

## НАД, ЧЕРЕЗ, ПОВЕРХ

Покажи улиток, которые ползут через мост. Сколько их?  
Кто сидит под мостом? Почему она грустная, как ты думаешь? Может хочет есть? Кстати, лягушки уничтожают всяких вредных мошек-букашек. Нарисуй рядом, над водой, комара, чтобы она могла его поймать.  
Сколько рыбок плавают под водой между водорослями?  
Кто летает над мостом и над водой? Сколько их?  
Ты видишь мышку в своей норке под землей? Нарисуй для неё кусочек сыра.

ЗАГАДКИ.

Не зверь, не птица,  
Всего боится.  
Половит мух —  
И в воду плюх!

Ты подумай над вопросом:  
Кто совсем не дышит носом?  
Ни на суше, ни в воде —  
Нигде!



## ВЫСОКИЙ

Похожа, крокодил собрался с тортом в гости. А вот жирафу ведь не удастся купить что-нибудь вкусненькое... Почему? Что здесь неправда? Нарисуй для жирафа дорожку в высокий магазин.

ЗАГАДКИ.

Он ходит, голову задрав,  
Не потому, что важный граф,  
Не потому, что гордый нрав,  
А потому, что он...

Зверь рыжий в меховой шубке  
С ветки прыгает на ветку.  
Ест бананы, черника,  
К обеду детским нравится.



# ЛЕВЫЙ

# ПРАВЫЙ

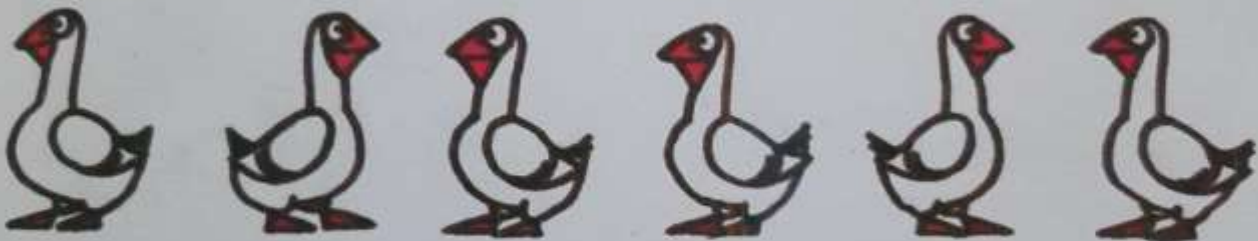
Положи руки на стол так, чтобы большие пальцы смотрели друг на друга. Где твоя левая рука? Где твоя правая рука? А на какую руку эти перчатки? Раскрась красным цветом все перчатки, которые подойдут на левую руку. Раскрась зелёным те, что предназначены для правой руки.



Сколько обезьянок протягивают правую руку?  
Сколько обезьянок держат банан в левой руке?



Раскрась жёлтым цветом всех гусей, которые смотрят в левую сторону.



## ДЛИННЫЙ

Как одним словом можно назвать тех, кого ты видишь на пруду?  
У скольких птиц длинные клювы?  
Раскрась короткие клювы у птиц красным цветом.  
Покажи птиц, у которых длинные шеи.

ЗАГАДКИ.

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит,  
Тычет клювом наугад —  
Ищет в речке лягушат.

По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки.

## КОРОТКИЙ



## ВЫШЕ НАД

Вот такая славная получилась картинка! Всё летает, поёт, веселится!  
Ты умеешь быть внимательным? Давай проверим.

Сколько облаков ты видишь? Раскрась облако, которое выше других, розовым цветом.

Сколько стрекоз летают ниже облаков?

Раскрась воздушные шары, которые взлетели выше облаков, жёлтым цветом.

ЗАГАДКИ.

Что за птица:  
Песен не поёт,  
Гнёзд не вьёт,  
Людей и груз везёт.

Всех прилётных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Взад-вперёд по пашне вскачь,  
А зовётся птица...





НАРИСУЙ  
ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЬ

Это — большое яблоко.  
Здесь нарисуй маленькое.



Эти стрелы — длинные.  
Здесь нарисуй короткие.

Мяч летит над столом.  
Нарисуй его под столом.



Этот клоун толстый. Нарисуй клоуна тощим.

Это дерево стоит перед прудом.  
Нарисуй его за прудом.



Покажи улиток, которые  
ползут направо.



Эти чашки стоят  
на полке наверху.  
Нарисуй их внизу так,  
чтобы достал кот.

Сколько котов хвосты  
смотрят налево?

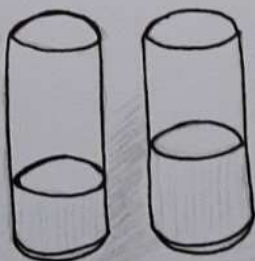


## ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ

1. Какие цифры могут сказать про себя:  
«Повернешь меня вверх (вниз) головой, стану  
цифрой я другой»?

2. У Наташи – кукла Маша,  
Мишка плюшевый – у Паши,  
У Танюшки – кошка,  
У Жени – матрешка,  
Лошадка – у Катюши,  
Машина – у Илюши.  
Сколько всего игрушек?

3. Сестре и брату мама предложила на завтрак по  
стакану молока. Дети спешили в школу и молоко  
недопили. На рисунке слева в стакане осталось  
молоко брата, а справа – сестры. Кто из них  
выпил молока больше? Как ты узнал?



4. Аня и Катя нашли по одному грибу. У Кати гриб  
был не меньше, чем у Ани. Покажи на рисунке,  
какой гриб нашла каждая из девочек.



## МАТЕМАТИКА-ЗАНИМАТИКА

1. Переставить три спички так, чтобы песик из грустного превратился в веселого.



Ответ: Поднять хвост и вздернуть носик.

2. Врач прописал больному три укола, по одному через каждые полчаса. Через сколько времени будут сделаны все уколы?

Ответ: Через час.

3. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?

Ответ: (разве на дубе растут яблоки?)

4. Шла бабка в Москву, а навстречу ей три старика. У каждого старика по мешку, а в каждом мешке по коту. Сколько живых существ шло в Москву?

Ответ: Одна бабка.

5. Где может спрятаться маленький шарик в пустой комнате, чтобы его не раздавил большой мяч.

Ответ: В углу или у плинтуса.

6. Есть ли 1 мая в Австралии?



## КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ДАЛЬШЕ СЧИТАЕТ

*Цель.* Совершенствовать усвоение порядка следования чисел натурального ряда; упражнять в прямом и обратном счете; развивать внимание, память.

*Игровой материал.* Мяч.

*Руководство.* Дети могут расположиться полукругом или образовать круг. В середине круга находится ведущий. Перед началом игры воспитатель договаривается с детьми, в каком порядке (прямом или обратном) будут они считать. Ведущий бросает кому-то одному из детей мяч и называет число. Тот, кто поймал мяч, должен считать дальше. Игра проводится в быстром темпе и повторяется много раз, чтобы дать возможность как можно большему числу детей принять в ней участие. Задания, предлагаемые детям, определяются их знаниями и умениями в момент проведения игры: считать до десяти в прямом или обратном порядке. Каждый ребенок получает индивидуальное задание.

## НА ЧТО ЭТО ПОХОЖЕ

*Цель.* Развивать творческое воображение детей.

*Игровой материал.* 10 изображений фигурок (рис. 4).

*Руководство.* Игра проводится так же, как и в средней группе, но в ходе ее детям старшего возраста можно показывать не пять-шесть, а семь-восемь картинок, на которых изображены различные схематические фигурки. Дети по заданию воспитателя придумывают, на что эти фигурки похожи. Взрослый отмечает наиболее оригинальные ответы ребят.

## КАК ПОСТРОИТЬ ДВА ТРЕУГОЛЬНИКА ИЗ ПЯТИ ПАЛОЧЕК И ТРИ ТРЕУГОЛЬНИКА ИЗ СЕМИ ПАЛОЧЕК

*Цель.* Упражнять детей в преобразовании геометрических фигур; развивать творческое воображение.

*Игровой материал.* Счетные палочки.

*Руководство.* «Вы построили два маленьких треугольника из шести палочек (рис. 7), а Знайка из пяти. Не ошибся ли он? Почему Знайка потратил меньше палочек?» Ответы на эти вопросы приводят к обобщению: второй треугольник Знайка пристроил к первому. У двух треугольников одна общая сторона» (рис. 8). Ребятам, которые с справляются с этим заданием, воспитатель советует построить рядом два маленьких треугольника, а затем брать одну палочку (рис. 8). Сколько надо палочек, чтобы построить три маленьких треугольника?» Решение возникает немедленно - 9.

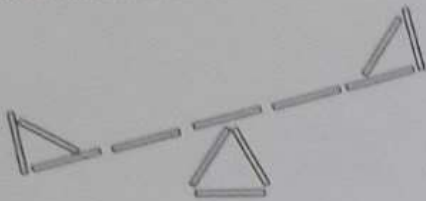
«А Знайка предлагает построить три треугольника из семи палочек. Попробуйте!» Дети приходят к выводу, что одну и ту же фигуру можно построить по-разному (рис. 9). При этом, в зависимости от последовательности построения, она может занимать различные положения. Тем, у кого задача вызывает затруднения, можно предложить построить дом. Пусть сделают крышу из шести, семи и девяти палочек (рис. 10).

«Какая крыша вам больше нравится? - спрашивает воспитатель. - Создать красивое всегда труднее!»

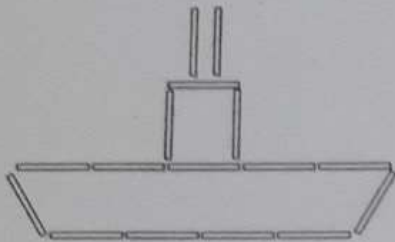
## ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. По реке Нил плыли 3 крокодила. Подплыв к берегу, они решили отдохнуть, но там уже отдыхали и грелись на солнце 4 крокодила. Сколько опасных хищников оказались на берегу?
2. Паучок решил спуститься с дерева на землю. Он выпустил ниточку-паутиночку на 2 метра, отдохнул и потом выпустил еще на 3 метра и оказался на земле. Сколько метров было в ниточке-паутиночке?
3. Плыли по Черному морю 4 веселых дельфина и повстречали 3-х грустных дельфинов. Сколько дельфинов поплыли дальше вместе по Черному морю?
4. Во дворе подрались пес Полкан и собака Жучка. На их лай прибежали пес Шарик и пес Лохматый. Сколько злых собак лаяло во дворе?
5. Летели по небу 3 облака, ветер столкнул их еще с 3-я облаками, и они все вместе стали большой тучей. Сколько облаков образовали тучу?
6. У кошки на мордочке с правой стороны 5 усиков. Сколько всего усиков у кошки на мордочке?
7. Укота Васьки тоже было 10 усиков на мордочке. Но он подрался с котом Маркизом и 4 усика сломал. Сколько усиков осталось у кота-драчуна?
8. Петя решил нарисовать черному коту полоски, чтобы он был похож на тигра. Он нарисовал 5 полосок и побежал за новой краской. Пока Петя бегал, кот слизал 2 полоски. Сколько полосок у него осталось?
9. В группе 8 мальчиков. Каждый мальчик пригласил на танец 1 девочку. Сколько всего детей танцевало?
10. В цирке выступали 6 собачек и 4 кошки. Сколько всего животных выступало в цирке?

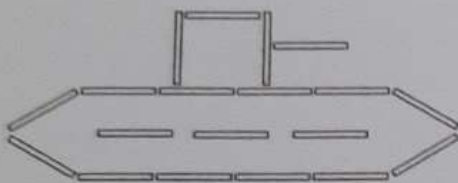
Как высоко качели взлетают!  
И ребятешек веселых качают!



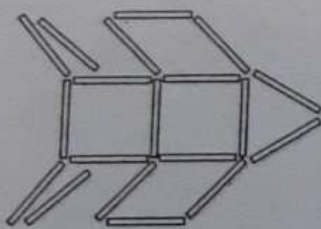
Пароход большой плывет,  
Капитан его ведет.



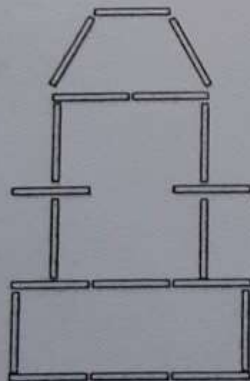
Танк на войне –  
Боевая машина,  
Сильная, смелая,  
Несокрушимая.



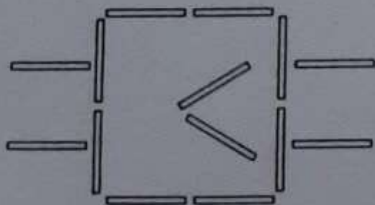
Самолет я в небе  
Чистом увидел.  
Жаль, что ни разу  
Я в нем не летал.



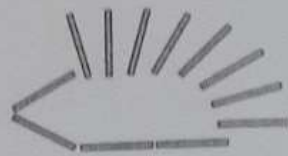
Башню построим  
Высокую мы.  
Окна, бойницы  
В башне видны.



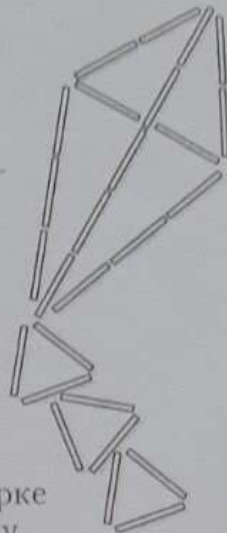
Часы я на руку надел,  
На время изредка смотрел.



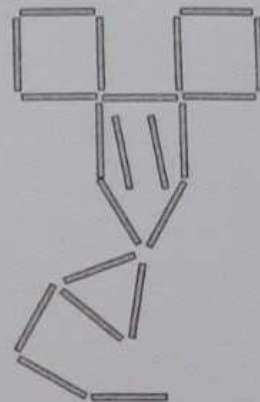
Пыхтя, тащил домой грибок  
Проворный маленький зверек.  
Ни головы, ни ножек –  
Конечно, это ежик.



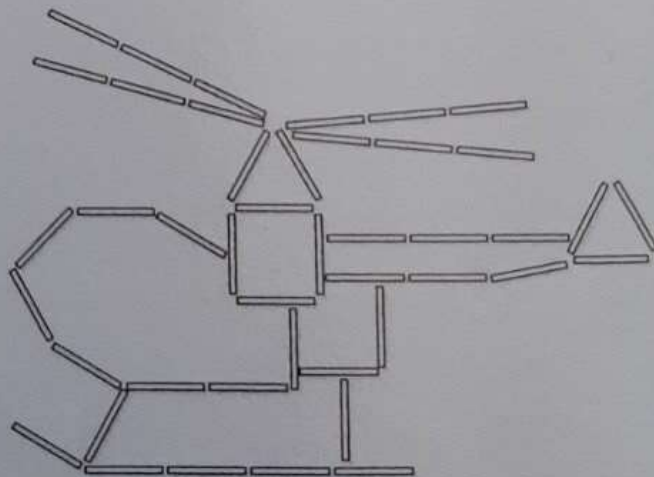
– Змей бумажный  
за окном! –  
Закричал Антошка.  
Змею с красочным  
хвостом  
Помахал ладошкой.



Мышка маленькая в норке  
Тихо грызла хлеба корку.  
Хрум, хрум!  
Что за шум?  
Это мышка в норке  
Хлебную ест корку.



Это что за чудеса?  
Из металла стрекоза,  
И внутри сидит пилот.  
Знаю, это вертолет.



**Е. БАЙДАЛИНА,  
Н. ИЛЮХИНА,**  
детский сад № 146 «Калинка»,  
АНО ДО «Планета детства "Лада"»,  
город Тольятти,  
Самарская область



## СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ

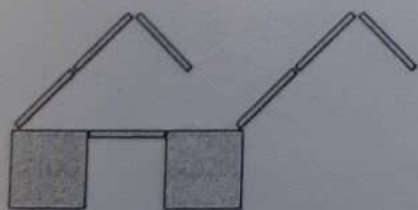
Развиваем мелкую моторику рук  
и готовим детей к обучению  
грамоте и письму

Окончание. Начало см.:  
Дошкольное воспитание. – 2009. – № 1.

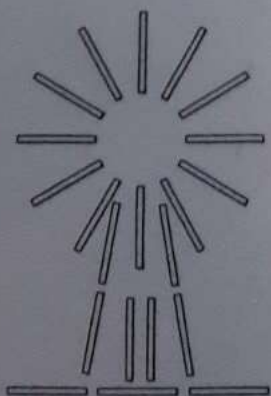
В первой статье, опубликованной  
в предыдущем номере журнала, авторы  
познакомили читателей с методикой  
развития мелкой моторики  
и подготовкой детей дошкольного  
возраста к обучению грамоте и письму  
на основе использования обычных...  
счетных палочек. Давайте вместе с ними  
продолжим эту работу.

Как? На помощь придут стихотворные  
тексты. Они позволяют ребенку ярче  
представить образ, который следует  
создать, взяв в руки счетные палочки.

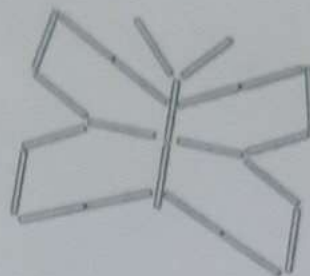
Очки помогают книгу читать,  
Писать, рисовать, готовить, вязать.



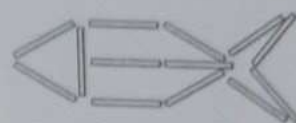
Мельница крыльями  
машет вдали –  
Будет мука,  
чтоб пирог испекли.



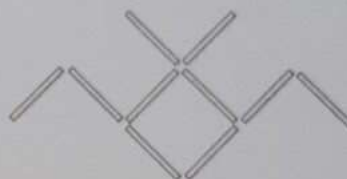
Крыльями бабочка  
Машет, летает  
С цветка на цветок –  
Нектар собирает



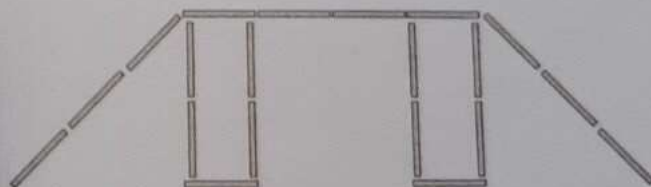
Рыбка плавает в воде,  
Плещется, играет.



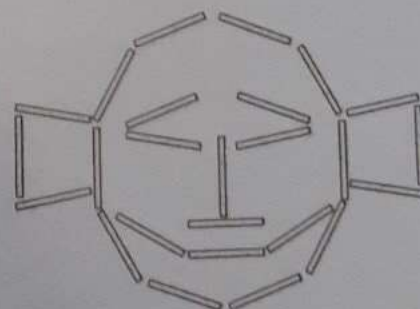
Жук по травке поползет,  
Дойдет до конца и там упадет.



Мост построен через реку  
Для машин и человека.



Я соорюил рожицу  
В зеркале себе,  
Рожица смешною  
Показалась мне.

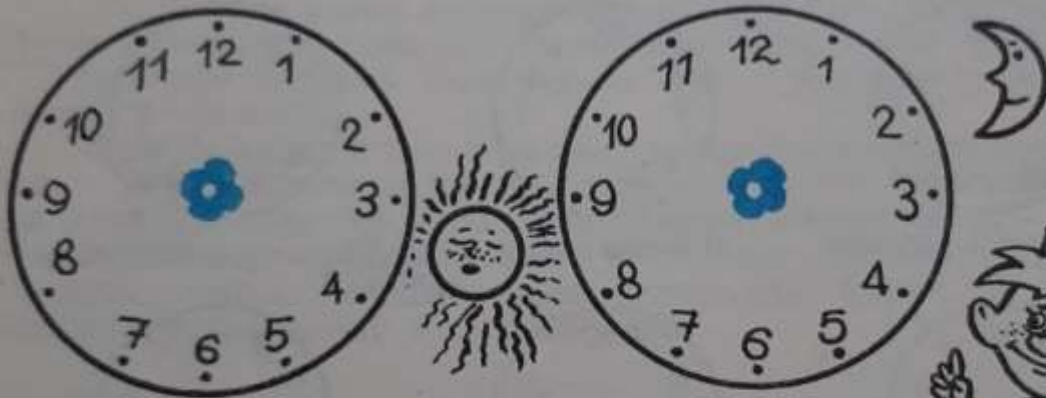


ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



В каком часу ты встаёшь?

В каком часу обедаешь?



В каком часу ты ужинаешь?

В каком часу  
ложишься спать?



Ну что, дружок, отгадал ты загадки, которые мы тебе загадали на первой странице? А можешь ты найти ответ на этой странице? Отметь рисунок, на котором ты видишь ответ. Раскрась его в красный цвет.

На всякий случай мы сообщаем тебе ответ:

1 — День. 2,3 — Часы. Поэтому, если нарисовать часы, показывающие дневное время, мы получим один ответ на все загадки.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



В котором часу ты встаёшь?

В котором часу обедаешь?



Ну что, дружок, отгадал ты загадки, которые мы тебе загадали на первой странице? А можешь ты найти ответ на этой странице? Отметь рисунок, на котором ты видишь ответ. Раскрась его в красный цвет.

На всякий случай мы сообщаем тебе ответ:

1 — День. 2,3 — Часы. Поэтому, если нарисовать часы, показывающие дневное время, мы получим один ответ на все загадки.

1 клетка направо

1 клетка вверх

4 клетки налево

2 клетки вниз

2 клетки налево

1 клетка вверх

1 клетка направо

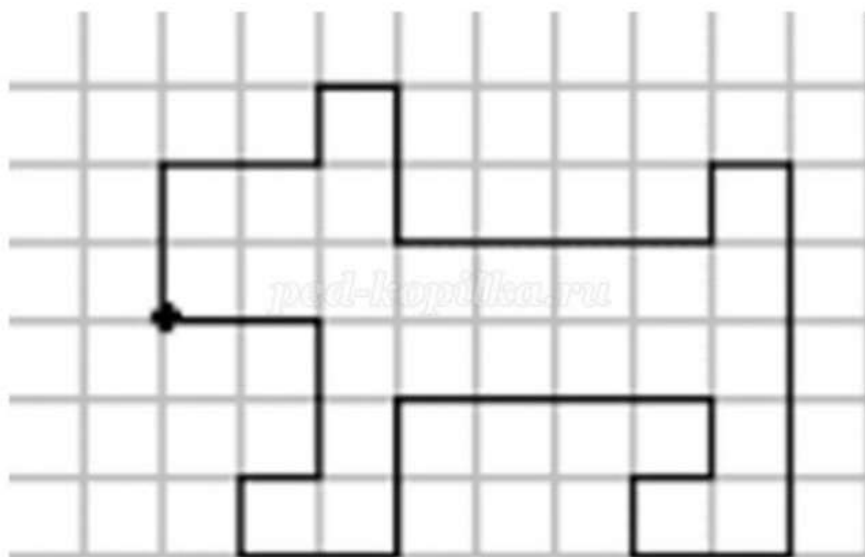
2 клетки вверх

2 клетки налево.

Что у вас получилось?

Слайд 3.

Давайте проверим. Собачка.



Дети получают монету за выполненное задание.

**Физкультминутка**

Буратино потянулся,