**РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ.**

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.**

**Тема недели:**

**«Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы Прибайкалья»**

**Задание 1.** Спросите ребёнка: Какое время года сейчас? Какое время года было перед зимой? Какое время года наступит после зимы? Какие изменения произошли зимой в природе? В жизни людей? Объясни значение слова «снегопад» («гололёд», «метель»). Назови птиц, которые остаются зимовать. Чем питаются зимующие птицы? Как можно им помочь пережить холодную зиму?

**Задание 2.** Дидактическая игра **«Скажи наоборот»** (употребление слов-антонимов): Летом дни жаркие, а зимой - …холодные. Летом небо светлое, а зимой - … Летом день длинный, а зимой - … Летом солнце яркое, а зимой - …Весной на реке лёд тонкий, а зимой - … Снег мягкий, а лёд - … Одни сосульки длинные, а другие - … Голубь тяжёлый, а воробей - … У синицы хвост короткий, а у сороки - …

**Задание 3.** Упражнение **«Подбирай и называй»** (подбор слов-определений и слов-действий)

Зима какая? – холодная, снежная, морозная, долгая. Снег какой? - … Снежинки какие? - … Лёд какой? - … Погода какая? - …

Снежинки зимой что делают? – падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают. Лёд на солнце что делает? - … Мороз что делает? - … Дети на зимней прогулке что делают? - …Метель что делает? - …

**Задание 4.** Объясните ребёнку значение пословиц: *Декабрь год кончает, а зиму начинает. В зимний холод всякий молод. Мороз не велик, а стоять не велит. Зима не лето, в шубу одета. Мороз и железо рвёт, и на лету птицу бьёт. Зима без снега – лето без хлеба.* Выучить одну пословицу (по выбору ребёнка).

**Задание 5.** Дидактическая игра **«Четвертый лишний»** (Уточните у ребёнка, почему он решил, что это слово лишнее?)

1. Коньки, скакалка, лыжи, санки. 2) Ворона, голубь, воробей, ласточка. 3) Лиса, волк, медведь, жираф. 4) Шуба, шапка, купальник, шарф.

**Тема недели:**

**«Дикие животные зимой»**

**Задание 1.** Прочитайте ребёнку стихотворение, обсудите его. Попросите назвать животных наших лесов, про которых говорится в стихотворении. Побеседуйте с ребёнком о том, как дикие животные готовятся к зиме, и о том, как зимуют.

 **Кто где живет**

*Зимой в берлоге мишка спит, В логове лежит волчиха,*

*Под крышей воробей сидит. Под кустом дрожит зайчиха.*

*Лиска рыжая - в норе, Белка спряталась в дупле,*

*Жучка - в теплой конуре. Ёжик спит в сухой траве.*

**Задание 2.** Дидактическая игра **«У кого кто?»** (образование существительных с суффиксами –онок, -ёнок, -ат, -ят)

У волчицы – волчонок, волчата, у лисицы - …, …, у ежихи - …, …, у лосихи - …, …, у медведицы - …, …, у белки - …, …, у оленухи - …, …, у зайчихи - …, …, у барсучихи - …, …

**Задание 3.** Прочитать ребёнку рассказы о животных, обсудить содержание, попросить ребёнка пересказать рассказ по выбору.

**Лиса**

*Лисичка зимой мышкует - мышей ловит. Она встала на пенёк, чтобы подальше было видно, и слушает, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнётся. Услышит, заметит - кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!*

**Белка**

*Не страшен белке холод. У неё серенькая шубка. А лето пришло, белка шубку переменила - теперь и холода нет, и прятаться не от кого: не нужен охотникам тонкий рыжий мех. Белка грибы сушит, шишки шелушит.*

**Волк**

*Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придёт зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут... Где сторожа нет да запоры плохи — несдобровать овце.*

**Тема недели:**

**«Мир профессий»**

**Задание 1.** Побеседуйте с ребёнком о профессиях повара, продавца, учителя, воспитателя, врача и т.д. Объясняйте ребёнку, кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы. Прочитайте ребёнку стихотворения о профессиях и труде, побеседуйте по их содержанию (например, С. Михалков «Дело было вечером, делать было нечего», «У каждого дела запах особый»).

**Задание 2.** Выучите стихотворение, побеседуйте о его содержании:

*Кто из шляпы достаёт
 Зайца всем на удивление?
 Это фокусник даёт
 В цирке представление.*

**Задание 3.** Дидактическая игра **«Ответь на вопрос»** (употребление предлога «в»).

Куда пойдёт мама, если нужен врач? Куда ты пойдёшь, если нужно сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? Куда ты сходишь, если тебе захочется хлеба?

**Задание 4.** Дидактическая игра **«Кто что делает?»**

Повар – варит, парикмахер – …подстригает, учитель – …учит, водитель – …управляет автомобилем, продавец – …продаёт, фотограф – …фотографирует, актёр – …играет роль, телеведущая – …рассказывает новости, ветеринар – …лечит животных, врач – …лечит людей, фермер – …выращивает овощи.

**Задание 5.** Дидактическая игра **«Найди ошибку»**

Врачу нужны бинт, вата, шприц, кастрюля. Врач варит суп. Повар лечит людей. Водитель продаёт продукты. Воспитатель ловит преступников.

**Задание 6.** Дидактическая игра **«Подбери признак»**

Повар какой? – аккуратный, умелый ... . Водитель какой? – … . Лётчик какой? – … . Воспитательница какая? – добрая, умная, справедливая, строгая … . Учительница какая? – … .

**Тема недели:**

**«Новый год» («Новогодний праздник»)**

**Задание 1.** Попросите ребёнка отгадать загадку, спросите: какие слова помогли тебе догадаться?

*На первую ступеньку встал парень молодой,*

*К двенадцатой ступеньке пришел старик седой.* (Новый год)

Вместе с ребёнком вспомните, сколько месяцев в году, и повторите их названия. Побеседуйте с ребёнком о приближающемся празднике, спросите: почему ты любишь новогодний праздник?

**Задание 2.** Привлеките ребёнка к украшению ёлки. Покажите, как самому можно сделать украшения. Обратите внимание ребёнка на то, что ёлочные игрушки сделаны из разных материалов: шары – из стекла и пластмассы, фигурки – из картона и ваты, серпантин – из бумаги. Спросите ребёнка, какая игрушка ему нравится больше всего и почему. Расскажите о своей любимой игрушке.

Задание 3. Поупражняйте ребёнка в слоговом анализе. Пусть вспомнит названия ёлочных игрушек, состоящие из двух слогов (*ша-рик, гри-бок, до-мик…*), из трёх слогов (*сне-жин-ка, хло-пуш-ка…*).

**Задание 4.** Дидактическая игра **«Подбери признак к предмету»**: елка (какая?) – новогодняя, праздничная, красивая, блестящая, сверкающая, нарядная; праздник (какой?) - ...; ёлочные игрушки (какие?) - ...; Дед Мороз (какой?) - ...; Снегурочка (какая?) - ...; ребята (какие?) - ...; подарки (какие?) - .... .

**Задание 5.** Выучить стихотворение.

***Ёлка***

*Горит огнями ёлочка, под нею тени синие,*

*Колючие иголочки, как будто в белом инее.*

 *Огни на ёлке яркие повсюду зажигаются.*

 *Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются.*

 *Л. Некрасова*

**ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.**

**РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.**

**Звук [ы]. Буква «ы». Звуки [ы]-[и]. Буквы «ы»-«и».**

**Задание 1.** Упражнение **«Топни правой ногой, когда услышишь звук [ы]»**

-ы, ы, а, ы, у, о, ы, и, ы, э, т, п, ы, м, ы, ы, х, д, ы, ы.

-ым, ып, от, ах, ых, ыт, ус, ыс, мы, пы, ха, то, ты, бэ, бы.

-лыжи, карандаши, мыло, сливы, окна, пироги, рыба, рынок, рысь, очки, носки, дыня, тыквы, утки, куклы, мышь, сыр.

**Задание 2.** Заштриховать букву «ы» по образцу. Раскрасить квадрат красным карандашом (Звук [ы] – гласный. Его можно длительно пропеть, воздуху ничего не мешает выходить изо рта).

Ы

**Задание 3.** Раскрась и соедини с буквой «ы» только те картинки, названия которых заканчиваются на звук[ы].

**Ы**

 ** **

**Звуки [с], [с']. Буквы «С», «с».**

**Задание 1.** Упражнение **«Запомни, повтори»**

са-со-су ас-ос-ус

со-су-са ос-ус-ас

су-са-со ус-ас-ос

со-су-сы ос-ус-ыс

су-сы-со ус-ыс-ос

сы-со-су ыс-ос-ус

**Задание 3.** Отгадать загадки, определить место звука [с]в словах**-**отгадках(в начале, в середине или в конце слова)

*Лежит под крылечком, хвост колечком.* (Собака)

*Сто одёжек – все без застёжек*. (Капуста)

*Хвост пушистый, мех ворсистый,*

*В лесу живёт, в деревне кур крадёт.* (Лиса)

*Летит птица-небылица,*

*А внутри народ сидит, меж собою говорит.* (Самолёт)

**Задание 4.** Заштриховать букву «с» по образцу. Раскрасить один квадрат синим карандашом, другой – зелёным (Буква «с» обозначает два звука: согласный твёрдый звук [с] и согласный мягкий звук [с']). Раскрасить и зачеркнуть колокольчик (звуки [с] и [с'] – глухие).

С

**Задание 5.** –Подчеркни синим карандашом только маленькие буквы «с».

**с С с С с с С С с С с**

**Звуки [с]-[с']. Буквы «С», «с».**

**Задание 1.** Упражнение **«Запомни, повтори»**

са-са-ся ос-ос-ось

са-ся-ся ос-ось-ось

са-ся-са ось-ось-ос

ся-ся-са ось-ос-ос

ся-са-са ос-ось-ос

ся-са-ся ось-ос-ось

**Задание 2.** Дидактическая игра **«Эхо»** (словообразование относительных прилагательных): осень - …осенний, весна - …, сосна - …, осина - …, ясень - …, апельсин - …, ананас - …, слива - …, кокос - …, фасоль - …, мясо - …, стекло - …, капуста - … .

**Задание 3.** Упражнение **«Какое слово лишнее?»** (составление предложений со словами «потому что»)

-сок, суп, синица, скамейка («Лишнее – слово «синица», потому что оно начинается с мягкого звука [с'], а слова «сок», «суп», «скамейка» начинаются с твёрдого звука [с]»);

-синий, селёдка, сад, север;

-тыква, салат, сом, собака;

-фикус, компас, квас, коляска (В случае затруднения, спросите ребёнка, где в этих словах находится звук [с] – в начале, в середине или в конце слова?)

**Задание 4.** Дидактическая игра **«Нарисуй картинки под буквами»**

|  |  |
| --- | --- |
| **С** | **С'** |
|  |  |

**Звуки [з], [з']. Буквы «З», «з».**

**Задание 1.** Упражнение **«Запомни, повтори»**

За-зо-зу завод-звезда-закат

Зо-зу-за звезда-закат-завод

Зу-за-зо закат-завод-звезда

Зо-зу-зы козы-ваза-камаз

Зу-зы-зо ваза-камаз-козы

Зы-зо-зу камаз-козы-ваза

**Задание 2.** Проговорить чистоговорку громко, тихо, шёпотом, выделить слова со звуком [з]:

За-за-за - забрела в наш лес коза.

Зу-зу-зу - волк увидел ту козу.

Зы-зы-зы - испугался волк козы.

**Задание 3.** Заштриховать букву «з» по образцу. Раскрасить один квадрат синим карандашом, другой – зелёным (Буква «з» обозначает два звука: согласный твёрдый звук [з] и согласный мягкий звук [з']). Раскрасить колокольчик (звуки [з] и [з'] – звонкие).

З

**Задание 4.** –Найди и раскрась синим карандашом правильно напечатанные буквы «з».

З

З

З

З

З

З

З