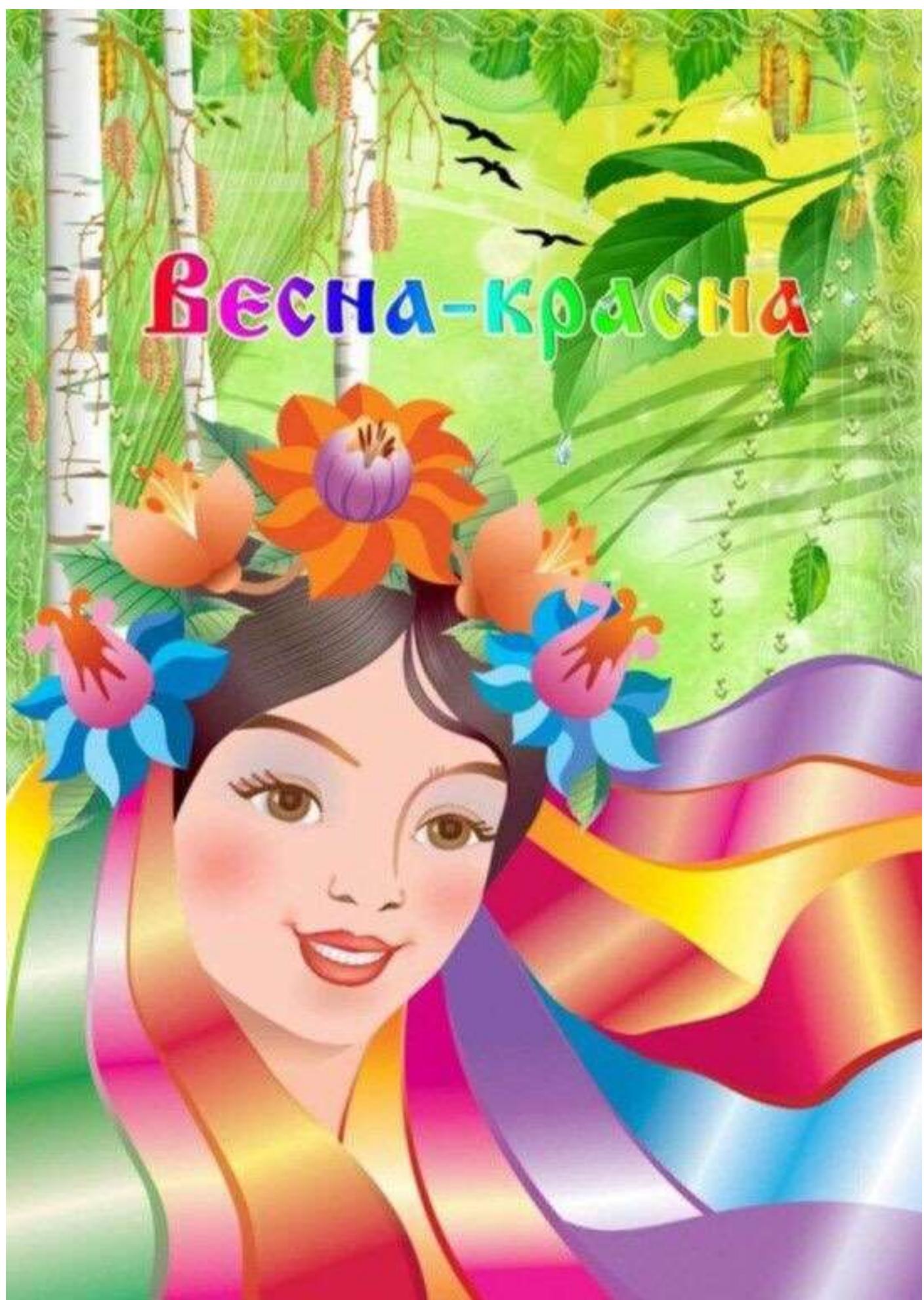


Весна-красна



Наблюдения в природе

Во время прогулки на улице, по дороге из детского сада домой, обратите внимание Вашего ребенка на то, что весной день становится длиннее, а ночь короче.

Солнце светит ярче, небо выше. В народе март месяц называют месяцем света. Спросите ребенка, как он думает, почему?

Прочитайте малышу стихотворение:

Солнце в марте выше,
Горячей его луци,
Скоро будет капать с крыши.
Закричат в саду грачи.

Повеседуйте с сыном или дочерью о том, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть. А еще он грязный. Наберите в баночку снега и прнесите домой. Понаблюдайте, какой осадок грязи останется на дне, после того, когда снег растает.

Обратите внимание на то, что птицы весело щебечут, радуются голубому небу, солнышку, теплу.



Март

С дн

Весенний календарь: март, апрель, май

МАРТ



Рыхлый снег тает в марте,
Тают льдинки на окне.
Зайчик бегает по парте
И по карте на стене.

АПРЕЛЬ

Апрель! Апрель!
На дворе звенят капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.



Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

МАЙ

Распустился ландыш в мае
В самый праздник — в первый день.

Май цветами провожая,
Распускается сирень.

С.Я.Маршак



Стихи-загадки о весенних месяцах



В феврале мороз крепчает,
Он на солнышко серчает,
Строят город ледяной
И сражается с весной.
Поздно он кошел в азарт -
Наступает месяц (...).

Марту все на свете рады
Елки снежные наряды
Второпях с себя снимают,
Все сугробы оседают,
Скоро зазвенит капель,
Птиц вернет домой (...).



А в апреле дни длиннее,
Кто-то пашет, кто-то сеет,
В долине дорог ручьи бегут,
В них кораблики плывут,
В ясном небе птичий грай:
Скоро-скоро месяц (...).

В мае все цветет и пахнет,
Кто увидит, только ахнет -
Лепестки как снег кружатся,
Прямо под ноги ложатся.
Ты на одуванчик дунь,
И наступит вдруг (...).



Олеся Смельянова

Игра «Хвастушика»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образованию сравнительных степеней прилагательных.

Ход игры. Воспитатель знакомит детей с мышкой-хвастунишкой и объясняет на примере: что бы мышонок ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!»

Например:

Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ — «длиннее» и т. д.

Затем детям предлагается побывать в роли мышонка.

Воспитатель называет прилагательные, а дети изменяют их по образцу,

теплый — теплее

светлый — светлее

яркий — ...

темный — ...

громкий — ...

рыхлый — ...

высокий — ...

свежий — ...

чистый — ...

прозрачный — ...

сильный — ...

быстрый — ...

радостный — ...

В конце игры дети придумывают предложения о весне с получившимися словами.

Игра «Дополни предложения»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить употреблению глаголов будущего времени.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям дополнить предложения, подобрав как можно больше слов.

Например:

Скоро наступит весна.

Солнце (что будет делать?) будет... (ярче светить, пригревать).

Снег (что будет делать?) будет... (чернеть, таять).

На земле проталины (что сделают?) ... (появятся).

Ручьи (что сделают?) ... (побегут, зажурчат).

Игра «Назови звук»

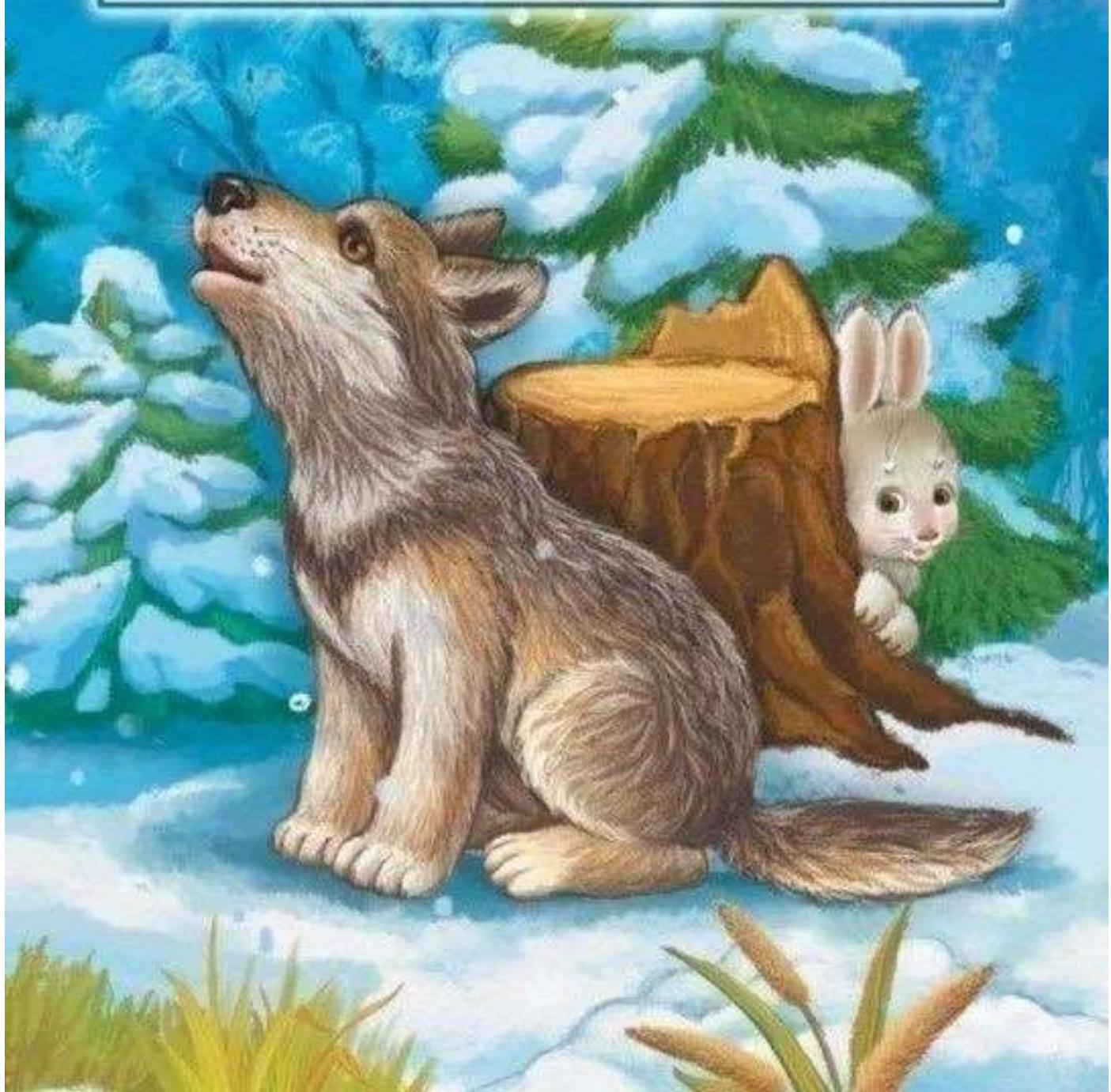


Цели: развивать фонематический слух, учить определять последний звук в словах.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям назвать последний звук в словах.

Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеёк, скворец, муха, бабочка.

Домашнее задание
Дикие животные
наших лесов



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;
- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;
- в качестве экскурсии посетить зоопарк.



**Задание 2. Отгадать загадки
(выучить по выбору).**

- Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком.
(Лиса)
- Под соснами, под елками живет клубок с иголками.
(Еж)
- Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. *(Белка)*
- Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. *(Заяц)*
- Кто зимой холодной ходит злой голодный? *(Волк)*



Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»
(подобрать существительные к прилагательным).

• Бурый, косолапый, неуклюжий –

Серый, зубастый, страшный –

Хитрая, пушистая, рыжая –

Маленький, длинноухий, пугливый –

Серый – ... , косолапый – ... ,

хитрая – ... , колючий –



Задание 4. Дидактическая игра «У кого – кто?» (упражнение в словообразовании):

• у медведя – медвежонок, у волка – ... ,

у лисы – ... ; у медведя – медвежата, у волка –

Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью»
(упражнение в словообразовании):

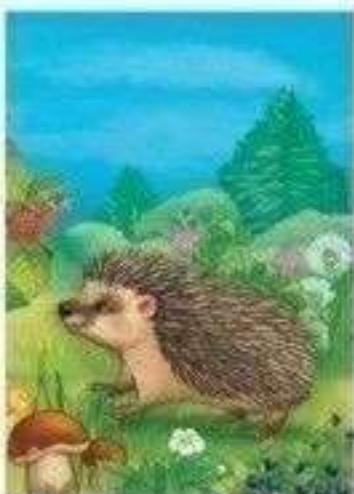
• папа – медведь, мама – медведица, детеныш (и) – медвежонок (медвежата); папа – волк... ,
папа – заяц – ... ; папа – еж... ; папа – лис... .



Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму»

(употребление родительного падежа существительных):

• медвежонок у медведицы,
лисенок у



Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...» (подобрать существительное к глаголам)
• охотится – ..., крадется – ...,
воет – ..., кусается – ..., пугается – ...,
скачет – ..., переваливается – ...,
хитрит – ..., выслеживает – ...

Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?» (употребление именительного падежа существительных).

- В норе живет (кто?) – лиса. В берлоге –
В дупле –

Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?» (употребление дательного падежа существительных).

- Мясо – волку, малину – ..., мед – ..., морковку – ...,
яблоко – ..., орехи – ..., грибы –

Задание 10. Дидактическая игра «Охотник» (употребление родительного падежа существительных).

- Охотник поймал в лесу (кого?) –



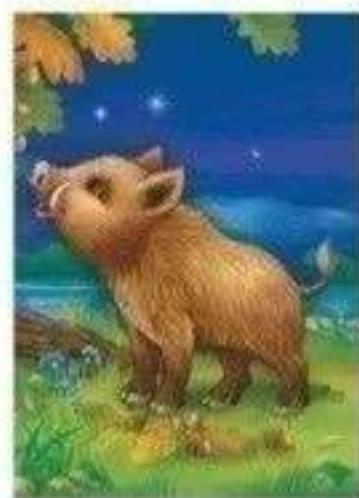
Задание 11. Упражнения для пальчиков.

Зайчик

Зайка серый скакет ловко.

В лапках у него морковка.

(Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные скать в кулак).



Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скакет,

Веселит своих зайчат.

(Пальчики в кулакок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед).

Задание 12. Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану: Название. Где живет? Жилище. Внешний вид.

Чем питается?

Детеныши.



Задание 13. Вырезать картинки с изображением зверей наших лесов и вклеить их в альбом.

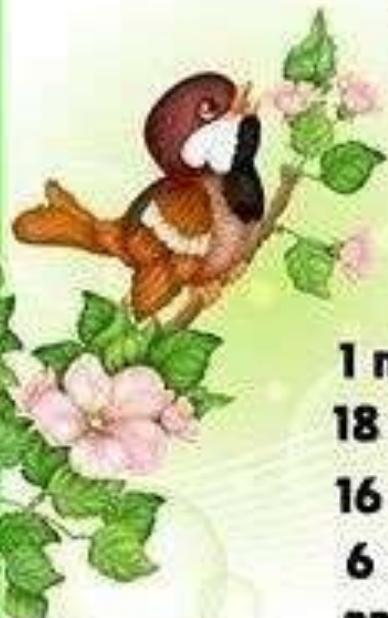


vk.com/roditeli_i

ВЕСНА

стихи, загадки, игры

Весенние приметы, стихи, пословицы и загадки



- 1 по 17 марта — перепом замы;**
- 18 марта по 15 апреля — снеготаянье;**
- 16 апреля по 5 мая — оживление весны;**
- 6 по 21 мая — разгар весны;**
- 22-31 мая — предпелье**

Весенние приметы

Ранний прилет жаворонка — к ранней весне.

Купаются воробы ранней весной — к теплу.

Когда прилетели арозы, значит морозов уже не будет.

Если в марте видно дятла, то весна позней будет.

Увидел скворца — знай: весна у порога.

Март холодный — год хлебородный.

Длинные сосульки к длинной весне.

Журавль прилетел — скоро пшеница сойдет.

Зяблик летит к холодам, а жаворонок к теплу.

Теплый апрель, мокрый май — значит будет урожай.

Апрель с водой — май с травой.

Ранний взлет пчел — к красной весне.

Если весною много мышей — то год будет неурожайным.

Весной паутины много — на жаркое лето.



Пословицы и поговорки о весне

Весенний день – что пасковое слово.

Весна днем красна.

Весной часом отстанешь, днем не догонишь.

Как не злись метелица, все весной повевает.

Марток – надевай двое порток.

Март морозом на нос садится.

Матушка – весна всем красна.

В апреле земля преет.

Май весну кончает, лето начинает.

Вода с гор потекла – весну принесла.



Весенние загадки

Тает снежок.

Ожив пужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

(Весной)

Он в берлоге спит зимой

Под большую сосновой.

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

(Медведь)



Появился из-под снега,

Увидел кусочек неба.

Самый первый,

Самый нежный,

Чистый маленький ...

(Подснежник.)

Я раскрываю почку,

В зеленые листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня...

(Весна)

Стихи про весну

Весна (И. Муравейко)

Два скворца летели,
На березку сели.
Сели и запели, -
Как они летели, как они спешали
С берегов заморских
В край родимый, милый
К беленькой березке!

Весна (И. Токмакова)

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Видно очень теплые
Ноги у весны.

Наконец пришла весна

Наконец пришла весна.
Ель, береза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна.

(Игорь Шанара)

Шепчет солнышко

Шепчет солнышко листочку:
- Не робей, голубчик!
И берет его из почки
За зеленый чубчик.

(В. Орлов)

Часовой (Владимир Орлов)

Поставленный на пост
Самой весной,
По стойке смирно ,
Опустив падошки,
В перчатках белых,
Словно часовой,
Стоит подснежник
На озябшей ножке.

